

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------|---|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puani | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puani | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | | |
| 1 | 824 | NİSANUR TÜRKAN | 8G | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 19 | 1 | 18,67 | 19 | 1 | 18,67 | 85 | 5 | 83,34 | 472,013 | 1 | 1 | 1 | 7 | 11 | % 0,21 | | | |
| 2 | 753 | SUDE ELA TANRITANI | 8E | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 17 | 1 | 16,67 | 18 | 0 | 18,00 | 83 | 3 | 82,01 | 459,267 | 1 | 2 | 2 | 9 | 22 | % 0,43 | | | |
| 3 | 330 | AZRA KARAAHMET | 8H | 19 | 0 | 19,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 3 | 11,00 | 17 | 3 | 16,00 | 76 | 7 | 73,67 | 415,347 | 1 | 3 | 3 | 25 | 126 | % 2,44 | | | |
| 4 | 766 | ECRİN OKUTAN | 8G | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 4 | 9,67 | 16 | 3 | 15,00 | 76 | 8 | 73,34 | 409,607 | 2 | 4 | 4 | 31 | 141 | % 2,73 | | | |
| 5 | 940 | ZÜMRA NE CAN | 8J | 18 | 1 | 17,67 | 8 | 0 | 8,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 1 | 10,67 | 17 | 2 | 16,33 | 71 | 7 | 68,67 | 400,740 | 1 | 5 | 5 | 41 | 181 | % 3,51 | | | |
| 6 | 879 | NAZ ÜLKÜ | 8A | 16 | 0 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 15 | 1 | 14,67 | 14 | 3 | 13,00 | 72 | 6 | 70,01 | 399,443 | 1 | 6 | 6 | 43 | 190 | % 3,68 | | | |
| 7 | 622 | CEREN ONU R | 8C | 18 | 2 | 17,33 | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 16 | 1 | 15,67 | 69 | 5 | 67,34 | 386,717 | 1 | 7 | 7 | 54 | 246 | % 4,77 | | | |
| 8 | 1006 | HEVİ JİYAN SAYAT | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 5 | 9,33 | 16 | 3 | 15,00 | 71 | 14 | 66,32 | 384,817 | 2 | 8 | 8 | 58 | 257 | % 4,98 | | | |
| 9 | 699 | ARDA TANIK | 8F | 16 | 3 | 15,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 13 | 2 | 12,33 | 14 | 3 | 13,00 | 71 | 10 | 67,67 | 382,243 | 1 | 9 | 9 | 61 | 275 | % 5,33 | | | |
| 10 | 323 | ELİF KITOĞLU | 8D | 17 | 1 | 16,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 2 | 8,33 | 15 | 2 | 14,33 | 70 | 6 | 68,00 | 379,047 | 1 | 10 | 10 | 65 | 289 | % 5,60 | | | |
| 11 | 971 | HAMZA GEZERSU | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 10 | 2 | 9,33 | 15 | 5 | 13,33 | 69 | 11 | 65,33 | 376,533 | 3 | 11 | 11 | 72 | 307 | % 5,95 | | | |
| 12 | 95 | MUSTAFA BAYSAL | 8J | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 5 | 13,33 | 64 | 14 | 59,33 | 367,687 | 2 | 12 | 12 | 93 | 362 | % 7,01 | | | |
| 13 | 1107 | GİZEM ŞAHİN | 8G | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 3 | 5,00 | 13 | 2 | 12,33 | 16 | 3 | 15,00 | 66 | 17 | 60,33 | 364,480 | 3 | 13 | 13 | 98 | 387 | % 7,50 | | | |
| 14 | 399 | MİNE KAYA | 8G | 18 | 1 | 17,67 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 14 | 3 | 13,00 | 66 | 7 | 63,68 | 363,153 | 4 | 14 | 14 | 99 | 395 | % 7,65 | | | |
| 15 | 164 | TAHA ÖZER | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 4 | 5 | 2,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 18 | 1 | 17,67 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | 23 | 55,34 | 361,363 | 4 | 15 | 15 | 105 | 409 | % 7,92 | | | |
| 16 | 1468 | GÖRKEM KILIÇ | 8C | 18 | 2 | 17,33 | 5 | 2 | 4,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 0 | 9,00 | 11 | 5 | 9,33 | 12 | 4 | 10,67 | 63 | 14 | 58,33 | 353,020 | 2 | 16 | 16 | 122 | 463 | % 8,97 | | | |
| 17 | 104 | ZEYNEP DENİZ | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 0 | 7,00 | 14 | 4 | 12,67 | 65 | 10 | 61,67 | 352,970 | 5 | 17 | 17 | 124 | 465 | % 9,01 | | | |
| 18 | 125 | MEHMET CAN | 8J | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | 2 | 16,33 | 64 | 11 | 60,33 | 345,330 | 3 | 18 | 18 | 137 | 511 | % 9,90 | | | |
| 19 | 995 | ŞİMAL B | 8G | 16 | 2 | 15,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 5 | 10,33 | 61 | 12 | 57,00 | 344,103 | 6 | 19 | 19 | 138 | 520 | % 10 | | | |
| 20 | 1010 | ONUR ŞAHİN | 8E | 14 | 4 | 12,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 1 | 13,67 | 13 | 7 | 10,67 | 61 | 21 | 54,01 | 343,510 | 5 | 20 | 20 | 140 | 524 | % 10 | | | |
| 21 | 706 | VAHİDE KAHRAMAN | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 8 | 6,33 | 13 | 6 | 11,00 | 66 | 20 | 59,33 | 339,600 | 7 | 21 | 21 | 148 | 550 | % 11 | | | |
| 22 | 958 | MUHAMMET KOÇAK | 8B | 17 | 2 | 16,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 7 | 2 | 6,33 | 14 | 4 | 12,67 | 59 | 13 | 54,67 | 338,393 | 1 | 22 | 22 | 151 | 562 | % 11 | | | |
| 23 | 389 | HEVYAR ELO | 8A | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 1 | 3,67 | 6 | 1 | 5,67 | 16 | 3 | 15,00 | 58 | 12 | 54,01 | 332,020 | 2 | 23 | 23 | 164 | 610 | % 12 | | | |
| 24 | 1045 | MASHAL SAD AT | 8A | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 3 | 5,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 4 | 6,67 | 17 | 3 | 16,00 | 61 | 19 | 54,67 | 332,010 | 3 | 24 | 24 | 165 | 611 | % 12 | | | |
| 25 | 363 | ECRİN YILMAZ | 8G | 16 | 3 | 15,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 3 | 9,00 | 11 | 6 | 9,00 | 61 | 18 | 54,99 | 330,090 | 8 | 25 | 25 | 169 | 623 | % 12 | | | |
| 26 | 416 | BEYZA ÖZKAYA | 8F | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 6 | 9,00 | 12 | 7 | 9,67 | 64 | 21 | 57,01 | 330,060 | 2 | 26 | 26 | 170 | 624 | % 12 | | | |
| 27 | 819 | ESMA DEFNE BAHTİYİ | 8A | 14 | 4 | 12,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 2 | 8,33 | 13 | 5 | 11,33 | 61 | 15 | 56,00 | 329,437 | 4 | 27 | 27 | 173 | 631 | % 12 | | | |
| 28 | 745 | AHMETARDA KAMÇI | 8I | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 2 | 6,33 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 19 | 53,66 | 322,450 | 1 | 28 | 28 | 190 | 684 | % 13 | | | |
| 29 | 1018 | YUSUF KURIŞ | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 15 | 4 | 13,67 | 60 | 17 | 54,33 | 321,163 | 6 | 29 | 29 | 195 | 694 | % 13 | | | |
| 30 | 623 | BEYZA ONUR | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 6 | 4 | 4,67 | 15 | 4 | 13,67 | 60 | 17 | 54,35 | 318,610 | 3 | 30 | 30 | 203 | 715 | % 14 | | | |
| 31 | 727 | BARİŞAHMET KANDEM | 8H | 14 | 4 | 12,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 0 | 9,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 3 | 7,00 | 14 | 5 | 12,33 | 57 | 20 | 50,33 | 317,393 | 2 | 31 | 31 | 208 | 725 | % 14 | | | |
| 32 | 377 | BERAT AKSOY | 8I | 15 | 5 | 13,33 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 3 | 5,00 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 19 | 53,66 | 317,343 | 2 | 32 | 32 | 210 | 727 | % 14 | | | |
| 33 | 583 | ELAYKADRİ EKURTULU | 8J | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 14 | 4 | 12,67 | 61 | 14 | 56,33 | 317,303 | 4 | 33 | 33 | 211 | 730 | % 14 | | | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|----|----|------------------------|-----|------|------|----|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | Puanı | | | Snf Okul İlçe İl Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | |
| 34 | 414 | ASYA ACAR | 8E | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 2 | 5,33 | 12 | 8 | 9,33 | 58 | 20 | 51,33 | 309,080 | 7 | 34 | 34 | 233 | 796 | | |
| 35 | 109 | GÖKÇENAZ UZTEMUR | 8G | 14 | 4 | 12,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 13 | 3 | 12,00 | 55 | 17 | 49,34 | 306,557 | 9 | 35 | 35 | 241 | 819 | | |
| 36 | 89 | AHMET AKIN | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 13 | 2,67 | 16 | 4 | 14,67 | 64 | 26 | 55,34 | 306,467 | 4 | 36 | 36 | 244 | 824 | | |
| 37 | 628 | HAYRUNİSA ZEYBEK | 8D | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 2 | 5,33 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 1 | 2,67 | 10 | 1 | 9,67 | 9 | 2 | 8,33 | 50 | 9 | 47,00 | 304,677 | 2 | 37 | 37 | 248 | 836 | | |
| 38 | 349 | MERT KURTULUŞ | 8F | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 2 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 0 | 8,00 | 4 | 1 | 3,67 | 13 | 1 | 12,67 | 52 | 8 | 49,33 | 302,727 | 3 | 38 | 38 | 256 | 860 | | |
| 39 | 436 | VOLKAN EFE AKSOY | 8G | 15 | 4 | 13,67 | 9 | 0 | 9,00 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 4 | 5,67 | 10 | 7 | 7,67 | 57 | 17 | 51,35 | 300,143 | 10 | 39 | 39 | 266 | 884 | | |
| 40 | 432 | YUSUF AYDIN | 8G | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 4 | 3,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | 5 | 11,33 | 55 | 14 | 50,33 | 296,967 | 11 | 40 | 40 | 278 | 923 | | |
| 41 | 386 | BERFİN ÜNAL | 8G | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 5 | 5,33 | 9 | 8 | 6,33 | 58 | 21 | 51,00 | 296,957 | 12 | 41 | 41 | 280 | 925 | | |
| 42 | 355 | EYLÜL TOPÇAM | 8E | 10 | 10 | 6,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 53 | 17 | 47,34 | 295,097 | 8 | 42 | 42 | 285 | 938 | | |
| 43 | 757 | ALPEREN TÜRÜR | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 3 | 12,00 | 9 | 9 | 6,00 | 56 | 25 | 47,67 | 294,453 | 3 | 43 | 43 | 288 | 942 | | |
| 44 | 261 | MELİS KARTAL | 8G | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 3 | 5,00 | 4 | 4 | 2,67 | 14 | 6 | 12,00 | 56 | 20 | 49,34 | 291,237 | 13 | 44 | 44 | 296 | 972 | | |
| 45 | 1033 | ELİF NAZ TUTKUN | 8G | 14 | 6 | 12,00 | | | | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 2 | 4,33 | 6 | 2 | 5,33 | 12 | 3 | 11,00 | 47 | 13 | 42,66 | 288,783 | 14 | 45 | 45 | 309 | 993 | | |
| 46 | 794 | ECRİN H KANSIZ | 8H | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 0 | 4,00 | 6 | 0 | 6,00 | 52 | 7 | 49,67 | 288,040 | 3 | 46 | 46 | 313 | 999 | | |
| 47 | 1141 | ELİF CİHAN | 8E | 14 | 5 | 12,33 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 5 | 8,33 | 44 | 11 | 40,33 | 284,350 | 9 | 47 | 47 | 333 | 1041 | | |
| 48 | 535 | İŞİLSU KARAKURT | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 3 | 7,00 | 10 | 8 | 7,33 | 54 | 23 | 46,34 | 284,260 | 10 | 48 | 48 | 334 | 1044 | | |
| 49 | 847 | KARDELEN K ÜBRA K* | 8D | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | 6 | 5,00 | 12 | 4 | 10,67 | 50 | 26 | 41,34 | 283,697 | 4 | 49 | 49 | 336 | 1047 | | |
| 50 | 33 | NIHAL YILDIZ | 8B | 14 | 4 | 12,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 2 | 3,33 | 3 | 5 | 1,33 | 14 | 3 | 13,00 | 49 | 20 | 42,33 | 283,043 | 2 | 50 | 50 | 338 | 1052 | | |
| 51 | 667 | YAMAN TÜRKMEN | 8F | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 3 | 3,00 | 11 | 7 | 8,67 | 56 | 18 | 50,01 | 281,013 | 4 | 51 | 51 | 356 | 1092 | | |
| 52 | 677 | CEYLİN İŞLİ | 8I | 16 | 2 | 15,33 | 6 | 2 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 2 | 1,33 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 4 | 7,67 | 46 | 15 | 40,99 | 280,510 | 3 | 52 | 52 | 357 | 1095 | | |
| 53 | 744 | DURU YÜKSEL | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 4 | 3,67 | 12 | 8 | 9,33 | 54 | 25 | 45,67 | 276,610 | 5 | 53 | 53 | 380 | 1151 | | |
| 54 | 684 | SELEN YILMAZ | 8H | 12 | 7 | 9,67 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 4 | 0,67 | 15 | 1 | 14,67 | 49 | 20 | 42,34 | 275,383 | 4 | 54 | 54 | 386 | 1164 | | |
| 55 | 834 | EKİN ERGÜN | 8E | 14 | 5 | 12,33 | 9 | 0 | 9,00 | 10 | 0 | 10,00 | | | | 5 | 1 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 46 | 8 | 43,33 | 274,730 | 11 | 55 | 55 | 392 | 1178 | | |
| 56 | 1791 | ZEYNEP KUZ | 8A | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 4 | 2,67 | 4 | 10 | 0,67 | 10 | 3 | 9,00 | 51 | 24 | 43,01 | 274,097 | 5 | 56 | 56 | 398 | 1188 | | |
| 57 | 143 | ASYA AKPINAR | 8E | 12 | 5 | 10,33 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 2 | 4,33 | 10 | 3 | 9,00 | 49 | 16 | 43,66 | 272,810 | 12 | 57 | 57 | 406 | 1201 | | |
| 58 | 236 | FATİH ÇINAR | 8G | 12 | 6 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 6 | 8,00 | 50 | 19 | 43,66 | 272,810 | 15 | 57 | 57 | 406 | 1201 | | |
| 59 | 966 | CEMAL BİTİŞ | 8G | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 6 | 6,00 | 11 | 7 | 8,67 | 52 | 29 | 42,33 | 267,723 | 16 | 59 | 59 | 437 | 1264 | | |
| 60 | 849 | KEREM ŞAHİN | 8F | 11 | 5 | 9,33 | 7 | 2 | 6,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 8 | 0,33 | 13 | 6 | 11,00 | 54 | 21 | 46,99 | 267,653 | 6 | 60 | 60 | 439 | 1268 | | |
| 61 | 937 | SEMİH GEVEN | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 7 | -0,33 | 13 | 5 | 11,33 | 49 | 28 | 39,66 | 262,657 | 5 | 61 | 61 | 464 | 1320 | | |
| 62 | 167 | EMRE İYİSEZER | 8G | 12 | 8 | 9,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 9 | 3 | 8,00 | 48 | 25 | 39,66 | 260,103 | 17 | 62 | 62 | 481 | 1363 | | |
| 63 | 959 | ÖMER YİĞİT METİN | 8A | 9 | 4 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 3 | 2 | 2,33 | 15 | 5 | 13,33 | 42 | 16 | 36,66 | 258,233 | 6 | 63 | 63 | 493 | 1390 | | |
| 64 | 39 | SUDE DURKUT | 8J | 16 | 3 | 15,00 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | 3 | 2,00 | 9 | 8 | 6,33 | 44 | 22 | 36,67 | 258,233 | 5 | 63 | 63 | 493 | 1390 | | |
| 65 | 35 | REŞAT BATMAZ | 8A | 9 | 5 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 0 | 9,00 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | 6 | 11,00 | 49 | 23 | 41,33 | 258,163 | 7 | 65 | 65 | 497 | 1397 | | |
| 66 | 96 | YAĞMUR BİÇER | 8F | 14 | 5 | 12,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 0 | 9,00 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 7 | 1,67 | 9 | 8 | 6,33 | 50 | 24 | 42,00 | 256,877 | 7 | 66 | 66 | 505 | 1411 | | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|----|---------------------|-------------|---|-------|-----------------------------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|-------|-------|---------------|----|-------|-----------|----|-------|---------|----|-----------|------|------|--------------|-------|
| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | | EYÜP | | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Dereceler | | | Puanı | | Snf | Okul | İlçe | İL | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| 67 | 103 | HAVİN SU AYATA | 8G | 13 | 5 | 11,33 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | 5 | 6,33 | 49 | 18 | 43,00 | 254,947 | 18 | 67 | 67 | 524 | 1446 % 28 | |
| 68 | 797 | HEDİYE YILDIRIM | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 11 | -0,67 | 12 | 7 | 9,67 | 50 | 33 | 39,01 | 253,730 | 13 | 68 | 68 | 529 | 1457 % 28 | |
| 69 | 207 | ECRİN DURU ÖZTÜRK | 8F | 8 | 9 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 3 | 4,00 | 13 | 3 | 12,00 | 46 | 23 | 38,34 | 252,463 | 8 | 69 | 69 | 538 | 1476 % 29 | |
| 70 | 1407 | HIDAVET ER EN SAFİ | 8D | 11 | 7 | 8,67 | 2 | 2 | 1,33 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 0 | 8,00 | 6 | 0 | 6,00 | 9 | 9 | 6,00 | 44 | 19 | 37,67 | 249,920 | 5 | 70 | 70 | 555 | 1519 % 29 | |
| 71 | 853 | ONUR ÇEÇN | 8H | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | | | | | | | 14 | 6 | 12,00 | 42 | 18 | 36,00 | 249,307 | 5 | 71 | 71 | 558 | 1529 % 30 | |
| 72 | 905 | KÜBRA ÖZGÜN | 8F | 14 | 5 | 12,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 7 | 1,67 | 10 | 7 | 7,67 | 45 | 32 | 34,33 | 247,417 | 9 | 72 | 72 | 575 | 1561 % 30 | |
| 73 | 920 | ELİF BİLGE KILIÇ | 8G | 10 | 9 | 7,00 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 6 | 1,00 | 6 | 4 | 4,67 | 12 | 7 | 9,67 | 45 | 30 | 35,01 | 247,407 | 19 | 73 | 73 | 576 | 1562 % 30 | |
| 74 | 1143 | TUANA SOLAK | 8H | 11 | 8 | 8,33 | 8 | 0 | 8,00 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 2 | 3 | 1,00 | 13 | 6 | 11,00 | 44 | 23 | 36,33 | 246,110 | 6 | 74 | 74 | 586 | 1586 % 31 | |
| 75 | 380 | ÖMER EGE ŞEN | 8C | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 1 | 4,67 | 4 | 3 | 3,00 | 9 | 10 | 5,67 | 46 | 25 | 37,68 | 246,090 | 6 | 75 | 75 | 587 | 1587 % 31 | |
| 76 | 833 | HIRA ÜZÜMCÜ | 8F | 17 | 3 | 16,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 11 | 3,33 | 47 | 29 | 37,33 | 244,180 | 10 | 76 | 76 | 596 | 1615 % 31 | |
| 77 | 910 | SEMANUR SEKMEN | 8A | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 4 | -1,33 | 4 | 1 | 3,67 | 7 | 7 | 4,67 | 38 | 22 | 30,68 | 243,003 | 8 | 77 | 77 | 602 | 1630 % 32 | |
| 78 | 1031 | ZÜMRA DURU KÜRKCİ | 8K | 13 | 4 | 11,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 1 | 6,67 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | 8 | 1,33 | 10 | 6 | 8,00 | 42 | 26 | 33,34 | 242,963 | 1 | 78 | 78 | 603 | 1631 % 32 | |
| 79 | 25 | EYLÜL NİSA KÜÇÜKVA | 8H | 11 | 8 | 8,33 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 1 | 2,67 | 11 | 8 | 8,33 | 44 | 26 | 35,33 | 240,380 | 7 | 79 | 79 | 619 | 1666 % 32 | |
| 80 | 672 | ZEYNEP YANMAZ | 8E | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 2 | 0,33 | 14 | 5 | 12,33 | 42 | 30 | 32,00 | 239,153 | 14 | 80 | 80 | 628 | 1680 % 33 | |
| 81 | 361 | ASYA LAL AYDENİZ | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 7 | 0,67 | 9 | 11 | 5,33 | 50 | 30 | 40,01 | 239,033 | 11 | 81 | 81 | 632 | 1687 % 33 | |
| 82 | 41 | ECRİN TUZCU | 8E | 9 | 7 | 6,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 5 | 0,33 | 5 | 3 | 4,00 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | 26 | 34,34 | 238,480 | 15 | 82 | 82 | 633 | 1692 % 33 | |
| 83 | 1011 | NAZ ŞEN | 8E | 12 | 4 | 10,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 6 | -1,00 | 9 | 4 | 7,67 | 45 | 20 | 38,34 | 238,420 | 16 | 83 | 83 | 634 | 1694 % 33 | |
| 84 | 279 | BERAT KUVEZİ | 8J | 10 | 8 | 7,33 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 2 | 6,33 | | | | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | 22 | 30,67 | 236,620 | 6 | 84 | 84 | 647 | 1726 % 33 | |
| 85 | 392 | ZEHRA ERDO ĞAN | 8I | 13 | 3 | 12,00 | 5 | 1 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 3 | 2,00 | 3 | 4 | 1,67 | 6 | 2 | 5,33 | 38 | 14 | 33,34 | 235,303 | 4 | 85 | 85 | 656 | 1750 % 34 | |
| 86 | 427 | SUDEMUR ŞENGÜL | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 1 | 1,67 | 9 | 11 | 5,33 | 45 | 28 | 35,67 | 234,630 | 12 | 86 | 86 | 666 | 1772 % 34 | |
| 87 | 610 | HALİT ÖZDEMİR | 8J | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 1 | 1,67 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 8 | 6,33 | 42 | 23 | 34,33 | 233,373 | 7 | 87 | 87 | 682 | 1799 % 35 | |
| 88 | 999 | RABİA SENA GÜNEŞ | 8F | 10 | 10 | 6,67 | 2 | 7 | -0,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 9 | 4,00 | 11 | 8 | 8,33 | 45 | 39 | 32,00 | 232,770 | 13 | 88 | 88 | 684 | 1804 % 35 | |
| 89 | 249 | ZEYNEP TAŞOLUK | 8I | 14 | 4 | 12,67 | 6 | 0 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 4 | 2,67 | 40 | 12 | 36,01 | 230,157 | 5 | 89 | 89 | 707 | 1861 % 36 | |
| 90 | 747 | ASUDE KÜBO ÇÖMEZ | 8C | 9 | 11 | 5,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 10 | -0,33 | 15 | 5 | 13,33 | 44 | 39 | 30,99 | 228,317 | 7 | 90 | 90 | 716 | 1885 % 37 | |
| 91 | 768 | AZRA KAPLAN | 8J | 9 | 9 | 6,00 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 2 | 0,33 | 4 | 2 | 3,33 | 10 | 5 | 8,33 | 39 | 21 | 31,99 | 227,663 | 8 | 91 | 91 | 724 | 1900 % 37 | |
| 92 | 633 | ECRİN İSLAMOĞLU | 8I | 11 | 7 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 3 | 1,00 | 9 | 8 | 6,33 | 43 | 27 | 34,00 | 225,080 | 6 | 92 | 92 | 733 | 1938 % 38 | |
| 93 | 354 | RANİA KURBANOVA | 8D | 11 | 8 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 8 | 8 | 5,33 | 45 | 25 | 36,66 | 225,040 | 6 | 93 | 93 | 735 | 1942 % 38 | |
| 94 | 593 | ECEM SARIOĞLU | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 2 | 1,33 | 1 | 2 | 0,33 | 7 | 5 | 5,33 | 37 | 22 | 29,65 | 223,230 | 17 | 94 | 94 | 745 | 1967 % 38 | |
| 95 | 1029 | BETÜL PEKDEMİR | 8F | 15 | 5 | 13,33 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 13 | -0,33 | 10 | 10 | 6,67 | 40 | 44 | 25,33 | 222,657 | 14 | 95 | 95 | 748 | 1973 % 38 | |
| 96 | 351 | DALİA KURBANOVA | 8D | 11 | 8 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 7 | 8 | 4,33 | 45 | 24 | 37,00 | 221,843 | 7 | 96 | 96 | 754 | 1991 % 39 | |
| 97 | 888 | YAĞMUR SARIKAYA | 8I | 10 | 8 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 6 | 5 | 4,33 | 8 | 7 | 5,67 | 39 | 30 | 28,99 | 220,687 | 7 | 97 | 97 | 759 | 2002 % 39 | |
| 98 | 716 | İREM ÖNER | 8J | 12 | 8 | 9,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 0 | 9,00 | 4 | 3 | 3,00 | 1 | 8 | -1,67 | 11 | 9 | 8,00 | 43 | 32 | 32,33 | 220,637 | 9 | 98 | 98 | 762 | 2006 % 39 | |
| 99 | 695 | DAMLADENİZ DOĞAN | 8H | 12 | 7 | 9,67 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 2 | 4 | 0,67 | 9 | 8 | 6,33 | 40 | 30 | 30,00 | 220,033 | 8 | 99 | 99 | 767 | 2016 % 39 | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|----------------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|------|------|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Genel Ortalama | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| 100 | 734 | MERT NAIL COŞKUN | 8F | 9 | 9 | 6,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 1 | 1,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 1 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 34 | 16 | 28,67 | 217,500 | 15 | 100 | 100 | 783 | 2047 | |
| 101 | 1614 | ÖMER ASAN | 8B | 12 | 5 | 10,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 4 | -0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 9 | 4,00 | 38 | 30 | 28,00 | 214,957 | 3 | 101 | 101 | 799 | 2086 | |
| 102 | 723 | TOLGA VURMAZ | 8J | 10 | 10 | 6,67 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 10 | 6,67 | 7 | 13 | 2,67 | 44 | 46 | 28,68 | 214,947 | 10 | 102 | 102 | 801 | 2088 | |
| 103 | 78 | TUANA TOPRAK | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 8 | 1,33 | 8 | 12 | 4,00 | 44 | 38 | 31,33 | 214,907 | 8 | 103 | 103 | 804 | 2093 | |
| 104 | 804 | ELİF BERRA KÖMÜR | 8G | 12 | 8 | 9,33 | 2 | 6 | 0,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 10 | 3,67 | 40 | 32 | 29,33 | 213,660 | 20 | 104 | 104 | 818 | 2119 | |
| 105 | 434 | ELİF KAPACA | 8A | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | | | | 8 | 12 | 4,00 | 40 | 28 | 30,67 | 213,640 | 9 | 105 | 105 | 820 | 2121 | |
| 106 | 993 | ECRİN KARABULUT | 8G | 9 | 9 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 8 | 1,33 | 9 | 10 | 5,67 | 45 | 34 | 33,66 | 212,957 | 21 | 106 | 106 | 823 | 2131 | |
| 107 | 968 | TAHA MACİT | 8F | 10 | 10 | 6,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | 2 | 1,33 | 10 | 7 | 7,67 | 37 | 27 | 28,00 | 212,403 | 16 | 107 | 107 | 829 | 2142 | |
| 108 | 425 | TALHA EFE SARIÇAM | | 10 | 5 | 8,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 6 | 4,00 | 6 | 10 | 2,67 | 39 | 31 | 28,67 | 211,117 | 1 | 108 | 108 | 841 | 2170 | |
| 109 | 172 | EMRULLAH ŞEREKİOĞ | 8J | 10 | 8 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 2 | 1,33 | 4 | 3 | 3,00 | 4 | 5 | 2,33 | 39 | 19 | 32,66 | 209,780 | 11 | 109 | 109 | 847 | 2196 | |
| 110 | 655 | NİSANUR YILDIRIM | 8C | 13 | 7 | 10,67 | 0 | 5 | -1,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 6 | 0,00 | 8 | 6 | 6,00 | 34 | 30 | 24,00 | 208,633 | 9 | 110 | 110 | 853 | 2210 | |
| 111 | 676 | SEDANUR ŞENOL | 8A | 9 | 8 | 6,33 | 1 | 7 | -1,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 11 | 7 | 8,67 | 37 | 40 | 23,67 | 208,000 | 10 | 111 | 111 | 859 | 2220 | |
| 112 | 690 | ELA GENÇOĞLU | 8I | 14 | 5 | 12,33 | 2 | 0 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 32 | 9 | 29,00 | 207,920 | 8 | 112 | 112 | 863 | 2228 | |
| 113 | 1004 | ECRİN DURU AYANOĞ | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 3 | 5 | 1,33 | 1 | 8 | -1,67 | 1 | 6 | -1,00 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 8 | -1,67 | 29 | 33 | 17,99 | 207,447 | 22 | 113 | 113 | 865 | 2230 | |
| 114 | 306 | SUDE NAZ YANIK | 8D | 14 | 6 | 12,00 | 0 | 5 | -1,67 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 6 | -1,00 | 3 | 8 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 34 | 34 | 22,66 | 206,100 | 8 | 114 | 114 | 878 | 2264 | |
| 115 | 961 | ARJİN ÇİMEN | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 3 | 5 | 1,33 | 9 | 0 | 9,00 | 4 | 4 | 2,67 | 0 | 5 | -1,67 | 11 | 9 | 8,00 | 38 | 32 | 27,33 | 206,030 | 12 | 115 | 115 | 880 | 2267 | |
| 116 | 272 | İREM NUR İLKME | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 12 | 4,00 | 40 | 39 | 27,00 | 204,120 | 18 | 116 | 116 | 896 | 2306 | |
| 117 | 185 | ECEASLIHAN USLU | 8F | 9 | 9 | 6,00 | 1 | 8 | -1,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 7 | 6,67 | 34 | 34 | 22,67 | 200,993 | 17 | 117 | 117 | 925 | 2370 | |
| 118 | 453 | BELİNAY KANIK | 8A | 14 | 5 | 12,33 | 5 | 2 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 4 | -0,33 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 7 | -1,33 | 33 | 26 | 24,33 | 200,330 | 11 | 118 | 118 | 932 | 2383 | |
| 119 | 934 | İLAYDA YILMAZ | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 6 | -1,00 | 6 | 8 | 3,33 | 4 | 13 | -0,33 | 38 | 40 | 24,67 | 198,410 | 19 | 119 | 119 | 954 | 2421 | |
| 120 | 337 | TARIK SÖNMEZ | 8F | 8 | 8 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 7 | 5 | 5,33 | 40 | 24 | 31,99 | 198,300 | 18 | 120 | 120 | 959 | 2432 | |
| 121 | 157 | DURU ELİF FIŞKIN | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 5 | -0,67 | 4 | 10 | 0,67 | 8 | 12 | 4,00 | 35 | 44 | 20,33 | 197,837 | 20 | 121 | 121 | 960 | 2433 | |
| 122 | 726 | ÖME RTALHA M ADEN | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 9 | 5,00 | 36 | 39 | 23,00 | 197,797 | 13 | 122 | 122 | 961 | 2434 | |
| 123 | 1680 | İLAYDA ÖZDEMİR | 8E | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 6 | 0,00 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 9 | 4,00 | 38 | 36 | 25,99 | 197,113 | 21 | 123 | 123 | 973 | 2457 | |
| 124 | 714 | HAYDAR BEREKET | 8F | 4 | 8 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 3 | 2 | 2,33 | 10 | 5 | 8,33 | 33 | 19 | 26,65 | 195,827 | 19 | 124 | 124 | 980 | 2477 | |
| 125 | 382 | İREM BATUR | 8H | 10 | 9 | 7,00 | 3 | 6 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 1 | 3 | 0,00 | 9 | 10 | 5,67 | 36 | 33 | 25,00 | 195,213 | 9 | 125 | 125 | 989 | 2492 | |
| 126 | 421 | YAĞMUR TİMURTAŞ | 8H | 9 | 10 | 5,67 | 3 | 6 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2 | 5,33 | 2 | 4 | 0,67 | 9 | 10 | 5,67 | 37 | 34 | 25,67 | 193,927 | 10 | 126 | 126 | 1004 | 2525 | |
| 127 | 1714 | YUNUS ATA ÖZTEN | 8B | 9 | 8 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 3 | 2,00 | 0 | 4 | -1,33 | 9 | 9 | 6,00 | 37 | 28 | 27,66 | 193,897 | 4 | 127 | 127 | 1007 | 2529 | |
| 128 | 951 | HAMZA GÜL | 8A | 12 | 7 | 9,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 15 | 0,00 | 6 | 14 | 1,33 | 42 | 47 | 26,34 | 191,363 | 12 | 128 | 128 | 1024 | 2575 | |
| 129 | 128 | YASEMİN GÜNDOĞDU | 8F | 11 | 7 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 35 | 29 | 25,33 | 190,740 | 20 | 129 | 129 | 1027 | 2580 | |
| 130 | 55 | KÜBRA ELGÜMÜŞ | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 1 | 5 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 12 | 3,00 | 33 | 45 | 18,00 | 189,573 | 13 | 130 | 130 | 1031 | 2596 | |
| 131 | 586 | NİSANUR ÇILTAŞ | 8C | 8 | 10 | 4,67 | 3 | 6 | 1,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 2 | 0,33 | 6 | 5 | 4,33 | 7 | 8 | 4,33 | 32 | 34 | 20,66 | 189,533 | 10 | 131 | 131 | 1034 | 2599 | |
| 132 | 952 | GÜNEŞ GÜL | 8A | 14 | 6 | 12,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 5 | 1,33 | 3 | 15 | -2,00 | 6 | 13 | 1,67 | 39 | 46 | 23,67 | 188,850 | 14 | 132 | 132 | 1045 | 2615 | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------|----|------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|----|-------|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | |
| 133 | 1765 | YAĞIZ EMRE EZGÜN | 8D | 9 | 6 | 7,00 | 3 | 3 | 2,00 | 7 | 2 | 6,33 | 3 | 3 | 2,00 | 6 | 6 | 4,00 | 4 | 9 | 1,00 | 32 | 29 | 22,33 | 187,593 | 9 | 133 | 133 | 1053 | 2636 | | | |
| 134 | 950 | SIMAY ŞAHİN | 8F | 7 | 7 | 4,67 | 3 | 5 | 1,33 | 6 | 1 | 5,67 | 7 | 0 | 7,00 | 3 | 2 | 2,33 | 6 | 8 | 3,33 | 32 | 23 | 24,33 | 185,010 | 21 | 134 | 134 | 1076 | 2688 | | | |
| 135 | 168 | ŞİRİN AKTAŞ | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 8 | -2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 8 | 3,33 | 33 | 38 | 20,33 | 183,793 | 15 | 135 | 135 | 1091 | 2721 | | | |
| 136 | 775 | BERAT KIRAR | 8B | 9 | 8 | 6,33 | 4 | 3 | 3,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 8 | 1,33 | 6 | 8 | 3,33 | 32 | 30 | 21,99 | 183,130 | 5 | 136 | 136 | 1099 | 2738 | | | |
| 137 | 569 | SUDENUR İÇİGEN | 8D | 10 | 8 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 6 | 0,00 | 3 | 9 | 0,00 | 8 | 10 | 4,67 | 33 | 40 | 19,67 | 182,527 | 10 | 137 | 137 | 1104 | 2746 | | | |
| 138 | 391 | ALİC* SATI | 8F | 8 | 10 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 8 | 0,33 | 9 | 10 | 5,67 | 36 | 41 | 22,33 | 182,487 | 22 | 138 | 138 | 1106 | 2750 | | | |
| 139 | 251 | ALPARSLAN ÖZYAV Ş | 8F | 8 | 3 | 7,00 | | | | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 6 | 3 | 5,00 | 22 | 9 | 19,00 | 181,260 | 23 | 139 | 139 | 1125 | 2785 | | | |
| 140 | 931 | ALPEREN SEZGİN | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 3 | 4,00 | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 11 | 1,33 | 34 | 37 | 21,66 | 181,220 | 23 | 140 | 140 | 1127 | 2789 | | | |
| 141 | 927 | YÜSRA TOPRAK | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 5 | 1,33 | 5 | 15 | 0,00 | 7 | 13 | 2,67 | 38 | 50 | 21,33 | 180,587 | 16 | 141 | 141 | 1134 | 2801 | | | |
| 142 | 488 | GİZEM AYDIN | 8J | 7 | 12 | 3,00 | 0 | 6 | -2,00 | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 9 | 1,00 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | 34 | 20,66 | 178,043 | 14 | 142 | 142 | 1163 | 2874 | | | |
| 143 | 923 | ŞÜKRÜ AKPI NAR | 8H | 8 | 11 | 4,33 | 3 | 6 | 1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 3 | 4,00 | 7 | 10 | 3,67 | 31 | 42 | 17,00 | 177,460 | 11 | 143 | 143 | 1168 | 2883 | | | |
| 144 | 1090 | TUĞBA A ARIK | 8B | 10 | 8 | 7,33 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 2 | 1,33 | 4 | 7 | 1,67 | 7 | 13 | 2,67 | 31 | 41 | 17,34 | 176,817 | 6 | 144 | 144 | 1180 | 2901 | | | |
| 145 | 467 | EFE POLAT | 8J | 10 | 9 | 7,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 14 | 1,33 | 6 | 14 | 1,33 | 38 | 50 | 21,33 | 176,757 | 15 | 145 | 145 | 1184 | 2910 | | | |
| 146 | 601 | BUSE KOÇ | 8I | 10 | 7 | 7,67 | 2 | 4 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 0 | 4 | -1,33 | 5 | 9 | 2,00 | 33 | 27 | 24,01 | 176,717 | 9 | 146 | 146 | 1188 | 2917 | | | |
| 147 | 893 | YİĞİT YAVRU | 8H | 8 | 11 | 4,33 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 2 | 3,33 | 6 | 11 | 2,33 | 33 | 38 | 20,32 | 176,133 | 12 | 147 | 147 | 1193 | 2925 | | | |
| 148 | 863 | MERT ZORLUOĞLU | 8F | 8 | 9 | 5,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 2 | -0,67 | 6 | 9 | 3,00 | 35 | 29 | 25,33 | 175,420 | 24 | 148 | 148 | 1202 | 2951 | | | |
| 149 | 823 | HIRANUR KANTARCI | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 14 | 1,33 | 6 | 14 | 1,33 | 36 | 54 | 18,00 | 174,253 | 17 | 149 | 149 | 1206 | 2966 | | | |
| 150 | 689 | ELANUR YILDIRIM | 8A | 8 | 12 | 4,00 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 1 | -0,33 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | 10 | 4,67 | 30 | 34 | 18,67 | 174,243 | 18 | 150 | 150 | 1209 | 2970 | | | |
| 151 | 101 | YİĞİTKEMAL YILMAZ | 8E | 7 | 12 | 3,00 | 4 | 4 | 2,67 | 6 | 2 | 5,33 | 2 | 5 | 0,33 | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 11 | 2,33 | 32 | 41 | 18,33 | 172,333 | 22 | 151 | 151 | 1229 | 3015 | | | |
| 152 | 292 | EYMEYEN KURTULUŞ | 8G | 11 | 7 | 8,67 | 1 | 3 | 0,00 | 5 | 4 | 3,67 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 1 | 2,67 | 26 | 28 | 16,67 | 171,720 | 24 | 152 | 152 | 1235 | 3029 | | | |
| 153 | 710 | AYSU ÜLKER | 8F | 7 | 10 | 3,67 | 0 | 3 | -1,00 | 5 | 2 | 4,33 | 7 | 1 | 6,67 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 9 | 4,00 | 29 | 29 | 19,34 | 171,680 | 25 | 153 | 153 | 1239 | 3037 | | | |
| 154 | 900 | RAVZA SU DEMİRCAN | 8A | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 2 | 0,33 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 2 | 4 | 0,67 | 5 | 8 | 2,33 | 26 | 26 | 17,33 | 169,157 | 19 | 154 | 154 | 1258 | 3094 | | | |
| 155 | 683 | EMİNE ECRİ N GÖYÜN | 8A | 9 | 11 | 5,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 3 | 4,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 13 | -0,33 | 8 | 11 | 4,33 | 34 | 49 | 17,67 | 168,513 | 20 | 155 | 155 | 1272 | 3118 | | | |
| 156 | 1059 | ERCANCAN | 8B | 8 | 12 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 5 | 0,33 | 9 | 11 | 5,33 | 30 | 42 | 15,99 | 166,623 | 7 | 156 | 156 | 1300 | 3171 | | | |
| 157 | 60 | YUSUF SEZER | 8I | 10 | 10 | 6,67 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 12 | -1,00 | 7 | 13 | 2,67 | 34 | 51 | 17,00 | 163,417 | 10 | 157 | 157 | 1325 | 3246 | | | |
| 158 | 0 | EMİR UTKU GÜLER | 8G | 10 | 7 | 7,67 | 4 | 1 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 1 | 0,67 | | | | 1 | 4 | -0,33 | 23 | 16 | 17,68 | 160,853 | 25 | 158 | 158 | 1350 | 3305 | | | |
| 159 | 783 | BURCU GÜLENC | 8H | 6 | 12 | 2,00 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 2 | 6,33 | 2 | 1 | 1,67 | 0 | 2 | -0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 27 | 29 | 17,33 | 158,943 | 13 | 159 | 159 | 1366 | 3350 | | | |
| 160 | 720 | EYLÜL ELİF EMRE | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 16 | -3,33 | 5 | 13 | 0,67 | 36 | 46 | 20,67 | 158,893 | 16 | 160 | 160 | 1368 | 3353 | | | |
| 161 | 673 | MUHAMMED KARATAŞ | 8J | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | | | | | | | 6 | 13 | 1,67 | 26 | 27 | 17,01 | 155,757 | 17 | 161 | 161 | 1402 | 3437 | | | |
| 162 | 598 | EREN KIRAZ | 8D | 9 | 10 | 5,67 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 13 | -2,33 | 7 | 11 | 3,33 | 32 | 48 | 16,01 | 155,133 | 11 | 162 | 162 | 1409 | 3447 | | | |
| 163 | 832 | HAZAL ÇINAR | 8I | 10 | 10 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 4 | 0,67 | 2 | 16 | -3,33 | 34 | 38 | 21,34 | 155,053 | 11 | 163 | 163 | 1412 | 3453 | | | |
| 164 | 795 | EMİRHAN ÜSTÜN | 8I | 6 | 13 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | 11 | 4,33 | 32 | 55 | 13,67 | 154,530 | 12 | 164 | 164 | 1413 | 3458 | | | |
| 165 | 780 | BEYHAN DURMAZ | 8J | 11 | 8 | 8,33 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 18 | -4,00 | 6 | 14 | 1,33 | 35 | 53 | 17,33 | 153,837 | 18 | 165 | 165 | 1425 | 3485 | | | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

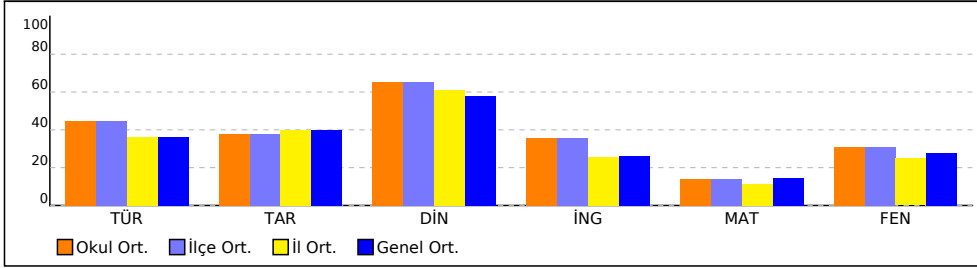
KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|----|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|----|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | |
| 166 | 548 | AVŞİN ŞENG ÜL | 8G | 10 | 9 | 7,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 2 | -0,67 | 0 | 3 | -1,00 | 1 | 7 | -1,33 | 27 | 25 | 18,67 | 152,540 | 26 | 166 | 166 | 1448 | 3528 | % 68 | |
| 167 | 2 | EFE BORAN BIÇGIN | 8A | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | | | | 5 | 3 | 4,00 | 1 | 6 | -1,00 | 22 | 33 | 10,99 | 152,017 | 21 | 167 | 167 | 1449 | 3529 | % 68 | |
| 168 | 603 | AKIN AKSOY | 8B | 7 | 13 | 2,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 5 | -1,67 | 2 | 1 | 1,67 | 5 | 11 | 1,33 | 27 | 37 | 14,67 | 148,770 | 8 | 168 | 168 | 1481 | 3615 | % 70 | |
| 169 | 735 | MUHAMMED A Lİ BÖC | 8B | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | | | | 7 | 13 | 2,67 | 24 | 46 | 8,66 | 146,307 | 9 | 169 | 169 | 1498 | 3660 | % 71 | |
| 170 | 922 | ŞEVALNUR KOYUNCI | 8B | 6 | 14 | 1,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 3 | 0,00 | 8 | 12 | 4,00 | 29 | 45 | 13,99 | 146,227 | 10 | 170 | 170 | 1507 | 3679 | % 71 | |
| 171 | 953 | ÖMER GÜL | 8A | 9 | 10 | 5,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 6 | 1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 15 | 0,00 | 6 | 14 | 1,33 | 29 | 59 | 9,33 | 143,743 | 22 | 171 | 171 | 1523 | 3724 | % 72 | |
| 172 | 749 | KÜBRA KAYA | 8D | 8 | 7 | 5,67 | 1 | 5 | -0,67 | 6 | 3 | 5,00 | 0 | 6 | -2,00 | 2 | 11 | -1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 23 | 41 | 9,33 | 143,743 | 12 | 171 | 171 | 1523 | 3724 | % 72 | |
| 173 | 1224 | HİRANUR MAHMUDİ | 8I | 8 | 10 | 4,67 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 3 | 0,00 | 1 | 7 | -1,33 | 26 | 29 | 16,34 | 143,000 | 13 | 173 | 173 | 1537 | 3749 | % 73 | |
| 174 | 787 | ALİ MİRAZ CÖMERT | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 0 | 6 | -2,00 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 4 | 2,67 | 0 | 8 | -2,67 | 20 | 37 | 7,66 | 141,853 | 27 | 174 | 174 | 1544 | 3765 | % 73 | |
| 175 | 788 | ECRİNNUR ÖRNEK | 8C | 8 | 8 | 5,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | 7 | -0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 25 | 40 | 11,66 | 141,793 | 11 | 175 | 175 | 1547 | 3772 | % 73 | |
| 176 | 663 | TAHA CENK GÜLER | 8A | 6 | 6 | 4,00 | 3 | 1 | 2,67 | 5 | 1 | 4,67 | | | | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 2 | 0,33 | 16 | 11 | 12,34 | 141,783 | 23 | 176 | 176 | 1548 | 3773 | % 73 | |
| 177 | 789 | MERT MÜRSEL | 8G | 9 | 11 | 5,33 | 3 | 4 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 8 | -1,67 | 0 | 10 | -3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | 43 | 8,67 | 141,200 | 28 | 177 | 177 | 1554 | 3782 | % 73 | |
| 178 | 806 | ELİF YAREN DİKMECİ | 8D | 8 | 12 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 16 | -1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 31 | 59 | 11,33 | 141,160 | 13 | 178 | 178 | 1558 | 3786 | % 73 | |
| 179 | 0 | MUSTAFA ÇAROK | 8E | 7 | 13 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 27 | 63 | 6,01 | 136,133 | 23 | 179 | 179 | 1617 | 3913 | % 76 | |
| 180 | 964 | EYMEK KILIÇ | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 0 | 4 | -1,33 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 5 | -0,67 | 0 | 5 | -1,67 | 17 | 24 | 8,99 | 135,450 | 29 | 180 | 180 | 1632 | 3943 | % 76 | |
| 181 | 65 | ZEYNEP TURUT | 8A | 8 | 9 | 5,00 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 8 | -2,67 | 5 | 13 | 0,67 | 3 | 13 | -1,33 | 27 | 51 | 10,00 | 134,797 | 24 | 181 | 181 | 1638 | 3955 | % 77 | |
| 182 | 281 | DOĞA AK | 8F | 5 | 15 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 30 | 60 | 10,00 | 133,520 | 26 | 182 | 182 | 1647 | 3982 | % 77 | |
| 183 | 463 | DAMLA BELTAV | 8A | 7 | 13 | 2,67 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 0 | 6 | -2,00 | 1 | 6 | -1,00 | 8 | 12 | 4,00 | 23 | 50 | 6,33 | 132,937 | 25 | 183 | 183 | 1653 | 3995 | % 77 | |
| 184 | 0 | EBRU BELTAV | 8A | 9 | 9 | 6,00 | 0 | 9 | -3,00 | 0 | 9 | -3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 12 | 3,00 | 4 | 16 | -1,33 | 22 | 63 | 1,00 | 130,463 | 26 | 184 | 184 | 1680 | 4068 | % 79 | |
| 185 | 124 | BÜĞLEMMİNA SELAMİ | 8G | 11 | 7 | 8,67 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | 6 | 0,00 | 1 | 7 | -1,33 | 2 | 7 | -0,33 | 0 | 10 | -3,33 | 18 | 42 | 4,01 | 125,950 | 30 | 185 | 185 | 1708 | 4164 | % 81 | |
| 186 | 746 | **CAN | 8J | 8 | 12 | 4,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 15 | 0,00 | 5 | 15 | 0,00 | 27 | 63 | 6,01 | 125,920 | 19 | 186 | 186 | 1710 | 4168 | % 81 | |
| 187 | 1088 | HAKAN NİYET | 8D | 10 | 10 | 6,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 17 | -2,67 | 4 | 16 | -1,33 | 28 | 62 | 7,34 | 123,347 | 14 | 187 | 187 | 1747 | 4239 | % 82 | |
| 188 | 760 | ARDA KAYA | 8A | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 14 | 1,33 | 4 | 16 | -1,33 | 30 | 60 | 9,99 | 123,307 | 27 | 188 | 188 | 1751 | 4248 | % 82 | |
| 189 | 442 | AHMETMİRAÇ ATMACI | 8J | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 9 | -2,00 | 0 | 10 | -3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 4 | -0,33 | | | | 13 | 42 | -0,99 | 121,557 | 20 | 189 | 189 | 1770 | 4275 | % 83 | |
| 190 | 679 | MUHAMMED ASLAN | | 9 | 11 | 5,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 14 | -2,67 | 4 | 11 | 0,33 | 24 | 55 | 5,66 | 121,457 | 2 | 190 | 190 | 1771 | 4278 | % 83 | |
| 191 | 384 | RAMAZAN KARATAŞ | 8I | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 4 | 16 | -1,33 | 5 | 15 | 0,00 | 23 | 67 | 0,67 | 120,893 | 14 | 191 | 191 | 1775 | 4285 | % 83 | |
| 192 | 348 | KUTAY KARAMAN | 8G | 5 | 11 | 1,33 | 3 | 3 | 2,00 | 3 | 6 | 1,00 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 4 | 2,67 | 1 | 8 | -1,67 | 18 | 37 | 5,66 | 118,903 | 31 | 192 | 192 | 1793 | 4341 | % 84 | |
| 193 | 935 | EZGİ ÖZDEMİR | 8G | 8 | 10 | 4,67 | 3 | 4 | 1,67 | 2 | 6 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 6 | 1,00 | 0 | 10 | -3,33 | 19 | 43 | 4,68 | 117,003 | 32 | 193 | 193 | 1824 | 4406 | % 85 | |
| 194 | 774 | BERAT AÇAR | 8A | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 0 | 8,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 11 | 0,33 | 1 | 7 | -1,33 | 22 | 38 | 9,33 | 111,827 | 28 | 194 | 194 | 1862 | 4519 | % 88 | |
| 195 | 591 | YEŞİM BİLEK | 8D | 7 | 13 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 17 | -2,67 | 6 | 14 | 1,33 | 25 | 65 | 3,33 | 110,640 | 15 | 195 | 195 | 1870 | 4549 | % 88 | |
| 196 | 778 | BERKE KABİLE | 8J | 5 | 15 | 0,00 | 1 | 9 | -2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 17 | -2,67 | 7 | 13 | 2,67 | 27 | 63 | 6,00 | 110,600 | 21 | 196 | 196 | 1874 | 4561 | % 88 | |
| 197 | 75 | EFSA BETÜL TÜRK | 8B | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 0 | 10 | -3,33 | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 18 | -4,00 | 22 | 68 | -0,67 | 108,147 | 11 | 197 | 197 | 1888 | 4600 | % 89 | |
| 198 | 385 | NEHİR HANÇER | 8G | 4 | 12 | 0,00 | 1 | 6 | -1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 0 | 2 | -0,67 | 2 | 6 | 0,00 | 5 | 8 | 2,33 | 14 | 42 | -0,01 | 108,137 | 33 | 198 | 198 | 1892 | 4610 | % 89 | |

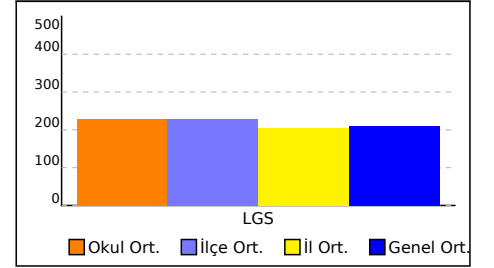
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|-------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| 199 | 2890C | UMUT KADİR KÖMEÇ | 8D | 7 | 13 | 2,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 15 | 0,00 | 4 | 16 | -1,33 | 23 | 67 | 0,67 | 105,573 | 16 | 199 | 199 | 1907 | 4671 | % 91 |
| 200 | 907 | HIZIR ÖRNEK | 8C | 5 | 11 | 1,33 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 8 | -1,67 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 9 | 0,00 | 18 | 52 | 0,66 | 104,297 | 12 | 200 | 200 | 1915 | 4712 | % 91 |
| 201 | 544 | KEREM ÖZKAN | 7J | 5 | 15 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 6 | 13 | 1,67 | 20 | 69 | -2,99 | 84,563 | 1 | 201 | 201 | 2007 | 5050 | % 98 |
| 202 | 484 | ECRİN KAYA | 8G | 4 | 16 | -1,33 | 0 | 5 | -1,67 | 1 | 6 | -1,00 | 0 | 10 | -3,33 | 0 | 10 | -3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 53 | -8,66 | 72,520 | 34 | 202 | 202 | 2032 | 5110 | % 99 |
| 203 | 882 | NURİEREN ALTUN | 8J | 5 | 15 | 0,00 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 4 | 16 | -1,33 | 19 | 71 | -4,66 | 69,907 | 22 | 203 | 203 | 2038 | 5124 | % 99 |

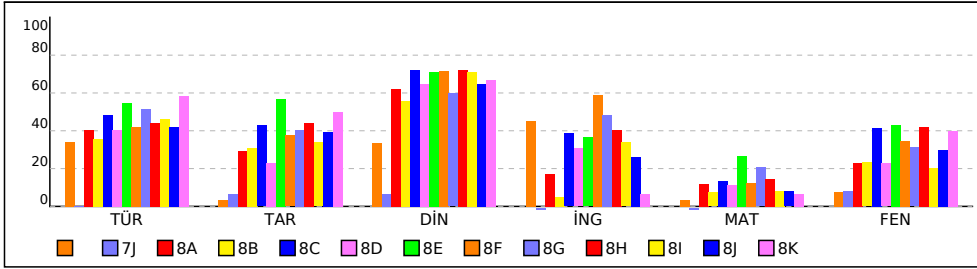
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



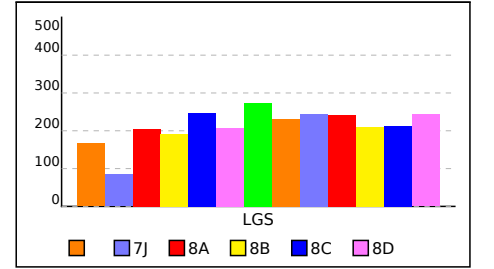
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



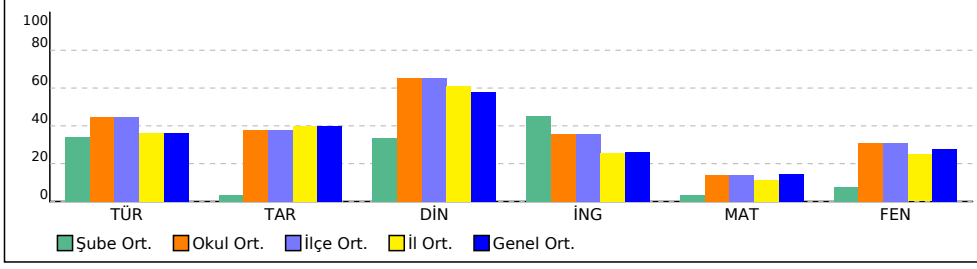
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



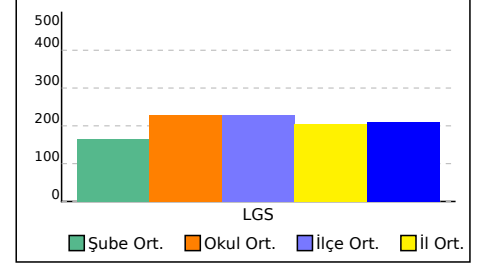
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|---------------------|----|------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 425 | TALHA EFE SARIÇAM | | 10 | 5 | 8,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 6 | 4,00 | 6 | 10 | 2,67 | 39 | 31 | 28,67 | 211,117 | 1 | 108 | 108 | 841 | 2170 |
| 2 | 679 | MUHAMMED ASLAN | | 9 | 11 | 5,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 14 | -2,67 | 4 | 11 | 0,33 | 24 | 55 | 5,66 | 121,457 | 2 | 190 | 190 | 1771 | 4278 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | % 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | % 83 | | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



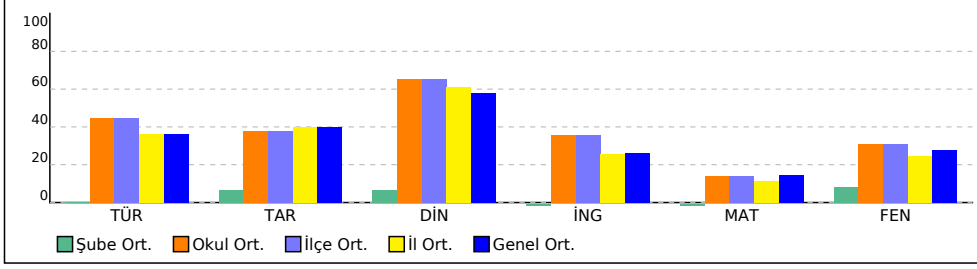
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



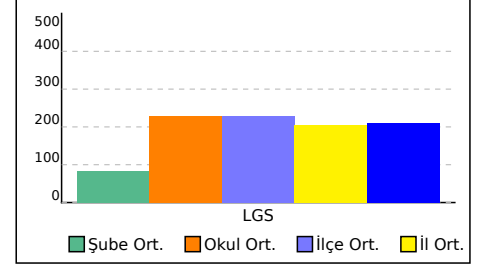
7J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|-------|---------------------|----|------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|------|----|----|-------|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | |
| SINIF: 7J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 544 | KEREM ÖZKAN | 7J | 5 | 15 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 6 | 13 | 1,67 | 20 | 69 | -2,99 | 84,563 | 1 | 201 | 201 | 2007 | 5050 % 98 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

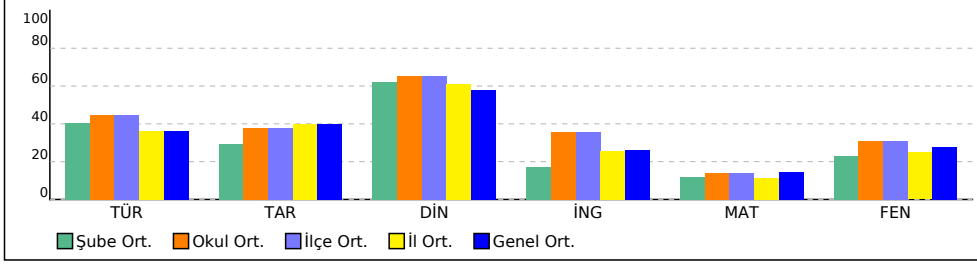
KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----|-----------|------|------|--------|----|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf Okul İlçe İl Genel | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | |
| SINIF: 8A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 879 | NAZ ÜLKÜ | 8A | 16 | 0 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 15 | 1 | 14,67 | 14 | 3 | 13,00 | 72 | 6 | 70,01 | 399,443 | 1 | 6 | 6 | 43 | 190 | % 3,68 | |
| 2 | 389 | HEVYAR ELO | 8A | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 1 | 3,67 | 6 | 1 | 5,67 | 16 | 3 | 15,00 | 58 | 12 | 54,01 | 332,020 | 2 | 23 | 23 | 164 | 610 | % 12 | |
| 3 | 1045 | MASHAL SAD AT | 8A | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 3 | 5,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 4 | 6,67 | 17 | 3 | 16,00 | 61 | 19 | 54,67 | 332,010 | 3 | 24 | 24 | 165 | 611 | % 12 | |
| 4 | 819 | ESMA DEFNE BAHTİYAZ | 8A | 14 | 4 | 12,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 2 | 8,33 | 13 | 5 | 11,33 | 61 | 15 | 56,00 | 329,437 | 4 | 27 | 27 | 173 | 631 | % 12 | |
| 5 | 1791 | ZEYNEP KUZ | 8A | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 4 | 2,67 | 4 | 10 | 0,67 | 10 | 3 | 9,00 | 51 | 24 | 43,01 | 274,097 | 5 | 56 | 56 | 398 | 1188 | % 23 | |
| 6 | 959 | ÖMER YİĞİT METİN | 8A | 9 | 4 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 3 | 2 | 2,33 | 15 | 5 | 13,33 | 42 | 16 | 36,66 | 258,233 | 6 | 63 | 63 | 493 | 1390 | % 27 | |
| 7 | 35 | REŞAT BATMAZ | 8A | 9 | 5 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 0 | 9,00 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | 6 | 11,00 | 49 | 23 | 41,33 | 258,163 | 7 | 65 | 65 | 497 | 1397 | % 27 | |
| 8 | 910 | SEMANUR SEKMEN | 8A | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 4 | -1,33 | 4 | 1 | 3,67 | 7 | 7 | 4,67 | 38 | 22 | 30,68 | 243,003 | 8 | 77 | 77 | 602 | 1630 | % 32 | |
| 9 | 434 | ELİF KAPACA | 8A | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | | | | 8 | 12 | 4,00 | 40 | 28 | 30,67 | 213,640 | 9 | 105 | 105 | 820 | 2121 | % 41 | |
| 10 | 676 | SEDANUR ŞENOL | 8A | 9 | 8 | 6,33 | 1 | 7 | -1,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 11 | 7 | 8,67 | 37 | 40 | 23,67 | 208,000 | 10 | 111 | 111 | 859 | 2220 | % 43 | |
| 11 | 453 | BELİNAY KANIK | 8A | 14 | 5 | 12,33 | 5 | 2 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 4 | -0,33 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 7 | -1,33 | 33 | 26 | 24,33 | 200,330 | 11 | 118 | 118 | 932 | 2383 | % 46 | |
| 12 | 951 | HAMZA GÜL | 8A | 12 | 7 | 9,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 15 | 0,00 | 6 | 14 | 1,33 | 42 | 47 | 26,34 | 191,363 | 12 | 128 | 128 | 1024 | 2575 | % 50 | |
| 13 | 55 | KÜBRA ELGÜMÜŞ | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 1 | 5 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 12 | 3,00 | 33 | 45 | 18,00 | 189,573 | 13 | 130 | 130 | 1031 | 2596 | % 50 | |
| 14 | 952 | GÜNEŞ GÜL | 8A | 14 | 6 | 12,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 5 | 1,33 | 3 | 15 | -2,00 | 6 | 13 | 1,67 | 39 | 46 | 23,67 | 188,850 | 14 | 132 | 132 | 1045 | 2615 | % 51 | |
| 15 | 168 | ŞİRİN AKTAŞ | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 8 | -2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 8 | 3,33 | 33 | 38 | 20,33 | 183,793 | 15 | 135 | 135 | 1091 | 2721 | % 53 | |
| 16 | 927 | YÜSRA TOPRAK | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 5 | 1,33 | 5 | 15 | 0,00 | 7 | 13 | 2,67 | 38 | 50 | 21,33 | 180,587 | 16 | 141 | 141 | 1134 | 2801 | % 54 | |
| 17 | 823 | HİRANUR KANTARCI | 8A | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 14 | 1,33 | 6 | 14 | 1,33 | 36 | 54 | 18,00 | 174,253 | 17 | 149 | 149 | 1206 | 2966 | % 57 | |
| 18 | 689 | ELANUR YILDIRIM | 8A | 8 | 12 | 4,00 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 1 | -0,33 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | 10 | 4,67 | 30 | 34 | 18,67 | 174,243 | 18 | 150 | 150 | 1209 | 2970 | % 58 | |
| 19 | 900 | RAVZA SU DEMİRCAN | 8A | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 2 | 0,33 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 2 | 4 | 0,67 | 5 | 8 | 2,33 | 26 | 26 | 17,33 | 169,157 | 19 | 154 | 154 | 1258 | 3094 | % 60 | |
| 20 | 683 | EMİNE ECRİ N GÖYÜN | 8A | 9 | 11 | 5,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 3 | 4,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 13 | -0,33 | 8 | 11 | 4,33 | 34 | 49 | 17,67 | 168,513 | 20 | 155 | 155 | 1272 | 3118 | % 60 | |
| 21 | 2 | EFE BORAN BIÇGIN | 8A | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | | | | 5 | 3 | 4,00 | 1 | 6 | -1,00 | 22 | 33 | 10,99 | 152,017 | 21 | 167 | 167 | 1449 | 3529 | % 68 | |
| 22 | 953 | ÖMER GÜL | 8A | 9 | 10 | 5,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 6 | 1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 15 | 0,00 | 6 | 14 | 1,33 | 29 | 59 | 9,33 | 143,743 | 22 | 171 | 171 | 1523 | 3724 | % 72 | |
| 23 | 663 | TAHA CENK GÜLER | 8A | 6 | 6 | 4,00 | 3 | 1 | 2,67 | 5 | 1 | 4,67 | | | | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 2 | 0,33 | 16 | 11 | 12,34 | 141,783 | 23 | 176 | 176 | 1548 | 3773 | % 73 | |
| 24 | 65 | ZEYNEP TURUT | 8A | 8 | 9 | 5,00 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 8 | -2,67 | 5 | 13 | 0,67 | 3 | 13 | -1,33 | 27 | 51 | 10,00 | 134,797 | 24 | 181 | 181 | 1638 | 3955 | % 77 | |
| 25 | 463 | DAMLA BELTAV | 8A | 7 | 13 | 2,67 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 0 | 6 | -2,00 | 1 | 6 | -1,00 | 8 | 12 | 4,00 | 23 | 50 | 6,33 | 132,937 | 25 | 183 | 183 | 1653 | 3995 | % 77 | |
| 26 | 0 | EBRU BELTAV | 8A | 9 | 9 | 6,00 | 0 | 9 | -3,00 | 0 | 9 | -3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 12 | 3,00 | 4 | 16 | -1,33 | 22 | 63 | 1,00 | 130,463 | 26 | 184 | 184 | 1680 | 4068 | % 79 | |
| 27 | 760 | ARDA KAYA | 8A | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 14 | 1,33 | 4 | 16 | -1,33 | 30 | 60 | 9,99 | 123,307 | 27 | 188 | 188 | 1751 | 4248 | % 82 | |
| 28 | 774 | BERAT AÇAR | 8A | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 0 | 8,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 11 | 0,33 | 1 | 7 | -1,33 | 22 | 38 | 9,33 | 111,827 | 28 | 194 | 194 | 1862 | 4519 | % 88 | |

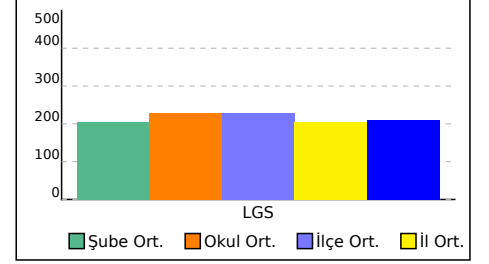
8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | |
| İSTANBUL | EYÜP | Alibeyköy Ortaokulu | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | | | | |
| | | | | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | Toplam | LGS | Dereceler | |
| | | | | D Y N | D Y N | D Y N | D Y N | D Y N | D Y N | D Y N | D Y N | Puanı | Snf |
| Genel Ortalama | | | | 10 8 7,28 | 5 4 3,98 | 7 3 5,81 | 4 4 2,63 | 5 7 2,93 | 9 9 5,54 | 40 35 28,17 | 209,360 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 7 8,97 | 5 4 3,78 | 7 2 6,55 | 5 4 3,55 | 5 6 2,82 | 9 8 6,17 | 42 30 31,84 | 227,480 | | |
| SINIF: 8A | | | | | | | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



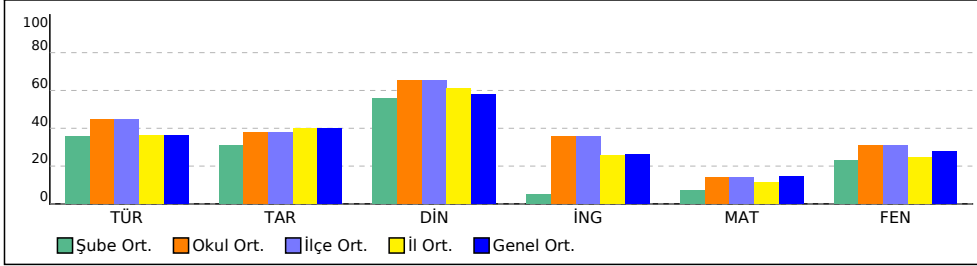
8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

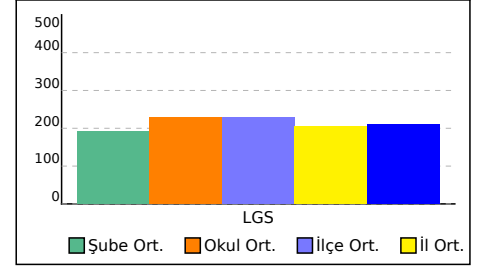
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|--|------|--|---------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|------|------|------|-------|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| SINIF: 8B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 958 | MUHAMMET KOÇAK | 8B | 17 | 2 | 16,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 7 | 2 | 6,33 | 14 | 4 | 12,67 | 59 | 13 | 54,67 | 338,393 | 1 | 22 | 22 | 151 | 562 | % 11 |
| 2 | 33 | NIHAL YILDIZ | 8B | 14 | 4 | 12,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 2 | 3,33 | 3 | 5 | 1,33 | 14 | 3 | 13,00 | 49 | 20 | 42,33 | 283,043 | 2 | 50 | 50 | 338 | 1052 | % 20 |
| 3 | 1614 | ÖMER ASAN | 8B | 12 | 5 | 10,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 4 | -0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 9 | 4,00 | 38 | 30 | 28,00 | 214,957 | 3 | 101 | 101 | 799 | 2086 | % 40 |
| 4 | 1714 | YUNUS ATA ÖZTEN | 8B | 9 | 8 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 3 | 2,00 | 0 | 4 | -1,33 | 9 | 9 | 6,00 | 37 | 28 | 27,66 | 193,897 | 4 | 127 | 127 | 1007 | 2529 | % 49 |
| 5 | 775 | BERAT KIRAR | 8B | 9 | 8 | 6,33 | 4 | 3 | 3,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 8 | 1,33 | 6 | 8 | 3,33 | 32 | 30 | 21,99 | 183,130 | 5 | 136 | 136 | 1099 | 2738 | % 53 |
| 6 | 1090 | TUĞBA A ARIK | 8B | 10 | 8 | 7,33 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 2 | 1,33 | 4 | 7 | 1,67 | 7 | 13 | 2,67 | 31 | 41 | 17,34 | 176,817 | 6 | 144 | 144 | 1180 | 2901 | % 56 |
| 7 | 1059 | ERCANCAN | 8B | 8 | 12 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 5 | 0,33 | 9 | 11 | 5,33 | 30 | 42 | 15,99 | 166,623 | 7 | 156 | 156 | 1300 | 3171 | % 61 |
| 8 | 603 | AKIN AKSOY | 8B | 7 | 13 | 2,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 5 | -1,67 | 2 | 1 | 1,67 | 5 | 11 | 1,33 | 27 | 37 | 14,67 | 148,770 | 8 | 168 | 168 | 1481 | 3615 | % 70 |
| 9 | 735 | MUHAMMED A Lİ BÖC | 8B | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | | | | 7 | 13 | 2,67 | 24 | 46 | 8,66 | 146,307 | 9 | 169 | 169 | 1498 | 3660 | % 71 |
| 10 | 922 | ŞEVVALNUR KOYUNCI | 8B | 6 | 14 | 1,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 3 | 0,00 | 8 | 12 | 4,00 | 29 | 45 | 13,99 | 146,227 | 10 | 170 | 170 | 1507 | 3679 | % 71 |
| 11 | 75 | EFGA BETÜL TÜRK | 8B | 9 | 11 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 0 | 10 | -3,33 | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 18 | -4,00 | 22 | 68 | -0,67 | 108,147 | 11 | 197 | 197 | 1888 | 4600 | % 89 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



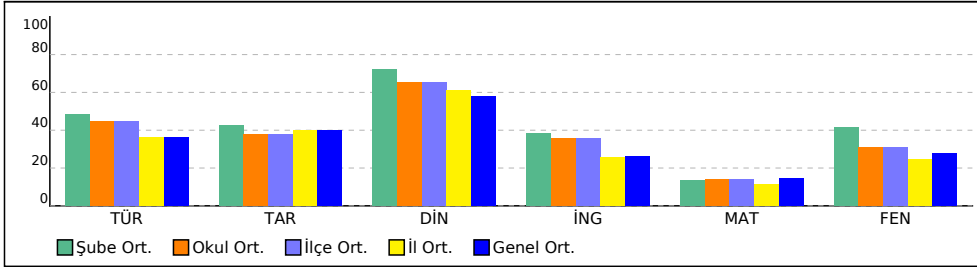
8C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

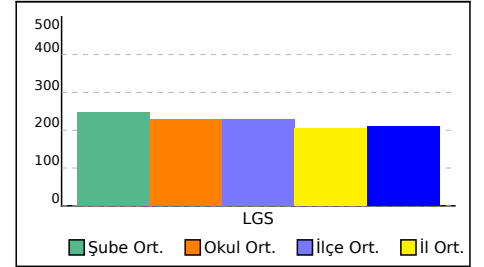
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|-------|---------------------|---|------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|--|--|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | | | |

| SINIF: 8C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------------------|----|----|----|-------|---|---|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|------|------|--------|
| 1 | 622 | CEREN ONU R | 8C | 18 | 2 | 17,33 | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 16 | 1 | 15,67 | 69 | 5 | 67,34 | 386,717 | 1 | 7 | 7 | 54 | 246 | % 4,77 |
| 2 | 1468 | GÖRKEM KILIÇ | 8C | 18 | 2 | 17,33 | 5 | 2 | 4,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 0 | 9,00 | 11 | 5 | 9,33 | 12 | 4 | 10,67 | 63 | 14 | 58,33 | 353,020 | 2 | 16 | 16 | 122 | 463 | % 8,97 |
| 3 | 623 | BEYZA ONUR | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 6 | 4 | 4,67 | 15 | 4 | 13,67 | 60 | 17 | 54,35 | 318,610 | 3 | 30 | 30 | 203 | 715 | % 14 |
| 4 | 89 | AHMET AKIN | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 13 | 2,67 | 16 | 4 | 14,67 | 64 | 26 | 55,34 | 306,467 | 4 | 36 | 36 | 244 | 824 | % 16 |
| 5 | 937 | SEMİH GEVEN | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 7 | -0,33 | 13 | 5 | 11,33 | 49 | 28 | 39,66 | 262,657 | 5 | 61 | 61 | 464 | 1320 | % 26 |
| 6 | 380 | ÖMER EGE ŞEN | 8C | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 1 | 4,67 | 4 | 3 | 3,00 | 9 | 10 | 5,67 | 46 | 25 | 37,68 | 246,090 | 6 | 75 | 75 | 587 | 1587 | % 31 |
| 7 | 747 | ASUDE KÜBO ÇÖMEZ | 8C | 9 | 11 | 5,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 10 | -0,33 | 15 | 5 | 13,33 | 44 | 39 | 30,99 | 228,317 | 7 | 90 | 90 | 716 | 1885 | % 37 |
| 8 | 78 | TUANA TOPRAK | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 8 | 1,33 | 8 | 12 | 4,00 | 44 | 38 | 31,33 | 214,907 | 8 | 103 | 103 | 804 | 2093 | % 41 |
| 9 | 655 | NİSANUR YILDIRIM | 8C | 13 | 7 | 10,67 | 0 | 5 | -1,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 6 | 0,00 | 8 | 6 | 6,00 | 34 | 30 | 24,00 | 208,633 | 9 | 110 | 110 | 853 | 2210 | % 43 |
| 10 | 586 | NİSANUR ÇILTAŞ | 8C | 8 | 10 | 4,67 | 3 | 6 | 1,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 2 | 0,33 | 6 | 5 | 4,33 | 7 | 8 | 4,33 | 32 | 34 | 20,66 | 189,533 | 10 | 131 | 131 | 1034 | 2599 | % 50 |
| 11 | 788 | ECRİNNUR ÖRNEK | 8C | 8 | 8 | 5,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | 7 | -0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 25 | 40 | 11,66 | 141,793 | 11 | 175 | 175 | 1547 | 3772 | % 73 |
| 12 | 907 | HIZIR ÖRNEK | 8C | 5 | 11 | 1,33 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 8 | -1,67 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 9 | 0,00 | 18 | 52 | 0,66 | 104,297 | 12 | 200 | 200 | 1915 | 4712 | % 91 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

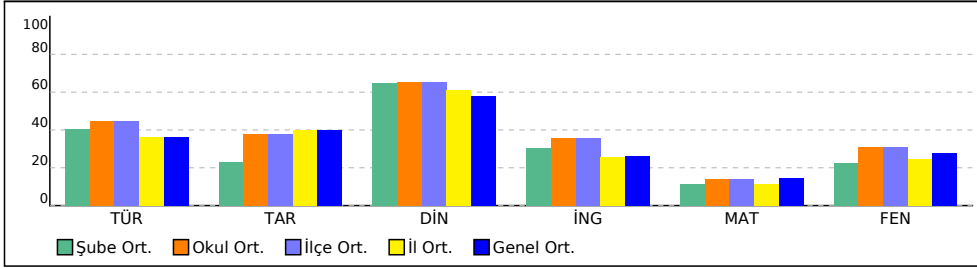


8D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

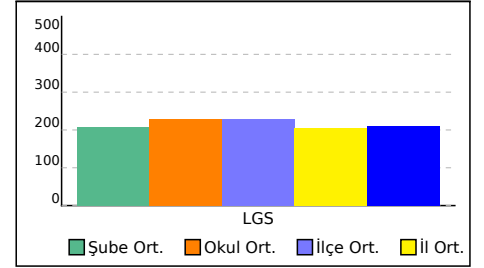
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|-------|---------------------|---|------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|--|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | | | |

| SINIF: 8D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|--------------------|----|----|----|-------|----|---|-------|---|---|------|----|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|------|------|--------|
| 1 | 323 | ELİF KITOĞLU | 8D | 17 | 1 | 16,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 2 | 8,33 | 15 | 2 | 14,33 | 70 | 6 | 68,00 | 379,047 | 1 | 10 | 10 | 65 | 289 | % 5,60 |
| 2 | 628 | HAYRUNİSA ZEYBEK | 8D | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 2 | 5,33 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 1 | 2,67 | 10 | 1 | 9,67 | 9 | 2 | 8,33 | 50 | 9 | 47,00 | 304,677 | 2 | 37 | 37 | 248 | 836 | % 16 |
| 3 | 757 | ALPEREN TÖMÜR | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 3 | 12,00 | 9 | 9 | 6,00 | 56 | 25 | 47,67 | 294,453 | 3 | 43 | 43 | 288 | 942 | % 18 |
| 4 | 847 | KARDELEN K ÜBRA K* | 8D | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | 6 | 5,00 | 12 | 4 | 10,67 | 50 | 26 | 41,34 | 283,697 | 4 | 49 | 49 | 336 | 1047 | % 20 |
| 5 | 1407 | HİDAVET ER EN SAFİ | 8D | 11 | 7 | 8,67 | 2 | 2 | 1,33 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 0 | 8,00 | 6 | 0 | 6,00 | 9 | 9 | 6,00 | 44 | 19 | 37,67 | 249,920 | 5 | 70 | 70 | 555 | 1519 | % 29 |
| 6 | 354 | RANİA KURBANOVA | 8D | 11 | 8 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 8 | 8 | 5,33 | 45 | 25 | 36,66 | 225,040 | 6 | 93 | 93 | 735 | 1942 | % 38 |
| 7 | 351 | DALİA KURBANOVA | 8D | 11 | 8 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 7 | 8 | 4,33 | 45 | 24 | 37,00 | 221,843 | 7 | 96 | 96 | 754 | 1991 | % 39 |
| 8 | 306 | SUDE NAZ Y ANIK | 8D | 14 | 6 | 12,00 | 0 | 5 | -1,67 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 6 | -1,00 | 3 | 8 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 34 | 34 | 22,66 | 206,100 | 8 | 114 | 114 | 878 | 2264 | % 44 |
| 9 | 1765 | YAĞIZ EMRE EZGÜN | 8D | 9 | 6 | 7,00 | 3 | 3 | 2,00 | 7 | 2 | 6,33 | 3 | 3 | 2,00 | 6 | 6 | 4,00 | 4 | 9 | 1,00 | 32 | 29 | 22,33 | 187,593 | 9 | 133 | 133 | 1053 | 2636 | % 51 |
| 10 | 569 | SUDENUR İÇİGEN | 8D | 10 | 8 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 6 | 0,00 | 3 | 9 | 0,00 | 8 | 10 | 4,67 | 33 | 40 | 19,67 | 182,527 | 10 | 137 | 137 | 1104 | 2746 | % 53 |
| 11 | 598 | EREN KIRAZ | 8D | 9 | 10 | 5,67 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 13 | -2,33 | 7 | 11 | 3,33 | 32 | 48 | 16,01 | 155,133 | 11 | 162 | 162 | 1409 | 3447 | % 67 |
| 12 | 749 | KÜBRA KAYA | 8D | 8 | 7 | 5,67 | 1 | 5 | -0,67 | 6 | 3 | 5,00 | 0 | 6 | -2,00 | 2 | 11 | -1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 23 | 41 | 9,33 | 143,743 | 12 | 171 | 171 | 1523 | 3724 | % 72 |
| 13 | 806 | ELİF YAREN DİKMECİ | 8D | 8 | 12 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 16 | -1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 31 | 59 | 11,33 | 141,160 | 13 | 178 | 178 | 1558 | 3786 | % 73 |
| 14 | 1088 | HAKAN NİYET | 8D | 10 | 10 | 6,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 17 | -2,67 | 4 | 16 | -1,33 | 28 | 62 | 7,34 | 123,347 | 14 | 187 | 187 | 1747 | 4239 | % 82 |
| 15 | 591 | YEŞİM BİLEK | 8D | 7 | 13 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 17 | -2,67 | 6 | 14 | 1,33 | 25 | 65 | 3,33 | 110,640 | 15 | 195 | 195 | 1870 | 4549 | % 88 |
| 16 | 2890C | UMUT KADİR KÖMEÇ | 8D | 7 | 13 | 2,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 15 | 0,00 | 4 | 16 | -1,33 | 23 | 67 | 0,67 | 105,573 | 16 | 199 | 199 | 1907 | 4671 | % 91 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



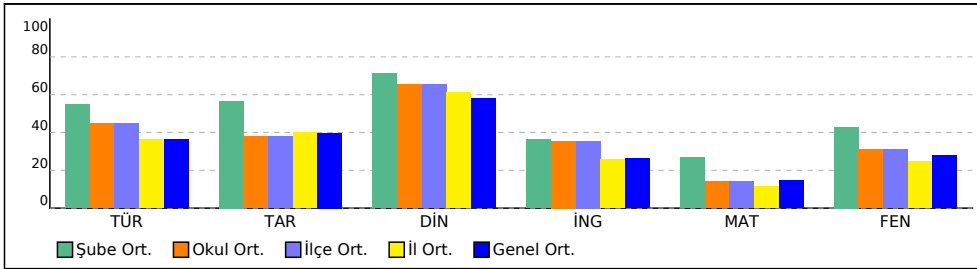
8E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

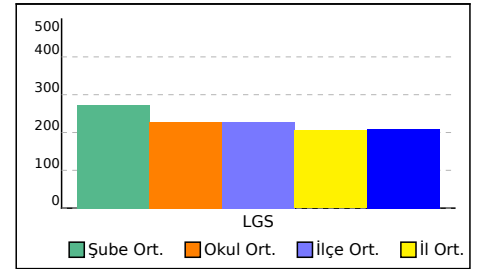
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|----------|--|------|--|---------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|------|------|------|-------|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|--------|----|-------|--|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | | |
| SINIF: 8E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 753 | SUDE ELA TANRITANI | 8E | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 17 | 1 | 16,67 | 18 | 0 | 18,00 | 83 | 3 | 82,01 | 459,267 | 1 | 2 | 2 | 9 | 22 | % 0,43 | | | |
| 2 | 1006 | HEVİ JİYAN SAYAT | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 5 | 9,33 | 16 | 3 | 15,00 | 71 | 14 | 66,32 | 384,817 | 2 | 8 | 8 | 58 | 257 | % 4,98 | | | |
| 3 | 971 | HAMZA GEZERSU | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 10 | 2 | 9,33 | 15 | 5 | 13,33 | 69 | 11 | 65,33 | 376,533 | 3 | 11 | 11 | 72 | 307 | % 5,95 | | | |
| 4 | 164 | TAHA ÖZER | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 4 | 5 | 2,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 18 | 1 | 17,67 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | 23 | 55,34 | 361,363 | 4 | 15 | 15 | 105 | 409 | % 7,92 | | | |
| 5 | 1010 | ONUR ŞAHİN | 8E | 14 | 4 | 12,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 1 | 13,67 | 13 | 7 | 10,67 | 61 | 21 | 54,01 | 343,510 | 5 | 20 | 20 | 140 | 524 | % 10 | | | |
| 6 | 1018 | YUSUF KURİŞ | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 15 | 4 | 13,67 | 60 | 17 | 54,33 | 321,163 | 6 | 29 | 29 | 195 | 694 | % 13 | | | |
| 7 | 414 | ASYA ACAR | 8E | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 2 | 5,33 | 12 | 8 | 9,33 | 58 | 20 | 51,33 | 309,080 | 7 | 34 | 34 | 233 | 796 | % 15 | | | |
| 8 | 355 | EYLÜL TOPÇAM | 8E | 10 | 10 | 6,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 53 | 17 | 47,34 | 295,097 | 8 | 42 | 42 | 285 | 938 | % 18 | | | |
| 9 | 1141 | ELİF CİHAN | 8E | 14 | 5 | 12,33 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 5 | 8,33 | 44 | 11 | 40,33 | 284,350 | 9 | 47 | 47 | 333 | 1041 | % 20 | | | |
| 10 | 535 | İŞİLSU KARAKURT | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 3 | 7,00 | 10 | 8 | 7,33 | 54 | 23 | 46,34 | 284,260 | 10 | 48 | 48 | 334 | 1044 | % 20 | | | |
| 11 | 834 | EKİN ERGÜN | 8E | 14 | 5 | 12,33 | 9 | 0 | 9,00 | 10 | 0 | 10,00 | | | | 5 | 1 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 46 | 8 | 43,33 | 274,730 | 11 | 55 | 55 | 392 | 1178 | % 23 | | | |
| 12 | 143 | ASYA AKPINAR | 8E | 12 | 5 | 10,33 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 2 | 4,33 | 10 | 3 | 9,00 | 49 | 16 | 43,66 | 272,810 | 12 | 57 | 57 | 406 | 1201 | % 23 | | | |
| 13 | 797 | HEDİYE YILDIRIM | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 11 | -0,67 | 12 | 7 | 9,67 | 50 | 33 | 39,01 | 253,730 | 13 | 68 | 68 | 529 | 1457 | % 28 | | | |
| 14 | 672 | ZEYNEP YANMAZ | 8E | 11 | 9 | 8,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 2 | 0,33 | 14 | 5 | 12,33 | 42 | 30 | 32,00 | 239,153 | 14 | 80 | 80 | 628 | 1680 | % 33 | | | |
| 15 | 41 | ECRİN TUZCU | 8E | 9 | 7 | 6,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 5 | 0,33 | 5 | 3 | 4,00 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | 26 | 34,34 | 238,480 | 15 | 82 | 82 | 633 | 1692 | % 33 | | | |
| 16 | 1011 | NAZ ŞEN | 8E | 12 | 4 | 10,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 6 | -1,00 | 9 | 4 | 7,67 | 45 | 20 | 38,34 | 238,420 | 16 | 83 | 83 | 634 | 1694 | % 33 | | | |
| 17 | 593 | ECEM SARIOĞLU | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 2 | 1,33 | 1 | 2 | 0,33 | 7 | 5 | 5,33 | 37 | 22 | 29,65 | 223,230 | 17 | 94 | 94 | 745 | 1967 | % 38 | | | |
| 18 | 272 | İREM NUR İLKME | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 12 | 4,00 | 40 | 39 | 27,00 | 204,120 | 18 | 116 | 116 | 896 | 2306 | % 45 | | | |
| 19 | 934 | İLAYDA YILMAZ | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 6 | -1,00 | 6 | 8 | 3,33 | 4 | 13 | -0,33 | 38 | 40 | 24,67 | 198,410 | 19 | 119 | 119 | 954 | 2421 | % 47 | | | |
| 20 | 157 | DURU ELİF FİŞKİN | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 5 | -0,67 | 4 | 10 | 0,67 | 8 | 12 | 4,00 | 35 | 44 | 20,33 | 197,837 | 20 | 121 | 121 | 960 | 2433 | % 47 | | | |
| 21 | 1680 | İLAYDA ÖZDEMİR | 8E | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 6 | 0,00 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 9 | 4,00 | 38 | 36 | 25,99 | 197,113 | 21 | 123 | 123 | 973 | 2457 | % 48 | | | |
| 22 | 101 | YİĞİTKEMAL YILMAZ | 8E | 7 | 12 | 3,00 | 4 | 4 | 2,67 | 6 | 2 | 5,33 | 2 | 5 | 0,33 | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 11 | 2,33 | 32 | 41 | 18,33 | 172,333 | 22 | 151 | 151 | 1229 | 3015 | % 58 | | | |
| 23 | 0 | MUSTAFA ÇAROK | 8E | 7 | 13 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 27 | 63 | 6,01 | 136,133 | 23 | 179 | 179 | 1617 | 3913 | % 76 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

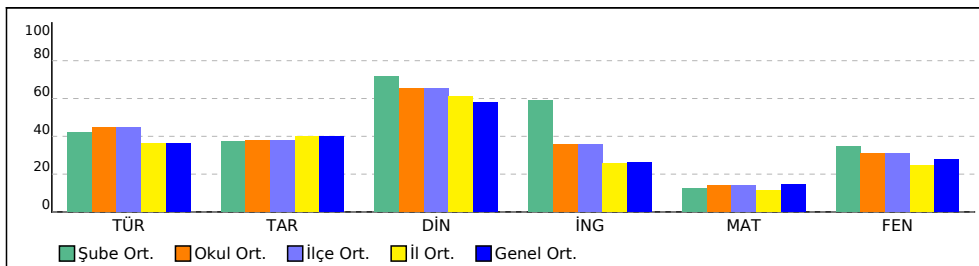


8F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

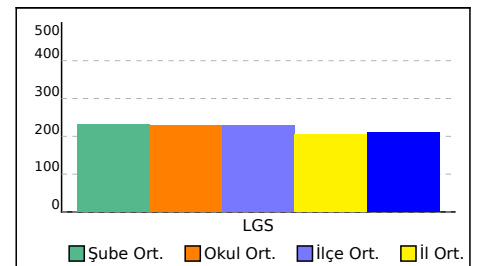
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|----------|--|------|--|---------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|------------|--|------|------|------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | | Dereceler | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|------------------------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | Snf Okul İlçe İl Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | |
| SINIF: 8F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 699 | ARDA TANIK | 8F | 16 | 3 | 15,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 13 | 2 | 12,33 | 14 | 3 | 13,00 | 71 | 10 | 67,67 | 382,243 | 1 | 9 | 9 | 61 | 275 % 5,33 |
| 2 | 416 | BEYZA ÖZKAYA | 8F | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 6 | 9,00 | 12 | 7 | 9,67 | 64 | 21 | 57,01 | 330,060 | 2 | 26 | 26 | 170 | 624 % 12 |
| 3 | 349 | MERT KURTULUŞ | 8F | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 2 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 0 | 8,00 | 4 | 1 | 3,67 | 13 | 1 | 12,67 | 52 | 8 | 49,33 | 302,727 | 3 | 38 | 38 | 256 | 860 % 17 |
| 4 | 667 | YAMAN TÜRKMEN | 8F | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 3 | 3,00 | 11 | 7 | 8,67 | 56 | 18 | 50,01 | 281,013 | 4 | 51 | 51 | 356 | 1092 % 21 |
| 5 | 744 | DURU YÜKSEL | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 4 | 3,67 | 12 | 8 | 9,33 | 54 | 25 | 45,67 | 276,610 | 5 | 53 | 53 | 380 | 1151 % 22 |
| 6 | 849 | KEREM ŞAHİN | 8F | 11 | 5 | 9,33 | 7 | 2 | 6,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 8 | 0,33 | 13 | 6 | 11,00 | 54 | 21 | 46,99 | 267,653 | 6 | 60 | 60 | 439 | 1268 % 25 |
| 7 | 96 | YAĞMUR BİÇER | 8F | 14 | 5 | 12,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 0 | 9,00 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 7 | 1,67 | 9 | 8 | 6,33 | 50 | 24 | 42,00 | 256,877 | 7 | 66 | 66 | 505 | 1411 % 27 |
| 8 | 207 | ECRİN DURU ÖZTÜRK | 8F | 8 | 9 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 3 | 4,00 | 13 | 3 | 12,00 | 46 | 23 | 38,34 | 252,463 | 8 | 69 | 69 | 538 | 1476 % 29 |
| 9 | 905 | KÜBRA ÖZGÜN | 8F | 14 | 5 | 12,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 7 | 1,67 | 10 | 7 | 7,67 | 45 | 32 | 34,33 | 247,417 | 9 | 72 | 72 | 575 | 1561 % 30 |
| 10 | 833 | HİRA ÜZÜMCÜ | 8F | 17 | 3 | 16,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 11 | 3,33 | 47 | 29 | 37,33 | 244,180 | 10 | 76 | 76 | 596 | 1615 % 31 |
| 11 | 361 | ASYA LAL AYDENİZ | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 7 | 0,67 | 9 | 11 | 5,33 | 50 | 30 | 40,01 | 239,033 | 11 | 81 | 81 | 632 | 1687 % 33 |
| 12 | 427 | SUDEMUR ŞENGÜL | 8F | 13 | 7 | 10,67 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 1 | 1,67 | 9 | 11 | 5,33 | 45 | 28 | 35,67 | 234,630 | 12 | 86 | 86 | 666 | 1772 % 34 |
| 13 | 999 | RABİA SENA GÜNEŞ | 8F | 10 | 10 | 6,67 | 2 | 7 | -0,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 9 | 4,00 | 11 | 8 | 8,33 | 45 | 39 | 32,00 | 232,770 | 13 | 88 | 88 | 684 | 1804 % 35 |
| 14 | 1029 | BETÜL PEKDEMİR | 8F | 15 | 5 | 13,33 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 13 | -0,33 | 10 | 10 | 6,67 | 40 | 44 | 25,33 | 222,657 | 14 | 95 | 95 | 748 | 1973 % 38 |
| 15 | 734 | MERT NAİL COŞ KUN | 8F | 9 | 9 | 6,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 1 | 1,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 1 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 34 | 16 | 28,67 | 217,500 | 15 | 100 | 100 | 783 | 2047 % 40 |
| 16 | 968 | TAHA MACİT | 8F | 10 | 10 | 6,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | 2 | 1,33 | 10 | 7 | 7,67 | 37 | 27 | 28,00 | 212,403 | 16 | 107 | 107 | 829 | 2142 % 42 |
| 17 | 185 | ECEASLIHAN USLU | 8F | 9 | 9 | 6,00 | 1 | 8 | -1,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 7 | 6,67 | 34 | 34 | 22,67 | 200,993 | 17 | 117 | 117 | 925 | 2370 % 46 |
| 18 | 337 | TARIK SÖNMEZ | 8F | 8 | 8 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 7 | 5 | 5,33 | 40 | 24 | 31,99 | 198,300 | 18 | 120 | 120 | 959 | 2432 % 47 |
| 19 | 714 | HAYDAR BEREKET | 8F | 4 | 8 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | | | | 3 | 2 | 2,33 | 10 | 5 | 8,33 | 33 | 19 | 26,65 | 195,827 | 19 | 124 | 124 | 980 | 2477 % 48 |
| 20 | 128 | YASEMİN GÜNDOĞDU | 8F | 11 | 7 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 35 | 29 | 25,33 | 190,740 | 20 | 129 | 129 | 1027 | 2580 % 50 |
| 21 | 950 | SİMAY ŞAHİN | 8F | 7 | 7 | 4,67 | 3 | 5 | 1,33 | 6 | 1 | 5,67 | 7 | 0 | 7,00 | 3 | 2 | 2,33 | 6 | 8 | 3,33 | 32 | 23 | 24,33 | 185,010 | 21 | 134 | 134 | 1076 | 2688 % 52 |
| 22 | 391 | ALİC* SATI | 8F | 8 | 10 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 8 | 0,33 | 9 | 10 | 5,67 | 36 | 41 | 22,33 | 182,487 | 22 | 138 | 138 | 1106 | 2750 % 53 |
| 23 | 251 | ALPARSLAN ÖZYAV Ş | 8F | 8 | 3 | 7,00 | | | | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 6 | 3 | 5,00 | 22 | 9 | 19,00 | 181,260 | 23 | 139 | 139 | 1125 | 2785 % 54 |
| 24 | 863 | MERT ZORLUOĞLU | 8F | 8 | 9 | 5,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 2 | -0,67 | 6 | 9 | 3,00 | 35 | 29 | 25,33 | 175,420 | 24 | 148 | 148 | 1202 | 2951 % 57 |
| 25 | 710 | AYSU ÜLKER | 8F | 7 | 10 | 3,67 | 0 | 3 | -1,00 | 5 | 2 | 4,33 | 7 | 1 | 6,67 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 9 | 4,00 | 29 | 29 | 19,34 | 171,680 | 25 | 153 | 153 | 1239 | 3037 % 59 |
| 26 | 281 | DOĞA AK | 8F | 5 | 15 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | 13 | 2,67 | 30 | 60 | 10,00 | 133,520 | 26 | 182 | 182 | 1647 | 3982 % 77 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

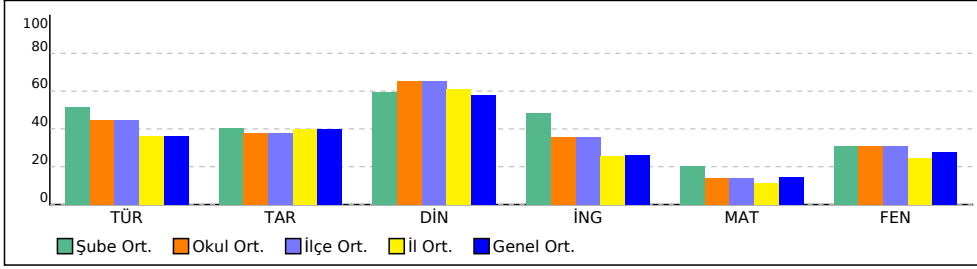
KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----------|-------|------|------|--------|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf Okul İlçe İl Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| SINIF: 8G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 824 | NİSANUR TÜRKAN | 8G | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 19 | 1 | 18,67 | 19 | 1 | 18,67 | 85 | 5 | 83,34 | 472,013 | 1 | 1 | 1 | 7 | 11 | % 0,21 |
| 2 | 766 | ECRİN OKUTAN | 8G | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 4 | 9,67 | 16 | 3 | 15,00 | 76 | 8 | 73,34 | 409,607 | 2 | 4 | 4 | 31 | 141 | % 2,73 |
| 3 | 1107 | GİZEM ŞAHİN | 8G | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 3 | 5,00 | 13 | 2 | 12,33 | 16 | 3 | 15,00 | 66 | 17 | 60,33 | 364,480 | 3 | 13 | 13 | 98 | 387 | % 7,50 |
| 4 | 399 | MİNE KAYA | 8G | 18 | 1 | 17,67 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 14 | 3 | 13,00 | 66 | 7 | 63,68 | 363,153 | 4 | 14 | 14 | 99 | 395 | % 7,65 |
| 5 | 104 | ZEYNEP DENİZ | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 0 | 7,00 | 14 | 4 | 12,67 | 65 | 10 | 61,67 | 352,970 | 5 | 17 | 17 | 124 | 465 | % 9,01 |
| 6 | 995 | ŞİMAL B | 8G | 16 | 2 | 15,33 | 4 | 4 | 2,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 5 | 10,33 | 61 | 12 | 57,00 | 344,103 | 6 | 19 | 19 | 138 | 520 | % 10 |
| 7 | 706 | VAHİDE KAHRAMAN | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 8 | 6,33 | 13 | 6 | 11,00 | 66 | 20 | 59,33 | 339,600 | 7 | 21 | 21 | 148 | 550 | % 11 |
| 8 | 363 | ECRİN YILMAZ | 8G | 16 | 3 | 15,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 3 | 9,00 | 11 | 6 | 9,00 | 61 | 18 | 54,99 | 330,090 | 8 | 25 | 25 | 169 | 623 | % 12 |
| 9 | 109 | GÖKÇENAZ UZTEMUR | 8G | 14 | 4 | 12,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 13 | 3 | 12,00 | 55 | 17 | 49,34 | 306,557 | 9 | 35 | 35 | 241 | 819 | % 16 |
| 10 | 436 | VOLKAN EFE AKSOY | 8G | 15 | 4 | 13,67 | 9 | 0 | 9,00 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 4 | 5,67 | 10 | 7 | 7,67 | 57 | 17 | 51,35 | 300,143 | 10 | 39 | 39 | 266 | 884 | % 17 |
| 11 | 432 | YUSUF AYDIN | 8G | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 4 | 3,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | 5 | 11,33 | 55 | 14 | 50,33 | 296,967 | 11 | 40 | 40 | 278 | 923 | % 18 |
| 12 | 386 | BERFİN ÜNAL | 8G | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 5 | 5,33 | 9 | 8 | 6,33 | 58 | 21 | 51,00 | 296,957 | 12 | 41 | 41 | 280 | 925 | % 18 |
| 13 | 261 | MELİS KARTAL | 8G | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 3 | 5,00 | 4 | 4 | 2,67 | 14 | 6 | 12,00 | 56 | 20 | 49,34 | 291,237 | 13 | 44 | 44 | 296 | 972 | % 19 |
| 14 | 1033 | ELİF NAZ TUTKUN | 8G | 14 | 6 | 12,00 | | | | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 2 | 4,33 | 6 | 2 | 5,33 | 12 | 3 | 11,00 | 47 | 13 | 42,66 | 288,783 | 14 | 45 | 45 | 309 | 993 | % 19 |
| 15 | 236 | FATİH ÇINAR | 8G | 12 | 6 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 6 | 8,00 | 50 | 19 | 43,66 | 272,810 | 15 | 57 | 57 | 406 | 1201 | % 23 |
| 16 | 966 | CEMAL BİTİŞ | 8G | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 6 | 6,00 | 11 | 7 | 8,67 | 52 | 29 | 42,33 | 267,723 | 16 | 59 | 59 | 437 | 1264 | % 24 |
| 17 | 167 | EMRE İYİSEZER | 8G | 12 | 8 | 9,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 9 | 3 | 8,00 | 48 | 25 | 39,66 | 260,103 | 17 | 62 | 62 | 481 | 1363 | % 26 |
| 18 | 103 | HAVİN SU AYATA | 8G | 13 | 5 | 11,33 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | 5 | 6,33 | 49 | 18 | 43,00 | 254,947 | 18 | 67 | 67 | 524 | 1446 | % 28 |
| 19 | 920 | ELİF BİLGE KILIÇ | 8G | 10 | 9 | 7,00 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 6 | 1,00 | 6 | 4 | 4,67 | 12 | 7 | 9,67 | 45 | 30 | 35,01 | 247,407 | 19 | 73 | 73 | 576 | 1562 | % 30 |
| 20 | 804 | ELİF BERRA KÖMÜR | 8G | 12 | 8 | 9,33 | 2 | 6 | 0,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 10 | 3,67 | 40 | 32 | 29,33 | 213,660 | 20 | 104 | 104 | 818 | 2119 | % 41 |
| 21 | 993 | ECRİN KARABULUT | 8G | 9 | 9 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 8 | 1,33 | 9 | 10 | 5,67 | 45 | 34 | 33,66 | 212,957 | 21 | 106 | 106 | 823 | 2131 | % 41 |
| 22 | 1004 | ECRİN DURU AYANOĞ | 8G | 17 | 3 | 16,00 | 3 | 5 | 1,33 | 1 | 8 | -1,67 | 1 | 6 | -1,00 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 8 | -1,67 | 29 | 33 | 17,99 | 207,447 | 22 | 113 | 113 | 865 | 2230 | % 43 |
| 23 | 931 | ALPEREN SEZGİN | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 3 | 4,00 | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 11 | 1,33 | 34 | 37 | 21,66 | 181,220 | 23 | 140 | 140 | 1127 | 2789 | % 54 |
| 24 | 292 | EYMEN KURTULUŞ | 8G | 11 | 7 | 8,67 | 1 | 3 | 0,00 | 5 | 4 | 3,67 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 1 | 2,67 | 26 | 28 | 16,67 | 171,720 | 24 | 152 | 152 | 1235 | 3029 | % 59 |
| 25 | 0 | EMİR UTKU GÜLER | 8G | 10 | 7 | 7,67 | 4 | 1 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 1 | 0,67 | | | | 1 | 4 | -0,33 | 23 | 16 | 17,68 | 160,853 | 25 | 158 | 158 | 1350 | 3305 | % 64 |
| 26 | 548 | AVŞİN ŞENG ÜL | 8G | 10 | 9 | 7,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 0 | 2 | -0,67 | 0 | 3 | -1,00 | 1 | 7 | -1,33 | 27 | 25 | 18,67 | 152,540 | 26 | 166 | 166 | 1448 | 3528 | % 68 |
| 27 | 787 | ALİ MİRAZ CÖMERT | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 0 | 6 | -2,00 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 4 | 2,67 | 0 | 8 | -2,67 | 20 | 37 | 7,66 | 141,853 | 27 | 174 | 174 | 1544 | 3765 | % 73 |
| 28 | 789 | MERT MÜRSEL | 8G | 9 | 11 | 5,33 | 3 | 4 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 8 | -1,67 | 0 | 10 | -3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | 43 | 8,67 | 141,200 | 28 | 177 | 177 | 1554 | 3782 | % 73 |
| 29 | 964 | EYMEN KILIÇ | 8G | 10 | 8 | 7,33 | 0 | 4 | -1,33 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 5 | -0,67 | 0 | 5 | -1,67 | 17 | 24 | 8,99 | 135,450 | 29 | 180 | 180 | 1632 | 3943 | % 76 |
| 30 | 124 | BUĞLEMMİNA SELAME | 8G | 11 | 7 | 8,67 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | 6 | 0,00 | 1 | 7 | -1,33 | 2 | 7 | -0,33 | 0 | 10 | -3,33 | 18 | 42 | 4,01 | 125,950 | 30 | 185 | 185 | 1708 | 4164 | % 81 |
| 31 | 348 | KUTAY KARAMAN | 8G | 5 | 11 | 1,33 | 3 | 3 | 2,00 | 3 | 6 | 1,00 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 4 | 2,67 | 1 | 8 | -1,67 | 18 | 37 | 5,66 | 118,903 | 31 | 192 | 192 | 1793 | 4341 | % 84 |
| 32 | 935 | EZGİ ÖZDEMİR | 8G | 8 | 10 | 4,67 | 3 | 4 | 1,67 | 2 | 6 | 0,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 6 | 1,00 | 0 | 10 | -3,33 | 19 | 43 | 4,68 | 117,003 | 32 | 193 | 193 | 1824 | 4406 | % 85 |
| 33 | 385 | NEHİR HANÇER | 8G | 4 | 12 | 0,00 | 1 | 6 | -1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 0 | 2 | -0,67 | 2 | 6 | 0,00 | 5 | 8 | 2,33 | 14 | 42 | -0,01 | 108,137 | 33 | 198 | 198 | 1892 | 4610 | % 89 |

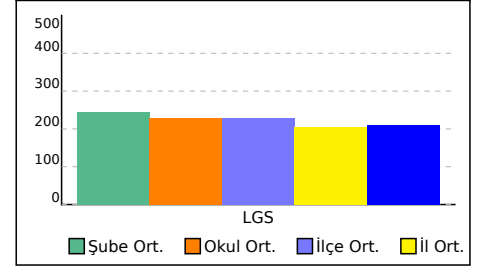
8G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|---------------------|----|-------|-----------------------------------|---|-------|---------------|-----------|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|---|------|-----------|----|-------|---------|----|-----|-------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| SINIF: 8G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 484 | ECRİN KAYA | 8G | 4 | 16 | -1,33 | 0 | 5 | -1,67 | 1 | 6 | -1,00 | 0 | 10 | -3,33 | 0 | 10 | -3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 53 | -8,66 | 72,520 | 34 | 202 | 202 | 2032 | 5110 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

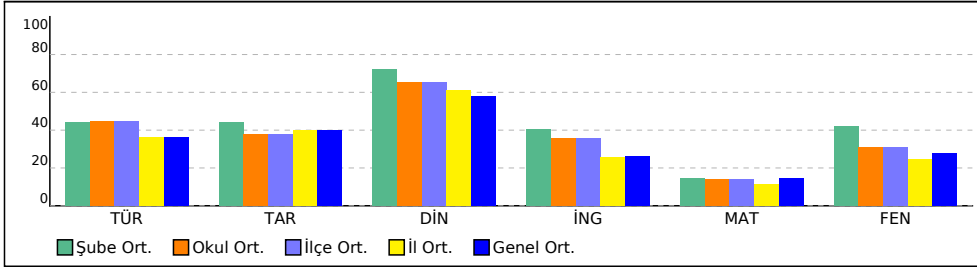


8H SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

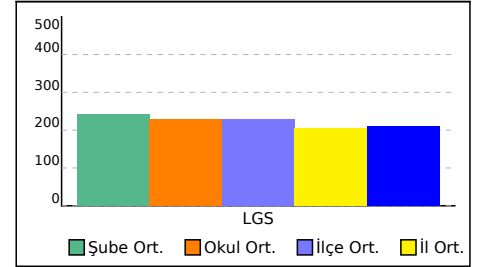
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|-------|---------------------|---|------|-------------|-----------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|------|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | |

| SINIF: 8H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| 1 | 330 | AZRA KARAAHMET | 8H | 19 | 0 | 19,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 3 | 11,00 | 17 | 3 | 16,00 | 76 | 7 | 73,67 | 415,347 | 1 | 3 | 3 | 25 | 126 % 2,44 |
| 2 | 727 | BARİŞAHMET KANDEMİR | 8H | 14 | 4 | 12,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 0 | 9,00 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 3 | 7,00 | 14 | 5 | 12,33 | 57 | 20 | 50,33 | 317,393 | 2 | 31 | 31 | 208 | 725 % 14 |
| 3 | 794 | EZRİN H KANSIZ | 8H | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 0 | 4,00 | 6 | 0 | 6,00 | 52 | 7 | 49,67 | 288,040 | 3 | 46 | 46 | 313 | 999 % 19 |
| 4 | 684 | SELEN YILMAZ | 8H | 12 | 7 | 9,67 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 4 | 0,67 | 15 | 1 | 14,67 | 49 | 20 | 42,34 | 275,383 | 4 | 54 | 54 | 386 | 1164 % 23 |
| 5 | 853 | ONUR ÇEÇN | 8H | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | | | | | | | 14 | 6 | 12,00 | 42 | 18 | 36,00 | 249,307 | 5 | 71 | 71 | 558 | 1529 % 30 |
| 6 | 1143 | TUANA SOLAK | 8H | 11 | 8 | 8,33 | 8 | 0 | 8,00 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 2 | 3 | 1,00 | 13 | 6 | 11,00 | 44 | 23 | 36,33 | 246,110 | 6 | 74 | 74 | 586 | 1586 % 31 |
| 7 | 25 | EYLÜL NİSA KÜÇÜKVA | 8H | 11 | 8 | 8,33 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 1 | 2,67 | 11 | 8 | 8,33 | 44 | 26 | 35,33 | 240,380 | 7 | 79 | 79 | 619 | 1666 % 32 |
| 8 | 695 | DAMLADENİZ DOĞAN | 8H | 12 | 7 | 9,67 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 2 | 4 | 0,67 | 9 | 8 | 6,33 | 40 | 30 | 30,00 | 220,033 | 8 | 99 | 99 | 767 | 2016 % 39 |
| 9 | 382 | İREM BATUR | 8H | 10 | 9 | 7,00 | 3 | 6 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 1 | 3 | 0,00 | 9 | 10 | 5,67 | 36 | 33 | 25,00 | 195,213 | 9 | 125 | 125 | 989 | 2492 % 48 |
| 10 | 421 | YAĞMUR TİMURTAŞ | 8H | 9 | 10 | 5,67 | 3 | 6 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2 | 5,33 | 2 | 4 | 0,67 | 9 | 10 | 5,67 | 37 | 34 | 25,67 | 193,927 | 10 | 126 | 126 | 1004 | 2525 % 49 |
| 11 | 923 | ŞÜKRÜ AKPI NAR | 8H | 8 | 11 | 4,33 | 3 | 6 | 1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 3 | 4,00 | 7 | 10 | 3,67 | 31 | 42 | 17,00 | 177,460 | 11 | 143 | 143 | 1168 | 2883 % 56 |
| 12 | 893 | YİĞİT YAVRU | 8H | 8 | 11 | 4,33 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 2 | 3,33 | 6 | 11 | 2,33 | 33 | 38 | 20,32 | 176,133 | 12 | 147 | 147 | 1193 | 2925 % 57 |
| 13 | 783 | BURCU GÜLENC | 8H | 6 | 12 | 2,00 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 2 | 6,33 | 2 | 1 | 1,67 | 0 | 2 | -0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 27 | 29 | 17,33 | 158,943 | 13 | 159 | 159 | 1366 | 3350 % 65 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

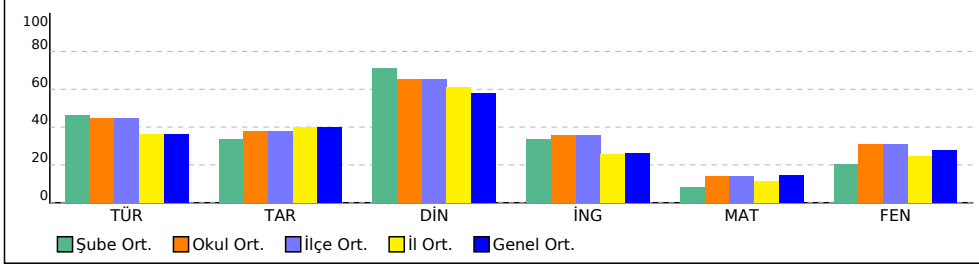


8İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

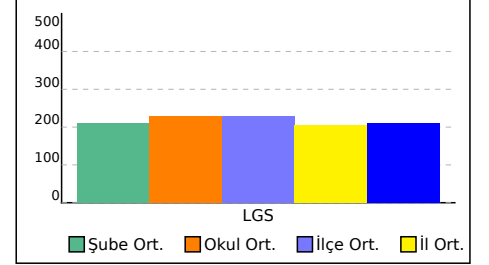
KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|---------------------|----|-------|-----------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|----|-------|--|
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | | | | |
| SINIF: 8İ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 745 | AHMETARDA KAMÇI | 8İ | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 2 | 6,33 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 19 | 53,66 | 322,450 | 1 | 28 | 28 | 190 | 684 | % 13 | | | |
| 2 | 377 | BERAT AKSOY | 8İ | 15 | 5 | 13,33 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 3 | 5,00 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 19 | 53,66 | 317,343 | 2 | 32 | 32 | 210 | 727 | % 14 | | | |
| 3 | 677 | CEYLİN İŞLİ | 8İ | 16 | 2 | 15,33 | 6 | 2 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 2 | 1,33 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 4 | 7,67 | 46 | 15 | 40,99 | 280,510 | 3 | 52 | 52 | 357 | 1095 | % 21 | | | |
| 4 | 392 | ZEHRA ERDO ĞAN | 8İ | 13 | 3 | 12,00 | 5 | 1 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 3 | 2,00 | 3 | 4 | 1,67 | 6 | 2 | 5,33 | 38 | 14 | 33,34 | 235,303 | 4 | 85 | 85 | 656 | 1750 | % 34 | | | |
| 5 | 249 | ZEYNEP TAŞOLUK | 8İ | 14 | 4 | 12,67 | 6 | 0 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 4 | 2,67 | 40 | 12 | 36,01 | 230,157 | 5 | 89 | 89 | 707 | 1861 | % 36 | | | |
| 6 | 633 | ECRİN İSLAMOĞLU | 8İ | 11 | 7 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 3 | 1,00 | 9 | 8 | 6,33 | 43 | 27 | 34,00 | 225,080 | 6 | 92 | 92 | 733 | 1938 | % 38 | | | |
| 7 | 888 | YAĞMUR SARIKAYA | 8İ | 10 | 8 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 6 | 5 | 4,33 | 8 | 7 | 5,67 | 39 | 30 | 28,99 | 220,687 | 7 | 97 | 97 | 759 | 2002 | % 39 | | | |
| 8 | 690 | ELA GENCOĞLU | 8İ | 14 | 5 | 12,33 | 2 | 0 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 32 | 9 | 29,00 | 207,920 | 8 | 112 | 112 | 863 | 2228 | % 43 | | | |
| 9 | 601 | BUSE KOÇ | 8İ | 10 | 7 | 7,67 | 2 | 4 | 0,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 0 | 4 | -1,33 | 5 | 9 | 2,00 | 33 | 27 | 24,01 | 176,717 | 9 | 146 | 146 | 1188 | 2917 | % 57 | | | |
| 10 | 60 | YUSUF SEZER | 8İ | 10 | 10 | 6,67 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 12 | -1,00 | 7 | 13 | 2,67 | 34 | 51 | 17,00 | 163,417 | 10 | 157 | 157 | 1325 | 3246 | % 63 | | | |
| 11 | 832 | HAZAL ÇINAR | 8İ | 10 | 10 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 4 | 0,67 | 2 | 16 | -3,33 | 34 | 38 | 21,34 | 155,053 | 11 | 163 | 163 | 1412 | 3453 | % 67 | | | |
| 12 | 795 | EMİRHAN ÜSTÜN | 8İ | 6 | 13 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | 11 | 4,33 | 32 | 55 | 13,67 | 154,530 | 12 | 164 | 164 | 1413 | 3458 | % 67 | | | |
| 13 | 1224 | HİRANUR MAHMUDİ | 8İ | 8 | 10 | 4,67 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 3 | 0,00 | 1 | 7 | -1,33 | 26 | 29 | 16,34 | 143,000 | 13 | 173 | 173 | 1537 | 3749 | % 73 | | | |
| 14 | 384 | RAMAZAN KARATAŞ | 8İ | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 4 | 16 | -1,33 | 5 | 15 | 0,00 | 23 | 67 | 0,67 | 120,893 | 14 | 191 | 191 | 1775 | 4285 | % 83 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



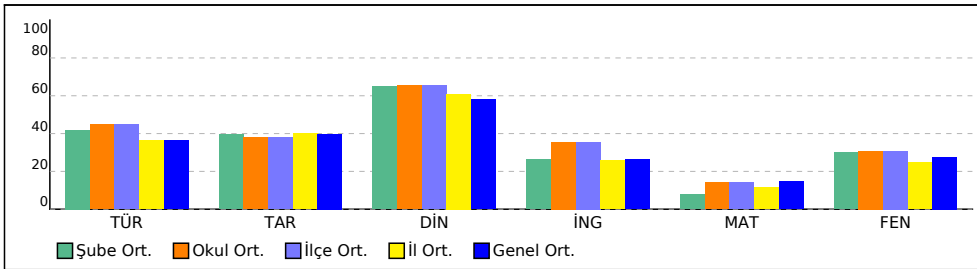
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



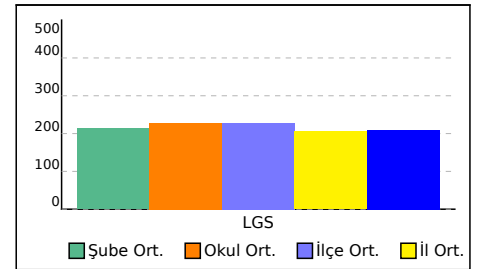
8J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|-----------------------------------|-------|---------------|----|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | EYÜP | | Alibeyköy Ortaokulu | | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| SINIF: 8J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 940 | ZÜMRA NE CAN | 8J | 18 | 1 | 17,67 | 8 | 0 | 8,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 1 | 10,67 | 17 | 2 | 16,33 | 71 | 7 | 68,67 | 400,740 | 1 | 5 | 5 | 41 | 181 | |
| 2 | 95 | MUSTAFA BAYSAL | 8J | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 5 | 13,33 | 64 | 14 | 59,33 | 367,687 | 2 | 12 | 12 | 93 | 362 | |
| 3 | 125 | MEHMET CAN | 8J | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | 2 | 16,33 | 64 | 11 | 60,33 | 345,330 | 3 | 18 | 18 | 137 | 511 | |
| 4 | 583 | ELAYKADRİ EKURTULLI | 8J | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 14 | 4 | 12,67 | 61 | 14 | 56,33 | 317,303 | 4 | 33 | 33 | 211 | 730 | |
| 5 | 39 | SUDE DURKUT | 8J | 16 | 3 | 15,00 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | 3 | 2,00 | 9 | 8 | 6,33 | 44 | 22 | 36,67 | 258,233 | 5 | 63 | 63 | 493 | 1390 | |
| 6 | 279 | BERAT KUVEZİ | 8J | 10 | 8 | 7,33 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 2 | 6,33 | | | | 6 | 1 | 5,67 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | 22 | 30,67 | 236,620 | 6 | 84 | 84 | 647 | 1726 | |
| 7 | 610 | HALİT ÖZDEMİR | 8J | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 1 | 1,67 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 8 | 6,33 | 42 | 23 | 34,33 | 233,373 | 7 | 87 | 87 | 682 | 1799 | |
| 8 | 768 | AZRA KAPLAN | 8J | 9 | 9 | 6,00 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 2 | 0,33 | 4 | 2 | 3,33 | 10 | 5 | 8,33 | 39 | 21 | 31,99 | 227,663 | 8 | 91 | 91 | 724 | 1900 | |
| 9 | 716 | İREM ÖNER | 8J | 12 | 8 | 9,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 0 | 9,00 | 4 | 3 | 3,00 | 1 | 8 | -1,67 | 11 | 9 | 8,00 | 43 | 32 | 32,33 | 220,637 | 9 | 98 | 98 | 762 | 2006 | |
| 10 | 723 | TOLGA VURMAZ | 8J | 10 | 10 | 6,67 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 10 | 6,67 | 7 | 13 | 2,67 | 44 | 46 | 28,68 | 214,947 | 10 | 102 | 102 | 801 | 2088 | |
| 11 | 172 | EMRULLAH ŞEREKİOĞ | 8J | 10 | 8 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 2 | 1,33 | 4 | 3 | 3,00 | 4 | 5 | 2,33 | 39 | 19 | 32,66 | 209,780 | 11 | 109 | 109 | 847 | 2196 | |
| 12 | 961 | ARJİN ÇİMEN | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 3 | 5 | 1,33 | 9 | 0 | 9,00 | 4 | 4 | 2,67 | 0 | 5 | -1,67 | 11 | 9 | 8,00 | 38 | 32 | 27,33 | 206,030 | 12 | 115 | 115 | 880 | 2267 | |
| 13 | 726 | ÖME RTALHA M ADEN | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 9 | 5,00 | 36 | 39 | 23,00 | 197,797 | 13 | 122 | 122 | 961 | 2434 | |
| 14 | 488 | GİZEM AYDIN | 8J | 7 | 12 | 3,00 | 0 | 6 | -2,00 | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 9 | 1,00 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | 34 | 20,66 | 178,043 | 14 | 142 | 142 | 1163 | 2874 | |
| 15 | 467 | EFE POLAT | 8J | 10 | 9 | 7,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 14 | 1,33 | 6 | 14 | 1,33 | 38 | 50 | 21,33 | 176,757 | 15 | 145 | 145 | 1184 | 2910 | |
| 16 | 720 | EYLÜL ELİF EMRE | 8J | 11 | 9 | 8,00 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 16 | -3,33 | 5 | 13 | 0,67 | 36 | 46 | 20,67 | 158,893 | 16 | 160 | 160 | 1368 | 3353 | |
| 17 | 673 | MUHAMMED KARATAŞ | 8J | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | | | | | | | 6 | 13 | 1,67 | 26 | 27 | 17,01 | 155,757 | 17 | 161 | 161 | 1402 | 3437 | |
| 18 | 780 | BEYHAN DURMAZ | 8J | 11 | 8 | 8,33 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 18 | -4,00 | 6 | 14 | 1,33 | 35 | 53 | 17,33 | 153,837 | 18 | 165 | 165 | 1425 | 3485 | |
| 19 | 746 | ** CAN | 8J | 8 | 12 | 4,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 15 | 0,00 | 5 | 15 | 0,00 | 27 | 63 | 6,01 | 125,920 | 19 | 186 | 186 | 1710 | 4168 | |
| 20 | 442 | AHMETMİRAÇ ATMAC | 8J | 10 | 10 | 6,67 | 1 | 9 | -2,00 | 0 | 10 | -3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 4 | -0,33 | | | | 13 | 42 | -0,99 | 121,557 | 20 | 189 | 189 | 1770 | 4275 | |
| 21 | 778 | BERKE KABİLE | 8J | 5 | 15 | 0,00 | 1 | 9 | -2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 17 | -2,67 | 7 | 13 | 2,67 | 27 | 63 | 6,00 | 110,600 | 21 | 196 | 196 | 1874 | 4561 | |
| 22 | 882 | NURİEREN ALTUN | 8J | 5 | 15 | 0,00 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 4 | 16 | -1,33 | 19 | 71 | -4,66 | 69,907 | 22 | 203 | 203 | 2038 | 5124 | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



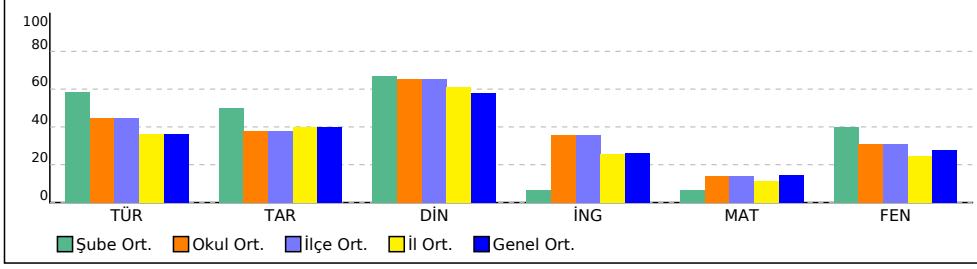
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



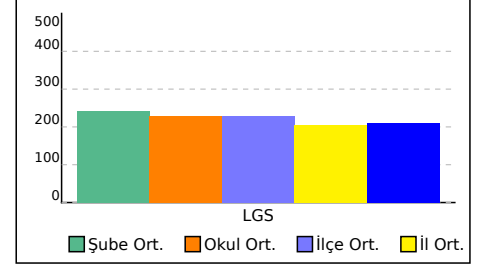
8K SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|-------|------|-------|------|------|-------|---|------|----|---|------|----|----|-------|---------|---|----|----|-----|------|------|
| | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | EYÜP | Alibeyköy Ortaokulu | | | 8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | Toplam | LGS | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,28 | 5 | 4 | 3,98 | 7 | 3 | 5,81 | 4 | 4 | 2,63 | 5 | 7 | 2,93 | 9 | 9 | 5,54 | 40 | 35 | 28,17 | 209,360 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 11 | 7 | 8,97 | 5 | 4 | 3,78 | 7 | 2 | 6,55 | 5 | 4 | 3,55 | 5 | 6 | 2,82 | 9 | 8 | 6,17 | 42 | 30 | 31,84 | 227,480 | | | | | | |
| SINIF: 8K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1031 | ZÜMRA DURU KÜRKÇİ | 8K | 13 | 4 | 11,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 1 | 6,67 | 2 | 4 | 0,67 | 4 | 8 | 1,33 | 10 | 6 | 8,00 | 42 | 26 | 33,34 | 242,963 | 1 | 78 | 78 | 603 | 1631 | % 32 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



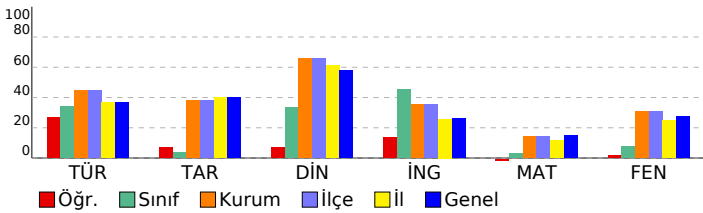
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| MUHAMMED ASLAN | | | 679 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 121,457 | 209,360 | 2 | 190 | 190 | 1771 | 4278 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 6,83 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▲ 0,34 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,34 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 4,50 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 14 | -2,67 | -13 | ▼ 0,66 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 1,50 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 24 | 55 | 5,67 | ▼ 17,17 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | AcbbAaDBaAdbbAcaBDBaB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABdbcbAaba |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BaddbBdacB |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | dABdDc ca |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | d bedacbaaa CccaD b |
| Cevap Anh. | A CDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | Dab ada d cd AabaCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



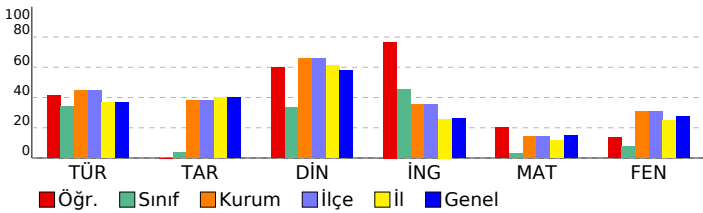
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.5. Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 5 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 14 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 14 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 11 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 11 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| TALHA EFE SARIÇAM | | | 425 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 211,117 | 209,360 | 1 | 108 | 108 | 841 | 2170 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▲ 6,83 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 0,34 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,34 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 4,50 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▲ 0,66 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 10 | 2,67 | 13 | ▲ 1,50 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 39 | 31 | 28,67 | ▲ 17,17 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | b C daBAD CDBc BB d |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | bd AcbdC b |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCbCABADca |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CABcDACBD |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | CC b aCb dC BbDc |
| Cevap Anh. | A CCDDADBACDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | DC ddCaDc BddAadc |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



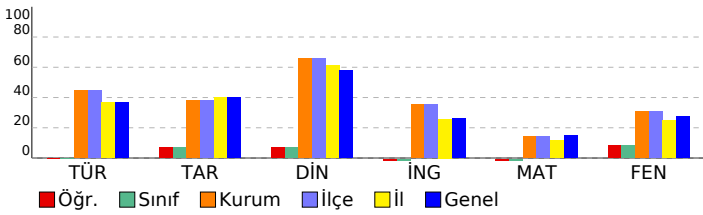
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 5 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 5 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 6 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 6 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 10 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 10 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| KEREM ÖZKAN | | | 544 | | 7J | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 84,563 | 209,360 | 1 | 201 | 201 | 2007 | 5050 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8,97 | 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 0,67 | 3,78 | 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 0,67 | 6,55 | 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | -2,00 | 3,55 | 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 18 | -4,00 | -20 | -4,00 | 2,82 | 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | 1,67 | 6,17 | 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 20 | 69 | -3,00 | -3 | 31,53 | 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cbbbCcababdaBbccdCCB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCBABB4CB |
| Sözel (TAR) | bdAbcccCDe |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | cdAbcdAaDa |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | acadabaBaa |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | dbcbbbbBccCeddabcbdecc |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | bCDdaACdcadcbAddacC |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 15 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 25 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 18 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 18 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 13 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.1.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ARDA KAYA | 760 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 123,307 | 209,360 | 27 | 188 | 188 | 1751 | 4248 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▲ 1,71 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 30 | 60 | 10,00 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccdCacaAacdDbddBaDdc

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABdcdbdbbb

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABAbDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bAaBDcdBDc

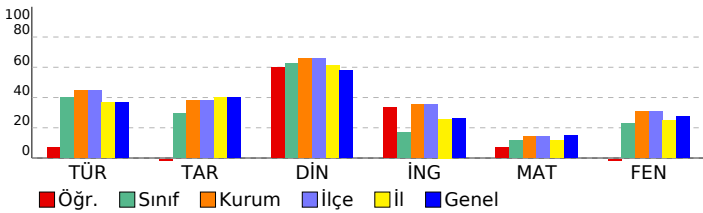
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CabcbaaAdbaccdABbCbDb

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) cbaddbCbccdcCodaCaac

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 30 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 16 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BELİNAY KANIK | 453 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 200,330 | 209,360 | 11 | 118 | 118 | 932 | 2383 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | -0,33 | -3 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 3,33 | 17 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | -1,33 | -7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 33 | 26 | 24,33 | 27 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Ac CCDBADaABBBcBaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcBABB4CB

Sözel (TAR) Bab AdC D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbdABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) aAaaa

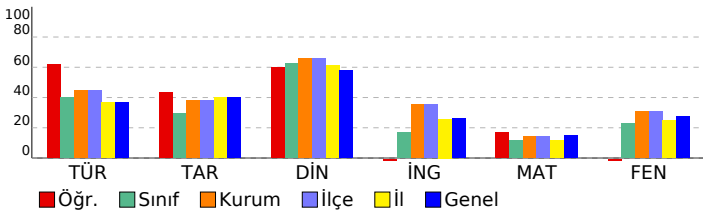
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Cdab cBA ad B

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aaaabcdB

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 4 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 5 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 1 | 7 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | 5 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERAT AÇAR | 774 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 111,827 | 209,360 | 28 | 194 | 194 | 1862 | 4519 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | -1,33 | -7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 22 | 38 | 9,33 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ca C bcdba abcB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AcbdaAdC

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAD

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) acBda CaD

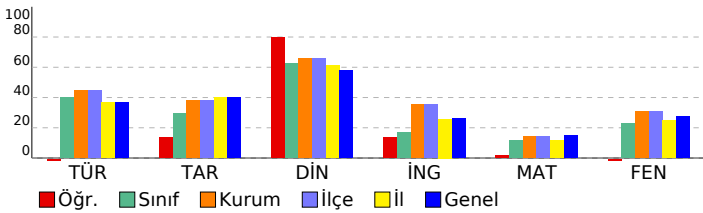
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bCaD ac dab c dBca A

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bdacdb c C

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 2 | 10 | 10 |
| Türkçe | 20 | 2 | 10 | 10 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 5 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 11 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 11 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 1 | 7 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | 5 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.4. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DAMLA BELTAV | 463 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 132,937 | 209,360 | 25 | 183 | 183 | 1653 | 3995 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | -2,00 | -20 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 6 | -1,00 | -5 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 23 | 50 | 6,33 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aaBdcbBDbcDdBaCbCab

Cevap Anh. B BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) bcdcdAddedd

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDbABAabCd

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) a dba dd

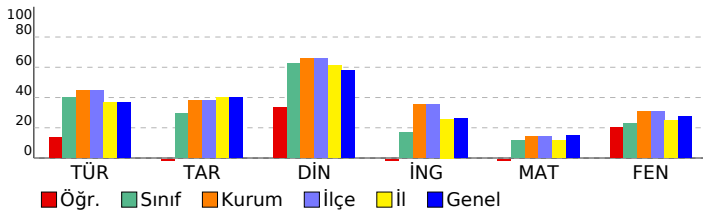
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) daD c a d b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCaCCAbabcDcDoddcaD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 35 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik | 20 | 1 | 6 | 5 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EBRU BELTAV | 0 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 130,463 | 209,360 | 26 | 184 | 184 | 1680 | 4068 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 9 | -3,00 | -30 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 0 | 9 | -3,00 | -30 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 22 | 63 | 1,00 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) dC BdB BDacBAB aaCab

Cevap Anh. B BC4BBBBDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) bcbobac ac

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) ac cabdbba

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BacCbadaba

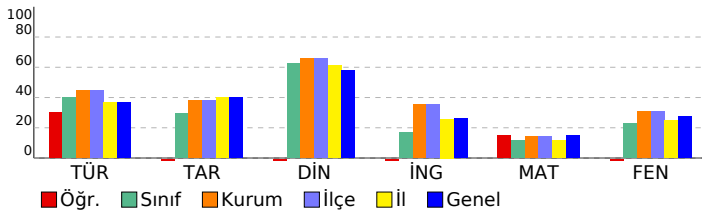
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) ADDeabCa DbdcdadaCC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) bdcaCdAcdbadacbaDac

Cevap Anh. B DCDDCAACBBDCCBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 9 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Tarih | 10 | 0 | 9 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 0 | 9 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 4 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 12 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 16 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

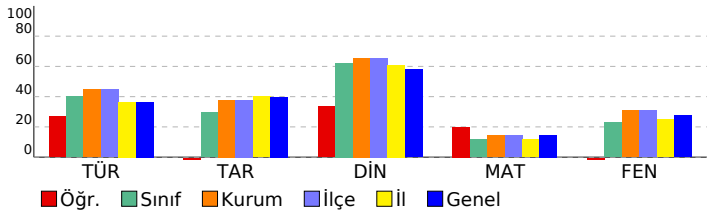
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EFE BORAN BİÇGİN | 2 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 152,017 | 209,360 | 21 | 167 | 167 | 1449 | 3529 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 6 | -1,00 | -5 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 22 | 33 | 11,00 | 12 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BdCbDbBabCDDcabbCaDc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCCA |
| Sözel (TAR) | acCAcadbcb |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | abDdBACbdB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sayısal (MAT) | caDBcAC B |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | cdaCbdb |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.3. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 3 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 1 | 6 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 6 | 5 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELANUR YILDIRIM | 689 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 174,243 | 209,360 | 18 | 150 | 150 | 1209 | 2970 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | -0,33 | -3 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▲ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 30 | 34 | 18,67 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sözel (TÜR) : cbCbCcBdaccDBAdcDbc

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : ABA dbdbc

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCACABADca

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : a

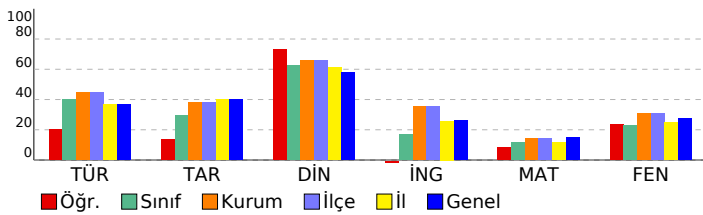
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : b b D aBaD

Cevap Anh. A : CCDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) : aC ađAC ccABbcddCDBc

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 40 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.3.4. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 10 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

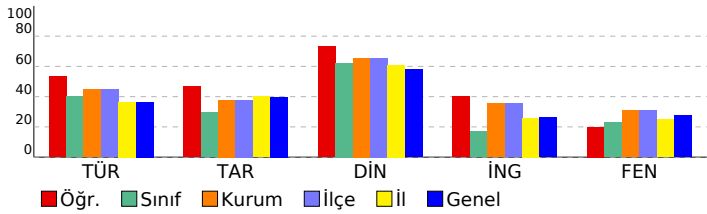
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF KAPACA | 434 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 213,640 | 209,360 | 9 | 105 | 105 | 820 | 2121 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 40 | 28 | 30,67 | 34 | ▲ 25,56 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | ccCCCccADDcBaAdBBDCB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAbDAbCbb |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | dCACABADDA |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CA BaA dDd |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (FEN) | adbcbaCBacAdCacbabCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDDC |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter rapizmaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMİNE ECİRİ N GÖYÜNÇ | 683 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 168,513 | 209,360 | 20 | 155 | 155 | 1272 | 3118 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 13 | -0,33 | -2 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 49 | 17,67 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cbbCCadAdbCDaAddCCc

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABcAdCbC b

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) d b ABcDDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) dABADbbdaa

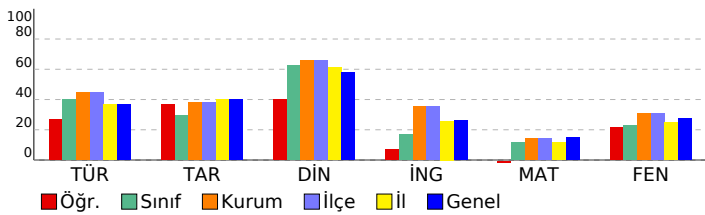
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Cbbbdccaca a BCbdB cb

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) abDdaACc BABdddabcCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 13 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 13 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 11 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ESMA DEFNE BAHTİYAR | 819 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 329,437 | 209,360 | 4 | 27 | 27 | 173 | 631 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 2 | 8,33 | 42 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 15 | 56,00 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BaAaBB BDCcD BDCcGdA

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDCAAddAaA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) B BCADBdAC

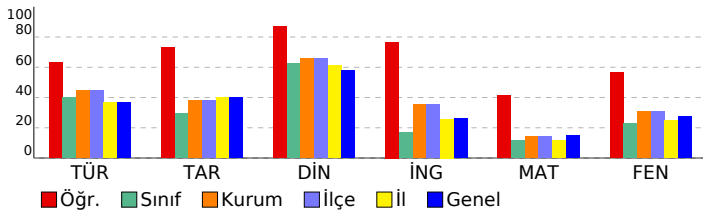
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Da CB D ABcAD C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DaDCCcACBABB CAac Cb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 9 | 2 | 45 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 5 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatoloji) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatoloji) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GÜNEŞ GÜL | 952 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 188,850 | 209,360 | 14 | 132 | 132 | 1045 | 2615 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 15 | -2,00 | -10 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 39 | 46 | 23,67 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bDCCcDBcDaaDccBBBDCB

Cevap Anh. A : ADCCcDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) : bBAAdDdCcCb

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : dCACABADDB

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CcBBa a b d

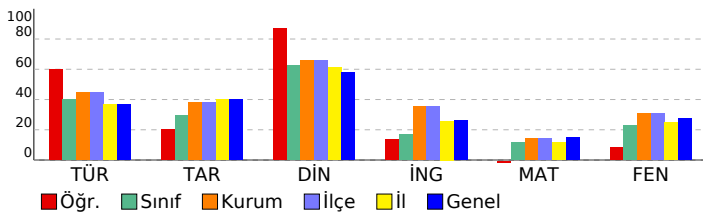
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : ddbcbdaaccbcdBaAca D

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : abadaA aDaAcddcCCDbb

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 15 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 13 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAMZA GÜL | 951 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 191,363 | 209,360 | 12 | 128 | 128 | 1024 | 2575 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▲ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 42 | 47 | 26,33 | ▲ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) B CBBdAaDdaDabCCCaA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCdcbBABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACACd

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) ccdCdbBaAC

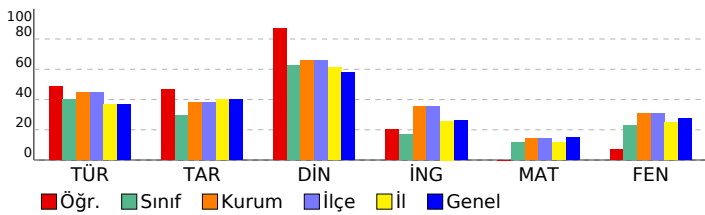
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) dcaccAbBabbcAabdDcbC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bbcbaAAbCcdadCACaabc

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HEVYAR ELO | 389 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 332,020 | 209,360 | 2 | 23 | 23 | 164 | 610 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 5,67 | 28 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 58 | 12 | 54,00 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCcDBADDcDBaadaBbb

Cevap Anh. A ADCCcDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAcDAACD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) A Dd DB

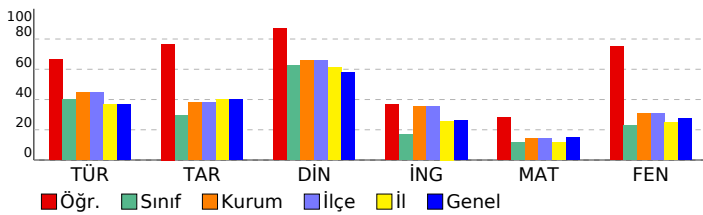
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) DAc C BDD

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC BCACBDCABCAaaDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 1 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 16 | 3 | 80 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HİRANUR KANTARCI | 823 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 174,253 | 209,360 | 17 | 149 | 149 | 1206 | 2966 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 36 | 54 | 18,00 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cCBBadABbCbDABDaCacc

Cevap Anh. B : BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) : aaaddcAABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : accABACACd

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : daBCbacBdd

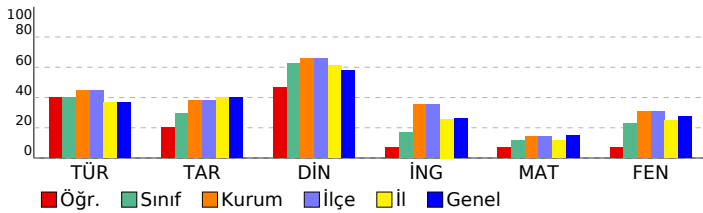
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : bbaBcAaadaCcbcbAaDbc

Cevap Anh. B : ADBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : DCaCdbada*ccbdaBcaD

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

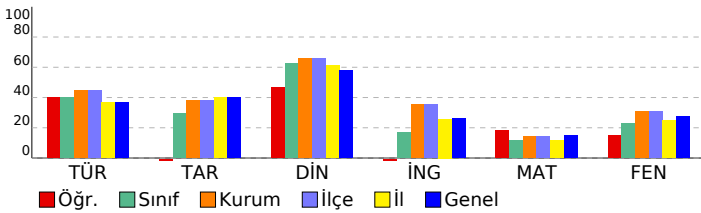
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| KÜBRA ELGÜMÜŞ | | | 55 | | 8A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 189,573 | 209,360 | 13 | 130 | 130 | 1031 | 2596 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 7 | 3,67 | 18 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 33 | 45 | 18,00 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaCadBcBbCdaAabCCcDdB |
| Cevap Anh. | B BC4BBBAbDCCDABDCCcDA |
| Sözel (TAR) | b dcA dd |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BDDAcDcBcCd |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | dacabDadAb |
| Cevap Anh. | B DBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D BcAcDbabccD A |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDBCBABDADDCC |
| Sayısal (FEN) | cCcbaAba ABdCbadbDd |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBAbDcBcABDcD |



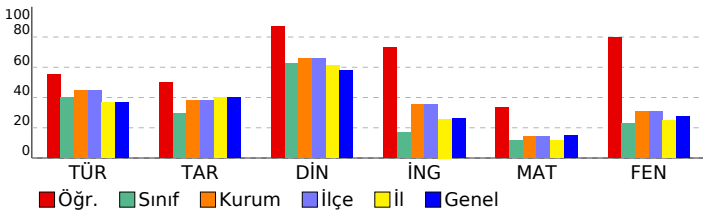
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 7 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 7 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 12 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MASHAL SAD AT | | | 1045 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 332,010 | 209,360 | 3 | 24 | 24 | 165 | 611 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 19 | 54,67 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaCBcBABBDbbAd CCCDc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABBDCDDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | Dc AADdAdA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | cDBCADcBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | cD B CB ABccDb C |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDBCBABDADDCC |
| Sayısal (FEN) | DCDbCAACBAcDBCACBDCb |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 8 | 4 | 40 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 40 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 85 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NAZ ÜLKÜ | 879 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 399,443 | 209,360 | 1 | 6 | 6 | 43 | 190 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 0 | 16,00 | 80 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 72 | 6 | 70,00 | 78 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCCCBAD CD ABB ACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AdAADAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) ABBDACBDB

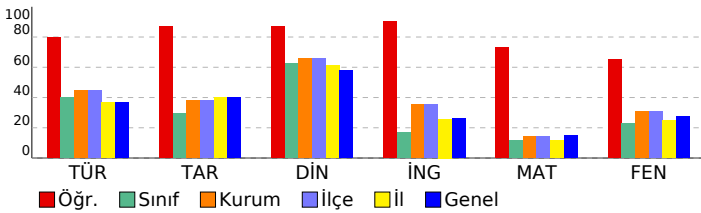
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CCDDAc AB DBBC BDDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC BCACaDdABCAAd CD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 0 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 0 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 15 | 1 | 75 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| M.8.1.2. Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| M.8.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 3 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖMER GÜL | 953 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 143,743 | 209,360 | 22 | 171 | 171 | 1523 | 3724 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 29 | 59 | 9,33 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B: cbDcB AbACDbddACCdaA

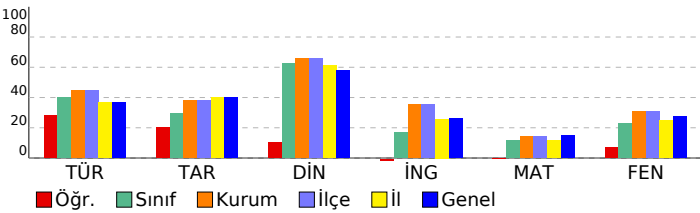
Sözel (TAR) Cevap Anh. B: DDCAADAABA

Sözel (DİN) Cevap Anh. B: BDDABACACB

Sözel (İNG) Cevap Anh. B: BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Cevap Anh. B: ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B: DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

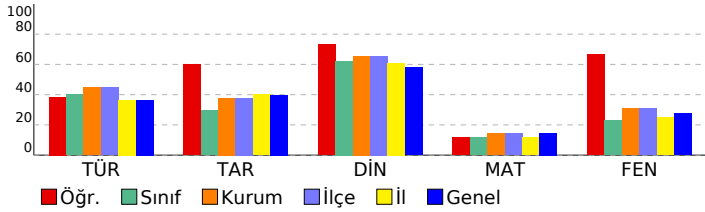
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖMER YİĞİT METİN | 959 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 258,233 | 209,360 | 6 | 63 | 63 | 493 | 1390 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 4 | 7,67 | 38 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 42 | 16 | 36,67 | 41 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bcCC a AD c BBDCB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCBABB4CB |
| Sözel (TAR) | dBAAdbACDD |
| Cevap Anh. | ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | dCACABADDA |
| Cevap Anh. | BCACABADDB |
| Sayısal (MAT) | C D D c b |
| Cevap Anh. | CCDDADBACDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | bCDdCACBDcABCAACbDCb |
| Cevap Anh. | DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 4 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 4 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 2 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 75 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

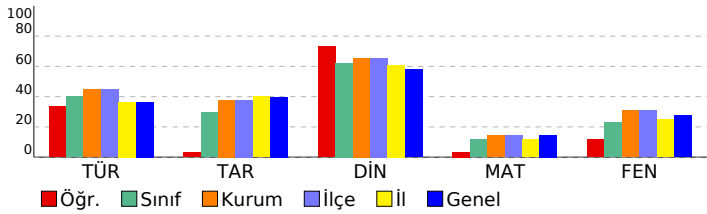
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| RAVZA SU DEMİRCAN | 900 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 169,157 | 209,360 | 19 | 154 | 154 | 1258 | 3094 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 26 | 26 | 17,33 | 19 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCDBdBdDbabaABCbCbCbC |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | ca A |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACc |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sayısal (MAT) | dD Bdc b |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDDBABDADDCC |
| Sayısal (FEN) | bbDadc bBac c A C |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.3. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 5 | 8 | 25 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| REŞAT BATMAZ | | | 35 | | 8A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 258,163 | 209,360 | 7 | 65 | 65 | 497 | 1397 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 5 | 7,33 | 37 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 1,71 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | ▲ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 23 | 41,33 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBdB AB C dBDC dab

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) D CbAddABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDAB CACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) DdCADBabc

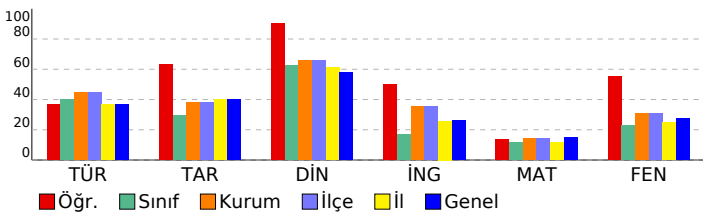
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DD dc aa dc D Dc C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) DCdbAACBabc CAadCb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABCBCDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 5 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 5 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 7 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 7 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEDANUR ŞENOL | 676 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 208,000 | 209,360 | 10 | 111 | 111 | 859 | 2220 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 7 | -1,33 | -13 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▲ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 37 | 40 | 23,67 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcCCC aAD cdbBBdCCd

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) bd Acbbd a

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABAbDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CAdcbbd DB

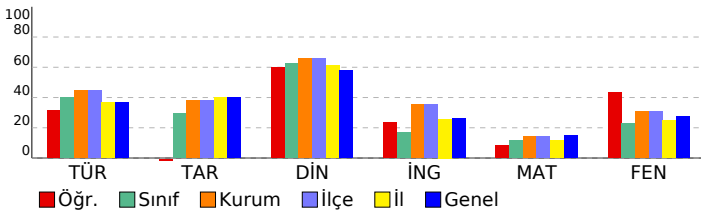
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bbD A c BdacB d aaDb

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Db dCACBda BCAdCdbCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 7 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 10 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 7 | 55 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEMANUR SEKMEN | 910 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 243,003 | 209,360 | 8 | 77 | 77 | 602 | 1630 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 1 | 3,67 | 18 | ▲ 2,38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▲ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 22 | 30,67 | ▲ 25,56 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDdCCDBADD BaDBBDCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABbb AdCbD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) cCACABADaa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) ac d b

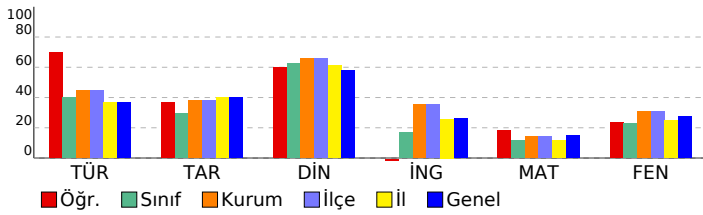
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C A BcD

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) C ab BDBABa c aDbb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 3 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 75 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 4 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 1 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

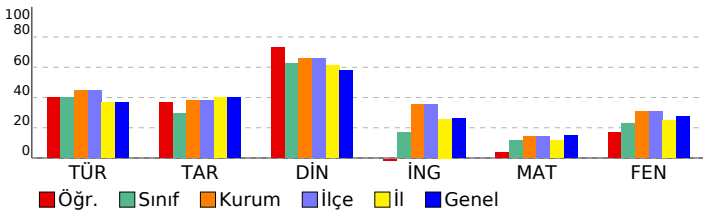
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 7 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ŞİRİN AKTAŞ | | | 168 | | 8A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 183,793 | 209,360 | 15 | 135 | 135 | 1091 | 2721 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 8 | -2,67 | -27 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 33 | 38 | 20,33 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCDBdBdBbabaABDCbDc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABDCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | DbCdA bDBA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACc |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | c abdad ca |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | DcB d B a d c b b |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | bbDa c bBACDB ba C |
| Cevap Anh. | B DCDDCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 0 | 8 | 0 |
| İngilizce | 10 | 0 | 8 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 7 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 8 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 8 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

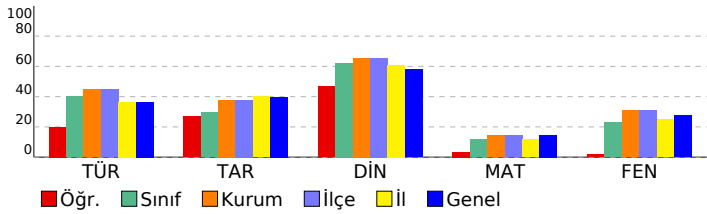
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TAHA CENK GÜLER | 663 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,783 | 209,360 | 23 | 176 | 176 | 1548 | 3773 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 16 | 11 | 12,33 | 14 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cc C BbDcCD c Bd |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCDBABB4C4B |
| Sözel (TAR) | A dC D |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | AC BAD a |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sayısal (MAT) | dB |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | B bb |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 6 | 6 | 30 |
| Türkçe | 20 | 6 | 6 | 30 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 1 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 2 | 5 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YÜSRA TOPRAK | 927 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 180,587 | 209,360 | 16 | 141 | 141 | 1134 | 2801 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 50 | 21,33 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDaBdcBbaaaABDCCCb

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) bbCddDdAbB

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABdCACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) db a aBBcC

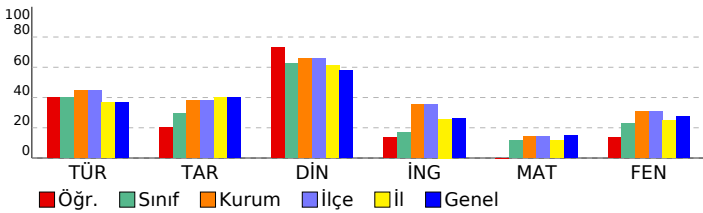
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) cDbaccbBaCbdBcbccadd

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bbDCCcddcAaDaCAadaba

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP KUZ | 1791 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 274,097 | 209,360 | 5 | 56 | 56 | 398 | 1188 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 8,05 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 2,93 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▲ 1,71 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 0,67 | 3 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 3 | 9,00 | 45 | ▲ 4,60 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 51 | 24 | 43,00 | ▲ 25,56 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCbcBADDcBcBBCCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcBABB4CB

Sözel (TAR) ABAAcdACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CA aDda bB

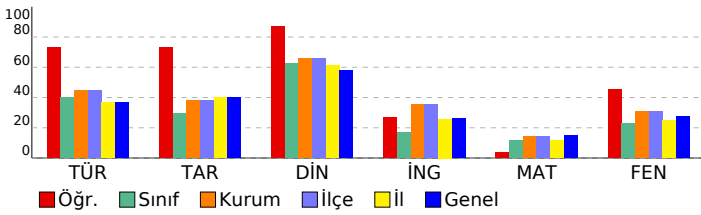
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CdbDac a aCc aabc

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) CAC BABCaca DCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR) **10** **8** **2** **80**

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN) **10** **9** **1** **90**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG) **10** **4** **4** **40**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT) **20** **4** **10** **20**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN) **20** **10** **3** **50**

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 3 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP TURUT | 65 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 134,797 | 209,360 | 24 | 181 | 181 | 1638 | 3955 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 28 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▼ 8,05 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 2,93 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,23 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 8 | -2,67 | -27 | ▼ 1,71 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 13 | 0,67 | 3 | ▼ 2,38 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 3 | 13 | -1,33 | -7 | ▼ 4,60 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 51 | 10,00 | ▼ 25,56 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCc aABcd Dca CCacc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) Da dcbbABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BbaABACACc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) cc bd adca

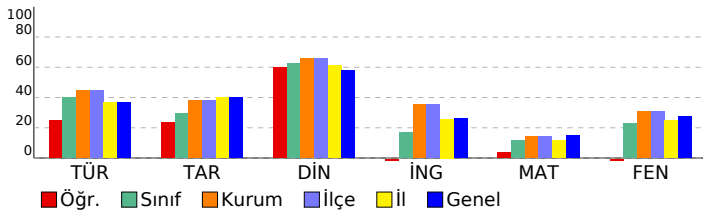
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) bcDaccdB bEdabAbbCa

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) CaC dcbadaD abda db

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 9 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdiklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 8 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 13 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 3 | 13 | 15 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AKIN AKSOY | 603 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 148,770 | 209,360 | 8 | 168 | 168 | 1481 | 3615 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,09 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,58 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 5 | -1,67 | -17 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 1 | 1,67 | 8 | ▲ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 37 | 14,67 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccbCbadcDabbBAaBdAcC

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) cBAACAbCdC

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) cCbCABADcB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) ac b ad

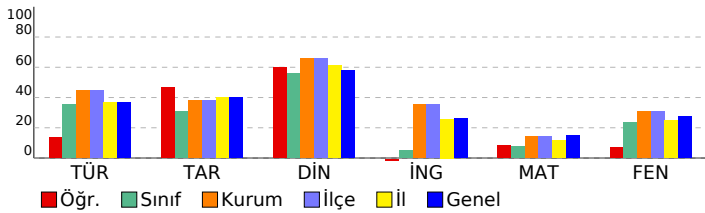
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Ac A

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) ab dBdCbabAAabDbc

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 0 | 5 | 0 |
| İngilizce | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 1 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 1 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Fen | 20 | 5 | 11 | 25 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| BERAT KIRAR | | | 775 | | 8B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 183,130 | 209,360 | 5 | 136 | 136 | 1099 | 2738 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,58 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 30 | 22,00 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

| | |
|-------------|----------------------|
| Sözel (TÜR) | cD CC Bbd CbcdBcdBCC |
|-------------|----------------------|

| | |
|------------|---------------------|
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
|------------|---------------------|

| | |
|-------------|------------|
| Sözel (TAR) | AB ba AC b |
|-------------|------------|

| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
|------------|--------------|

| | |
|-------------|------------|
| Sözel (DİN) | dCACACcDDa |
|-------------|------------|

| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
|------------|--------------|

| | |
|-------------|----|
| Sözel (İNG) | CA |
|-------------|----|

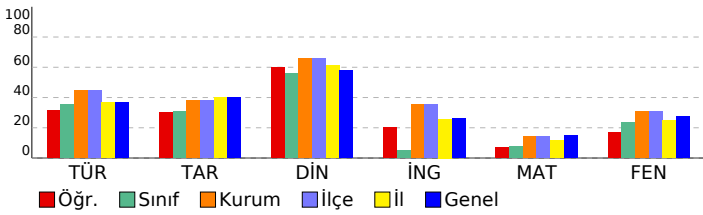
| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
|------------|--------------|

| | |
|---------------|-------------------|
| Sayısal (MAT) | b cDAc A b C dbcb |
|---------------|-------------------|

| | |
|------------|----------------------|
| Cevap Anh. | A CDDADBACDBBCABBDDA |
|------------|----------------------|

| | |
|---------------|----------------|
| Sayısal (FEN) | DcdACBDCdbdA b |
|---------------|----------------|

| | |
|------------|-----------------------|
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |
|------------|-----------------------|



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 3 | 40 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 0 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 0 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 8 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 8 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 8 | 30 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EFSA BETÜL TÜRK | 75 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 108,147 | 209,360 | 11 | 197 | 197 | 1888 | 4600 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,58 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 2 | 18 | -4,00 | -20 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 22 | 68 | -0,67 | -1 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) dCDBBaABbCDccaababDd

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) ccdAbaAcdd

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BbccddaAaB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) aacbbaacbd

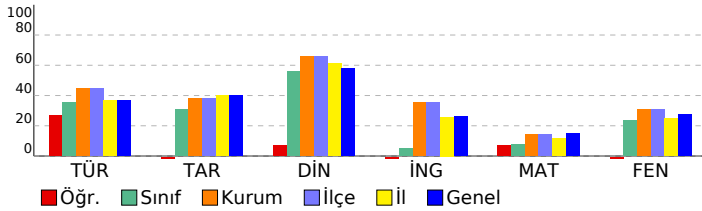
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) AabBcdaaBbddccacDDCa

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) aacCdDbbacabddcaabCa

Cevap Anh. B DCDCCAACBAbDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |

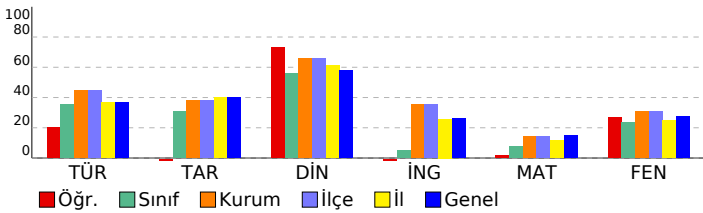
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 2 | 18 | 10 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ERCANCAN | | | 1059 | | 8B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 166,623 | 209,360 | 7 | 156 | 156 | 1300 | 3171 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | -0,33 | -3 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▲ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 30 | 42 | 16,00 | 18 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cdBBcadBaaDDAdcCCdccc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDADBCCCDA |
| Sözel (TAR) | acCbdcacAab |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BbdABACACd |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | cbabA |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | dDaadbC |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | aCDCCAACBbccdCbdaabda |
| Cevap Anh. | B DCDDCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 4 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 5 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 5 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

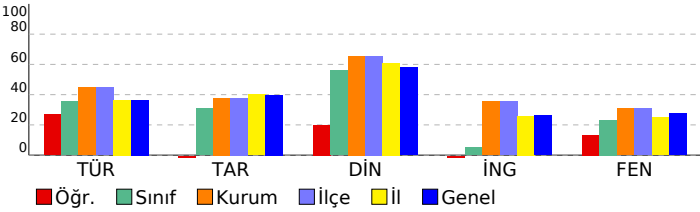
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED A Lİ BÖCÜK | 735 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 146,307 | 209,360 | 9 | 169 | 169 | 1498 | 3660 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,58 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 24 | 46 | 8,67 | 10 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bcddCDBAaDbbBABddAac |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADCCDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | caAdabcCca |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCbdbBAcca |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CbcaDcdacd |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (FEN) | DCcdCdCBBbBcbAdababc |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyona modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUHAMMET KOÇAK | 958 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 338,393 | 209,360 | 1 | 22 | 22 | 151 | 562 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 7,09 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,09 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 5,58 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 0,51 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 6,33 | 32 | ▲ 1,47 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 4,64 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 59 | 13 | 54,67 | ▲ 22,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCb BADDDBABBDBCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABdADAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAb

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CA d daBDB

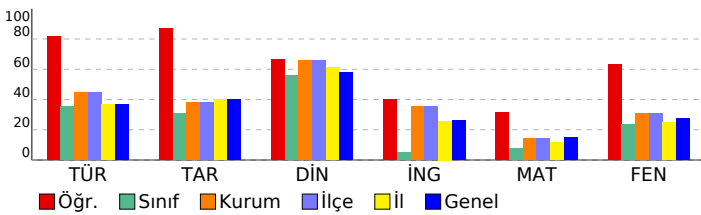
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C DAc BC a B D

Cevap Anh. A CDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC B bCaDcBCAACCCDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACAAACCCDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 2 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 2 | 85 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 35 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 4 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİHAL YILDIZ | 33 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 283,043 | 209,360 | 2 | 50 | 50 | 338 | 1052 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 7,09 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,09 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,58 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▲ 0,51 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 4,64 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 20 | 42,33 | ▲ 22,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Bb BcB B CaDABDCCDCc

Cevap Anh. B BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DbCaDdABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) abDABdCACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BbBd BA

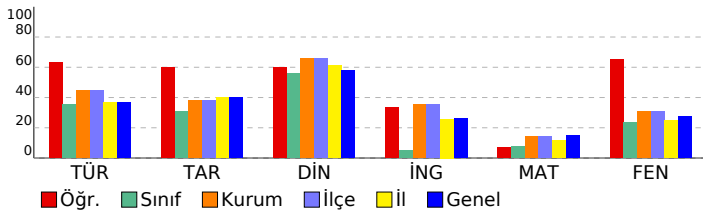
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) baB b c b D C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) DC CCAACBacCB AcD CD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 3 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖMER ASAN | 1614 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 214,957 | 209,360 | 3 | 101 | 101 | 799 | 2086 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲ 7,09 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,09 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | -0,33 | -3 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▲ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 30 | 28,00 | ▲ 22,24 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) b CCCacAD aDBA cB CB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) bBAAdDadCdb

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) acc b D

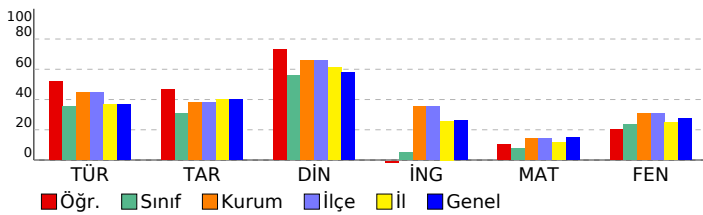
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) b Dec A c C c Db

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Db dd C cdA CAAddcCa

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 5 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 5 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 4 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 6 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 9 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 9 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.1.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ŞEVVALNUR KOYUNCU | 922 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 146,227 | 209,360 | 10 | 170 | 170 | 1507 | 3679 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 29 | 45 | 14,00 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccCbCbddDaaDaAdcDBa

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABACbAcacc

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABAcDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bABCabbcaad

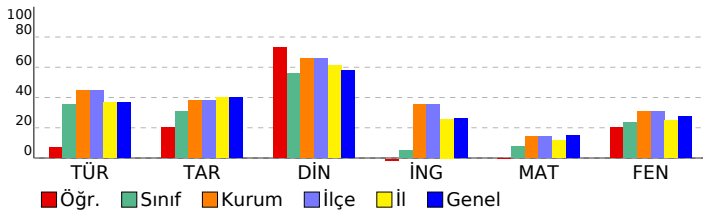
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) cDc a

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) aCcadbCaccABaAdCdDbD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 30 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 3 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

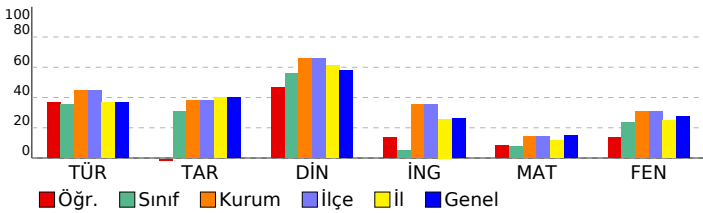
| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| TUĞBA A ARIK | | | 1090 | | 8B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 176,817 | 209,360 | 6 | 144 | 144 | 1180 | 2901 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▲ 7,09 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 3,09 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,58 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▲ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▲ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,64 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 31 | 41 | 17,33 | ▼ 22,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bDCCbDaDaac BaD BDaB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ccAbcbAa c |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BabaABAaDB |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | C bA a |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | bbcD aB d aBD b |
| Cevap Anh. | A CDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | cbDcbAaBacddCcAbdBdD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 2 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 7 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUNUS ATA ÖZTEN | 1714 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 193,897 | 209,360 | 4 | 127 | 127 | 1007 | 2529 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 7,09 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,09 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▲ 0,51 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 4 | -1,33 | -7 | ▼ 1,47 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▲ 4,64 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 37 | 28 | 27,67 | ▲ 22,24 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Aa CC ADAabcdBcBBCC

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAdDabCDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) ca bBDB

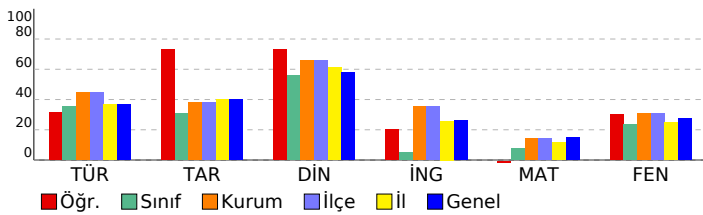
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) c c cb

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aCcC C cBbBadACaDcb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 3 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 4 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AHMET AKIN | 89 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 306,467 | 209,360 | 4 | 36 | 36 | 244 | 824 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,86 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 64 | 26 | 55,33 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDbCCacbDDaDBAdb CB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAADAACDb

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

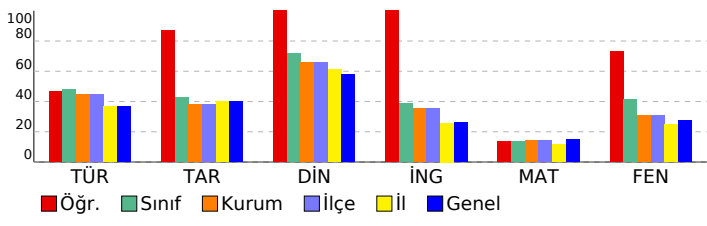
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) ddDDAcdbcacabbbBbDd

Cevap Anh. A cDDADbABCDBcABBDDA

Sayısal (FEN) DCaBCACBDcAdCAACbDCD

Cevap Anh. A DCDBACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 13 | 35 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 16 | 4 | 80 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ASUDE KÜBO ÇÖMEZ | 747 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 228,317 | 209,360 | 7 | 90 | 90 | 716 | 1885 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 9,64 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,28 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 39 | 31,00 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccccccAAdcCadAdBaAac

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) bBccDbdCDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAbdd

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABabcaBcc

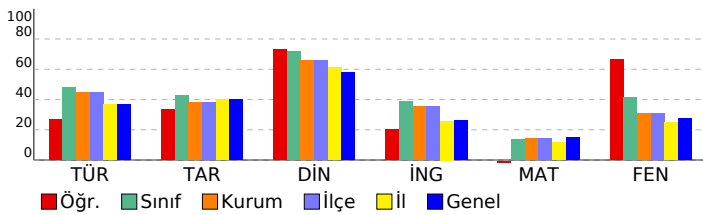
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bDdb ca acBC d bc

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aCbacCaDBAACAACCCDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBAACAACCCDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 10 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 75 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BEYZA ONUR | 623 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 318,610 | 209,360 | 3 | 30 | 30 | 203 | 715 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 3,86 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▲ 2,72 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 60 | 17 | 54,33 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B BCABBBAaCDDABBCcDcc

Sözel (TAR) Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) Cevap Anh. B aDDABACACB

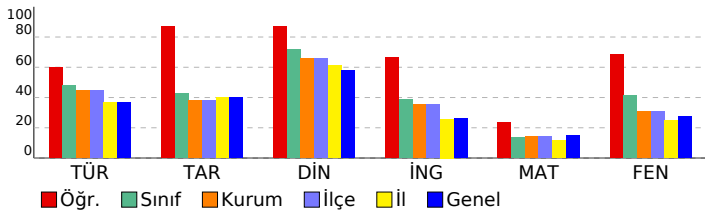
Sözel (İNG) Cevap Anh. B BbB ADB AC

Sayısal (MAT) Cevap Anh. B D Ba C aD A cd C

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B aCDCCAACBAcD CACcDCb

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 15 | 4 | 75 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| CEREN ONU R | 622 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 386,717 | 209,360 | 1 | 7 | 7 | 54 | 246 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,86 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 8,67 | 43 | ▲ 2,72 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 1 | 15,67 | 78 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 69 | 5 | 67,33 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDBADDCCdAqBBACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) ABAdD AC

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

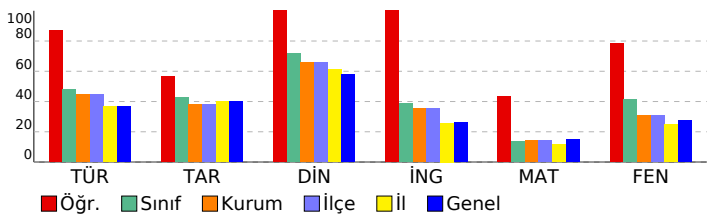
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C cDA A D BC B D

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC BqACB BABCA A CDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 90 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 9 | 1 | 45 |
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 45 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 16 | 1 | 80 |
| Fen | 20 | 16 | 1 | 80 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİNNUR ÖRNEK | 788 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,793 | 209,360 | 11 | 175 | 175 | 1547 | 3772 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼ 9,64 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 4,28 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,20 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 7 | -0,33 | -2 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 25 | 40 | 11,67 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) c a b C C a d a C c a a C B B

Cevap Anh. A ADCCDBADD CDBABBB4CB

Sözel (TAR) A a d a d c b

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) c C A C A B a b D a

Cevap Anh. A BCACABADD B

Sözel (İNG) A c D c a d

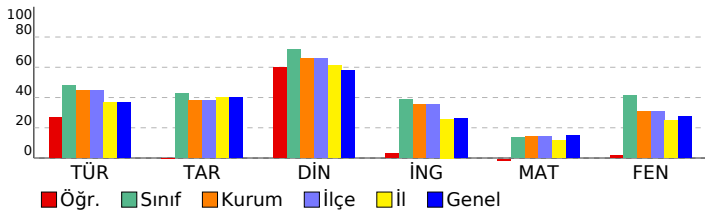
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) a D b c b a b c C

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) C c d b a D d b d C c A b b

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 40 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 5 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 7 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 7 | 10 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 11 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 11 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GÖRKEM KILIÇ | 1468 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 353,020 | 209,360 | 2 | 16 | 16 | 122 | 463 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 3,86 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▲ 2,72 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 63 | 14 | 58,33 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCCBADDcDaABBBACB

Cevap Anh. A ADCCCBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAdD d D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCb ABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CA BDACBDB

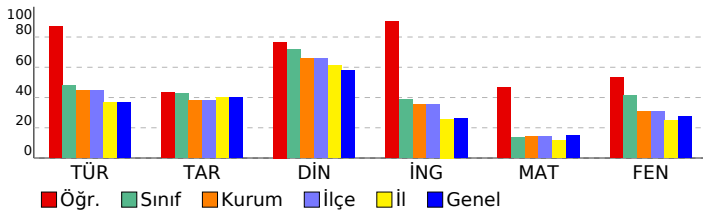
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C bDAcBABA Da CA BcD

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCDcCAC Dc BCAAC Db

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 90 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 55 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 4 | 60 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HIZIR ÖRNEK | 907 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 104,297 | 209,360 | 12 | 200 | 200 | 1915 | 4712 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼ 9,64 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,28 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 7,20 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 3 | 9 | 0,00 | 0 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 18 | 52 | 0,67 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) dCBBad B cdacBcadd

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDCDBCCDDA

Sözel (TAR) bDbcADAbBc

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) Dadaddbbc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) cbcdDaBacb

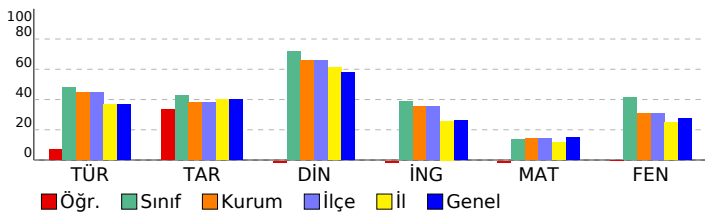
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) cab dc cab cBDA b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) adba d CB ad a b D

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 11 | 25 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 4 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 10 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

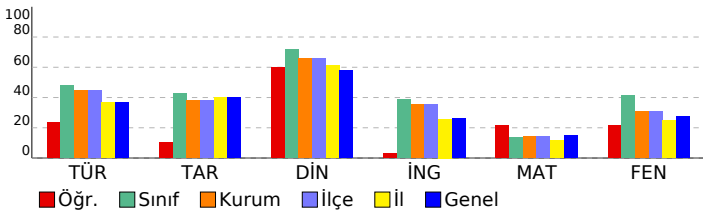
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 3 | 9 | 15 |
| Fen | 20 | 3 | 9 | 15 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| NİSANUR ÇILTAŞ | | | 586 | | 8C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 189,533 | 209,360 | 10 | 131 | 131 | 1034 | 2599 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼ 9,64 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,28 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,20 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | ▲ 2,72 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 34 | 20,67 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCDacaAcBcDb CCdcb |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | bcdcA AAab |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACbCd |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | dc D |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | aacd BD BA cAD |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | bdDCdA Ca BccCAa b |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 10 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 2 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 5 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 8 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİSANUR YILDIRIM | 655 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 208,633 | 209,360 | 9 | 110 | 110 | 853 | 2210 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 5 | -1,67 | -17 | ▼ 4,28 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 30 | 24,00 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCcBADDcCcAdBaBaB

Cevap Anh. A ADCCcBADDcCbABBB4CB

Sözel (TAR) c c c d b

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BC CABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) dd ca aBDB

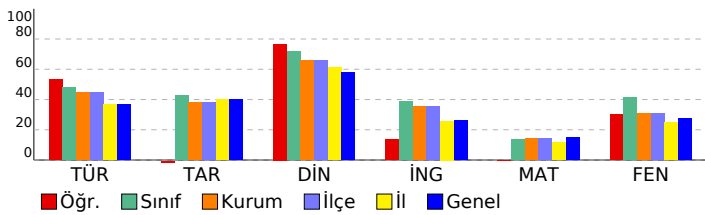
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CCccc c c a

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aC CbCbCBA dAc C b

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR) 10 0 5 0

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Tarih | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN) 10 8 1 80

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG) 10 3 5 30

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT) 20 2 6 10

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN) 20 8 6 40

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 6 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖMER EGE ŞEN | 380 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 246,090 | 209,360 | 6 | 75 | 75 | 587 | 1587 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▲ 3,86 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 3,00 | 15 | ▲ 2,72 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 46 | 25 | 37,67 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BaABBBAcDacDAB CCCcb

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCbAcAAcc

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACACa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDa AD A

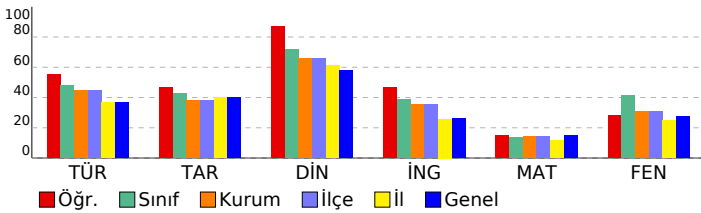
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D c Bc Db C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bCca AACaAabdCacCdcCb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR) 10 6 4 60

Tarih 10 6 4 60

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) 10 9 1 90

Din K.ve A.B. 10 9 1 90

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) 10 5 1 50

İngilizce 10 5 1 50

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) 20 4 3 20

Matematik 20 4 3 20

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur.

Sayısal (FEN) 20 9 10 45

Fen 20 9 10 45

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEMİH GEVEN | 937 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 262,657 | 209,360 | 5 | 61 | 61 | 464 | 1320 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 7 | -0,33 | -2 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲ 8,31 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 28 | 39,67 | ▲ 36,00 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCBdAcDcBdABdBCCDc

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDDCDBCCDDA

Sözel (TAR) : DDCAADAcBc

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : aDDABACAcC

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDaCccadbc

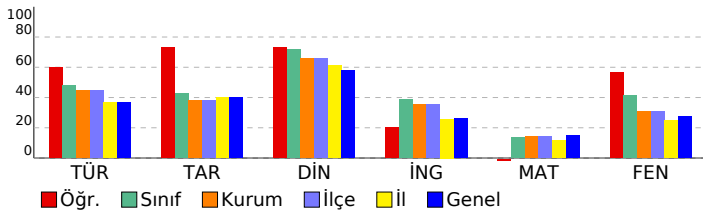
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : cDaBcbaad

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBDDCC

Sayısal (FEN) : DbDd AACBAAaDaCACB Cc

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 7 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 5 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| TUANA TOPRAK | | | 78 | | 8C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 214,907 | 209,360 | 8 | 103 | 103 | 804 | 2093 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 12 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 9,64 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,28 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,20 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,86 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ▼ 2,72 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,31 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 38 | 31,33 | ▼ 36,00 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCcdBcBbCcDABbCCcCc

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDCDBCCDDA

Sözel (TAR) DDCdAacABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACbCB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) aDcdADcdAb

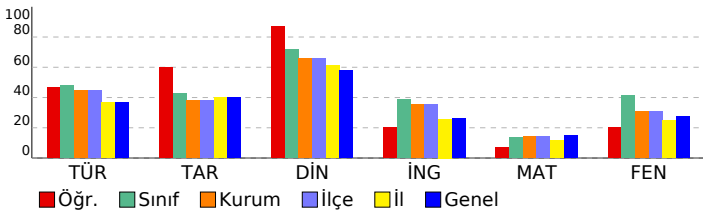
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DcdD C cBcdB Ca

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) bCaCacAaBa*bBCcaaDbc

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 8 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ALPEREN TÜRÜR | 757 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 294,453 | 209,360 | 3 | 43 | 43 | 288 | 942 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 8,08 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▲ 4,54 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 56 | 25 | 47,67 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDbCbAbaDacDaBBcDaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABA bd CaD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACdBADD

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CcBBDACBDB

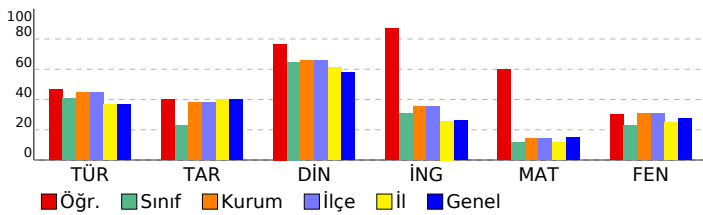
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CC DAcBA DcBCA B Dd

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) ad cbACB aABdAACbcBD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 13 | 3 | 65 |
| Matematik | 20 | 13 | 3 | 65 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DALİA KURBANOVA | 351 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 221,843 | 209,360 | 7 | 96 | 96 | 754 | 1991 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▲ 8,08 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 24 | 37,00 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDaBBAccCDAc bCCcd

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCDDABDCCDA

Sözel (TAR) baCddAABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAC

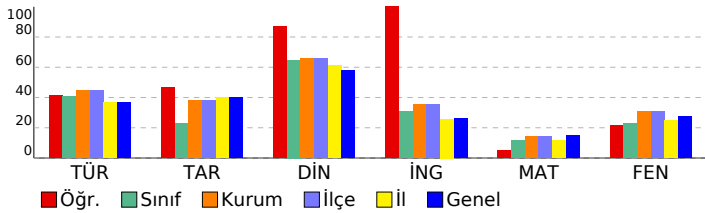
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) a B C c a

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) adDbCAACa c cdc CD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 8 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF KITOĞLU | 323 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 379,047 | 209,360 | 1 | 10 | 10 | 65 | 289 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲ 8,08 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 2 | 8,33 | 42 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 2 | 14,33 | 72 | ▲ 4,54 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 70 | 6 | 68,00 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) D CCDBADDDBABdBACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAADAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

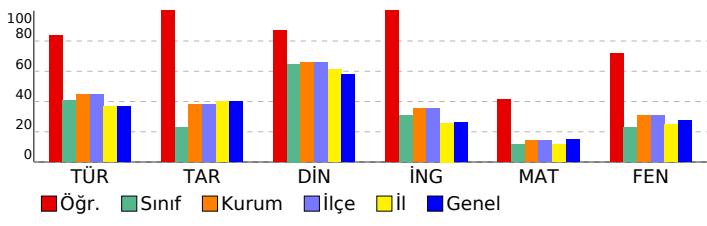
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) aDac C C BBDDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC cCACBDcABCA CDC

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 1 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 1 | 85 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 9 | 2 | 45 |
| Matematik | 20 | 9 | 2 | 45 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 2 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 2 | 75 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF YAREN DİKMECİ | 806 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,160 | 209,360 | 13 | 178 | 178 | 1558 | 3786 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 31 | 59 | 11,33 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BaBBaabbBDDAccCbBcc

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDDCCBCCDA

Sözel (TAR) : acaccDbAcB

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABACbCd

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : aDdbbaacBc

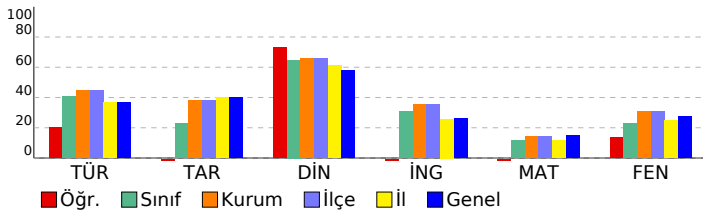
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : dcbdbbcbacdBcAcDbc

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) : DaDbCdACBcacBdcadadC

Cevap Anh. B : DCDDCAACBABBDCACBDDC



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 16 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EREN KİRAZ | 598 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 155,133 | 209,360 | 11 | 162 | 162 | 1409 | 3447 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 13 | -2,33 | -12 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 48 | 16,00 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CbCbCDAAdaCbaAc cDaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AdbAccb ab

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) a bCABADbB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CbaBDAbBda

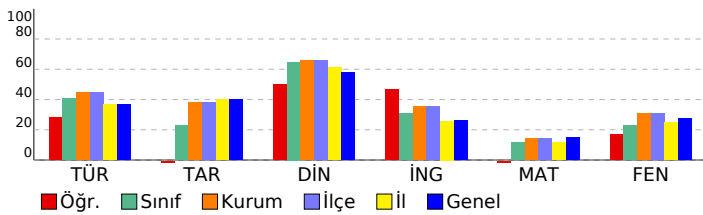
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bdcD cdbcedad cbbA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Da aacCcaBAC AdCbDba

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 13 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 13 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 11 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 11 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAKAN NİYET | 1088 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 123,347 | 209,360 | 14 | 187 | 187 | 1747 | 4239 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 28 | 62 | 7,33 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCBedcABaCbDacDCbCcc

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDCDBCCDDA

Sözel (TAR) aaCbAabdBb

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BaDABcCAbd

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) dDcabaddbc

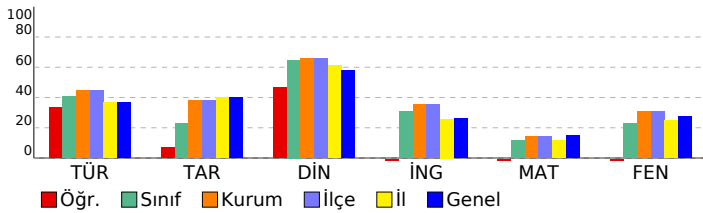
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) cbDdddacabCdcdbbaaCa

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) abcdBdAcAabdabbaCdD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 17 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 16 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAYRUNNİSA ZEYBEK | 628 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 304,677 | 209,360 | 2 | 37 | 37 | 248 | 836 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 2 | 12,33 | 62 | ▲ 8,08 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 10 | 1 | 9,67 | 48 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 2 | 8,33 | 42 | ▲ 4,54 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 9 | 47,00 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCCC BAD CaBAđ ACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) dBAADA Ca

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) aBDB

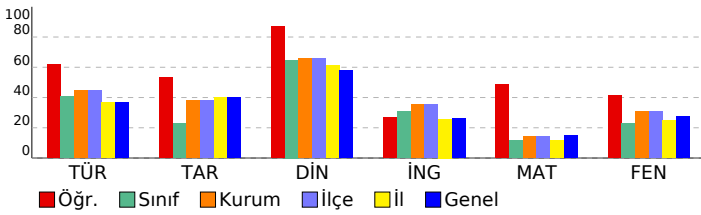
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C D cB C BC BDDA

Cevap Anh. A CCDDADBACBDBCBABDDA

Sayısal (FEN) c BCAC D BCdA D

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 2 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 2 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 1 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 10 | 1 | 50 |
| Matematik | 20 | 10 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 2 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 2 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HİDAVET ER EN SAFİ | 1407 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 249,920 | 209,360 | 5 | 70 | 70 | 555 | 1519 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 8,08 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 0 | 6,00 | 30 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▲ 4,54 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 19 | 37,67 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) B DccBAaDCaDABA CbDc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) Da b A

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) DDABdCACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) B BCADBB C

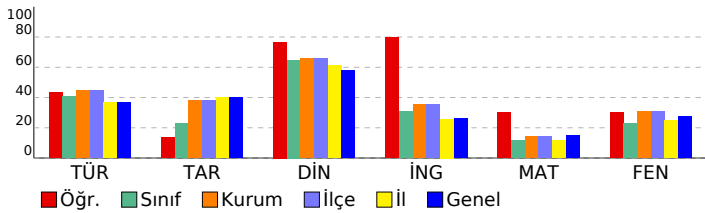
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D B A A CC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DbcbCAAdBAA BCAbc da

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 0 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 9 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KARDELEN K ÜBRA K* | 847 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 283,697 | 209,360 | 4 | 49 | 49 | 336 | 1047 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 8,08 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 5,00 | 25 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▲ 4,54 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 26 | 41,33 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCBdaAbCbDDAbCCbDA

Cevap Anh. B : BC4BBBAbDDABCCDDA

Sözel (TAR) : bDdAaCABd

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : B DABACAcD

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : aDcd BcbC

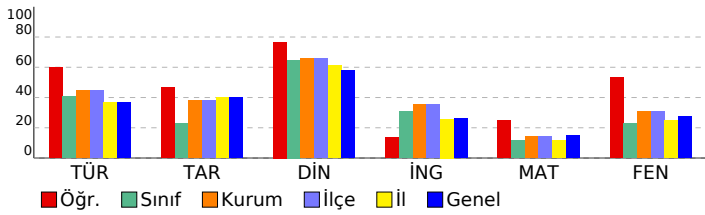
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : A bBa BcC cBc Db C

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) : bCcD AACB dD CACB CD

Cevap Anh. B : DCDCCAACBAbDBCBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 4 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KÜBRA KAYA | 749 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 143,743 | 209,360 | 12 | 171 | 171 | 1523 | 3724 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 7 | 5,67 | 28 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | -2,00 | -20 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 11 | -1,67 | -8 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 9 | 3,00 | 15 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 23 | 41 | 9,33 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cc Ca BAD cBaB Dda

Cevap Anh. A ADCCDBADDcBABB4CB

Sözel (TAR) dAc dd c

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) Bba dBADbB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) a d a dAc

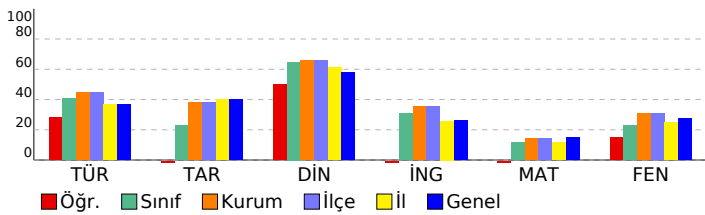
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) aD adc dbaaCba c

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) b Bcb acA adAdbCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 7 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 7 | 40 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 11 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 9 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| RANİA KURBANOVA | 354 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 225,040 | 209,360 | 6 | 93 | 93 | 735 | 1942 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▲ 8,08 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,29 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▲ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 25 | 36,67 | ▲ 26,75 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : dCCcB cAaDCCcABBaDCB

Cevap Anh. A : ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) : ABAAddcCab

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCACABcDDa

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CABBDACBDB

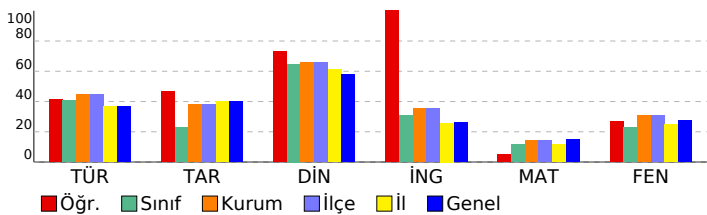
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : a c C B a

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : DCccdc c aCAACCDa

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR) : 10 6 4 60

Tarih : 10 6 4 60

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Sözel (DİN) : 10 8 2 80

Din K.ve A.B. : 10 8 2 80

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

Sözel (İNG) : 10 10 0 100

İngilizce : 10 10 0 100

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Stating personal opinions (Unit 2)

Sayısal (MAT) : 20 2 3 10

Matematik : 20 2 3 10

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.

M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

Sayısal (FEN) : 20 8 8 40

Fen : 20 8 8 40

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SUDE NAZ Y ANIK | 306 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 206,100 | 209,360 | 8 | 114 | 114 | 878 | 2264 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 8,08 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 5 | -1,67 | -17 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 34 | 22,67 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCBdaAbCbDDAbcCCbDA

Cevap Anh. B : BC4BBBAbDCDDABDCCDA

Sözel (TAR) : c db db

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABAaACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : caddA ba

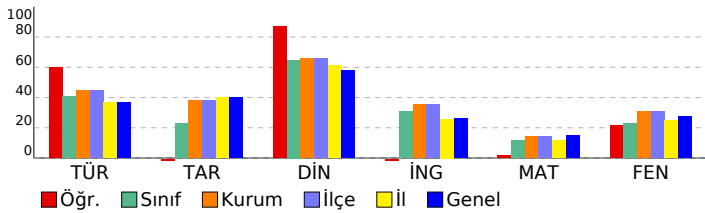
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : b c dA ab bdD bC

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : bbaddAACB dD Bbdc

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Tarih | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 8 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SUDENUR İÇİGEN | 569 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 182,527 | 209,360 | 10 | 137 | 137 | 1104 | 2746 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▲ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 9 | 0,00 | 0 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▲ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 33 | 40 | 19,67 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDaB bcbCbDaccCcb A

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) bDcBa c da

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACb d

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) cdadbc AC

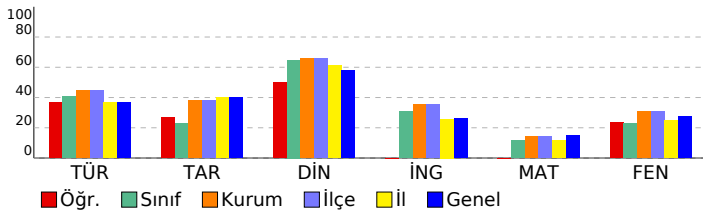
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) dD cBc d b A ccb b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bbadadACBAAaDaC BaCb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 6 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 9 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 9 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 5 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 10 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 10 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarlar evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| UMUT KADİR KÖMEÇ | 28900 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 105,573 | 209,360 | 16 | 199 | 199 | 1907 | 4671 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 23 | 67 | 0,67 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccccccabcabaBaAcBBdc

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ddAbbAcaaa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dbbCdBADca

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bcacadaB*c

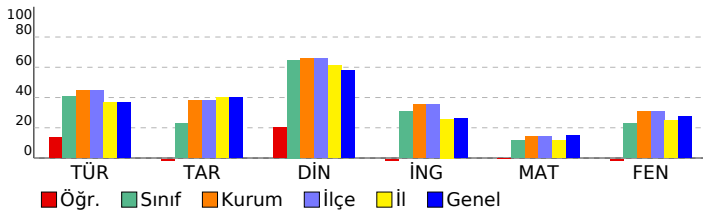
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) daaDbaBbadcaBddaacDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) cbadbcbadBaddcAbbabD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 16 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YAĞIZ EMRE EZGÜN | 1765 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 187,593 | 209,360 | 9 | 133 | 133 | 1053 | 2636 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▲ 2,29 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 29 | 22,33 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aD d BbCaDABDcB Dc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) baCd BA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABA bCB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) DBb abC

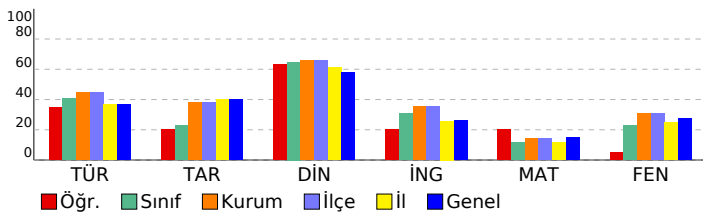
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) ADbc Ca C c cAD b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) abDbCd cAB a cda

Cevap Anh. B DCDCCAACBBDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 6 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 6 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 3 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 6 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 6 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 9 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 9 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YEŞİM BİLEK | 591 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 110,640 | 209,360 | 15 | 195 | 195 | 1870 | 4549 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 8,08 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,29 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 2,29 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 4,54 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 25 | 65 | 3,33 | ▼ 26,75 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bDCbDbabCaBAAdaBCa

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) cdbAdcCaDb

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCbAABAbDa

Cevap Anh. A BCACABADDDB

Sözel (İNG) bdcaAdcba

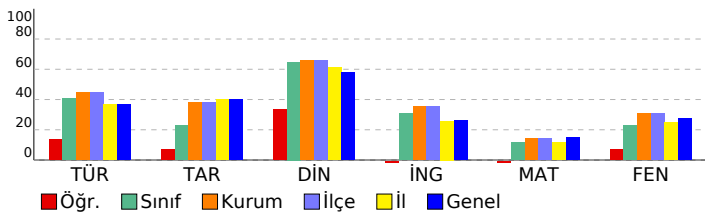
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) aCabbacAddbcabAcdbcb

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBACBBDDA

Sayısal (FEN) DabaCbdGDaABddcbCabb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 17 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ASYA ACAR | 414 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 309,080 | 209,360 | 7 | 34 | 34 | 233 | 796 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 5,33 | 27 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 58 | 20 | 51,33 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cCCaBBABDCCDABDCCc

Cevap Anh. B : BC4BBBABDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) : DbCdADAABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABACACd

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDBaADaDAC

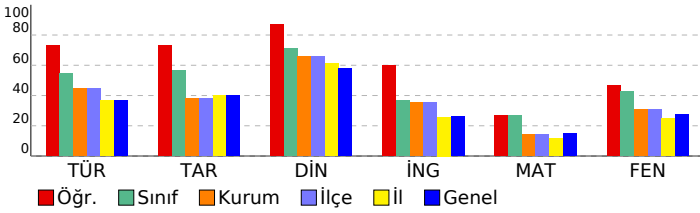
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : c B CBbBD C

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : DCDDCAACBABBdCAacbda

Cevap Anh. B : DCDDCAACBABBdCBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 8 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ASYA AKPINAR | 143 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 272,810 | 209,360 | 12 | 57 | 57 | 406 | 1201 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 2 | 4,33 | 22 | ▼ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 3 | 9,00 | 45 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 16 | 43,67 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCBBBdC DC DAcba DA

Cevap Anh. B BC4BBBdCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) bcCAAdd BA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACA B

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADcBbc

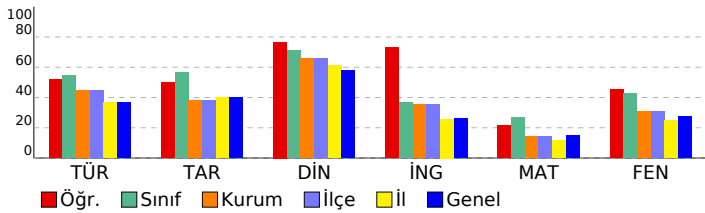
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D aB B c D C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCDC AACBAcc Cc

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 5 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 5 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 3 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DURU ELİF FİŞKİN | 157 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 197,837 | 209,360 | 20 | 121 | 121 | 960 | 2433 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 0,67 | 3 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 35 | 44 | 20,33 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AcCbC BADcCcBABBcDcA

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) cBcAdDcbDb

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCbacBADDa

Cevap Anh. A BCACABADD

Sözel (İNG) add baD

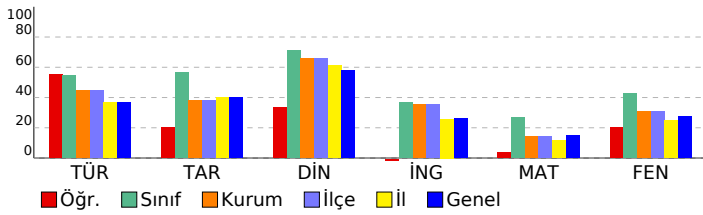
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C Dda b BabbcdadD

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) babaaACdcCbDCAcACDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECEM SARIOĞLU | 593 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 223,230 | 209,360 | 17 | 94 | 94 | 745 | 1967 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 37 | 22 | 29,67 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BdCaaBAbCDDABbCaCDA

Cevap Anh. B : BC4BBBAbDCDDABCCDDA

Sözel (TAR) : aDCAbDbdBc

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : aDDABACbCB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : bB Ac

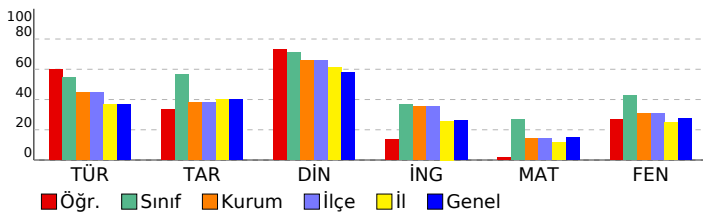
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : a aB

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : adDa cAC A B A Cb

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 2 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 5 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 5 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 5 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN TUZCU | 41 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 238,480 | 209,360 | 15 | 82 | 82 | 633 | 1692 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33 | ▼ 10,94 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▼ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 43 | 26 | 34,33 | ▼ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCC bdbDcCD A dBaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAbDADcCd

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) cd bcb DB

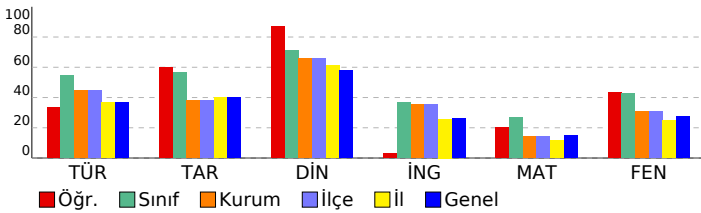
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C DAc a BaD

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) C BcCaDcdBCAcBcDdD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 7 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 7 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 7 | 55 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

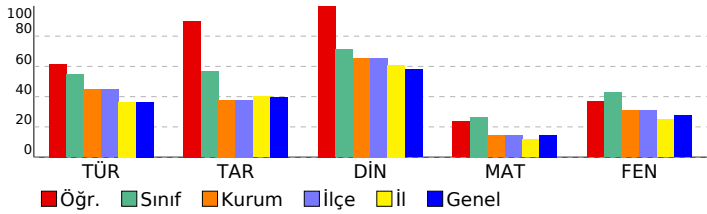
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EKİN ERGÜN | 834 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 274,730 | 209,360 | 11 | 55 | 55 | 392 | 1178 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Matematik | 20 | 5 | 1 | 4,67 | 23 | ▼ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 2 | 7,33 | 37 | ▼ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 46 | 8 | 43,33 | 48 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDCCDBAD bcBaddBACB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCBABB4C4C |
| Sözel (TAR) | ABAAD ACDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCACABADDB |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sayısal (MAT) | CC D D aD |
| Cevap Anh. | A CCDDADBACDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | C cC ABCAA D b |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 1 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 1 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 2 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 2 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF CİHAN | 1141 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,350 | 209,360 | 9 | 47 | 47 | 333 | 1041 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 8 | 1 | 7,67 | 38 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▼ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 11 | 40,33 | ▼ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccdCb BADbCDBABBCCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) A AA

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) CACAB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) AB DA

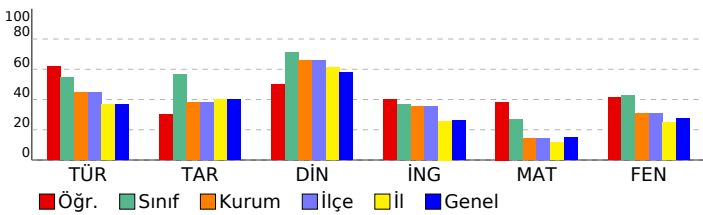
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) DAcBA C B DA

Cevap Anh. A CDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) C BaAC c cCAACCaCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 0 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 0 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 0 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 8 | 1 | 40 |
| Matematik | 20 | 8 | 1 | 40 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 5 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYLÜL TOPÇAM | 355 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 295,097 | 209,360 | 8 | 42 | 42 | 285 | 938 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 10,94 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 8,67 | 43 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 2 | 12,33 | 62 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 53 | 17 | 47,33 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bDdadDBADDaccABda Ca

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABA DACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) AB dBbB

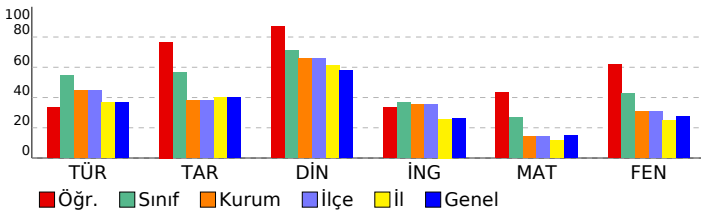
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CC DA D BC B Dc

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABDDA

Sayısal (FEN) BCACBcBAb AA CDCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 45 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 2 | 65 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAMZA GEZERSU | 971 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 376,533 | 209,360 | 3 | 11 | 11 | 72 | 307 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 10 | 2 | 9,33 | 47 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 69 | 11 | 65,33 | 73 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDBBBcBDCcDABDCCDA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCAADAABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDB AcBBA

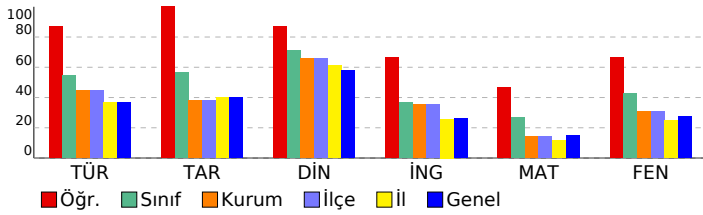
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) ADDB AC b cADD C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCDBaAACBAaDBCAbBDCb

Cevap Anh. B DCDBCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 90 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 10 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 15 | 5 | 75 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HEDİYE YILDIRIM | 797 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 253,730 | 209,360 | 13 | 68 | 68 | 529 | 1457 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 11 | -0,67 | -3 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 33 | 39,00 | ▼ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCaBBABaaDDABcaCCDb

Cevap Anh. B : BC4BBBBDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) : bDCbAcBABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : dDDABACACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BcBadDcBAC

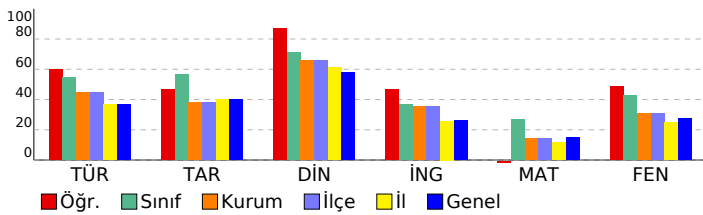
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : b Dacbbac bd ad b C

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) : aCDC AcCBABcBCaabcd

Cevap Anh. B : DCDCCAACBBDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 11 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 7 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerken sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| HEVİ JİYAN SAYAT | | | 1006 | | 8E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 384,817 | 209,360 | 2 | 8 | 8 | 58 | 257 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 71 | 14 | 66,33 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCABBBAaCDDABDCCDA

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCdADAaA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) abDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAC

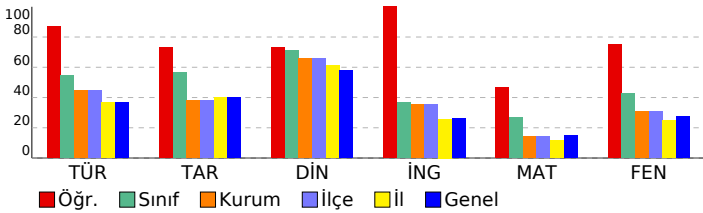
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) ADDccACB D AccADc C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCDdCAACBaDDBCACB Cb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 90 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 55 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 16 | 3 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İLAYDA ÖZDEMİR | 1680 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 197,113 | 209,360 | 21 | 123 | 123 | 973 | 2457 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼10,94 | ▲8,97 | ▲7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲5,67 | ▲3,78 | ▲3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,12 | ▲6,55 | ▲5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼3,64 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼5,32 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼8,58 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 36 | 26,00 | ▼41,10 | ▼31,53 | ▼27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDBBdAcDbaDABbCbdcA

Cevap Anh. B BC4BBBdACDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDCbADbdBA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BbDABACACd

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) db dda Bbc

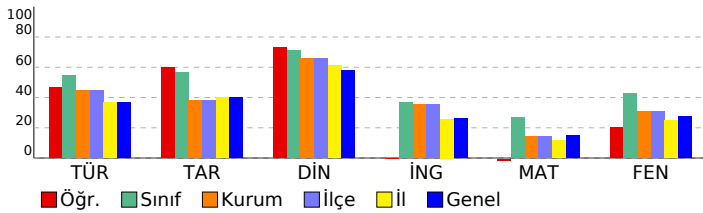
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) bba c c b c a a c

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) b cCaAdCBaDaC dd b

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDDC



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 8 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 9 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İLAYDA YILMAZ | 934 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 198,410 | 209,360 | 19 | 119 | 119 | 954 | 2421 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17 | ▼ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 13 | -0,33 | -2 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 40 | 24,67 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDaddABDDABDCCdcb

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDacdDAABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDbAbdCbCB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) dbaacDd

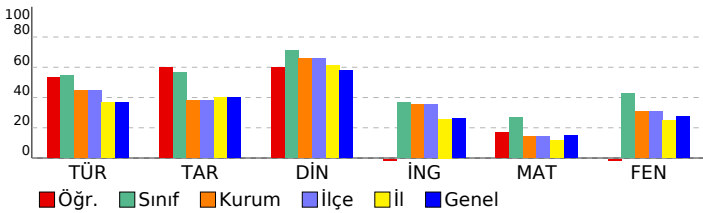
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) caBdcCB a c cDcCC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) bCadaddCabDdddAdd

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 8 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 13 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İREM NUR İLKME | 272 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 204,120 | 209,360 | 18 | 116 | 116 | 896 | 2306 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 39 | 27,00 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCbCDDaDaCdCaBaBCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABdbDADCaD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) ddACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CAdBcdCcb

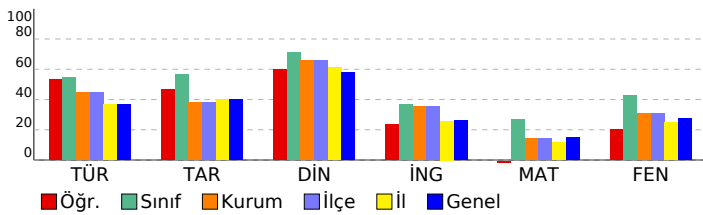
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bd cc bc BcDc

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DCcddcCacBbabdACcCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 5 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 8 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 8 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.2. Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 12 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İŞİLSU KARAKURT | 535 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,260 | 209,360 | 10 | 48 | 48 | 334 | 1044 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 54 | 23 | 46,33 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCdB AaDCbDABDAcDdB

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCAADbABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) a BbADBBcd

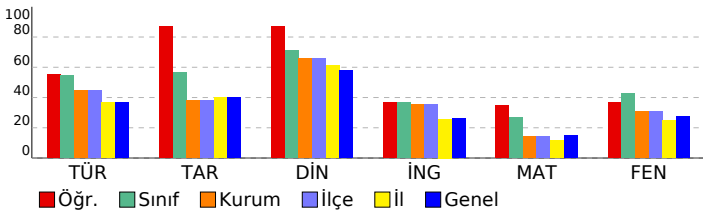
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DDa C c ABcAD C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) bCad cAcDAccBCAbB CD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 40 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 8 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUSTAFA ÇAROK | 0 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 136,133 | 209,360 | 23 | 179 | 179 | 1617 | 3913 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 10,94 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 63 | 6,00 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bcaaCbdAcaCDBdBcdBda

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : bdbdbAcCd

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : dacbcBADba

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : Cdddadbcb

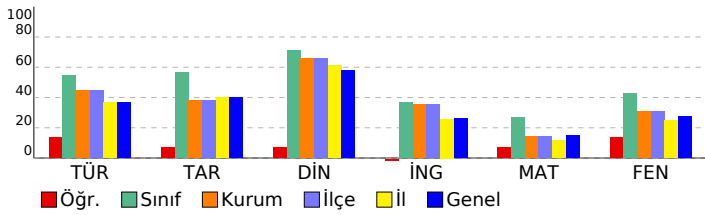
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : dbDacbccBdcBadcBaDdb

Cevap Anh. A : CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : caDabdCBDDccAbCdbCa

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NAZ ŞEN | 1011 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 238,420 | 209,360 | 16 | 83 | 83 | 634 | 1694 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▼ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 6 | -1,00 | -5 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 4 | 7,67 | 38 | ▼ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 20 | 38,33 | ▼ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdDc ADDCdbD BDCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAACaACDc

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) AcBDAaBBB

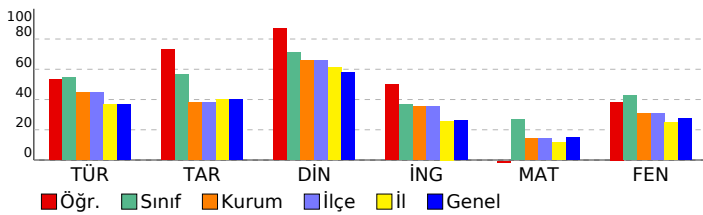
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) a c aBd dc

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) baC CB BABCd C aC

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 4 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 4 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 6 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 6 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 4 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 4 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ONUR ŞAHİN | 1010 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 343,510 | 209,360 | 5 | 20 | 20 | 140 | 524 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 14 | 1 | 13,67 | 68 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 21 | 54,00 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) c dCCDBADDA BABBBACc

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAAcBdCDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACcBcD a

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABaDACBDa

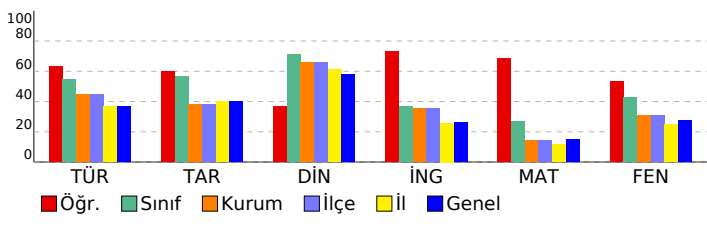
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CC DBcBC BBCABBDD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) cCbcaACGbBABCAACdDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

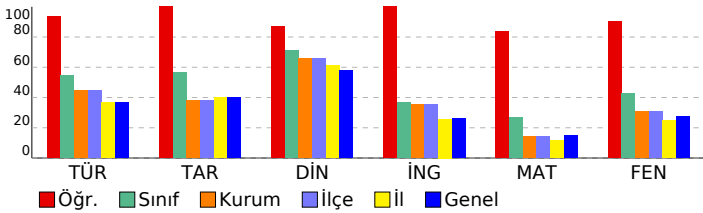
| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 14 | 1 | 70 |
| Matematik | 20 | 14 | 1 | 70 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 65 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SUDE ELA TANRITANI | | | 753 | 8E | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 459,267 | 209,360 | 1 | 2 | 2 | 9 | 22 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 83 | 3 | 82,00 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCABBBABDCDDAaCDDCCDA |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABDCDDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDCAADAABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BDBCADBBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | AD BBACB DCBABCADDCC |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | DCDC AACBA DBCACBDCD |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



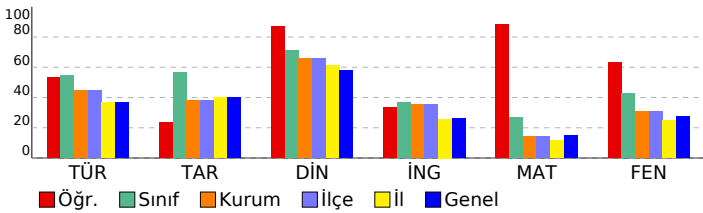
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 95 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 17 | 1 | 85 |
| Matematik | 20 | 17 | 1 | 85 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 18 | 0 | 90 |
| Fen | 20 | 18 | 0 | 90 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| TAHA ÖZER | | | 164 | | 8E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 361,363 | 209,360 | 4 | 15 | 15 | 105 | 409 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼10,94 | ▲8,97 | ▲7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼5,67 | ▼3,78 | ▼3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,12 | ▲6,55 | ▲5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼3,64 | ▼3,55 | ▲2,63 |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲5,32 | ▲2,82 | ▲2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲8,58 | ▲6,17 | ▲5,54 |
| Toplam: | | 90 | 63 | 23 | 55,33 | ▲41,10 | ▲31,53 | ▲27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cCABcadBaCDDABDBCCDC |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | DD cbcAbdA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | cDBadcbBdAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | DDBBACBBDcBcBDADDCC |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDcBcBBDADDCC |
| Sayısal (FEN) | DCDa AACaABDBcDdB CD |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBBDcBcBBDcD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 18 | 1 | 90 |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 90 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YİĞİTKEMAL YILMAZ | 101 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 172,333 | 209,360 | 22 | 151 | 151 | 1229 | 3015 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 10,94 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▼ 7,12 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▼ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 11 | 2,33 | 12 | ▼ 8,58 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 32 | 41 | 18,33 | 20 | ▼ 41,10 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccdCCadAa dbcAcBBcBa

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) AcAcbaD D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCb ABAD B

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) Cd cD acd

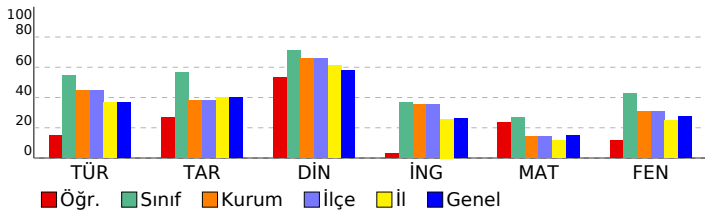
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C cDAb AB Dc c caDb

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DCaBd CBccddbcA abb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 5 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 7 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 7 | 35 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 11 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 11 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUSUF KURİŞ | 1018 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 321,163 | 209,360 | 6 | 29 | 29 | 195 | 694 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,94 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,67 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,64 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 6,33 | 32 | ▲ 5,32 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 60 | 17 | 54,33 | ▲ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) caCCcCBADbCDacBBBAC

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAACACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAbDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABcDAaBDB

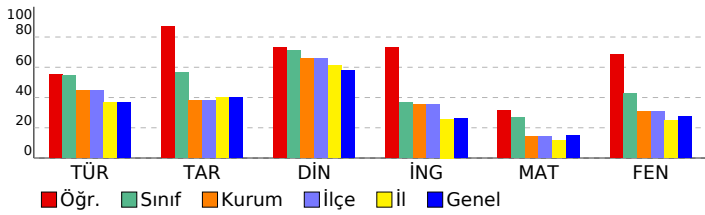
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) DAD A C BbDd

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCDBcCBDCABCAA aDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 2 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 35 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 75 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP YANMAZ | 672 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 239,153 | 209,360 | 14 | 80 | 80 | 628 | 1680 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 10,94 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,67 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,12 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,64 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▼ 5,32 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 8,58 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 42 | 30 | 32,00 | ▼ 41,10 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCdAaAcbaaDABaCCdDA

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : DcCAcbAdad

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : aDDABACACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : dcBdAacdAb

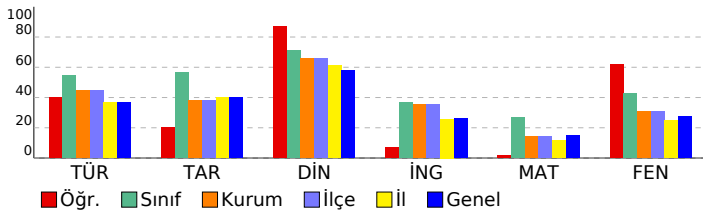
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : cD c

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) : DCabCAACBbBcBCACc CD

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 5 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 5 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ALİC* SATI | 391 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 182,487 | 209,360 | 22 | 138 | 138 | 1106 | 2750 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 36 | 41 | 22,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B: BaBcBcABcaaaABC C d c

Sözel (TAR) Cevap Anh. B: DDCAADAABA

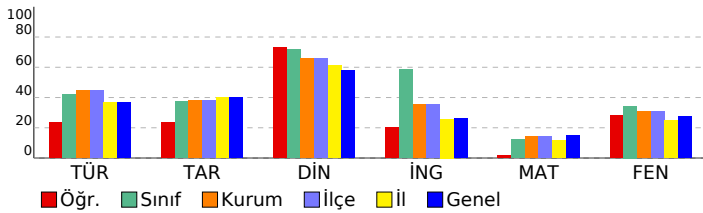
Sözel (DİN) Cevap Anh. B: BDDABACACB

Sözel (İNG) Cevap Anh. B: BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Cevap Anh. B: ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B: DCabCAACBAacBdcac db

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B: DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 10 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 10 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

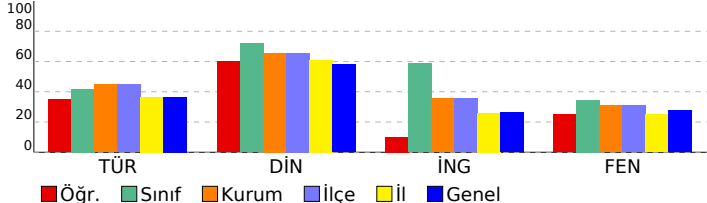
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ALPARSLAN ÖZYAV Ş | 251 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 181,260 | 209,360 | 23 | 139 | 139 | 1125 | 2785 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Fen | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 22 | 9 | 19,00 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDCCC AD a Bb B |
| Cevap Anh. | A ADCCCBADDDBABBB4CB |
| Sözel (DİN) | BCbCABADad |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | C |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (FEN) | cd d BC A DCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

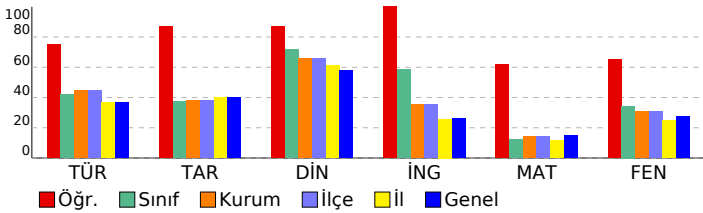
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 3 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 3 | 40 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.37. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 3 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 3 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ARDA TANIK | | | 699 | | 8F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 382,243 | 209,360 | 1 | 9 | 9 | 61 | 275 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 13 | 2 | 12,33 | 62 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 71 | 10 | 67,67 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | ADdCCDBADDcBcBcBAC |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDcBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAAdACDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCACABADDd |
| Cevap Anh. | A BCACABADDDB |
| Sözel (İNG) | CABBDACBDB |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | CCDDdDBA D BC BB Dc |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | DC BaACBccA CAA CDCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



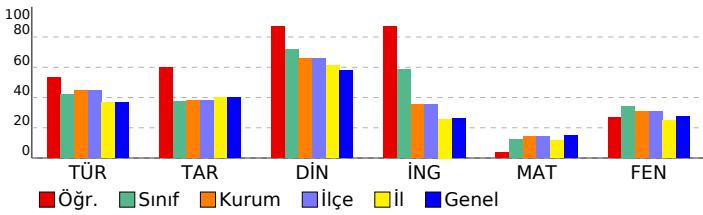
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 13 | 2 | 65 |
| Matematik | 20 | 13 | 2 | 65 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 3 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ASYA LAL AYDENİZ | | | 361 | | 8F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 239,033 | 209,360 | 11 | 81 | 81 | 632 | 1687 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 30 | 40,00 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BbDBdABDCcDAaaCCDCc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABDCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | bbCcADAABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BbDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BDBCADaBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | dDaccd b c DA |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | aCaaCdACBAbCdCAdabdb |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 7 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AYSU ÜLKER | 710 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 171,680 | 209,360 | 25 | 153 | 153 | 1239 | 3037 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 3 | -1,00 | -10 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 29 | 29 | 19,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BaC a AcabcDABcC bab

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) b b d

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) B bABA Cc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) D CdBBAC

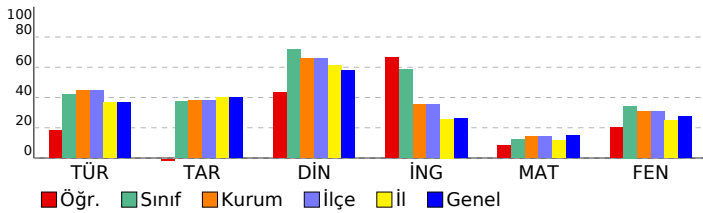
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D a c D abc

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) bbDd c CBADbB ACabd

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 10 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 10 | 35 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdiklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Tarih | 10 | 0 | 3 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 9 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BETÜL PEKDEMİR | 1029 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 222,657 | 209,360 | 14 | 95 | 95 | 748 | 1973 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 13 | -0,33 | -2 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 44 | 25,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AcCbCDDADDcBABBaBcC

Cevap Anh. A ADCCDBADDcBABB4CB

Sözel (TAR) cba bCDa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCABcdaaB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bABaDbdaDB

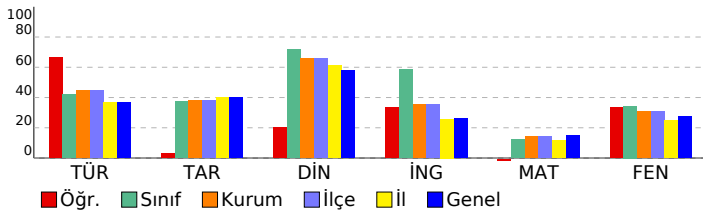
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CabDcadbcC ac badDc

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DbDdCACcDcABdbAaCabb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 13 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 13 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 10 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BEYZA ÖZKAYA | 416 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 330,060 | 209,360 | 2 | 26 | 26 | 170 | 624 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 64 | 21 | 57,00 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCcBBADabDBABBaACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABA DbACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDaDBD

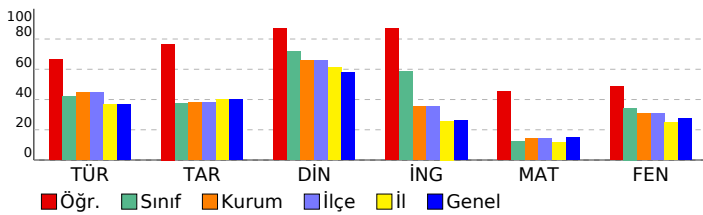
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CC aAcBA CadBCbBa DA

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bC cCACcCdABCAACacCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 11 | 6 | 55 |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 55 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 60 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DOĞA AK | 281 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 133,520 | 209,360 | 26 | 182 | 182 | 1647 | 3982 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 30 | 60 | 10,00 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccdabbcADbaacAadcBcc

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) daAbDcbDdc

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) acdadCdc

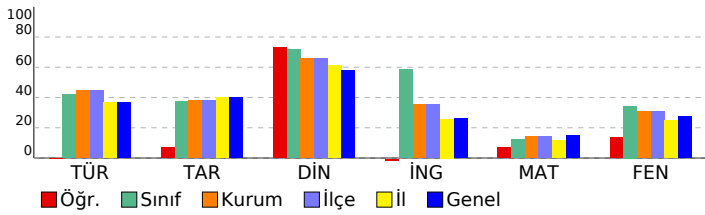
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CdbDADBdBaacdbdaccb

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCcaCACaAcadAdbDba

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 15 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 25 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DURU YÜKSEL | 744 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 276,610 | 209,360 | 5 | 53 | 53 | 380 | 1151 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 54 | 25 | 45,67 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADdCaaBADDccAdaBCCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AdAdcdACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAbDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

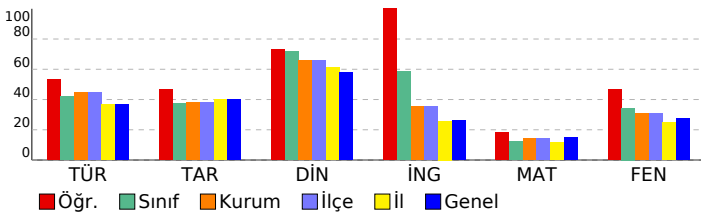
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C aDA Cbdc D

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) adbaCACBcdABCAcCCbDD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 8 | 60 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECEASLIHAN USLU | 185 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 200,993 | 209,360 | 17 | 117 | 117 | 925 | 2370 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▲ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33 | ▼ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 34 | 22,67 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BbcBBdA a aDbdaCCdaA

Cevap Anh. B BC4BBBdCCDdABDCCDDA

Sözel (TAR) acbddcb Bd

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) B DABACACc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) dcBdc BdA

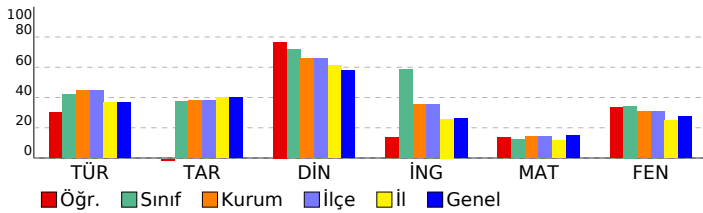
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D aa BD ba C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) DC bdaACBaD cdc Ca

Cevap Anh. B DCDCCAACBdBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fikirlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 5 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 4 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 7 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 7 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN DURU ÖZTÜRK | 207 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 252,463 | 209,360 | 8 | 69 | 69 | 538 | 1476 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 46 | 23 | 38,33 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) C BdBACC acAdbbcc c

Cevap Anh. B BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDCdAdbdda

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABA ACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDa cbBBAC

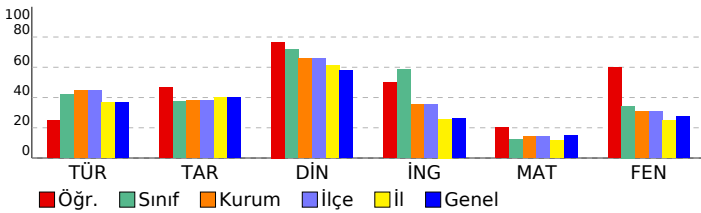
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DbB cdD CC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) DCc aAACBABB CACd C

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 9 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 9 | 35 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 3 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

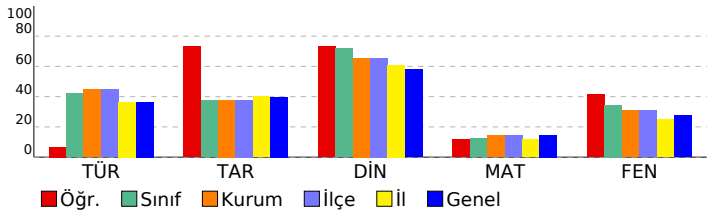
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAYDAR BEREKET | 714 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 195,827 | 209,360 | 19 | 124 | 124 | 980 | 2477 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 33 | 19 | 26,67 | 30 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | b ddCa AD cd c d |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDCCDBABB4B4C |
| Sözel (TAR) | ABAbDAACDb |
| Cevap Anh. | ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCbCcBADDB |
| Cevap Anh. | BCACABADDB |
| Sayısal (MAT) | DAc B a |
| Cevap Anh. | CCDDADBACDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | C ACdcBABdAAaCD b |
| Cevap Anh. | DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 3 | 8 | 15 |
| Türkçe | 20 | 3 | 8 | 15 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 2 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 5 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HİRA ÜZÜMCÜ | 833 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 244,180 | 209,360 | 10 | 76 | 76 | 596 | 1615 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 47 | 29 | 37,33 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B BCBAABABDCDDABDCCbDc

Sözel (TAR) Cevap Anh. B DDCAADAABA

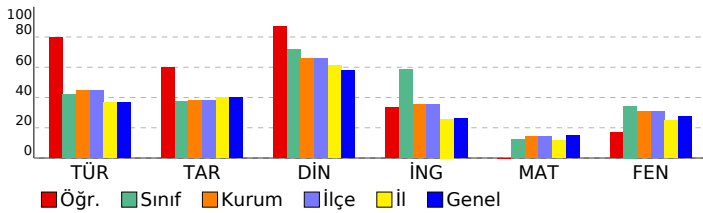
Sözel (DİN) Cevap Anh. B BDDABACbCB

Sözel (İNG) Cevap Anh. B abBCADaBcd

Sözel (MAT) Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sözel (FEN) Cevap Anh. B cd CdAcC babaaAacDcD

Sözel (FEN) Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 85 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 11 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KEREM ŞAHİN | 849 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 267,653 | 209,360 | 6 | 60 | 60 | 439 | 1268 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 54 | 21 | 47,00 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bD Cb BADbCDB acBC B

Cevap Anh. A : ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) : ABd DdACDD

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCACABADDB

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CABBDACBDB

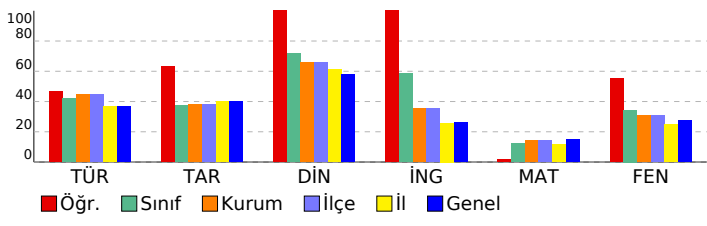
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : d Dda a dCba aD

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : DC aCddBaABCaCaCDDC

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 5 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 5 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 8 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 8 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 65 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KÜBRA ÖZGÜN | 905 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 247,417 | 209,360 | 9 | 72 | 72 | 575 | 1561 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 32 | 34,33 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cbCCC BADA CDBABdCB

Cevap Anh. A : ADCCDBADD CDBABBB4CB

Sözel (TAR) : dBACcccdCDD

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : cCACABADDa

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CAdDddcDa

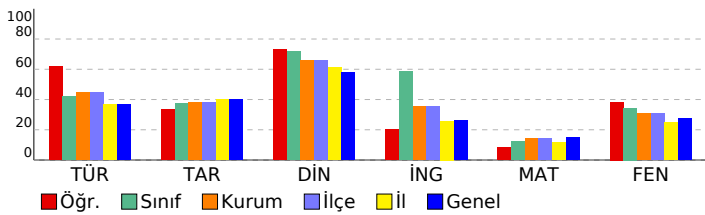
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : Cb b c b BC ad Db

Cevap Anh. A : CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : a bcCAC cBABCaCa DCb

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 7 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MERT KURTULUŞ | 349 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 302,727 | 209,360 | 3 | 38 | 38 | 256 | 860 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 2 | 12,33 | 62 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 1 | 3,67 | 18 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 1 | 12,67 | 63 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 52 | 8 | 49,33 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCC ADbc AB c CB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) dA DAACaD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) cCABABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CA B ACBDB

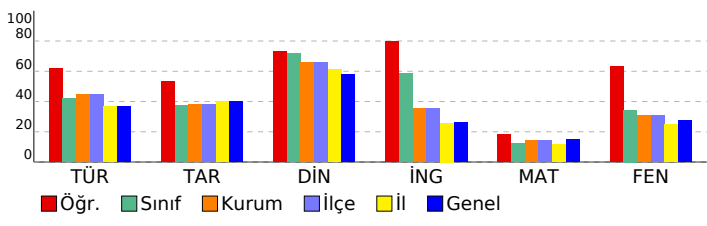
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Cd DA D

Cevap Anh. A CDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) C CACBDB BCAA CcC

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 2 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 2 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR) 10 6 2 60

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN) 10 8 2 80

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG) 10 8 0 80

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT) 20 4 1 20

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 1 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

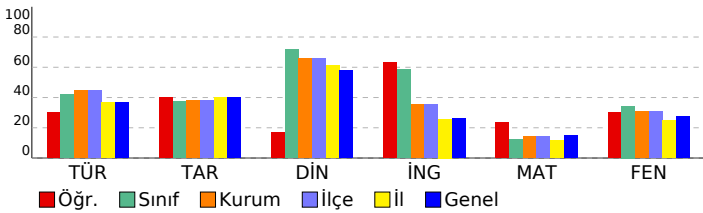
Sayısal (FEN) 20 13 1 65

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 1 | 65 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| MERT NAİL COŞ KUN | | | 734 | | 8F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 217,500 | 209,360 | 15 | 100 | 100 | 783 | 2047 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 1 | 4,67 | 23 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 3 | 6,00 | 30 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 16 | 28,67 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCDBBdca CaabB bCCab |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | D CAA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | AdB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | aDBCADa AC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D B Ca B C |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | aCDC AdC A C a |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 0 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 0 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 1 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 3 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 3 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MERT ZORLUOĞLU | 863 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 175,420 | 209,360 | 24 | 148 | 148 | 1202 | 2951 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 9 | 3,00 | 15 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 35 | 29 | 25,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bBB dAcbaDDAc CadcA

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : DcbdAcAABd

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABACACd

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDBaADaDAdC

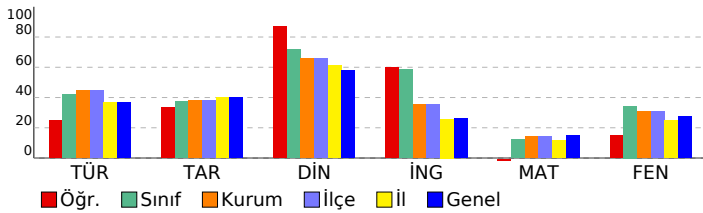
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : c d

Cevap Anh. B : ADBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) : bCaaCAAC Adc dd a b

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 9 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 9 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 2 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 9 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 9 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerken sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| RABİA SENA GÜNEŞ | 999 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 232,770 | 209,360 | 13 | 88 | 88 | 684 | 1804 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 39 | 32,00 | ▼ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCBdaBbCcDaAdbbDdc

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDDCCDDA

Sözel (TAR) : DDbc acbdc

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABAdCB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BcBdAdBAC

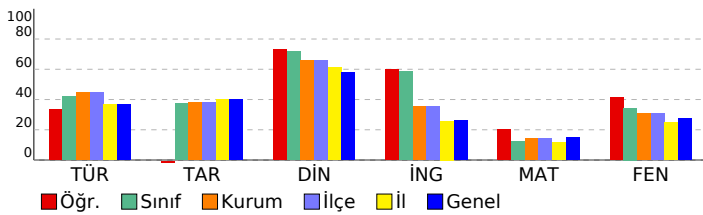
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : dDcBBAdac C b bAdc d

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) : bCDaCAACBAbCB baaabd

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 9 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 8 | 55 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SİMAY ŞAHİN | 950 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 185,010 | 209,360 | 21 | 134 | 134 | 1076 | 2688 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 23 | 24,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) c C BADcCcc aBBba

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AdAd ddC b

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCA AB bD

Cevap Anh. A BCACABADDDB

Sözel (İNG) CA BDAC D

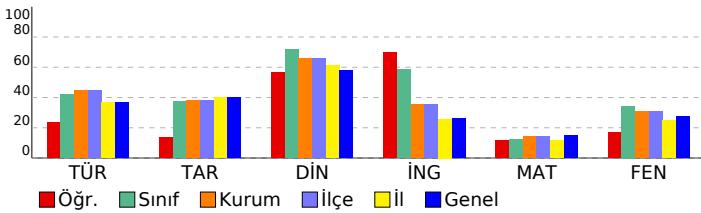
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C aD D c

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) dbaCACBccAB dcb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACBAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 7 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 7 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 0 | 70 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 8 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SUDEMNUR ŞENGÜL | 427 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 234,630 | 209,360 | 12 | 86 | 86 | 666 | 1772 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 1 | 1,67 | 8 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 28 | 35,67 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aaDBBcAcbbDDABcCCcDA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABCCcDA

Sözel (TAR) DDCdccbDbd

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BaDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADbCaD

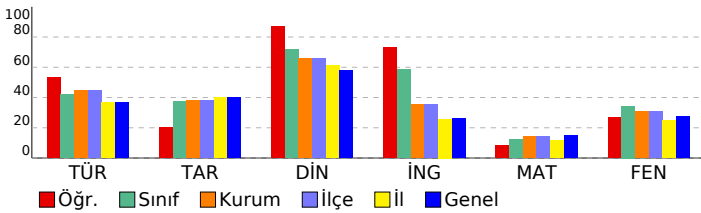
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D cA

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) DCaadAACBAabcCdbcaCa

Cevap Anh. B DCDCCAACBAbDcBcABDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 1 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 11 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TAHA MACİT | 968 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 212,403 | 209,360 | 16 | 107 | 107 | 829 | 2142 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,18 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | ▼ 5,88 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 2 | 1,33 | 7 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 37 | 27 | 28,00 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cdBBBBcaDcBaAcDcaDc

Cevap Anh. B : BC4BBBABDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) : aDCAgDAcBA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : aDDABACbCd

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : b c A

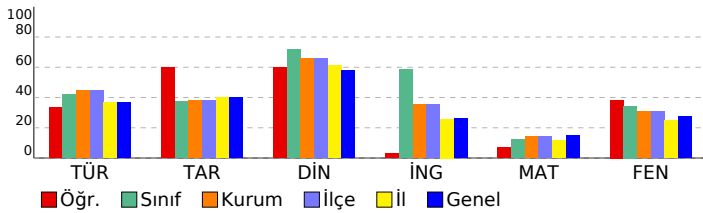
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : D d dA

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : bCcaCAACBAB Ccbc Cb

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 2 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 7 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TARIK SÖNMEZ | 337 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 198,300 | 209,360 | 18 | 120 | 120 | 959 | 2432 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼ 8,37 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 5 | -0,67 | -3 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 24 | 32,00 | ▼ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bDCbbbdADDbDcAc

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : ABAdDdACDb

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : dCbCABADDB

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CABBDcCBDB

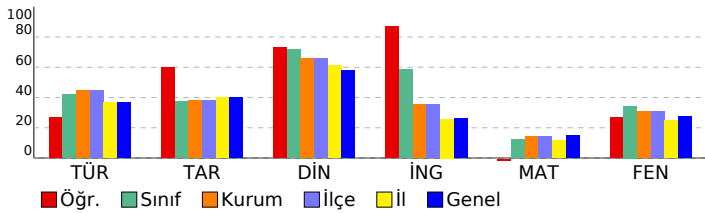
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : bDDBcc

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) : bC cd C DaA AA Cc

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 8 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 8 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 5 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 5 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 5 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 5 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YAĞMUR BİÇER | 96 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 256,877 | 209,360 | 7 | 66 | 66 | 505 | 1411 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 24 | 42,00 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDdCC BADDcDaBdCbCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) BAdDcda D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAD B

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

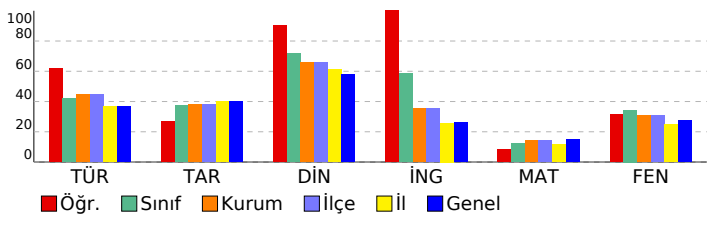
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C cDd bd c aC a D

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) C a d c B a B C A d a d c D

Cevap Anh. A DCDBACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YAMAN TÜRKMEN | 667 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 281,013 | 209,360 | 4 | 51 | 51 | 356 | 1092 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 8,37 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,75 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 3,00 | 15 | ▲ 2,45 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 6,88 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 56 | 18 | 50,00 | ▲ 34,05 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cCAaBdABcaDDAB CCdDA

Cevap Anh. B : BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : DDCdADAABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : BDDABACbCB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDBCADBBAC

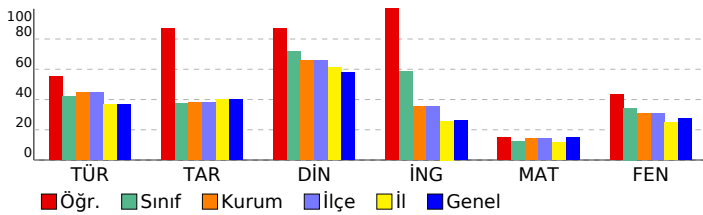
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : D B bDd dC

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) : bdcdCA CBABcdCACBaC

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 7 | 55 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YASEMİN GÜNDOĞDU | 128 | 8F |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 190,740 | 209,360 | 20 | 129 | 129 | 1027 | 2580 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 8,37 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 3,75 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,18 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,88 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼ 2,45 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼ 6,88 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 35 | 29 | 25,33 | ▼ 34,05 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCCBdBAacCbDac C Cdc

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) aDadca

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBaADBdAC

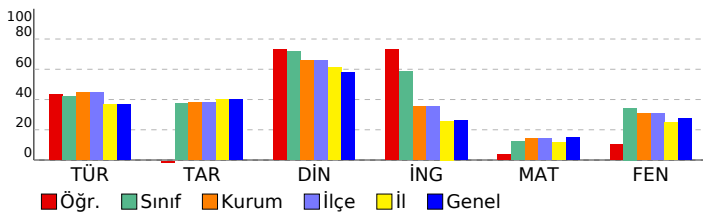
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) bDd c acc cDd

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) bDa AA a cCc b

Cevap Anh. B DCDCCAACBAbDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 6 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ALİ MİRAC CÖMERT | 787 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,853 | 209,360 | 27 | 174 | 174 | 1544 | 3765 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼10,29 | ▼8,97 | ▲7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 6 | -2,00 | -20 | ▼4,04 | ▼3,78 | ▼3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼5,97 | ▼6,55 | ▼5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼4,82 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▼4,11 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 0 | 8 | -2,67 | -13 | ▼6,24 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 20 | 37 | 7,67 | ▼35,24 | ▼31,53 | ▼27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCAadA cCcDcB CaCdc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) b c ccb c

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) bcA dac B

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) dDcaADBaba

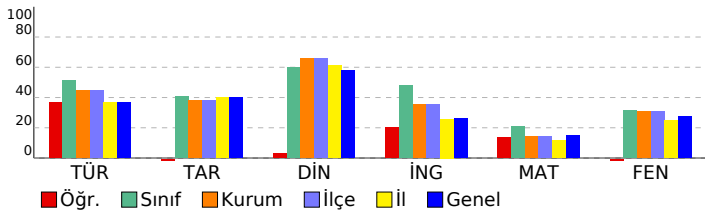
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DDaB Cacc

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) ab bbd dac

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Tarih | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 4 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 0 | 8 | 0 |
| Fen | 20 | 0 | 8 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ALPEREN SEZĞİN | 931 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 181,220 | 209,360 | 23 | 140 | 140 | 1127 | 2789 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,97 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 9 | 2,00 | 10 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 37 | 21,67 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bbaCC BAD dDBAaBcBba

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : AB cd*b

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCb ABAdcB

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : bAaBDbC D

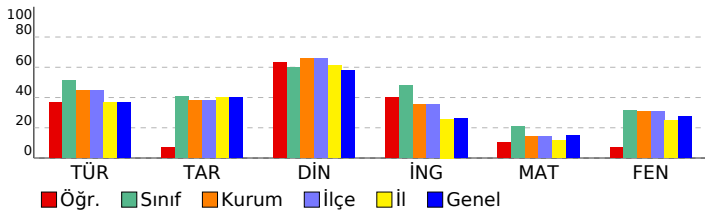
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : CCc dc aCbBd dd Dc

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : a aBb Cc cAaddAaCa c

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 9 | 25 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

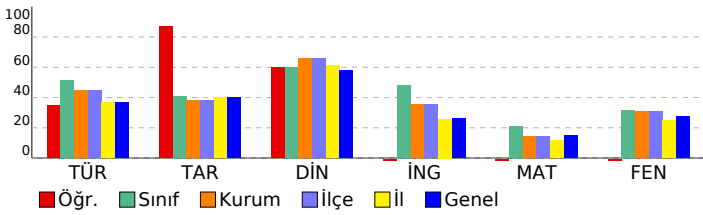
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 5 | 11 | 25 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| AVŞİN ŞENG ÜL | | | 548 | | 8G | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 152,540 | 209,360 | 26 | 166 | 166 | 1448 | 3528 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼10,29 | ▼8,97 | ▼7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲4,04 | ▲3,78 | ▲3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲5,97 | ▼6,55 | ▲5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | -0,67 | -7 | ▼4,82 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 3 | -1,00 | -5 | ▼4,11 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | -1,33 | -7 | ▼6,24 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 25 | 18,67 | ▼35,24 | ▼31,53 | ▼27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCCcBaABbacDc cCCaDd |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDCAADbABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BbDABACbCc |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | c d |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | bba |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | bad d aaAc |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 0 | 2 | 0 |
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 3 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 1 | 7 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | 5 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERFİN ÜNAL | 386 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 296,957 | 209,360 | 12 | 41 | 41 | 280 | 925 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 58 | 21 | 51,00 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCCbBcDDcDaAdBBCCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAbccACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABAdBb

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

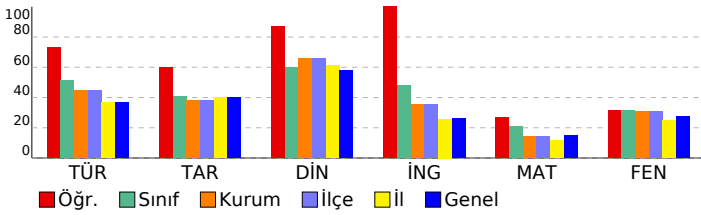
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CCbDdc C dC B bD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC caACcccABaAA d dD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 5 | 35 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BÜĞLEMMİNA SELAMET | 124 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 125,950 | 209,360 | 30 | 185 | 185 | 1708 | 4164 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 7 | -1,33 | -13 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 7 | -0,33 | -2 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 0 | 10 | -3,33 | -17 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 18 | 42 | 4,00 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bD CC BADDabccdBaACB

Cevap Anh. A : ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) : Bc bdcCa

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BC dddc bc

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : dAdcbbdc

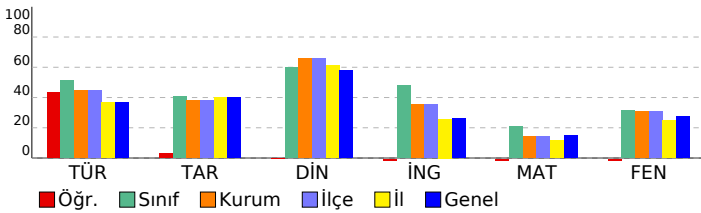
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : CbcAbadda

Cevap Anh. A : CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : cbcdadbccd

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 7 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 7 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|----------|
| Fen | 20 | 0 | 10 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| CEMAL BİTİŞ | 966 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 267,723 | 209,360 | 16 | 59 | 59 | 437 | 1264 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,97 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 52 | 29 | 42,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BbDBBaAacCDDAd bCCac

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDaAaCABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACbCc

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCcDaBAC

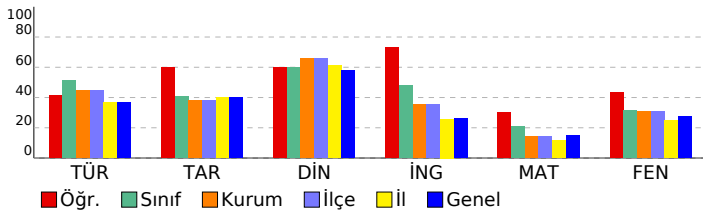
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) cDbBd Cd DcAa c CC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) cCadCdAcAcDDBCACc D

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR) 10 7 3 70

Tarih 10 7 3 70

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) 10 7 3 70

Din K.ve A.B. 10 7 3 70

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) 10 8 2 80

İngilizce 10 8 2 80

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) 20 8 6 40

Matematik 20 8 6 40

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur,

Sayısal (FEN) 20 11 7 55

Fen 20 11 7 55

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN DURU AYANOĞLU | 1004 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 207,447 | 209,360 | 22 | 113 | 113 | 865 | 2230 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 8 | -1,67 | -8 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 29 | 33 | 18,00 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCaBBABDaDDaDCCDDA

Cevap Anh. B : BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : DaAcbbd A

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : acD cbacba

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : Bccdcad

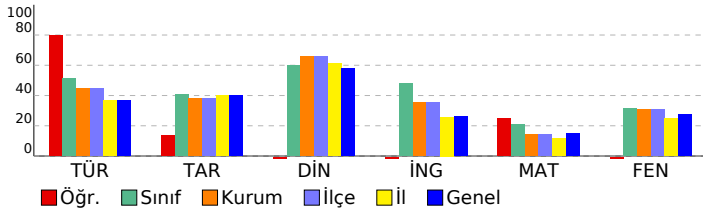
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : ADDaBACa b

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) : bdbCadb ac

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 85 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR) : 10 3 5 30

Tarih : 10 3 5 30

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) : 10 1 8 10

Din K.ve A.B. : 10 1 8 10

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) : 10 1 6 10

İngilizce : 10 1 6 10

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) : 20 6 3 30

Matematik : 20 6 3 30

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur.

Sayısal (FEN) : 20 1 8 5

Fen : 20 1 8 5

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN KARABULUT | 993 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 212,957 | 209,360 | 21 | 106 | 106 | 823 | 2131 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 34 | 33,67 | ▼ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCCcdBAC aaDac aCCac

Cevap Anh. B BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) bDCdDccABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACbCB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAC

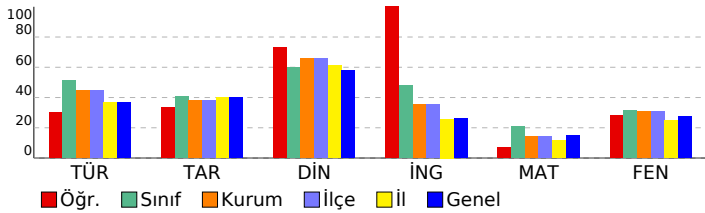
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Db C B b caad bbc

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) bDCcAcACBaccCAac Ca

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR) 10 5 5 50

Tarih 10 5 5 50

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) 10 8 2 80

Din K.ve A.B. 10 8 2 80

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) 10 10 0 100

İngilizce 10 10 0 100

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) 20 4 8 20

Matematik 20 4 8 20

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.

Sayısal (FEN) 20 9 10 45

Fen 20 9 10 45

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN KAYA | 484 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 72,520 | 209,360 | 34 | 202 | 202 | 2032 | 5110 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼10,29 | ▼8,97 | ▼7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 5 | -1,67 | -17 | ▼4,04 | ▼3,78 | ▼3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼5,97 | ▼6,55 | ▼5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | ▼4,82 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 10 | -3,33 | -17 | ▼4,11 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼6,24 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 9 | 53 | -8,67 | ▼35,24 | ▼31,53 | ▼27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCCacdbaDdcDbaababcb

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) cc ddc

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) dc cd cdB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) abaacadodb

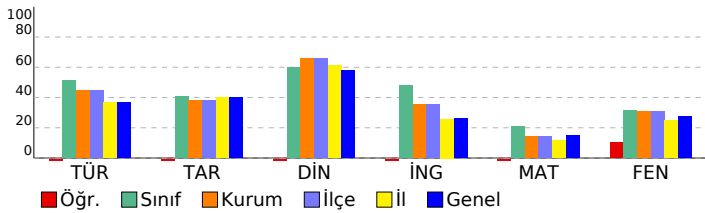
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) bcacabaaddb

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) DaDbdAcbb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 4 | 16 | 20 |
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | 20 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Tarih | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 0 | 10 | 0 |
| İngilizce | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 10 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 10 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 5 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 6 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 6 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN OKUTAN | 766 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 409,607 | 209,360 | 2 | 4 | 4 | 31 | 141 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 76 | 8 | 73,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDCBADDCCBABBCCB

Cevap Anh. A ADCCDCBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) dBAADAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

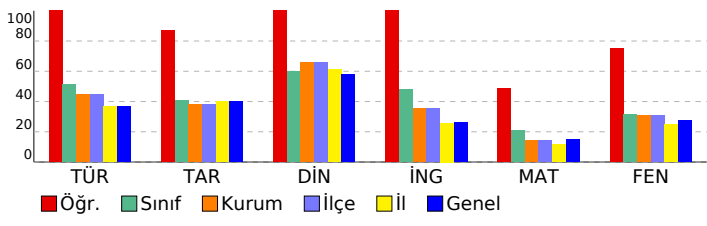
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Dbc ABC cBCAaBDDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC BCACBDcABCAACdcCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 20 | 0 | 100 |
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 55 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 16 | 3 | 80 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN YILMAZ | 363 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 330,090 | 209,360 | 8 | 25 | 25 | 169 | 623 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 10 | 3 | 9,00 | 45 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 61 | 18 | 55,00 | 61 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCCaBBABDCCDAB CCdCc

Cevap Anh. B : BC4BBBABDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) : DDCAcDbABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : acDABACACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDBbADBdAC

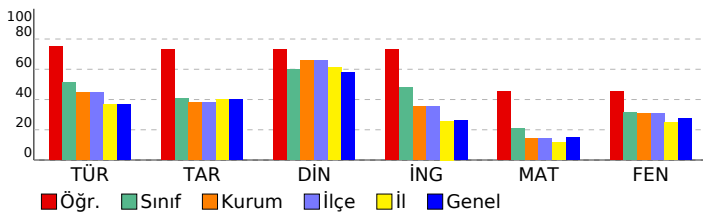
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : DbBdAC cD ABDAD

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) : bCDCCAAgB a cCcC bCD

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 80 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 10 | 3 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 6 | 55 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF BERRA KÖMÜR | 804 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 213,660 | 209,360 | 20 | 104 | 104 | 818 | 2119 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 5 | 2,33 | 12 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 32 | 29,33 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCCcCaBADDacBbdBBcBaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) bcAca cC c

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABabDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) dABBDA cD

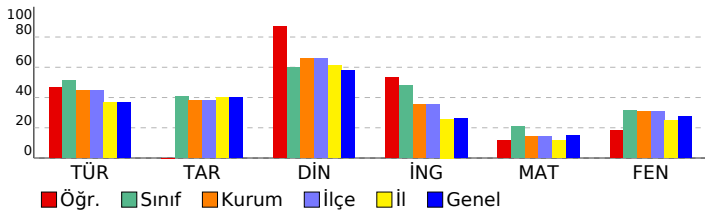
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C Ddc d B Bac

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Da dabd BaCdAaaDCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 5 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 10 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELİF BİLGE KILIÇ | 920 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 247,407 | 209,360 | 19 | 73 | 73 | 576 | 1562 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 45 | 30 | 35,00 | ▼ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccdC adADabDbcBBcCCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) BAdDacCDa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABAD B

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) dcdBcb dDB

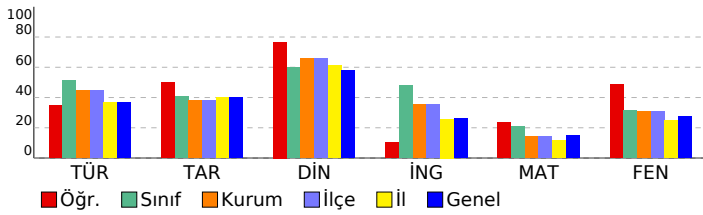
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) dC Ac c C B a DA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aC aCACBcdABCAaACDbb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 60 |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 6 | 30 |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

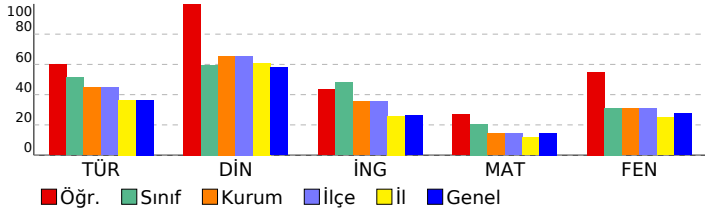
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 4 | 30 |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 7 | 60 |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 12 | 7 | 60 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ELİF NAZ TUTKUN | | | 1033 | | 8G | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 288,783 | 209,360 | 14 | 45 | 45 | 309 | 993 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 5,33 | 27 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 47 | 13 | 42,67 | 47 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCABBdAcaDDABCCDC |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABCCDCDA |
| Sözel (DİN) | BDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BDBd D cC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D B Dd DAD d |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCCBADDCC |
| Sayısal (FEN) | DdDC AACBAbC C Cc |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBCCBCBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 2 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 2 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslû ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslû ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 3 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 3 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neere olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

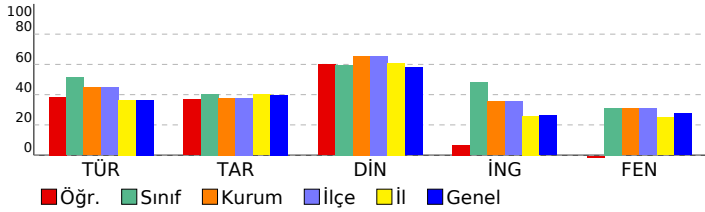
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMİR UTKU GÜLER | 0 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 160,853 | 209,360 | 25 | 158 | 158 | 1350 | 3305 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,97 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Fen | 20 | 1 | 4 | -0,33 | -2 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 23 | 16 | 17,67 | 20 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCB BBaCa cDA aCCacc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBBDCCDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDCAAd |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDcBACbCB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | D c |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (FEN) | c a Ad a |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 1 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Fen | 20 | 1 | 4 | 5 |
| Fen | 20 | 1 | 4 | 5 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMRE İYİSEZER | 167 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 260,103 | 209,360 | 17 | 62 | 62 | 481 | 1363 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,97 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 5,00 | 25 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 48 | 25 | 39,67 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCABBadaaaDDcBDCcDc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDC dDbcad

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDdbBAC CB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCabbBAC

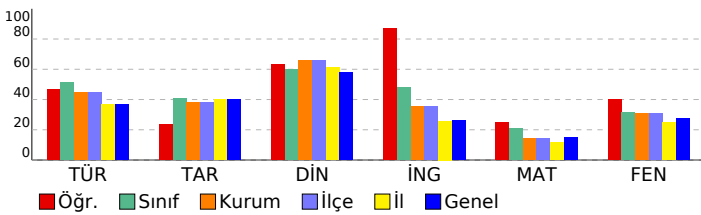
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DaBbcaBdcCBdB

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCDCCAACcA ba

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 3 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYMEN KILIÇ | 964 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 135,450 | 209,360 | 29 | 180 | 180 | 1632 | 3943 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 5 | -0,67 | -3 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 0 | 5 | -1,67 | -8 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 17 | 24 | 9,00 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BC BbCaAaDcCb Cabab

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) bcad

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aD ABA A d

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) D

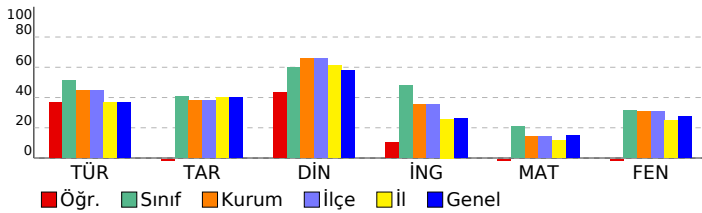
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) d a db B c

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) a * a dc

Cevap Anh. B DCDCCAACBAbDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR) 10 0 4 0

Tarih 10 0 4 0

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) 10 5 2 50

Din K.ve A.B. 10 5 2 50

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) 10 1 0 10

İngilizce 10 1 0 10

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) 20 1 5 5

Matematik 20 1 5 5

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur,

Sayısal (FEN) 20 0 5 0

Fen 20 0 5 0

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYMEN KURTULUŞ | 292 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 171,720 | 209,360 | 24 | 152 | 152 | 1235 | 3029 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 3 | 1 | 2,67 | 13 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 26 | 28 | 16,67 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) badCCDBADDC ab Bd Ca

Cevap Anh. A ADCCDBADDCBABB4CB

Sözel (TAR) dad C

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BC CAacDcc

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) abadDACc B

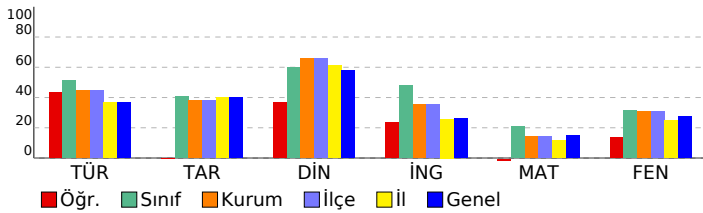
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) bCacAbađcb

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Da C D

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 3 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 8 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 3 | 1 | 15 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EZGİ ÖZDEMİR | 935 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 117,003 | 209,360 | 32 | 193 | 193 | 1824 | 4406 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼10,29 | ▼8,97 | ▼7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼4,04 | ▼3,78 | ▼3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼5,97 | ▼6,55 | ▼5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼4,82 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | ▼4,11 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 0 | 10 | -3,33 | -17 | ▼6,24 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 19 | 43 | 4,67 | ▼35,24 | ▼31,53 | ▼27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCdcdBABDa DAd bbdac

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) cDab D A c

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) cba dbbCa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDabAbcaba

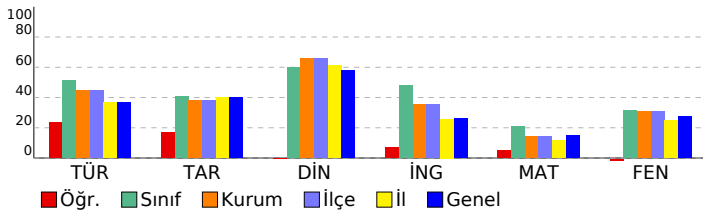
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DbaBAcdcb

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bdbadcbbac

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 10 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 6 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|----------|
| Fen | 20 | 0 | 10 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| FATİH ÇINAR | 236 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 272,810 | 209,360 | 15 | 57 | 57 | 406 | 1201 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▼ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,97 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 5,67 | 28 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 50 | 19 | 43,67 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cb CcBbaD DBABBdCCB

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : ABAbDcACDD

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCbCABADb

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : AdBDAbBDB

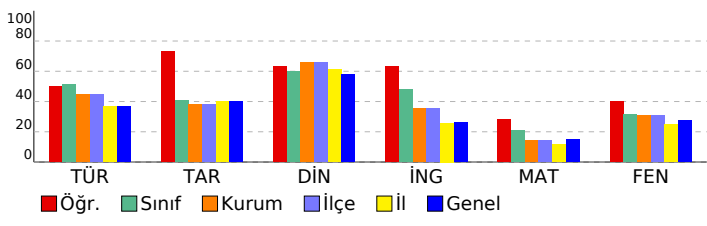
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : Dd AB B B D

Cevap Anh. A : CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : bC CbCB cABCAAdcC

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 6 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons (Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

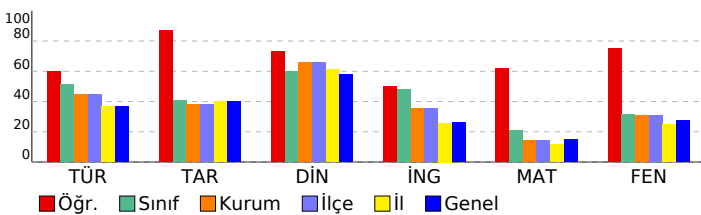
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 6 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| GİZEM ŞAHİN | | | 1107 | | 8G | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 364,480 | 209,360 | 3 | 13 | 13 | 98 | 387 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 13 | 2 | 12,33 | 62 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 66 | 17 | 60,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|--------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDCCcBADDcBaBaCbB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDcBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAACACDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | cCACABADDa |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CABa cdBDB |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | CCcDADBA C BC BaDD |
| Cevap Anh. | A CDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | DC BCACBccABCAACCCDcb |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBBACCAACCCDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 13 | 2 | 65 |
| Matematik | 20 | 13 | 2 | 65 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 80 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GÖKÇENAZ UZTEMUR | 109 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 306,557 | 209,360 | 9 | 35 | 35 | 241 | 819 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 55 | 17 | 49,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BC bBA cCbDAB CCCDc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) cDCAAcDABc

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) aDB bDBBAC

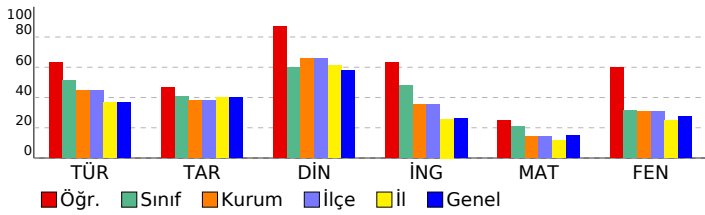
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) cDba A DAD C

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) DdD CAAC AdDBC CB Cb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 3 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAVİN SU AYATA | 103 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 254,947 | 209,360 | 18 | 67 | 67 | 524 | 1446 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 18 | 43,00 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) abC BBaCC DABDCbCDA

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDCdDbAB

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAA

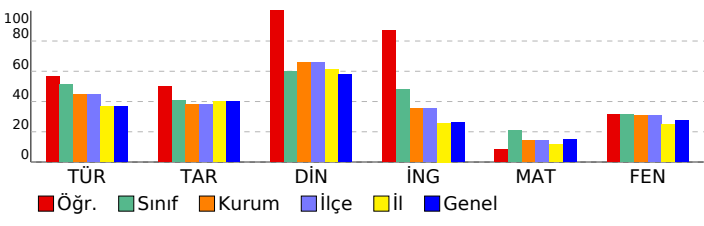
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D c cAD dd

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) Da d AACBAB c a Cc

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 5 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 5 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerken sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KUTAY KARAMAN | 348 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 118,903 | 209,360 | 31 | 192 | 192 | 1793 | 4341 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼10,29 | ▼8,97 | ▼7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼4,04 | ▼3,78 | ▼3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼5,97 | ▼6,55 | ▼5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼4,82 | ▼3,55 | ▼2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▼4,11 | ▼2,82 | ▼2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 8 | -1,67 | -8 | ▼6,24 | ▼6,17 | ▼5,54 |
| Toplam: | | 90 | 18 | 37 | 5,67 | ▼35,24 | ▼31,53 | ▼27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B: cbDdd ABA cDdda aDb

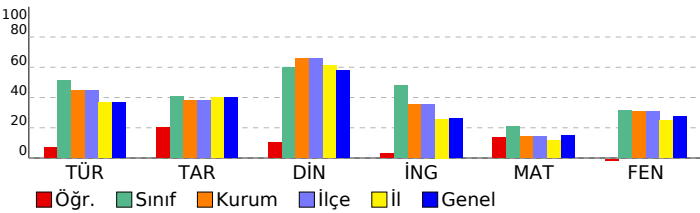
Sözel (TAR) Cevap Anh. B: DDCADAABA

Sözel (DİN) Cevap Anh. B: BDDABACACB

Sözel (İNG) Cevap Anh. B: BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Cevap Anh. B: ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B: DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 11 | 25 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 4 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Fen | 20 | 1 | 8 | 5 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MELİS KARTAL | 261 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 291,237 | 209,360 | 13 | 44 | 44 | 296 | 972 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 56 | 20 | 49,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCCaBBaCbCaDAB CCdDA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDCAcDAABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BbBcbDBdA

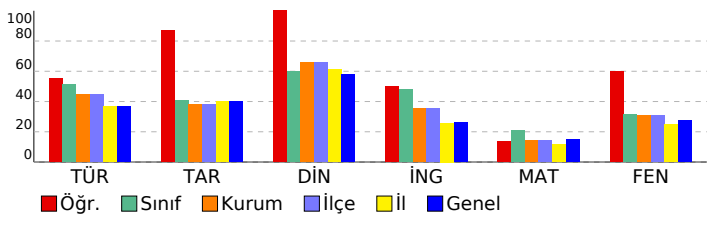
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) DaB d CaA c

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) bCDCCAACBaccBCACdCb

Cevap Anh. B DCDDCAACBAbDDBCACBDDC



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR) 10 9 1 90

Tarih 10 9 1 90

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN) 10 10 0 100

Din K.ve A.B. 10 10 0 100

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG) 10 6 3 60

İngilizce 10 6 3 60

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT) 20 4 4 20

Matematik 20 4 4 20

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur,

Sayısal (FEN) 20 14 6 70

Fen 20 14 6 70

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MERT MÜRSEL | 789 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,200 | 209,360 | 28 | 177 | 177 | 1554 | 3782 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 10 | -3,33 | -17 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 23 | 43 | 8,67 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccCbCcdAdbCDaAadaDca

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) dDdbCDa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) aCdCcadDdc

Cevap Anh. A BCACABADDDB

Sözel (İNG) adacc daDc

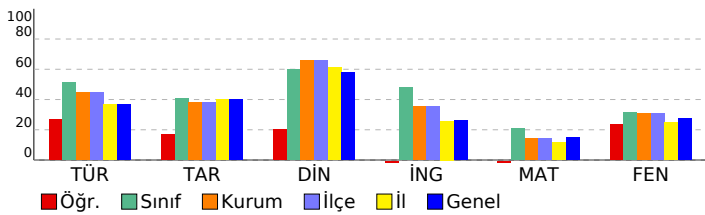
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) dbaabcdcab

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) caDcdACBDB

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 11 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| Matematik | 20 | 0 | 10 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

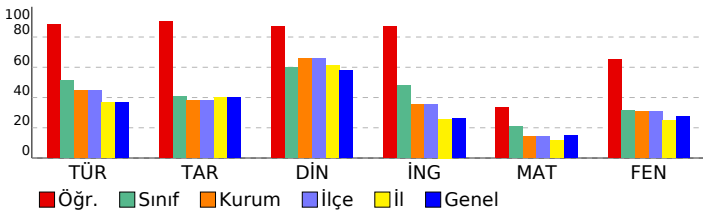
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 4 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| MİNE KAYA | | | 399 | | 8G | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 363,153 | 209,360 | 4 | 14 | 14 | 99 | 395 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 1 | 6,67 | 33 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 66 | 7 | 63,67 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DCCCBADDCCaABBBACB |
| Cevap Anh. | A ADCCCBADDCCBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAADA CDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCACABADDa |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CABaDACBDB |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | C D D A C BaD |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | cBCACBDcA CAACdDCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 1 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 1 | 90 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 1 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 1 | 35 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 3 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NEHİR HANÇER | 385 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 108,137 | 209,360 | 33 | 198 | 198 | 1892 | 4610 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 10,29 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 5,97 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | -0,67 | -7 | ▼ 4,82 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 6,24 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 14 | 42 | 0,00 | ▼ 35,24 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bc ddbac cdDabBd C B

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ddcAa da

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BddabacacB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bd

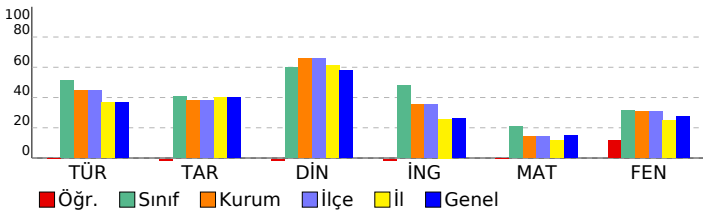
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) ad c c CcaB

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Db cCAac aAd d d C

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 4 | 12 | 20 |
| Türkçe | 20 | 4 | 12 | 20 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 5 | 8 | 25 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİSANUR TÜRKAN | 824 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 472,013 | 209,360 | 1 | 1 | 1 | 7 | 11 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 85 | 5 | 83,33 | 93 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDBADDCCBABBACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) AaAdDAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

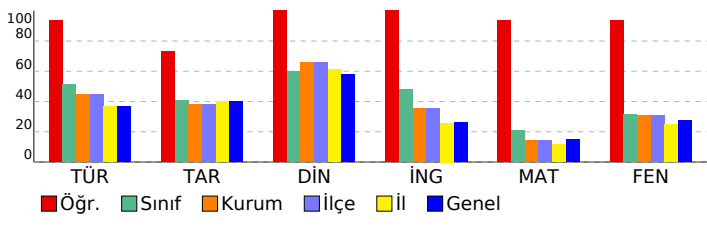
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CCDDADBABdBBBCABBDDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCDBCACBDBABCAACCCDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACCCDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 95 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 95 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 19 | 1 | 95 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ŞİMAL B | 995 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 344,103 | 209,360 | 6 | 19 | 19 | 138 | 520 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 10 | 0 | 10,00 | 50 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 12 | 57,00 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bDCCC BADDC BABdCCB

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : cdAdc AC D

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCACABADDA

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sözel (İNG) : CABBDACBDB

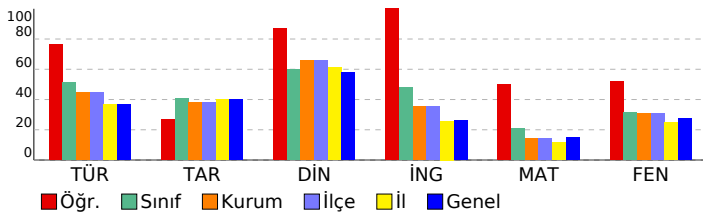
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : C DA A CD BC B D

Cevap Anh. A : CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) : DCDB ACBDcAdaAA cCb

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 10 | 0 | 50 |
| Matematik | 20 | 10 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 5 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 60 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| VAHİDE KAHRAMAN | 706 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 339,600 | 209,360 | 7 | 21 | 21 | 148 | 550 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 66 | 20 | 59,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCbDBADaCcBABBACB

Cevap Anh. A ADCCbDBADDCBABB4CB

Sözel (TAR) ABAAcDcD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

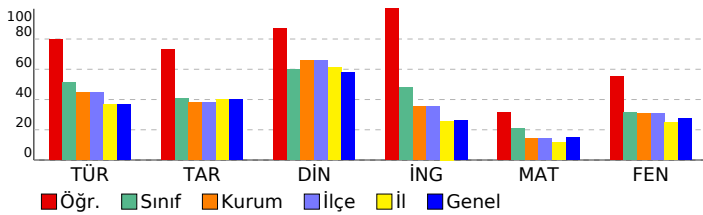
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) CCcDAc AaC cdC dBbDc

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DC cCACBDCAcCAdCdaCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 85 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 9 | 8 | 45 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

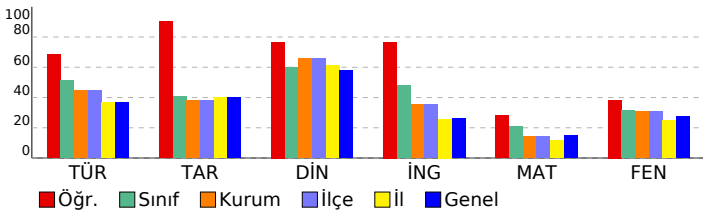
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 6 | 65 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| VOLKAN EFE AKSOY | | | 436 | | 8G | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 300,143 | 209,360 | 10 | 39 | 39 | 266 | 884 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 4 | 5,67 | 28 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 57 | 17 | 51,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BC BBBAbCCDDAdCCdc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBAbCCDDADCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDC ADAABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | DDABACdCB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BDBCd BBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | Dbc d DC DADb C |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDBCBADDDCC |
| Sayısal (FEN) | aCDd AAaBac dbAaB CD |
| Cevap Anh. | B DCDDCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 4 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 4 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatoloji) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatoloji) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUSUF AYDIN | 432 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 296,967 | 209,360 | 11 | 40 | 40 | 278 | 923 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 4,04 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 2 | 1,33 | 7 | ▼ 4,11 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 55 | 14 | 50,33 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Bdc BBA DaDDABbCCcDA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABCCcDA

Sözel (TAR) DD cAcDABb

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAC

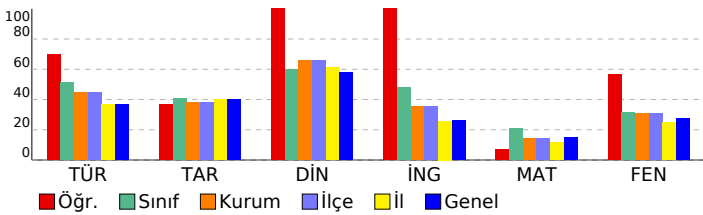
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D c b A

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DCcC AACaAcD CAaBDCb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 3 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 75 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 2 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 5 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP DENİZ | 104 | 8G |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 352,970 | 209,360 | 5 | 17 | 17 | 124 | 465 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 34 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,29 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,04 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,97 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,82 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 0 | 7,00 | 35 | ▲ 4,11 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 6,24 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 65 | 10 | 61,67 | ▲ 35,24 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BC BBBAbcCDDABDCCCb

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDCAAdABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDBCADBBAC

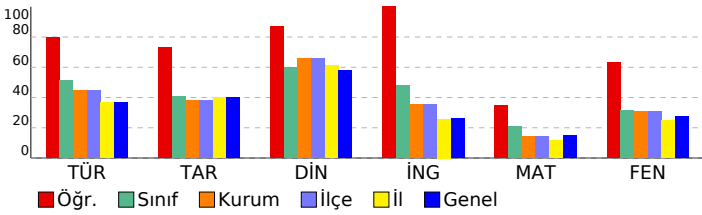
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) AD B C A AD

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DbD CdACBABBDCGa DCD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 80 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 0 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 4 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AZRA KARAAHMET | 330 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 415,347 | 209,360 | 1 | 3 | 3 | 25 | 126 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55 | ▲ 2,86 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 76 | 7 | 73,67 | 82 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDBADDCCDBA BBACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCDBABBB4CB

Sözel (TAR) AaA DAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACBDB

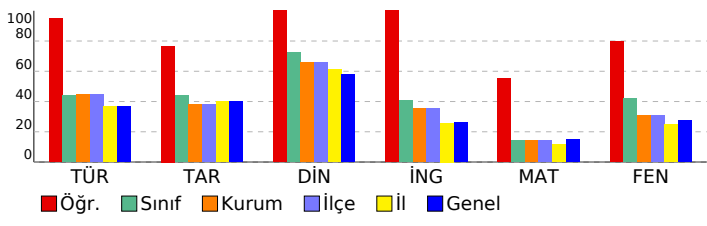
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C DDaCBA DBab BBDD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCDBCACBDcABCAACdDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 19 | 0 | 95 |
| Türkçe | 20 | 19 | 0 | 95 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 12 | 3 | 60 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

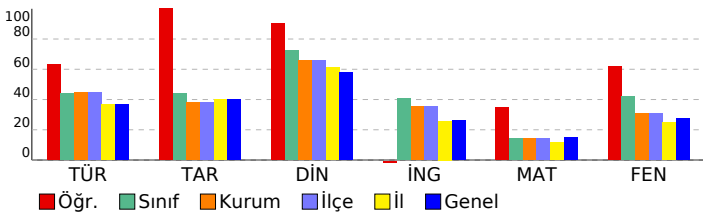
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 17 | 3 | 85 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| BARIŞAHMET KANDEMİR | | | 727 | | 8H | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 317,393 | 209,360 | 2 | 31 | 31 | 208 | 725 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 4,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35 | ▲ 2,86 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 57 | 20 | 50,33 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDdCcBbAD cBABBACB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDcDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAADAACDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCAC BADD |
| Cevap Anh. | A BCACABADD |
| Sözel (İNG) | CccBbbaaad |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | C DbAc A CD Ba B |
| Cevap Anh. | A CDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | DC cCcCbBABAaBcCDcA |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 8 | 3 | 40 |
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 40 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BURCU GÜLENC | 783 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 158,943 | 209,360 | 13 | 159 | 159 | 1366 | 3350 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 12 | 2,00 | 10 | 8,85 | 8,97 | 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | 4,41 | 3,78 | 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | 7,23 | 6,55 | 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | 4,06 | 3,55 | 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | 2,86 | 2,82 | 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 7 | 5,67 | 28 | 8,44 | 6,17 | 5,54 |
| Toplam: | 90 | 27 | 29 | 17,33 | 19 | 35,31 | 31,53 | 27,29 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cc CacabDeC Bcdad dB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ddA bbdCDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCbCABADD

Cevap Anh. A BCACABADD

Sözel (İNG) A Db

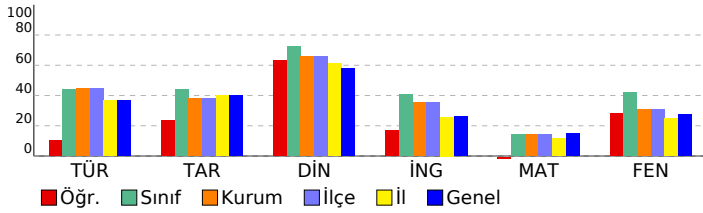
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) b c

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Dd daACBDBA Ad b da

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 5 | 12 | 25 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

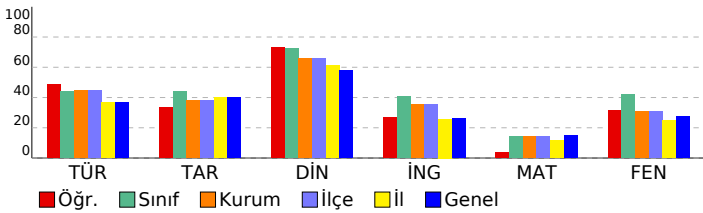
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik | 20 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. Zikri doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 7 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| DAMLADENİZ DOĞAN | | | 695 | | 8H | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 220,033 | 209,360 | 8 | 99 | 99 | 767 | 2016 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 4,06 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 30 | 30,00 | ▼ 35,31 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aCABBBcBdaDDaD bCCcc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBAbDCDDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDCdbdAdA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACdCB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BbB dDc Ab |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | caB a B b |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDBCBABDADDCC |
| Sayısal (FEN) | DC bđAcaBacB CAaB dD |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBAbDBCBACBDCD |



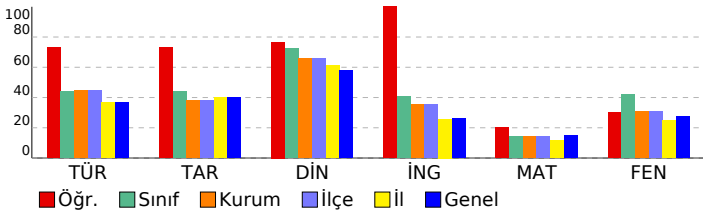
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 4 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ECRİN H KANSIZ | | | 794 | | 8H | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 288,040 | 209,360 | 3 | 46 | 46 | 313 | 999 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 0 | 4,00 | 20 | ▲ 2,86 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 0 | 6,00 | 30 | ▼ 8,44 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 52 | 7 | 49,67 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCCdBBAbCDDABDCCDCd |
| Cevap Anh. | B BC4BBBAbDCCDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | DDCAADbAaA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | a DABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BDBCADBBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D B C A |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | C AAC B C |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| S | D | Y | B% | |
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 0 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 0 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 0 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 0 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYLÜL NİSA KÜÇÜKVARD | 25 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 240,380 | 209,360 | 7 | 79 | 79 | 619 | 1666 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 1 | 2,67 | 13 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 26 | 35,33 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sözel (TÜR) ccCCb cbDDaDBAbDACA

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ddAd AdCbD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BC CABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CAdBDbABDB

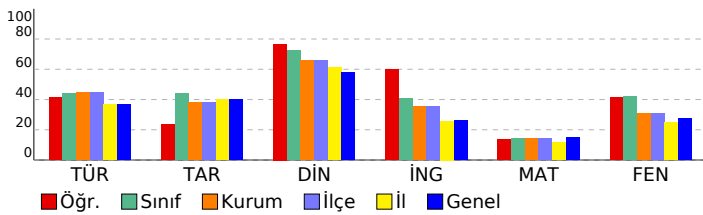
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C A B c

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Dd BdAdBccbaCAACbDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 1 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1. Küçük doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 11 | 8 | 55 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İREM BATUR | 382 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 195,213 | 209,360 | 9 | 125 | 125 | 989 | 2492 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,44 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 36 | 33 | 25,00 | ▼ 35,31 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cadCa dADDaDbcBBBBaa

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ddAd ddCbD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bA BdD Bbb

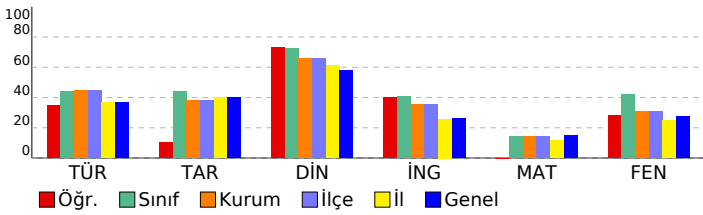
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) a Bac

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) Dd BaAaaccABCAddbcCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 3 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ONUR ÇEÇN | 853 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 249,307 | 209,360 | 5 | 71 | 71 | 558 | 1529 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 42 | 18 | 36,00 | 40 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cabCCaBADDaDcABBdCaB

Cevap Anh. A : ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) : ABACDbACcD

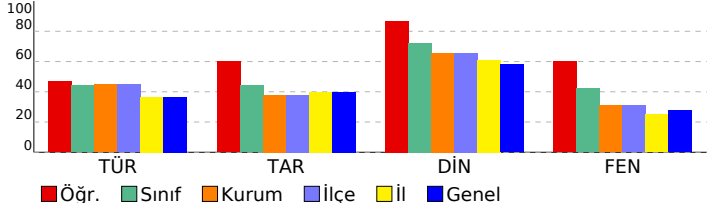
Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : BCACABADDA

Cevap Anh. A : BCACABADDB

Sayısal (FEN) : aCDaCACBcdABCAAdaDCD

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

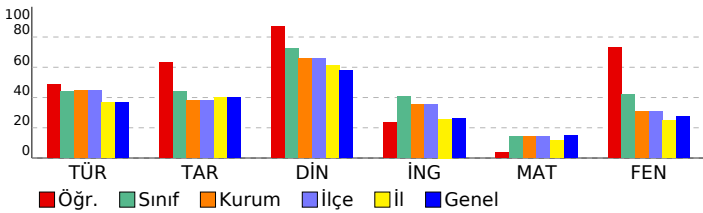
| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| SELEN YILMAZ | | | 684 | | 8H | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 275,383 | 209,360 | 4 | 54 | 54 | 386 | 1164 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 8,85 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73 | ▲ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 49 | 20 | 42,33 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|---------------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BC aBdcBDC aABDAcDaA |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDDA |
| Sözel (TAR) | DDCdA dABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | BbB dDcdAa |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | DaB cb b |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | DC bCAACBABBDB ACB C |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 5 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 4 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 1 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 1 | 75 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ŞÜKRÜ AKPI NAR | 923 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 177,460 | 209,360 | 11 | 143 | 143 | 1168 | 2883 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 7,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 2,86 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 8,44 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 31 | 42 | 17,00 | ▼ 35,31 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BdBBBBcCb cDAcbCacc

Cevap Anh. B : BC4BBBABDCCDABDCCDA

Sözel (TAR) : DbCdd dAdd

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : abbAbdCbDb

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : cDBbccBcAd

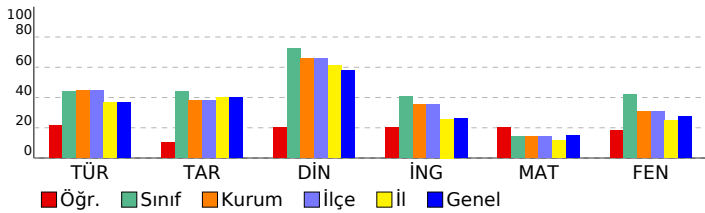
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : DbBc aB AD

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBABDADDCC

Sayısal (FEN) : DdbbddACB Ba AdcbCa

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 10 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TUANA SOLAK | 1143 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 246,110 | 209,360 | 6 | 74 | 74 | 586 | 1586 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 4,41 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 4,06 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 8,44 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 23 | 36,33 | ▲ 35,31 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BbCaBBABbacDac CCdcA

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DDC AD ABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) a bd c Aa

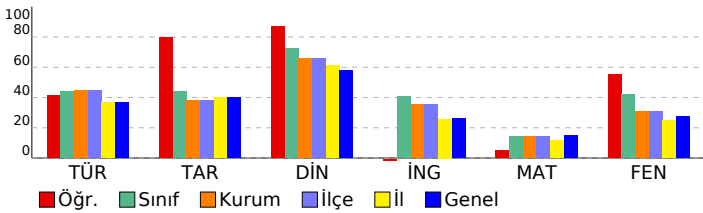
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) B bc c b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) cCDCCAACBA bcbAdcDCCD

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 13 | 6 | 65 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YAĞMUR TİMURTAŞ | 421 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 193,927 | 209,360 | 10 | 126 | 126 | 1004 | 2525 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 2,86 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼ 8,44 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 37 | 34 | 25,67 | ▼ 35,31 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCABdabBDaDdbd bCCcc

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDCCDDA

Sözel (TAR) DbCdd dAdd

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACdCB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDB dDB Ab

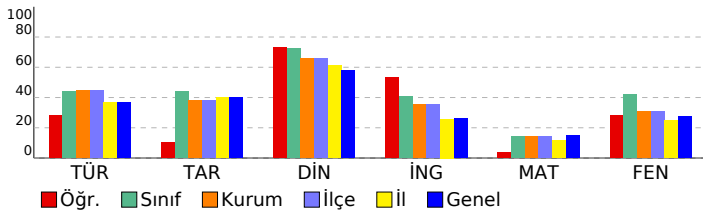
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) caB b a A

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBADDDCC

Sayısal (FEN) DCcbbdACBAccaaAaB dD

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 10 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YİĞİT YAVRU | 893 | 8H |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 176,133 | 209,360 | 12 | 147 | 147 | 1193 | 2925 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼ 8,85 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 4,41 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 7,23 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,06 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | ▲ 2,86 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 11 | 2,33 | 12 | ▼ 8,44 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 33 | 38 | 20,33 | ▼ 35,31 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ccaCbbcAdc bccBBBdB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ddAd ddCbD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCdBAbba

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) dAcBcACBDB

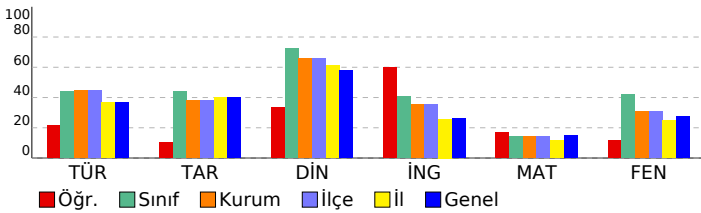
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) DA B c bD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aCbcdA aB cCAdbbcdD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 40 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 2 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1. Küçük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 11 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 11 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AHMETARDA KAMÇI | 745 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 322,450 | 209,360 | 1 | 28 | 28 | 190 | 684 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 6,33 | 32 | ▲ 1,62 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 4,07 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 60 | 19 | 53,67 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cCDBBBaCDDABbCCdCa

Cevap Anh. B : BC4BBBAbCDDBABCCDDA

Sözel (TAR) : DDCdADAaA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : dDDABACACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : BDaCbDaBAC

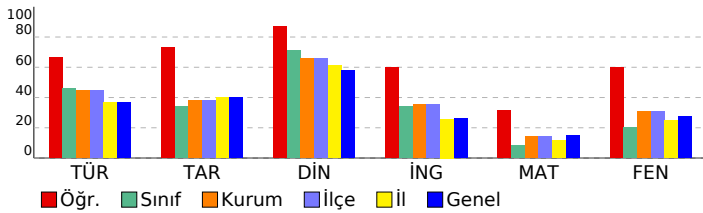
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : D BB B A bAD b

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) : DCDCdAACBAcDcCACBbaa

Cevap Anh. B : DCDCCAACBAbDBCBABDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 7 | 2 | 35 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 6 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERAT AKSOY | 377 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 317,343 | 209,360 | 2 | 32 | 32 | 210 | 727 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▲ 1,62 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 4,07 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 60 | 19 | 53,67 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADaCCaBADDcDcBBBBcC

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAAddCcD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CABBDACaDa

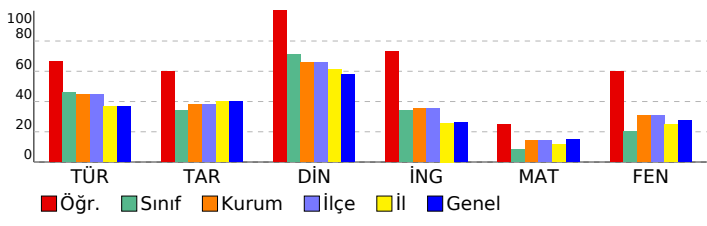
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C cDA A aC B c

Cevap Anh. A CDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DCDCaACBDCABCAACbcCa

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

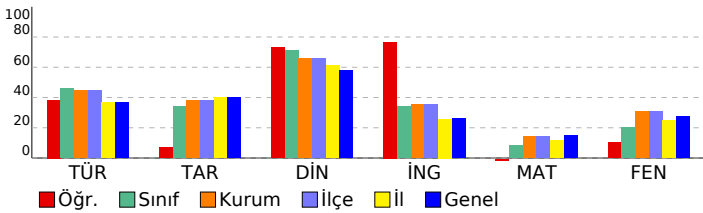
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 14 | 6 | 70 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| BUSE KOÇ | | | 601 | | 8I | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 176,717 | 209,360 | 9 | 146 | 146 | 1188 | 2917 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 4 | -1,33 | -7 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 9 | 2,00 | 10 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 33 | 27 | 24,00 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dAdBdAB dcdAB CCdDb |
| Cevap Anh. | B BC4BBBdABDCCDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | c b d A Bb |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACbCB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | B BCADcBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | c b d b |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | bC bCA CBb a ddc db |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



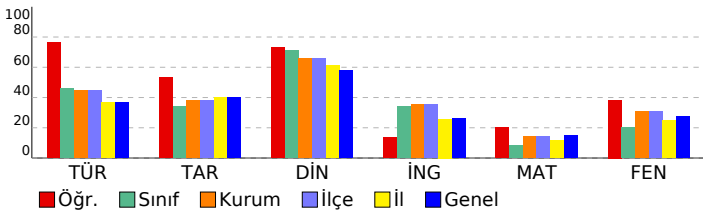
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 4 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 5 | 9 | 25 |
| Fen | 20 | 5 | 9 | 25 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| CEYLİN İŞLİ | | | 677 | | 8İ | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 280,510 | 209,360 | 3 | 52 | 52 | 357 | 1095 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 1,62 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 4 | 7,67 | 38 | ▲ 4,07 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 46 | 15 | 41,00 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCDDB ABDCCDAB dCCdc |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABDCCDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | bDCdAD AB |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | aDDABACACd |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | B B bd |
| Cevap Anh. | B DBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D a Ca a DAD |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | bCD cACBABB dAa |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 80 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 2 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 3 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 4 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 4 | 45 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN İSLAMOĞLU | 633 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 225,080 | 209,360 | 6 | 92 | 92 | 733 | 1938 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▲ 4,07 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 43 | 27 | 34,00 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCC abD CbcAaBBBaa

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAAddcDa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) aABDacCBcB

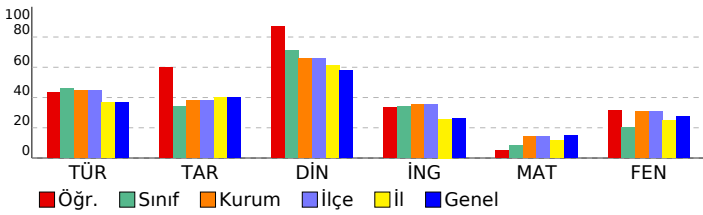
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) d A a C a

Cevap Anh. A CCDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DbDcCcC bc dC AaCDcc

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 10 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ELA GENÇOĞLU | 690 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 207,920 | 209,360 | 8 | 112 | 112 | 863 | 2228 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 9 | 29,00 | ▲ 28,76 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BaCcBdcBDCDDABbCCCD

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCDDABbCCCD

Sözel (TAR) DD

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACB

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDa A c AC

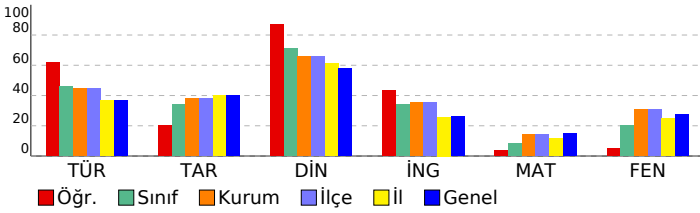
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) D c

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) C

Cevap Anh. B DCDCCAACBAbDBCBACBDCCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 70 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 5 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Fen | 20 | 1 | 0 | 5 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMİRHAN ÜSTÜN | 795 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 154,530 | 209,360 | 12 | 164 | 164 | 1413 | 3458 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,10 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▲ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▲ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 55 | 13,67 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcdCaDBbDDbc caddAdc

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) dccbDadbaa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCcCdBADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CcaccdbBDC

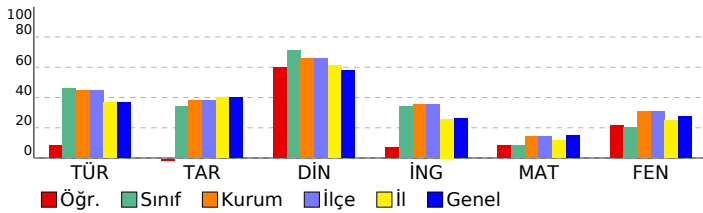
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) b cDcbadBaadaCbBcDDd

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bbDcacacDcABCdACda D

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 6 | 13 | 30 |
| Türkçe | 20 | 6 | 13 | 30 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 6 | 13 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 11 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HAZAL ÇINAR | 832 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 155,053 | 209,360 | 11 | 163 | 163 | 1412 | 3453 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 2 | 16 | -3,33 | -17 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 38 | 21,33 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDadAcAbbaDbcDCCbcA

Cevap Anh. B BC4BBBAbDCCDABDCCDDA

Sözel (TAR) DCdd bABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACbCd

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BcBCADcBAa

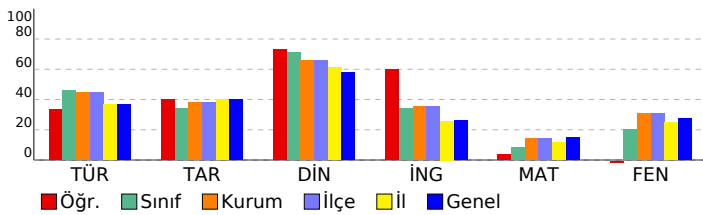
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) c A c a B b

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) Daa bdbdbcaacddaB da

Cevap Anh. B DCDDCAACBAbDDBCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 2 | 16 | 10 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HİRANUR MAHMUDİ | 1224 | 8İ |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 143,000 | 209,360 | 13 | 173 | 173 | 1537 | 3749 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,10 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 1 | 7 | -1,33 | -7 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 26 | 29 | 16,33 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCdC aADcC acdac dB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCBABB4CB

Sözel (TAR) b b A Cab

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) aCbCABADD

Cevap Anh. A BCACABADD

Sözel (İNG) CbBcDACBaB

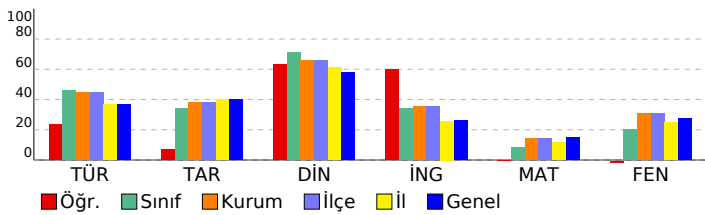
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) b d a c

Cevap Anh. A CDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bc aa ca D b

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 10 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 10 | 35 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

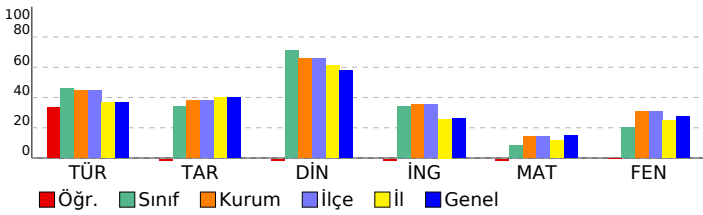
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Fen | 20 | 1 | 7 | 5 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| RAMAZAN KARATAŞ | | | 384 | | 8I | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 120,893 | 209,360 | 14 | 191 | 191 | 1775 | 4285 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 7,10 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 23 | 67 | 0,67 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | baCCCDabDabccAcBBACA |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABBB4CB |
| Sözel (TAR) | cadobcAbac |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | cCcCccccc |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | bbccaAddbc |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | CCcccccccCcccCcccc |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | cCccCcCcccdcbAbCdcb |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



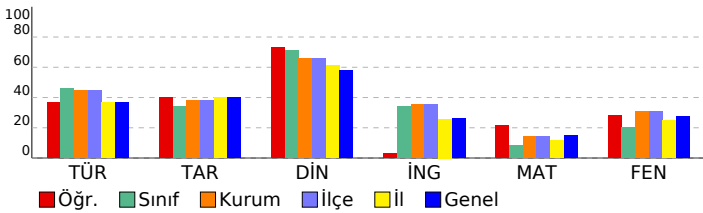
8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 16 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 5 | 15 | 25 |
| Fen | 20 | 5 | 15 | 25 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| YAĞMUR SARIKAYA | | | 888 | | 8I | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 220,687 | 209,360 | 7 | 97 | 97 | 759 | 2002 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | ▲ 1,62 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 7 | 5,67 | 28 | ▲ 4,07 | ▼ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 39 | 30 | 29,00 | ▲ 28,76 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | caCbC cADcb BAaBd CB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABdA c CDb |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCbCABAdBB |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | db a CdbB |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | Cd DAD acaCb D |
| Cevap Anh. | A CCDDADBACDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | cCc DBdBCdAabDcb |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 5 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 5 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 8 | 7 | 40 |
| Fen | 20 | 8 | 7 | 40 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YUSUF SEZER | 60 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 163,417 | 209,360 | 10 | 157 | 157 | 1325 | 3246 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 9,22 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 3,38 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,10 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 12 | -1,00 | -5 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 34 | 51 | 17,00 | ▼ 28,76 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BCBeadAcBcDAABAACcDcc

Cevap Anh. B : BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : abddcDAABA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : aDDABACbbB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : caabAadBcd

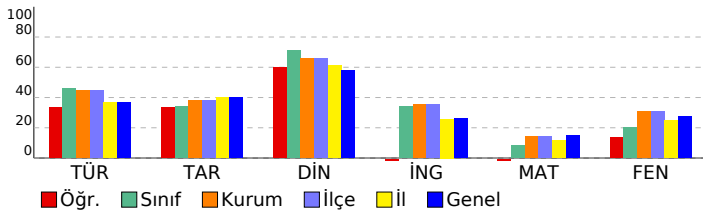
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : dacBacCBacb b bc a

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) : baDCacAaBaDcCdddnda

Cevap Anh. B : DCDDCAACBABCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 12 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akkraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEHRA ERDO ĞAN | 392 | 8İ |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 235,303 | 209,360 | 4 | 85 | 85 | 656 | 1750 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 3,38 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▲ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 2 | 5,33 | 27 | ▲ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 14 | 33,33 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cC BB A aC DABDCCC d

Cevap Anh. B BC4BBBABBDDABDCCDDA

Sözel (TAR) D A aA BA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) dDDABACAC

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) d a DB bC

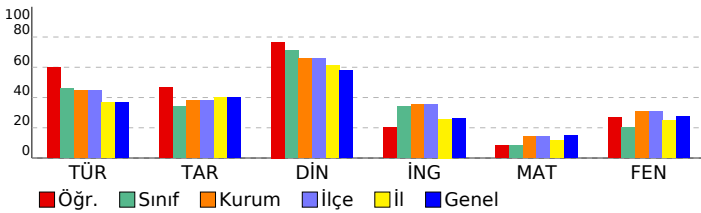
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Bc C a C c c

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) c C C C D CA Cb

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDDC



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 3 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 3 | 60 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 3 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 4 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 2 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 2 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP TAŞOLUK | 249 | 8I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 230,157 | 209,360 | 5 | 89 | 89 | 707 | 1861 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 9,22 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 3,38 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,10 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 3,38 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 1,62 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▼ 4,07 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 40 | 12 | 36,00 | ▲ 28,76 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sözel (TÜR) DCCCbBADDcDBb BcCaB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) BA AA DD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CAcDA aDB

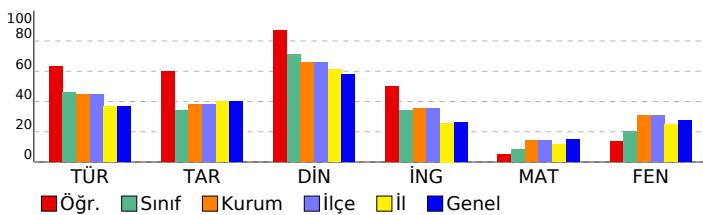
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) D

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) ba c CdA C C

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 70 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 0 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 0 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 0 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 0 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 4 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 4 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ** CAN | 746 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 125,920 | 209,360 | 19 | 186 | 186 | 1710 | 4168 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 63 | 6,00 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BbDacacBaCDDbcbddDA

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DadAccdAdb

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) cDccBdbAad

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BcddcDdBdd

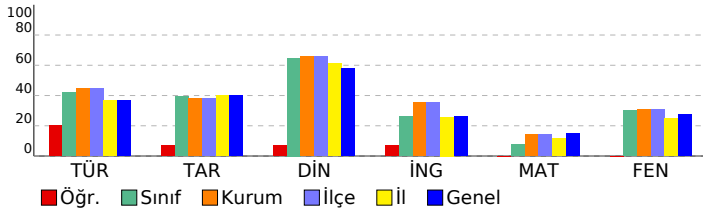
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) bDcaccdcBDDbBdadcaCd

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) abbdabAdBdcaBdAdccdd

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 40 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

Tarih 10 3 7 30

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B. 10 3 7 30

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sözel (İNG)

İngilizce 10 3 7 30

Stating personal opinions (Unit 2)

Talking about an activity (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2)

Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1)

Analysing two charts about types of movie (Unit 1)

Talking about interests (Unit 1)

Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1)

Sayısal (MAT)

Matematik 20 5 15 25

M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.

M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur,

Sayısal (FEN)

Fen 20 5 15 25

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar

F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.

F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

SINAV SONUÇ BELGESİ

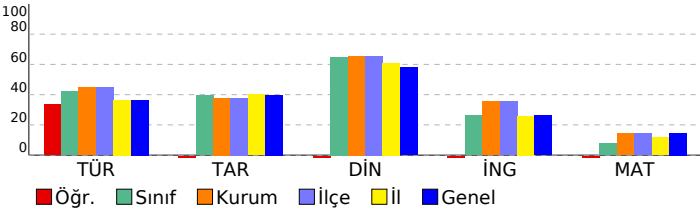
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AHMETMİRAÇ ATMACA | 442 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 121,557 | 209,360 | 20 | 189 | 189 | 1770 | 4275 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 4 | -0,33 | -2 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Toplam: | 90 | 13 | 42 | -1,00 | -1 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | AaCCbBaADcbDBAddAbd |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDcDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | dcAbccaab |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | cbcad*baaa |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | abcdcbaBcd |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | Cbabd |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.21. Metin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 4 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 4 | 5 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ARJİN ÇİMEN | 961 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 206,030 | 209,360 | 12 | 115 | 115 | 880 | 2267 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▲ 2,63 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 0 | 5 | -1,67 | -8 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 32 | 27,33 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AcaCbcBdDaaDcABBBCcC

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABcAcB ab

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABA DB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) cBdaA BDa

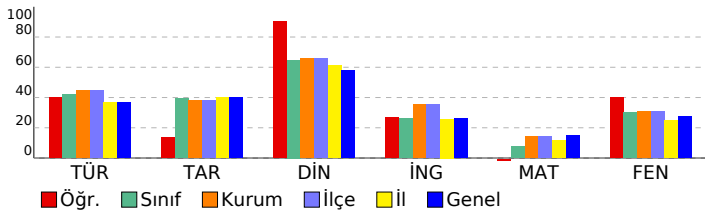
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) a cbcB

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DCDCdddBbcABCAAddDCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Matematik | 20 | 0 | 5 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 55 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AZRA KAPLAN | 768 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 227,663 | 209,360 | 8 | 91 | 91 | 724 | 1900 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 39 | 21 | 32,00 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCCdAaBc aD daCCDCc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) DbCA D ABA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) BDDABACcCa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) cB c

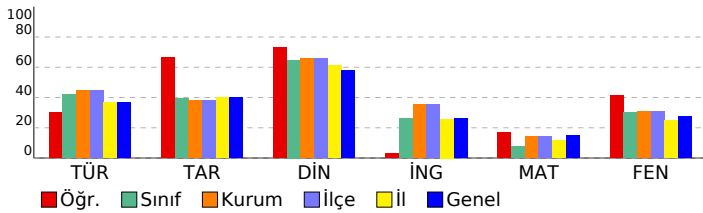
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) dDa B AD

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) aCDCCcACBAac Ad C

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 9 | 9 | 45 |
| Türkçe | 20 | 9 | 9 | 45 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

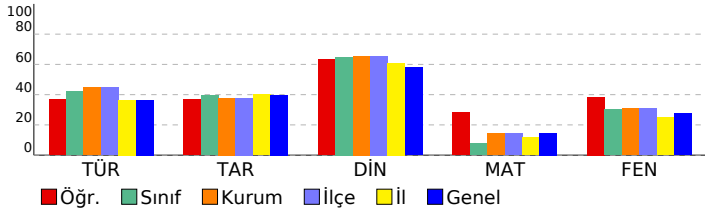
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 10 | 5 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BERAT KUVEZİ | | | 279 | 8j | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 236,620 | 209,360 | 6 | 84 | 84 | 647 | 1726 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 5,67 | 28 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 38 | 22 | 30,67 | 34 | ▲ 28,44 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCCaBdA caDDAB aCbac |
| Cevap Anh. | B BC4BBBABCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | DcCd DdABb |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BDbAB CACd |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sayısal (MAT) | DDB cCB A |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDCBABBADDCC |
| Sayısal (FEN) | aCDd AbCB BcBCAdc Cb |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBABBDCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.3. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 1 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 30 |
| M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslû ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 50 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BERKE KABİLE | 778 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 110,600 | 209,360 | 21 | 196 | 196 | 1874 | 4561 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 27 | 63 | 6,00 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : ddDBBcAcabaDccadbabc

Cevap Anh. B : BC4BBBABBDCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) : Dabccadbdc

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : dDDABACACB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : acdbbDdcDc

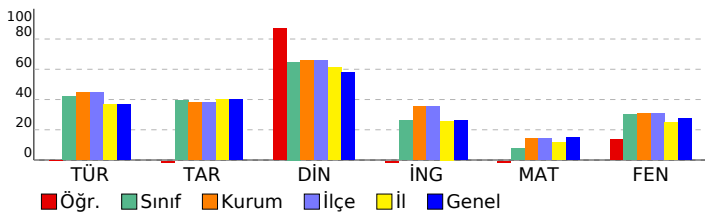
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : bcbadcCadbcAabdcabd

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) : abDdadcdBAAdcAdcaCb

Cevap Anh. B : DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 15 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 25 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 17 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 17 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BEYHAN DURMAZ | 780 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 153,837 | 209,360 | 18 | 165 | 165 | 1425 | 3485 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 18 | -4,00 | -20 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 35 | 53 | 17,33 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCAAd cAcBcDbBcCCDDA

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDDA

Sözel (TAR) DDbdA bAcA

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDDABACACa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) cbaCbcBdBC

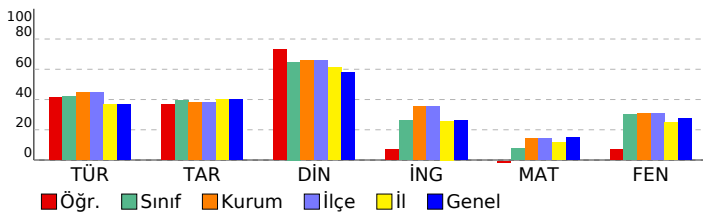
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) babcacCcacbadcbdacC

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) DdDCacdbabaDbdbbdaCb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.4.16. Yazdiklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 18 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EFE POLAT | 467 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 176,757 | 209,360 | 15 | 145 | 145 | 1184 | 2910 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 50 | 21,33 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : bbCCcBAD bbccBBBdaa

Cevap Anh. A : ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) : AcAADAbCdb

Cevap Anh. A : ABAADAACDD

Sözel (DİN) : dCbCABADDc

Cevap Anh. A : BCACABADDDB

Sözel (İNG) : adcBacaBc

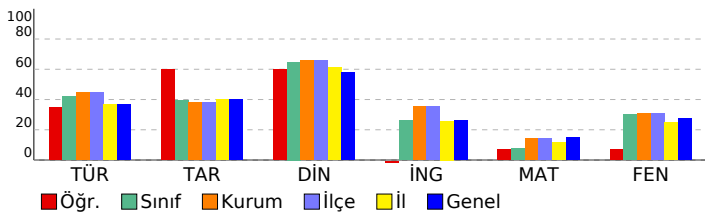
Cevap Anh. A : CABBDACBDB

Sayısal (MAT) : aCbcdbacdCDBaCddBbab

Cevap Anh. A : CCDDADBABCDBBABBDDA

Sayısal (FEN) : caDcaAbcDdAaCdddCbab

Cevap Anh. A : DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 7 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 14 | 30 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

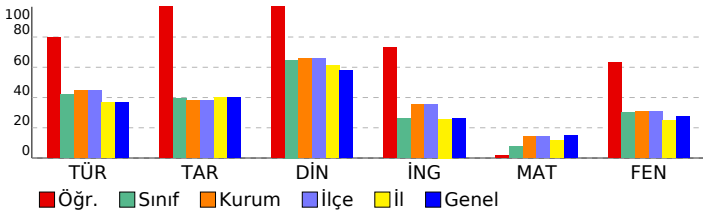
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 30 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ELAYKADRİ EKURTULUŞ | | | 583 | 8J | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 317,303 | 209,360 | 4 | 33 | 33 | 211 | 730 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 5 | 0,33 | 2 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 14 | 56,33 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCAaBBaCDDAdDCCDA |
| Cevap Anh. | B BC4BBBAbDCCDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | DDCAADAABA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BDDABACACB |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sözel (İNG) | acBCADBBAC |
| Cevap Anh. | B BDBCADBBAC |
| Sayısal (MAT) | D a c D c c c |
| Cevap Anh. | B ADDBBACBBDDBABDADCC |
| Sayısal (FEN) | bbD CcACBAbDDBCACB Cb |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBAbDDBCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 85 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 5 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 5 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 70 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMRULLAH ŞEREKİOĞL | 172 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 209,780 | 209,360 | 11 | 109 | 109 | 847 | 2196 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 3,00 | 15 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 5 | 2,33 | 12 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 39 | 19 | 32,67 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDdCC BAab caABBAaA

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABAbDAACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) C a Dc

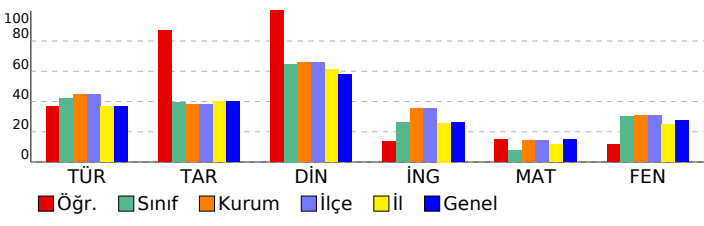
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C D c B B bd

Cevap Anh. A CDDADBACDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) d cd BCAA ac

Cevap Anh. A DCDBCACBDBBACCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 2 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 3 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 5 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 5 | 20 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYLÜL ELİF EMRE | 720 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 158,893 | 209,360 | 16 | 160 | 160 | 1368 | 3353 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 16 | -3,33 | -17 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 5 | 13 | 0,67 | 3 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 36 | 46 | 20,67 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BaBBBBABbaDaAcaCbbaA

Cevap Anh. B : BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) : Db cADA BA

Cevap Anh. B : DDCAADAABA

Sözel (DİN) : dDaABA bCB

Cevap Anh. B : BDDABACACB

Sözel (İNG) : aDBCA cBbc

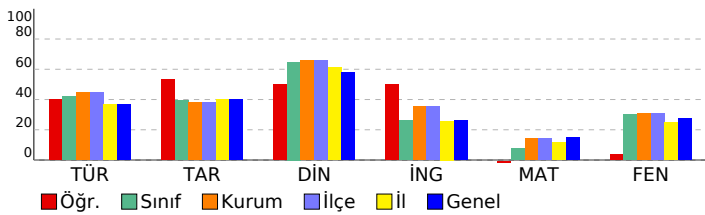
Cevap Anh. B : BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) : b bacAdBdcacbabcb cbb

Cevap Anh. B : ADDBBACBBDCBADDCC

Sayısal (FEN) : caaa AbacABD bbbabCa

Cevap Anh. B : DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 16 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 16 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 5 | 13 | 25 |
| Fen | 20 | 5 | 13 | 25 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GİZEM AYDIN | 488 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 178,043 | 209,360 | 14 | 142 | 142 | 1163 | 2874 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 0 | 6 | -2,00 | -20 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 32 | 34 | 20,67 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cevap Anh. B: cdBBdAbcbabAB baaDc

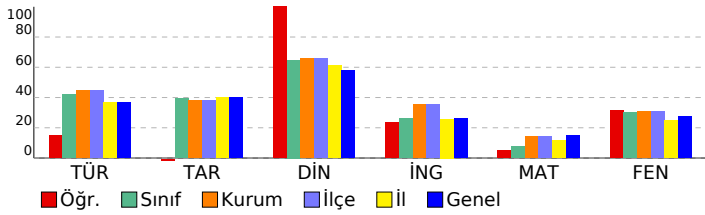
Sözel (TAR) Cevap Anh. B: DDCAADAABA

Sözel (DİN) Cevap Anh. B: BDDABACACB

Sözel (İNG) Cevap Anh. B: cDB Ac BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) Cevap Anh. B: ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) Cevap Anh. B: CaCdAACaABD d b DCDCCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 35 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Tarih | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 2 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 4 | 9 | 20 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |

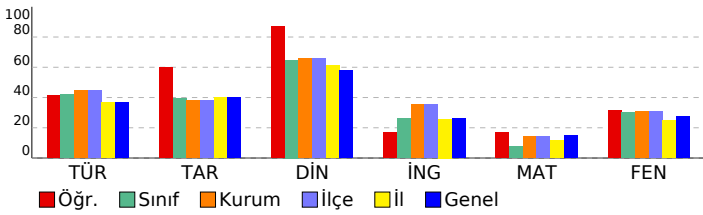
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 5 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| HALİT ÖZDEMİR | | | 610 | | 8J | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 233,373 | 209,360 | 7 | 87 | 87 | 682 | 1799 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 42 | 23 | 34,33 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | c CdCcBADbbaBABdBAaB |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDDBABB4CB |
| Sözel (TAR) | ABAdDabCbD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BdACABADDB |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | BDd |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | D A C cBc |
| Cevap Anh. | A CCDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | aC BCACBccA aAd daCb |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBBACCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 55 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 1 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 2 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İREM ÖNER | 716 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 220,637 | 209,360 | 9 | 98 | 98 | 762 | 2006 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▲ 2,63 | ▼ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 1 | 8 | -1,67 | -8 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 43 | 32 | 32,33 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaCbCcBcDaaDcABBBCcC

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABcbDAACba

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABA DB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) cBdaA BD

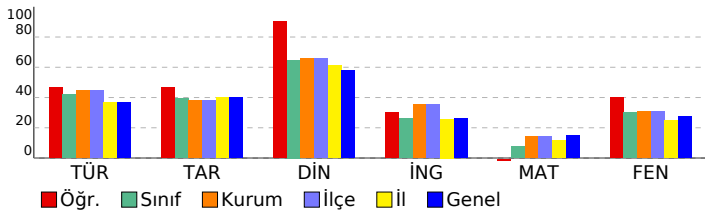
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) Dbd a b c b c b

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) DCDCdddBbcABCAAddDCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 3 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

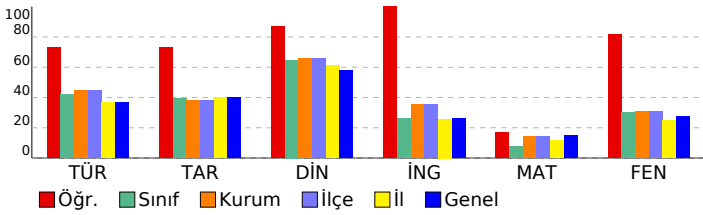
| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 8 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 8 | 5 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 55 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| MEHMET CAN | | | 125 | | 8J | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 345,330 | 209,360 | 3 | 18 | 18 | 137 | 511 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 3,33 | 17 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 64 | 11 | 60,33 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDCCDBADDAaBABBaDcA |
| Cevap Anh. | A ADCCDBADDcDBABBB4CB |
| Sözel (TAR) | ABcdDAACDD |
| Cevap Anh. | A ABAADAACDD |
| Sözel (DİN) | BCACABADDA |
| Cevap Anh. | A BCACABADDB |
| Sözel (İNG) | CABBDACBDB |
| Cevap Anh. | A CABBDACBDB |
| Sayısal (MAT) | a DAc B D |
| Cevap Anh. | A CDDADBABCDBBCABBDDA |
| Sayısal (FEN) | aCDBCACBDBABCAAA DCD |
| Cevap Anh. | A DCDBCACBDBABCAACDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 2 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 2 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 17 | 2 | 85 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 85 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

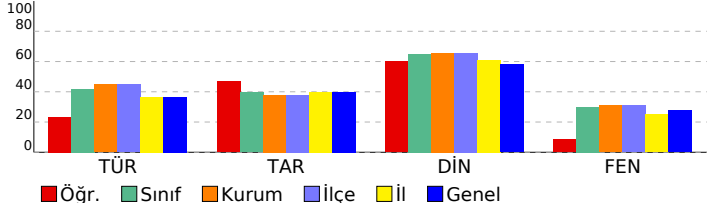
İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED KARATAŞ | 673 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 155,757 | 209,360 | 17 | 161 | 161 | 1402 | 3437 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | 90 | 26 | 27 | 17,00 | 19 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BdDBdABDa bbd c |
| Cevap Anh. | B BC4BBBdDCDDABDCCDA |
| Sözel (TAR) | bDCdAdcAdA |
| Cevap Anh. | B DDCAADAABA |
| Sözel (DİN) | BDbABAdAcD |
| Cevap Anh. | B BDDABACACB |
| Sayısal (FEN) | bbcCaAbCBbaDBbdcdaa |
| Cevap Anh. | B DCDCCAACBdBCACBDCD |



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 7 | 7 | 35 |
| Türkçe | 20 | 7 | 7 | 35 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 4 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.9. Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza insanın ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 6 | 13 | 30 |
| Fen | 20 | 6 | 13 | 30 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının ne kadar olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUSTAFA BAYSAL | 95 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 367,687 | 209,360 | 2 | 12 | 12 | 93 | 362 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 8,67 | 43 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 64 | 14 | 59,33 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDBADDDBAaBACB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) AaAAdBACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCACABADba

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CA BDbBc

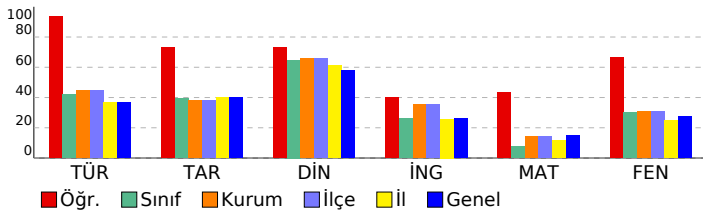
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C DAc A C BC B D

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) aCDBCACBbBAbAaAaCDBc

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 95 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 9 | 1 | 45 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 2 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 15 | 5 | 75 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NURİEREN ALTUN | 882 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 69,907 | 209,360 | 22 | 203 | 203 | 2038 | 5124 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 2 | 18 | -4,00 | -20 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 19 | 71 | -4,67 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) daCBcadacbaDacbdCabc

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) bDacbadcad

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) acacBdaACa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) BDcaADcadb

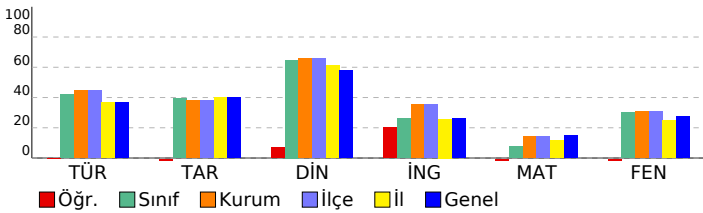
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) AbacdAbacadcdbadbca

Cevap Anh. B ADDBBACBBDCBABBADDCC

Sayısal (FEN) bCDBabcaBdBCadcbcbda

Cevap Anh. B DCDDCAACBABBDCACBDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 5 | 15 | 25 |
| Türkçe | 20 | 5 | 15 | 25 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 2 | 18 | 10 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 4 | 33 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 4 | 16 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖME RTALHA M ADEN | 726 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 197,797 | 209,360 | 13 | 122 | 122 | 961 | 2434 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▼ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 36 | 39 | 23,00 | ▼ 28,44 | ▼ 31,53 | ▼ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BaDcdacBcaDdCbDaCCDA

Cevap Anh. B BC4BBBABCDDABDCCDA

Sözel (TAR) aDCAADbAdb

Cevap Anh. B DDCAADAABA

Sözel (DİN) aDdbBAacCa

Cevap Anh. B BDDABACACB

Sözel (İNG) dDaaAccdAd

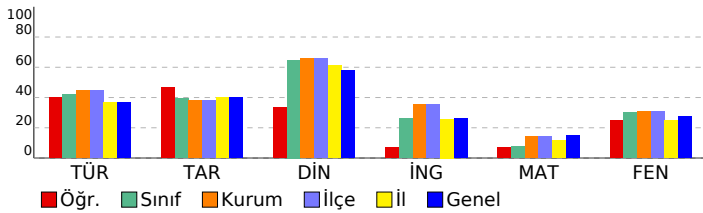
Cevap Anh. B BDBCADBBAC

Sayısal (MAT) dDaB aC cc

Cevap Anh. B ADDBBACBBDBCBABDADDCC

Sayısal (FEN) baaCaAAgB cCBACdb

Cevap Anh. B DCDCCAACBABBACBDCDC



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 3 | 50 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 15 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 20 | 8 | 9 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SUDE DURKUT | 39 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 258,233 | 209,360 | 5 | 63 | 63 | 493 | 1390 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 2,63 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 3 | 3 | 2,00 | 10 | ▲ 1,57 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 22 | 36,67 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cDCCC BADDaBağBBBCB

Cevap Anh. A ADCCDBADDDBABB4CB

Sözel (TAR) ABACdcd D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) BCbCABADDB

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bA bcd D

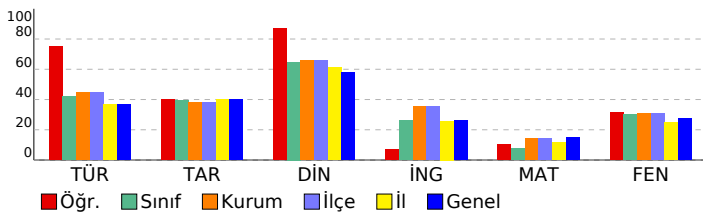
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) cDAc B d

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bdDaCbdBc ABCAd DCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 80 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 4 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 3 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 3 | 15 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 2 | 1 | 33 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Fen | 20 | 9 | 8 | 45 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TOLGA VURMAZ | 723 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 214,947 | 209,360 | 10 | 102 | 102 | 801 | 2088 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 8,39 | ▼ 8,97 | ▼ 7,28 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,94 | ▼ 3,78 | ▼ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,48 | ▼ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 6,00 | ▼ 6,17 | ▼ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 44 | 46 | 28,67 | ▲ 28,44 | ▼ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) caCCcDBaacaacdcaBCCB

Cevap Anh. A ADCCcDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) AaAbDbcCaa

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABcDDa

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) CAccDbcBDD

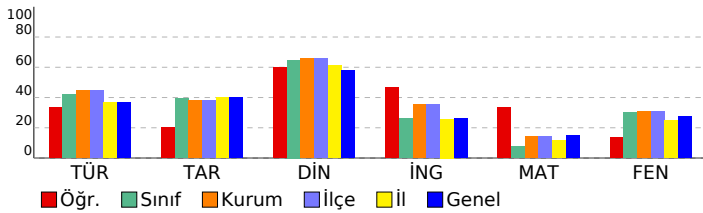
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) abcDcaaaBdBBCAacBDA

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) cbbcaacbcDdcBCAaCDCb

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 50 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 4 | 2 | 67 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matematik | 20 | 10 | 10 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| M.8.1.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZÜMRA NE CAN | 940 | 8J |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 400,740 | 209,360 | 1 | 5 | 5 | 41 | 181 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |
| Katılımlar: | | | 22 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 8,39 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 3,94 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,48 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 2,63 | ▲ 3,55 | ▲ 2,63 |
| Matematik | 20 | 11 | 1 | 10,67 | 53 | ▲ 1,57 | ▲ 2,82 | ▲ 2,93 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 6,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 71 | 7 | 68,67 | ▲ 28,44 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADCCDBADDCCD ADBB CB

Cevap Anh. A ADCCDBADDCCDBABBB4CB

Sözel (TAR) AB AD ACDD

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) dCACABADDa

Cevap Anh. A BCACABADDDB

Sözel (İNG) CcBBDACBDB

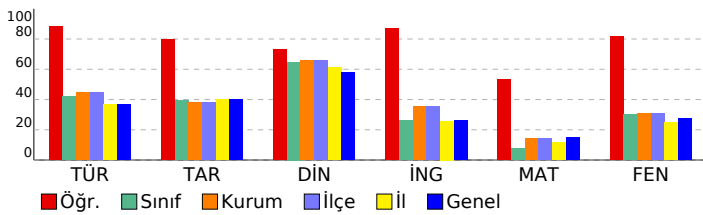
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) C DAc A CD BC BDD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) bCDBCACBc ABCAACCCDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACCCDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 17 | 1 | 85 |
| Türkçe | 20 | 17 | 1 | 85 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 0 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 11 | 1 | 55 |
| Matematik | 20 | 11 | 1 | 55 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.1.2.1ki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| M.8.1.3.1. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 17 | 2 | 85 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 85 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / EYÜP / Alibeyköy Ortaokulu

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZÜMRA DURU KÜRKCÜ | 1031 | 8K |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 242,963 | 209,360 | 1 | 78 | 78 | 603 | 1631 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 203 | 203 | 2052 | 5161 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 203 | 203 | 2052 | 5161 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | ▲ 11,67 | ▲ 8,97 | ▲ 7,28 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ◆ 5,00 | ▲ 3,78 | ▲ 3,98 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ◆ 6,67 | ▲ 6,55 | ▲ 5,81 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ◆ 0,67 | ▼ 3,55 | ▼ 2,63 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 1,33 | 7 | ◆ 1,33 | ▼ 2,82 | ▼ 2,93 |
| Fen | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40 | ◆ 8,00 | ▲ 6,17 | ▲ 5,54 |
| Toplam: | | 90 | 42 | 26 | 33,33 | ◆ 33,33 | ▲ 31,53 | ▲ 27,29 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) A bCbD Adc cBABBB CB

Cevap Anh. A ADCCDBADDcDBABBB4CB

Sözel (TAR) ABAAbddc D

Cevap Anh. A ABAADAACDD

Sözel (DİN) CACABAD a

Cevap Anh. A BCACABADDB

Sözel (İNG) bB a d Dd

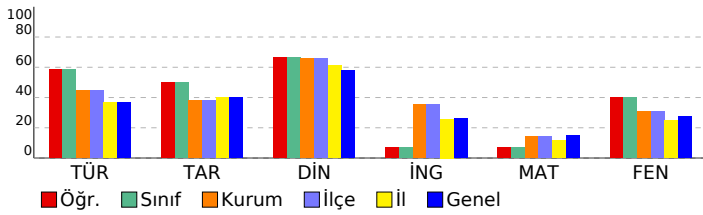
Cevap Anh. A CABBDACBDB

Sayısal (MAT) aa c D dBd B c aaD

Cevap Anh. A CCDDADBABCDBBCABBDDA

Sayısal (FEN) a d c BcBABdAAaCCDCD

Cevap Anh. A DCDBCACBDBABCAACDCD



8. SINIF 2022 - 2023 LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 12 | 4 | 60 |
| Türkçe | 20 | 12 | 4 | 60 |
| T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| 1.Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 4 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons (Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about interests (Unit 1) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analysing two charts about types of movie (Unit 1) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Accepting-refusing/apologizing/giving explanations-reasons(Unit 1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Accepting-refusing/apologizing/givingexplanations-reasons(Unit 1) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Expressing preferences (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Talking about an activity (Unit 2) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Unit 2) | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 8 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 8 | 20 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.1.2.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| M.8.1.3.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 6 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 6 | 50 |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |