Tablo 22 : Performans Göstergeleri 1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIM** | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017 Tahmini** | **2019** |
| **PG.1.1.1**: İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | Okul Öncesi | Temel Eğitim Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.1.1.2**:Örgün Eğitimde Net Okullaşma Oranları (%) | Ortaokul | Temel Eğitim/Din Öğretimi | %95,5 | %96,25 | %97,1 | %100 |
| **PG.1.1.3:** Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%) |  | Temel Eğitim/Din Öğretimi | %55 | %64 | %72 | %80 |
| **PG.1.1.5:** Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%) |   | Özel Öğretim ve Rehberlik Bölümü | %95 | %95 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.6:** Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranı |  | Hayat Boyu Öğrenme | - | - |  - | - |
| **PG.1.1.8:** Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) | Ortaokul  | Eğitim Öğretim Bölümleri | %10 | %6 | %5 | %4 |
| **PG.1.1.9:** Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%) |  | Eğitim Öğretim Bölümleri | %0,4 | %0,4 | %0,3 | %0 |
| **PG.1.1.11:** Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranı (%) |  | Hayat Boyu Öğrenme | - | - | - | - |
| **PG.1.1.12:** Hayat Boyu Öğrenme bünyesinde açılan mesleki eğitim kurslarını tamamlama oranı (%) |  | %73,16 | %87,32 | %96,61 | %97,1 |

Tablo 23 : Tedbirler 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| **1** | Özel eğitim çalışmalarıyla ilgili öğretmenlere yönelik eğitici seminerler verilmesi. | Okul İdaresi Ve Rehberlik Birimi |
| **2** | Okul öncesi eğitimde özendirici tanıtım faaliyetlerinin yapılması. | Okul Öncesi Bölümü |
| **3** | Dezavantajı bulunan öğrencilerin sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak ilgili kurumlardan ailelerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar yapılması. | Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu  |
| **4** | Okul terkinin sebeplerinin araştırılması | Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve RYK |
| **5** | Sürekli okul terki yapan öğrencilere yönelik faaliyetlerin planlanması | Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve RYK |
| **6** | Başarısız olduğu için okuldan ayrılmak zorunda olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamaya ve akademik başarılarını yükseltmeye yönelik faaliyet ve projeler geliştirilecektir. | Okul Gelişim Yönetim Ekibi |
| **7** | ADEY çalışmalarının kurumlarda etkin şekilde yürütülmesi | Okul Gelişim Yönetim Ekibi |
| **8** | Yerel yönetimler ve sektör sahipleri ile işbirliğine gidilerek ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları ve mesleklerin tanıtımına yönelik faaliyetlerin planlanması | Rehberlik Birimi  |
| **9** | Yerel yönetimler, STK'lar ve diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili tanıtım faaliyetlerinin planlanması | Okul İdaresi |
| **10** | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okullaşma oranlarını artıracak tedbirlerin alınması. | Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü |
| **11** | Yeni Eğitim sistemi doğrultusunda okulumuzun fiziki ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği |
| **12** | Öğrenci devamsızlıklarını en aza indirmeye yönelik faaliyet ve projeler geliştirilmesi. | Okul İdaresi, Okul Gelişim Ekibi |

Tablo 24 : Performans Göstergeleri 2.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIM** | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017 Tahmini** | **2019** |
| **PG.2.1.1:** İlçenin Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki net ortalaması | Türkçe | Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim |  |  |  |  |
| Temel Matematik |  |  |  |  |
| Sosyal Bilimler |  |  |  |  |
| Fen Bilimleri |  |  |  |  |
| **PG.2.1.2:** İlçemizde YGS' de 140 ve üstünde puan alan aday oranı |   |  |  |  |  |
| **PG.2.1.3:** Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| Ortaokul | Temel Eğitim/Din Öğretimi | %88 | %90 | %93 | %100 |
| **PG.2.1.4:** Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%) |  | İnsan Kaynakları | %70 | %80 | %85 | %100 |
| **PG.2.1.5:** Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları | 5.Sınıf | Temel Eğitim/Din Öğretimi | 75 | 80 | 85 | 95 |
| 6.Sınıf | 66 | 70 | 75 | 95 |
| 7.Sınıf | 71 | 75 | 80 | 95 |
| 8.Sınıf | 63 | 70 | 75 | 90 |
| **PG.2.1.7:** Beyaz Bayraklı okul/kurum Oranı (%) |  | Eğitim Öğretim Bölümleri |  |  |  |  |
| **PG.2.1.8:** Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul/kurum Oranı (%) |  | Temel Eğitim Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.2.1.9:** Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%) | Ortaokul | Eğitim Öğretim Bölümleri | %2 | %1,6 | %1 | %0 |
| **PG.2.1.10:** Sivil Savunma Planı güncellenen okul/kurum oranı (%) |  | Sivil Savunma Bölümü | - | - | - | 100 |
| **PG.2.1.11:** Onur veya Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı(%) | Ortaokul | Eğitim Öğretim Bölümleri | %20 | %4 | %5 | %10 |
| **PG.2.1.12:** Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%) | Ortaokul | %58 | %60 | %77 | %85 |
| **PG.2.1.13:** Öğrenci Başına okunan kitap sayısı |  |  |  |  |  |
| Ortaokul | 9,2 | 9,8 | 10,3 | 15 |
| **PG.2.1.14:** İlçe TEOG YEP puan ortalaması |  | Temel Eğitim Bölümü | 286,52 | 295,27 | 300 | 312 |

**\* PG.2.1.3** ile ilgili veriler 2015 yılından itibaren takip edileceği için geriye dönük istatistikler yazılamamıştır.

**\*\* PG.2.1.13** ile ilgili veriler 2015 yılından itibaren takip edileceği için geriye dönük istatistikler yazılamamıştır.

Tablo 25 : Tedbirler 2.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRANO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| **13** | Sınavlarla ilgili veli, öğrenci ve öğretmenleri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması | RYK |
| **14** | TEOG ile ilgili velileri/ öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması. | RYK |
| **15** | Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla faaliyetler ilgili paydaşlarımızla destekleyici yerel projeler, ”Yazarlar Okullarda” vb. etkinlikler yapılacaktır. | OGYE |
| **16** | Okulumuzdaki ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için yerel yönetimler, STK, hayırseverler, okul aile birliklerinden destek alınarak öğrencileri teşvik edici, özendirici faaliyet ve projelerin planlanması. | Okul İdaresi ve OGYE |
| **17** | Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizlerinin yapılması. | İlgili TEOG Öğretmenleri |
| **18** | Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. | Öğretmenler Kurulu |
| **19** | Öğrencilerde sosyal sorumluluk, çevre, sağlıklı yaşam ve tasarruf bilinci kazandıracak proje ve faaliyetlerin planlanması | Değerler Eğitimi, Rehberlik Birimi ve Öğretmenler Kurulu |
| **20** | Okul ve kurumlarda eğitim öğretim ortamı ve çevresinin uygun hale getirilmesi, iş sağlığı ve güvenliği konularında proje ve faaliyetlerin planlanması. | Okul İdaresi, İş Güvenliği Ekibi |

Tablo 28 : Performans Göstergesi 2.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIM**  | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2019** |
| **PG.2.3.1:** Açılan Yabancı dil kurs sayısı |  | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi |  |  |  |  |
| Ortaokul | - | - |  - | - |
| **PG.2.3.2:** Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci oranı |  | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi |  |  |  |  |
| Ortaokul | - | - |  - | - |
| **PG.2.3.3:** Hazırlanan uluslararası proje sayısı | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **PG.2.3.4:** Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.5:** Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.6:** Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.8:** Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü / Din Öğretimi | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **PG.2.3.9:** Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil net ortalaması % | Ortaokul | Temel Eğitim Bölümü / Din Öğretimi |  45,13 | 47,78 | 50 | %55 |
| **PG.2.3.10:** Lisans yerleştirme sınavında yabancı dil net ortalaması % |  |  |  |  |  |  |

Tablo 29 : Tedbirler 2.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRANO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| **21** | Uluslararası hareketlilik programlarına (Erasmus+, e-twinning gibi AB projeleri) katılımı artırıcı faaliyetler planlanması. | Okul İdaresi ve Yabancı Dil Öğretmenleri |
| **22** | Yabancı dil eğitiminin geliştirilmesine yönelik faaliyet ve projelerin planlanması | OGYE ve Yabancı Dil Öğretmeneleri |
| **23** | Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir. | Okul İdaresi |

Tablo 30 : Performans Göstergesi 3.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIM** | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2019** |
| **PG.3.1.1:** Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı |  | İKB Öğretmen Atama | 16,07 | 16,29 | 16 | 15 |
| **PG.3.1.2:** Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%) |  | İKB Öğretmen Atama Bölümü |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Okul Öncesi |  | %100 | %100 | %100 |
| Genel Ortaokul | %84  | %87 |  %90 | %100 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.3:** Personel (Şef, Memur, Hizmetli) norm kadro doluluk oranı (%) |  | İKB Personel Atama Bölümü | %50 | %50 | %50 | %100 |
| **PG.3.1.4:** Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%) | Okul Öncesi  | İKB Yönetici Atama Bölümü |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Genel Ortaokul  | %50 | %66 | %66 | %100 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.5:** Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%) |  | İKB Öğretmen Atama Bölümü | %3,57 | %12 | %10 | %0 |
| **PG.3.1.6:** FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı |   | İKB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme | %90 | %93 | %95 | %100 |
| **PG.3.1.7:** Personel başına yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat) | Yönetici Sayısı | İKB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme |  |  |  |  |
| Öğretmen Sayısı |  |  |  |  |
| Personel (Şef, Memur, Hizmetli) Sayısı |  |  |  |  |
| **PG.3.1.8:** Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%) |  | İKB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme | %3 | %0 | %0 | %15 |
| **PG.3.1.9:** İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı |  | İnsan Kaynakları Bölümü (Özlük) | 0 | 0 | 0 | 1 |

Tablo 31 : Tedbirler 3.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRANO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| 24 | Çalışanların istek ve ihtiyaçlarına yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarının yönlendirilmesi | Okul İdaresi |
| 25 | Okulumuzun engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi ile ilgili projelerin planlanması | OGYE |
| 26 | Eğitimde başarı gösteren kişi veya kurumlara yönelik faaliyetlerin planlanması | Okul İdaresi |
| 27 | Personelin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin planlanması. | Okul İdaresi |

Tablo 32 : Performans

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIMPERFORMANS GÖSTERGESİ** | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2019** |
| **PG.3.2.1:** Tüm eğitim öğretim kademelerinde yapılan derslik oranı (%) | Okul Öncesi | İnşaat ve Emlak Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.2:** Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Okul öncesi | Temel Eğitim | 24 | 22,6 | 20 | 15 |
|  |  |  |  |  |
| Ortaokul | Temel Eğitim Din Öğretimi | 25,9 | 25,7 | 25 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.3:** İkili eğitim yapan okul oranı (%) |  | Temel Eğitim/ Din Öğretimi Bölümü |  |  |  |  |
| Ortaokul |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.4:** Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı (%) |  | Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü |  | 6,33 | 0 | 100 |
| **PG.3.2.5:** Yapılan Bilim ve Sanat Merkezi sayısı |  | İnşaat ve Emlak Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.6:** Bakım ve onarımları yapılan okul ve kurum oranı (%) |  | İnşaat ve Emlak Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.7:** Risk analizi yapılmış okul/kurum oranı (%) |  | İKB Özlük Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.8:** Spor salonu olan okul sayısı | İlkokulda  | Temel Eğitim Bölümü |  |  |  |  |
| Genel Ortaokulda  |  |  |  |  |
| İmam Hatip Ortaokulunda  | Din Öğretimi Bölümü |  |  |  |  |
| Genel Ortaöğretimde  | Ortaöğretim Bölümü |  |  |  |  |
| Mesleki ve Teknik Eğitimde  | Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü |  |  |  |  |
| Din Öğretiminde  | Din Öğretimi Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.9:** Çok amaçlı salonu olan okul oranı |  | Eğitim Öğretim Bölümleri |  |  |  |  |
| **PG.3.2.10:** Konferans salonu olan okul oranı |  | Eğitim Öğretim Bölümleri |  |  |  |  |
| **PG.3.2.11:** Kütüphanesi olan okul oranı |  | Temel Eğitim Bölümü |  |  |  |  |
| **PG.3.2.12:** Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı (%) |  | Eğitim Öğretim Bölümleri |  |  |  |  |
| **PG.3.2.13:** İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranı (%) |  | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Tablo 33 : Tedbirler 3.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRANO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| **28** | Okul, derslik ve fiziki mekân ihtiyacı azaltma, bakım onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için çalışmaların planlanması. | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği |
| **29** | Eğitim-Öğretimin niteliğinin arttırılmasına yönelik AB kaynaklı hibe fonlarından kaynak sağlayacak projelerin geliştirilmesi. | OGYE |

Tablo 34 : Performans Göstergesi 3.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **ALT KIRILIM** | **İLGİLİ BÖLÜM** | **MEVCUT DURUM** | **HEDEF** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2019** |
| **PG.3.3.1:** Bimer üzerinden yapılan şikayet sayısı |   | Özel Kalem Bölümü | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.2:** Alo 147 üzerinden yapılan müracaat sayısı |   | Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.3:** Toplam Kalite Yönetimi sistemi ödül süreci kapsamında çalışma yapan okul / kurum sayısı |  | Strateji Geliştirme Bölümü | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.4:** Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı |  | İKB Yönetici Atama Bölümü | 50 | 66 | 66 | 66 |
| **PG.3.3.5:** Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı |  | Bilgi İşlem Bölümü | 2 | 17 | 25 | 50 |
| **PG.3.3.6:** Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı |  | Bilgi İşlem Bölümü | 5 | 8 | 35 | 50 |
| **PG.3.3.7:** Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı |  | Bilgi İşlem Bölümü | 2150 | 2500 | 2500 | 3500 |
| **PG.3.3.8:** Ödüllendirilen personel sayısı | Başarı Belgesi alan yönetici sayısı  | İKB Özlük Bölümü | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Başarı Belgesi alan öğretmen sayısı | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Başarı Belgesi alan şef, memur, hizmetli sayısı | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Üstün Başarı Belgesi verilen yönetici sayısı | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Üstün Başarı Belgesi verilen öğretmen sayısı | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Üstün Başarı belgesi verilen Şef, memur, hizmetli sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ödül alan yönetici sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ödül alan öğretmen sayısı | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Ödül alan şef, memur, hizmetli sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 |

Tablo 35 : Tedbirler 3.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRANO** | **TEDBİRLER** | **ANA SORUMLU BİRİM** |
| 30 | Okulumuzda kalite standartlarının arttırılmasına yönelik proje ve faaliyetlerin planlanması. | OGYE |
| 31 | Stratejik planların kurumlarda uygulanmasına yönelik çalışmaların planlanması | OGYE |
| 32 | Üst kurumlarımızın yazılımlarının kurumlarımızda tanıtılmasına ve kullanılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması | Bilişim Teknoloji Öğretmenleri |
| 33 | Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için personelin ve tüm paydaşların yönetime katılmasına yönelik faaliyet ve projelerin planlanması.  | Okul İdaresi |
| 34 | Çalışan memnuniyetinin artırılmasına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve türünün artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması.  | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği |
| 35 | Yönetici, öğretmen, personelin (Şef, memur, hizmetli) performanslarının değerlendirilmesi için çalışmaların planlanması.  | Okul İdaresi |
| 36 | Okul ve kurumlardaki güvenlik ve sivil savunma hizmetlerine yönelik faaliyetlerin planlanması  | Sivil Savunma Ekibi |
| 37 | Okulumuzun web sitelerinin güncel tutulmasına yönelik faaliyetlerin planlanması | Bilişim Teknoloji Öğretmenleri |
| 38 | Okulumuzda istatistik veritabanının kurulmasına yönelik çalışmaların planlanması. | Okul İdaresi |
| 39 | Kurumlardaki örnek çalışma ve faaliyetlerin paylaşılmasına yönelik çalışmaların planlanması. | Okul İdaresi |

### İnsan Kaynakları

|  |
| --- |
| 2016-2017 ALİBEYKÖY ORTAOKULU YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU |
| Sıra No | Adı | Soyadı | Branşı | Kıdemi | Kadro | Eğitim Durumu | Uzman/Başöğrt. |
| 1 | ABDURRAHİM | BALCILAR | İ.Matematik Öğr. | 7 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 2 | ALİYE | TÜRKOĞLU | Okul Öncesi Öğrt | 6 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 3 | HİLAL | ALTUNACAR | Bilişim T. | 8 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 4 | İLKNUR | ŞATIR | İ.Matematik Öğr. | 8 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 5 | NURDAN | BAYRAM | Sosyal Bilgiler | 1 / 4 | Kadrolu | Lisans |  |
| 6 | BERNA | URAN IŞIK | Sosyal Bilgiler | 3 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 7 | DİDEM | SELİM ÇOLAK | Müzik | 6 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 8 | ESRA | KARA | Türkçe | 8 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 9 | OĞUZ | HAN | Türkçe | 7 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 10 | FERUDUN | AKSU | Türkçe | 1 / 4 | Kadrolu | Lisans |  |
| 11 | GÜLSEREN | YILMAZ | Okul Öncesi Öğrt | 6 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 12 | HİKMET | BALCILAR | Fen Bilimleri | 5 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 13 | HÜLYA | PAÇACI | Sosyal Bilgiler | 1 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 14 | İKBAL | GÜVEN | İ.Matematik Öğr. | 2 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 15 | İLHAN HARUN | CAN | Görsel Sanatlar | 7 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 16 | METİN | KAYA | Fen Bilimleri | 1 / 4 | Kadrolu | Lisans |  |
| 17 | CENGİZ | KİMRAN | Fen Bilimleri | 7 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 18 | NİMET | AKAY GÜNAYDIN | Özel Eğitim | 6 / 1 | Kadrolu | Lisans |  |
| 19 | ÖZGE | BİÇİCİ DOĞAN | İngilizce | 8 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 20 | SANİYE | EREN | Din Kült. ve Ahl.Bil. | 1 / 1 | Kadrolu | Lisans |  |
| 21 | SEMA | TOPAL | Okul Öncesi Öğrt | 6 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 22 | SEVGİ | PAKSOY | İ.Matematik Öğr. | 9 / 1 | Kadrolu | Lisans |  |
| 24 | ŞENAY | İSTANBULLU | Beden Eğitimi | 7 / 3 | Kadrolu | Lisans |  |
| 25 | AYDIN | ERKAN | Din Kült. ve Ahl.Bil. | 1 / 4 | Kadrolu | Lisans |  |
| 26 | ZAHİDE SEBLA | ALSAÇ | Türkçe | 6 / 2 | Kadrolu | Lisans |  |
| 27 | ELİF | POLAT | Din Kült. ve Ahl.Bil. | 9 / 1 | Kadrolu | Lisans |  |
| 28 | MUSTAFA | ÖZYURT | Hizmetli | 2/6 | Kadrolu | Lise |  |
| 29 | MAHBUB | ÖZBEY | Hizmetli | 5/1 | Kadrolu | Ortaokul |  |
| 30 | EMİNE | YAZICI | Hizmetli | 9/1 | Kadrolu | İlkokul |  |