OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	5. SINIF LGS 5.DENEME	147	230	3040	30235

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		8	6	5,93	6	3	4,74	5	5	3,13	5	4	3,11	6	7	3,42	8	6	6,43	37	31	26,76	302,010					
		Okul Ortalaması		8	6	6,44	6	4	4,54	5	5	3,12	5	4	3,83	6	8	2,87	8	6	6,30	38	34	27,10	302,690					
1	464	URAS ÇAĞIN	5A	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	74	1	73,67	492,836	1	1	2	4	44 % 0,15
2	1506	SAHRA ADEN GÜL	5F	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	0	15,00	14	1	13,67	71	4	69,67	484,109	1	2	3	5	148 % 0,49
3	658	DAMLA ADA AVCI	5G	15	0	15,00	10	0	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	15	0	15,00	14	1	13,67	70	4	68,67	481,709	1	3	5	7	200 % 0,66
4	892	GURUR EFF BULUT	5I	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	71	4	69,67	475,520	1	4	7	18	341 % 1,13
5	196	DURU YAYMACI	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	14	0	14,00	14	1	13,67	68	5	66,34	460,104	1	5	12	40	899 % 2,97
6	1097	MEHMET CAN KÖK	5E	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	67	8	64,34	454,713	1	6	14	59	1143 % 3,78
7	941	FİRUZE TAŞ	5G	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	65	10	61,67	449,132	2	7	15	76	1376 % 4,55
8	0	HÜSEYİN BUZOL	5F	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	12	1	11,67	13	2	12,33	63	10	59,67	439,919	2	8	20	117	1865 % 6,17
9	783	YUSUF KILDİŞ	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	65	10	61,67	436,733	2	9	23	129	2042 % 6,75
10	1402	MEHMETEREN FINDIK	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	61	14	56,34	424,780	2	10	30	194	2705 % 8,95
11	297	NEHİR BOZDEMİR	5G	12	2	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	2	10,33	13	2	12,33	60	12	55,99	423,142	3	11	31	202	2778 % 9,19
12	1448	YİĞİT KAHVECİOĞL	5J	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	11	4	9,67	63	12	59,01	422,991	1	12	32	203	2790 % 9,23
13	556	ESLEM ÖZGENÇ	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	12	3	11,00	62	11	58,33	418,695	2	13	39	229	3048 % 10
14	982	İREM ÇOBAN	5D	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	12	0	12,00	11	4	9,67	57	15	52,00	410,624	1	14	44	282	3570 % 12
15	299	MİRAY DURAK	5K	15	0	15,00	6	4	4,67	5	1	4,67	7	1	6,67	7	4	5,67	12	2	11,33	52	12	48,01	400,384	1	15	50	340	4312 % 14
16	316	YAĞMUR GÖREN	5K	11	3	10,00	9	0	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	10	4	8,67	11	3	10,00	56	13	51,67	397,753	2	16	52	365	4516 % 15
17	192	MİRA ESLEM ÖZKAN	5F	13	0	13,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	10	5	8,33	9	6	7,00	53	19	46,66	387,161	3	17	56	429	5317 % 18
18	947	HİRA NUR KURTULUŞ	5H	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	5	5,33	11	4	9,67	53	19	46,66	382,126	1	18	60	466	5731 % 19
19	3	İREM SU OCAK	5G	15	0	15,00	8	2	7,33	6	3	5,00	4	5	2,33	8	5	6,33	9	6	7,00	50	21	42,99	379,521	4	19	61	483	5951 % 20
20	324	ZEYNEP SELAMET	5K	13	1	12,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	8	5	6,33	11	4	9,67	49	22	41,67	377,406	3	20	63	511	6128 % 20
21	1100	MİRAY AKSAKAL	5J	11	4	9,67	10	0	10,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	14	1	13,67	53	22	45,67	375,653	2	21	65	524	6276 % 21
22	1061	MELİS NUR METİN	5G	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	9	6	7,00	9	6	7,00	54	21	47,00	374,936	5	22	66	532	6344 % 21
23	761	EMİR ÖZDEN	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	14	1	13,67	51	24	43,01	374,658	3	23	67	534	6366 % 21
24	644	CEYDA ŞİMŞEK	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	7	5,67	13	2	12,33	52	23	44,32	372,647	1	24	70	559	6545 % 22
25	158	ECRİN RANA ODA	5E	13	2	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	3	4,00	11	4	9,67	50	18	43,99	371,762	3	25	71	565	6617 % 22
26	562	AZRA MİRA ÖZTÜRK	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	11	4	9,67	52	23	44,34	365,445	2	26	75	628	7181 % 24
27	1456	ÖZLEM ELİF KARACI	5C	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	7	5,67	11	4	9,67	49	26	40,34	360,469	2	27	77	670	7619 % 25
28	1409	ÖMER SALİH TÜFEKÇİ	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	7	4,67	11	4	9,67	51	23	43,33	360,172	3	28	78	678	7651 % 25
29	1504	RÜZGAR KADI	5H	10	3	9,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	8	0,33	13	2	12,33	50	19	43,66	357,772	2	29	79	701	7884 % 26
30	489	AYZA KOÇAK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	5	9	2,00	10	5	8,33	53	21	46,00	357,296	3	30	80	707	7928 % 26
31	563	AZRA HANİF DAYIOĞL	5D	10	4	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	10	0,67	12	3	11,00	51	22	43,67	353,061	3	31	81	750	8361 % 28
32	837	ESLEM TÜRK	5E	11	4	9,67	10	0	10,00	5	5	3,33	9	1	8,67	4	3	3,00	10	5	8,33	49	18	43,00	352,930	4	32	82	751	8372 % 28
33	810	EMİNE ERTEN	5K	12	2	11,33	7	2	6,33	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	8	7	5,67	46	21	38,99	351,331	4	33	83	766	8528 % 28

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	5. SINIF LGS 5.DENEME	147	230	3040	30235

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		8	6	5,93	6	3	4,74	5	5	3,13	5	4	3,11	6	7	3,42	8	6	6,43	37	31	26,76	302,010					
		Okul Ortalaması		8	6	6,44	6	4	4,54	5	5	3,12	5	4	3,83	6	8	2,87	8	6	6,30	38	34	27,10	302,690					
34	1091	KUZEY KARADUMAN	5J	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	8	7	5,67	49	26	40,34	349,496	3	34	85	778	8713 % 29
35	459	UMUT EFE TUR N	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	11	4	9,67	48	27	39,01	349,281	4	35	86	780	8728 % 29
36	1	LİYABUĞLEM KAĞANA	5G	10	4	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	6	3	5,00	6	5	4,33	10	5	8,33	47	21	40,00	348,816	6	36	87	786	8785 % 29
37	368	İNCİ BEREN ÖZ	5H	10	4	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	2	7,33	6	7	3,67	9	5	7,33	49	21	42,00	347,666	3	37	88	796	8878 % 29
38	10	KUZEY ENES KURTULI	5H	11	3	10,00	5	5	3,33	3	7	0,67	10	0	10,00	6	4	4,67	10	4	8,67	45	23	37,34	347,594	4	38	89	801	8892 % 29
39	116	BELİS MİRA MORGİL	5H	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	12	-2,00	11	4	9,67	49	25	40,67	342,058	5	39	94	863	9459 % 31
40	461	AYŞEGÜL ÇAĞDAŞ	5G	12	2	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	7	2,67	7	6	5,00	47	22	39,66	341,176	7	40	95	872	9555 % 32
41	687	ELA YEŞİLYURT	5J	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	11	4	9,67	46	29	36,34	339,796	4	41	97	896	9689 % 32
42	1038	MEHMET ALİ SÜREN	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	7	8	4,33	10	5	8,33	46	29	36,32	339,030	4	42	99	909	9773 % 32
43	136	BERRA CAN	5B	11	3	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	46	28	36,67	337,390	5	43	100	924	9945 % 33
44	366	ALPER SERT	5J	9	3	8,00	9	1	8,67	3	4	1,67	1	3	0,00	7	4	5,67	10	4	8,67	39	19	32,68	336,531	5	44	101	940	10049 % 33
45	1231	MUSTAFA DUVA	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	10	1,67	12	3	11,00	45	30	35,00	332,859	6	45	104	978	10426 % 34
46	702	DURU AYDOĞDU	5D	11	4	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	5	4,33	8	6	6,00	43	27	34,00	332,710	4	46	105	982	10440 % 35
47	1113	MİRAÇ UĞUR	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	13	2	12,33	44	31	33,67	332,490	5	47	106	985	10462 % 35
48	184	DEFNE BEKDEMİR	5J	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	4	11	0,33	11	4	9,67	48	27	39,00	331,844	6	48	107	995	10522 % 35
49	953	HÜLYA MİRA EKEN	5G	11	3	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	3	5,00	6	9	3,00	9	5	7,33	43	29	33,33	331,363	8	49	108	998	10563 % 35
50	383	EYLÜL DURMAZOĞLU	5E	9	6	7,00	7	2	6,33	5	4	3,67	8	1	7,67	4	4	2,67	9	2	8,33	42	19	35,67	327,686	5	50	110	1046	10949 % 36
51	1532	YAĞMUR VATANSEVEI	5G	8	2	7,33	3	4	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	11	4	9,67	39	28	29,67	327,228	9	51	111	1056	11007 % 36
52	9680	YAĞIZ TAHA AZMAN	5F	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	10	5	8,33	45	30	35,00	325,677	4	52	112	1069	11172 % 37
53	1503	RÜZGAR ALP	5A	9	6	7,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	9	1	8,67	5	10	1,67	13	2	12,33	42	33	31,00	325,570	5	53	113	1071	11183 % 37
54	607	EMİR MİRZA ŞAHSUVA	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	9	6	7,00	8	5	6,33	41	32	30,33	325,049	7	54	114	1075	11251 % 37
55	1517	SERRA DAYIOĞL U	5D	8	5	6,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	7	2,67	9	5	7,33	44	25	35,67	323,595	6	55	115	1086	11415 % 38
56	775	ENESEYMEN SARIOĞL	5B	10	4	8,67	5	5	3,33	4	5	2,33	5	4	3,67	7	7	4,67	9	6	7,00	40	31	29,67	323,516	6	56	116	1088	11421 % 38
57	572		5D	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	11	0,33	9	6	7,00	45	30	34,99	323,510	7	57	117	1089	11422 % 38
58	1399	ÖMER EYMEN	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	9	1,00	11	4	9,67	45	28	35,68	323,142	6	58	118	1093	11471 % 38
59	1105	MİRAY ÜNAY	5D	9	5	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	9	2,00	8	7	5,67	46	27	36,99	322,298	8	59	119	1107	11575 % 38
60	1260	NADİR BAKINDI	5I	10	5	8,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	10	5	8,33	7	8	4,33	39	36	26,99	320,051	2	60	122	1136	11852 % 39
61	1088	MİNA YÜSRA YILMAZ	5F	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	10	5	8,33	41	34	29,67	317,422	5	61	124	1156	12146 % 40
62	373	YUSUF ENES CANDAN	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	8	7	5,67	10	5	8,33	43	32	32,34	316,239	7	62	125	1167	12277 % 41
63	341	ZEYNEP ÇELİK	5E	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	10	1,67	8	7	5,67	41	34	29,67	309,319	6	63	129	1238	13144 % 43
64	829	ESİLA ZEYN EP MAYDA	5H	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	7	3,67	9	6	7,00	40	33	29,00	308,249	8	64	130	1248	13268 % 44
65	718	EVİN KI KIRAR	5A	6	8	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	4	8,67	7	8	4,33	39	34	27,66	306,777	7	65	131	1267	13440 % 44
66	1324	NİSA AKTAŞ	5A	9	6	7,00	5	4	3,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	9	3,00	7	8	4,33	40	34	28,67	302,909	8	66	132	1315	13939 % 46

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	5. SINIF LGS 5.DENEME	147	230	3040	30235

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		8	6	5,93	6	3	4,74	5	5	3,13	5	4	3,11	6	7	3,42	8	6	6,43	37	31	26,76	302,010					
		Okul Ortalaması		8	6	6,44	6	4	4,54	5	5	3,12	5	4	3,83	6	8	2,87	8	6	6,30	38	34	27,10	302,690					
67	336	YUSUF PEK	5B	7	5	5,33	8	1	7,67	4	4	2,67	4	5	2,33	6	4	4,67	7	8	4,33	36	27	27,00	298,664	8	67	134	1372	14446 % 48
68	552	ESLEM LİNA GÜNGÖR	5G	9	5	7,33	6	3	5,00	4	6	2,00	4	5	2,33	4	9	1,00	9	5	7,33	36	33	24,99	298,388	10	68	135	1374	14477 % 48
69	1540	ZEHRA NUR SEVGİN	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	6	1,00	7	8	4,33	6	9	3,00	38	36	26,00	297,837	9	69	136	1381	14553 % 48
70	2	EDANUR PEKDEMİR	5D	12	3	11,00	7	2	6,33	1	9	-2,00	1	7	-1,33	5	9	2,00	7	7	4,67	33	37	20,67	296,215	9	70	137	1411	14787 % 49
71	664	DEFNE ASLAN	5E	8	6	6,00	3	6	1,00	5	4	3,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	37	35	25,34	295,707	7	71	139	1420	14851 % 49
72	930	FADİLEMELE K BAKTİN	5K	10	5	8,33	7	3	6,00	3	7	0,67	7	3	6,00	7	6	5,00	4	11	0,33	38	35	26,33	294,767	5	72	140	1440	14976 % 50
73	456	YASİN ŞİMŞEK	5E	9	6	7,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	35	40	21,67	294,511	8	73	141	1446	15002 % 50
74	201	EBRAR YILDIZ	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	10	5	8,33	36	39	23,01	293,493	10	74	142	1454	15092 % 50
75	1019	HİRANUR KALMAÇ	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	11	-1,67	8	6	6,00	38	34	26,66	293,006	10	75	143	1462	15152 % 50
76	587	BEKAY DİNDAR	5D	10	4	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	5	0,33	1	5	-0,67	7	7	4,67	34	27	25,00	290,345	11	76	145	1505	15525 % 51
77	522	AHMET URAŞ AKDOĞ	5K	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	11	-1,67	9	6	7,00	38	35	26,33	289,575	6	77	146	1523	15641 % 52
78	0	MUSST A EM İR KURT	5H	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	10	5	8,33	34	41	20,33	288,813	9	78	148	1533	15738 % 52
79	133	MİNA B ALIKÇIOĞLU		9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	2	5,33	2	13	-2,33	9	6	7,00	38	35	26,34	288,323	1	79	149	1538	15794 % 52
80	474	VEYSEL KARALI	5J	8	7	5,67	7	3	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	8	7	5,67	37	38	24,35	287,471	7	80	150	1552	15893 % 53
81	367	NEHİR SEVER	5J	11	4	9,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	35	40	21,67	287,448	8	81	151	1553	15894 % 53
82	1103	MİRAY UZEL	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	6	9	3,00	8	7	5,67	38	37	25,67	285,468	4	82	152	1586	16165 % 53
83	14	ENES GÜRLER	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	8	7	5,67	36	39	23,01	284,931	12	83	153	1598	16233 % 54
84	713	EDAİREM ÖZÜTUNALI	5I	10	5	8,33	3	6	1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	34	40	20,67	284,669	3	84	154	1600	16268 % 54
85	19	ARAS YÜKSEL	5K	7	7	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	9	6	7,00	36	31	25,67	284,363	7	85	155	1606	16309 % 54
86	860	EYMEN ASLANYILMA	5G	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	12	-2,00	6	9	3,00	38	36	26,00	281,716	11	86	156	1635	16646 % 55
87	1514	SEMİH AKBAŞ	5H	8	5	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	5	1,33	5	8	2,33	4	7	1,67	34	31	23,66	280,313	10	87	157	1655	16823 % 56
88	820	ERVA SERBEST	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	8	7	5,67	34	41	20,33	279,091	9	88	158	1668	16964 % 56
89	643	CEREN GENÇ	5J	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	35	40	21,66	279,060	9	89	159	1670	16973 % 56
90	8	BERİL BOYACI	5D	9	6	7,00	6	3	5,00	3	6	1,00	6	3	5,00	1	11	-2,67	9	6	7,00	34	35	22,33	277,797	13	90	160	1685	17144 % 57
91	714	EFE ÖZDEMİR	5K	6	8	3,33	6	3	5,00	2	5	0,33	4	1	3,67	3	7	0,67	9	4	7,67	30	28	20,67	274,903	8	91	161	1718	17516 % 58
92	1035	İKRA NUR CEFA	5F	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	9	6	7,00	32	43	17,67	274,278	6	92	162	1730	17589 % 58
93	1527	YAĞIZ ÇAK MK	5E	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	7	8	4,33	33	42	19,01	272,822	9	93	163	1760	17790 % 59
94	895	HALİL A	5E	8	6	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	8	5	6,33	30	39	17,00	270,862	10	94	164	1788	18032 % 60
95	0	GÜLSİMA GÜNER	5K	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33				7	8	4,33	8	7	5,67	29	36	17,00	268,938	9	95	165	1819	18282 % 60
96	1373	ÖMER ATASOY	5E	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	31	44	16,33	267,941	11	96	166	1841	18418 % 61
97	546	YAMAN EFE TEMİRTAŞ	5D	8	7	5,67	8	2	7,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	11	-1,67	8	7	5,67	33	40	19,67	267,940	14	97	167	1842	18419 % 61
98	770	ENES ESENDEMİR	5E	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	31	44	16,34	267,914	12	98	168	1844	18427 % 61
99	1107	MOHAMAD ALJAZAEEI	5F	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	34	41	20,33	264,087	7	99	171	1895	18933 % 63

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	5. SINIF LGS 5.DENEME	147	230	3040	30235

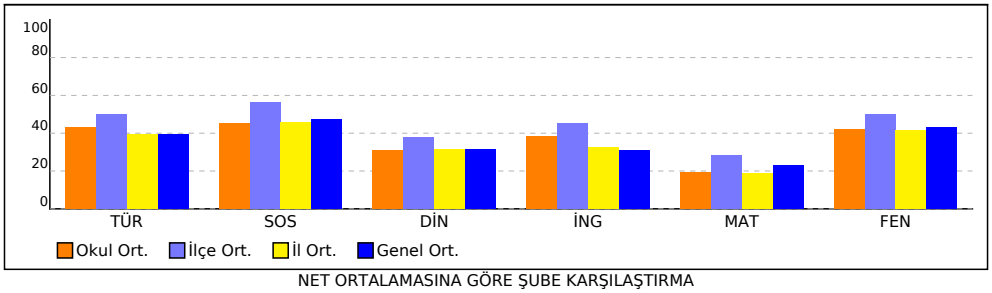
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
		Genel Ortalama		8	6	5,93	6	3	4,74	5	5	3,13	5	4	3,11	6	7	3,42	8	6	6,43	37	31	26,76	302,010					
		Okul Ortalaması		8	6	6,44	6	4	4,54	5	5	3,12	5	4	3,83	6	8	2,87	8	6	6,30	38	34	27,10	302,690					
100	659	DAMLA DEMİRBOZAN	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	33	42	19,01	259,854	5	100	175	1951	19503 % 65
101	1496	RUMEYSA KANTARCI	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	6	9	3,00	28	46	12,66	255,171	11	101	178	2026	20129 % 67
102	954	HÜMA ŞENGÜL	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	29	46	13,67	252,439	6	102	180	2080	20545 % 68
103	1080	MESE KABBANİ	5J	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	12	-2,00	10	5	8,33	30	44	15,33	251,959	10	103	181	2084	20618 % 68
104	1076	MERVE YILD IRIM	5K	5	9	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	30	44	15,33	249,149	10	104	184	2121	20961 % 69
105	483	YADE AYŞE ÇAPLI K	5E	5	10	1,67	7	2	6,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	11	-0,67	7	7	4,67	31	41	17,33	249,109	13	105	185	2122	20971 % 69
106	551	ESLEM ECE DEMİRSU	5E	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	26	49	9,66	248,796	14	106	186	2126	21008 % 69
107	161	ALPEREN ASLAN	5E	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	7	8	4,33	30	45	14,99	246,285	15	107	187	2166	21354 % 71
108	1522	SUDEBERİL KINA	5A	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	5	10	1,67	27	48	11,00	243,856	12	108	188	2191	21661 % 72
109	30300	GİZEM YILMAZ	5E	6	9	3,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	24	51	7,00	242,430	16	109	189	2210	21875 % 72
110	1505	SAFA UYGUN	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	27	48	11,01	242,315	15	110	190	2211	21889 % 72
111	1087	MİNA GARİP	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	9	-1,00	7	8	4,33	27	44	12,33	241,664	16	111	191	2223	21993 % 73
112	293	ELA Ç Y AKÇAY	5G	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	27	48	11,00	239,438	12	112	192	2256	22319 % 74
113	129	BEREN ŞANLI	5H	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	11	0,33	6	9	3,00	29	46	13,67	239,233	11	113	193	2261	22350 % 74
114	1513	SEM NUR ÖZGÜL	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	3	6	1,00	3	10	-0,33	8	7	5,67	24	46	8,68	239,092	17	114	194	2267	22369 % 74
115	1127	MUHAMMET TANIK	5I	7	8	4,33	4	5	2,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	8	2,33	26	46	10,65	238,966	4	115	195	2270	22395 % 74
116	1501	RÜYA İNCE	5E	5	9	2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	5	7	2,67	5	8	2,33	24	42	10,00	238,576	18	116	197	2274	22458 % 74
117	1537	YUSUF EYME N TOROS	5H	9	6	7,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,33	238,114	12	117	198	2280	22526 % 75
118	131	ŞURA YILMAZ	5K	7	8	4,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	26	49	9,66	237,143	11	118	200	2301	22669 % 75
119	946	HİRA NUR KART*	5E	6	8	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	28	46	12,67	237,010	19	119	201	2304	22687 % 75
120	977	ARAS ERGENE	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	8	7	5,67	30	45	15,01	236,103	17	120	202	2314	22802 % 75
121	193	DURU ÜZER	5K	5	10	1,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	9	6	7,00	25	50	8,34	235,982	12	121	203	2316	22822 % 75
122	151	CEMALEFE MERCAN	5H	4	11	0,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	26	49	9,66	235,745	13	122	204	2319	22858 % 76
123	146	ÖZTÜRK ÖZD MİR	5H	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	7	8	4,33	25	49	8,66	235,435	14	123	205	2323	22895 % 76
124	1082	MEYRA ŞENGÜL	5A	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	22	53	4,34	233,886	13	124	206	2352	23128 % 76
125	818	ERTUĞ BERK KAHYAO	5K	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	27	48	11,00	233,439	13	125	207	2358	23202 % 77
126	1370	ÖMERAKI YOTAZ	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	5	2,33	4	11	0,33	4	11	0,33	27	47	11,33	231,810	10	126	208	2377	23449 % 78
127	767	EMİRHAN ODACI	5B	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	51	7,00	229,605	11	127	209	2402	23758 % 79
128	446	SÜMEYYE YÜKSEL	5E	4	5	2,33	4	4	2,67	1	8	-1,67	3	5	1,33	2	9	-1,00	6	5	4,33	20	36	7,99	228,932	20	128	210	2410	23851 % 79
129	708	DURUHÜ A BÜLBÜL	5G	5	5	3,33	3	4	1,67	2	4	0,67	7	2	6,33	1	10	-2,33	5	9	2,00	23	34	11,67	228,121	13	129	211	2428	23962 % 79
130	880	İREM SU ŞAMAN	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	25	50	8,34	224,928	7	130	212	2475	24410 % 81
131	869	EYMEN EFE GÖKÇE	5I	5	8	2,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	22	50	5,32	224,662	5	131	213	2481	24447 % 81
132	288	ŞEMSE CEYLAN	5A	2	13	-2,33	5	5	3,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	8	7	5,67	24	51	7,00	221,923	14	132	214	2515	24811 % 82

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

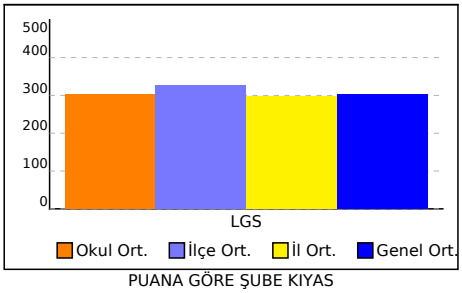
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	5. SINIF LGS 5.DENEME	147	230	3040	30235

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		8	6	5,93	6	3	4,74	5	5	3,13	5	4	3,11	6	7	3,42	8	6	6,43	37	31	26,76	302,010					
		Okul Ortalaması		8	6	6,44	6	4	4,54	5	5	3,12	5	4	3,83	6	8	2,87	8	6	6,30	38	34	27,10	302,690					
133	248	ZEYNEP ÇAKAR	5D	5	9	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	11	-0,67	7	8	4,33	21	51	4,00	221,517	18	133	215	2518	24863 % 82
134	832	EMİRHAN ÖZER	5G	5	7	2,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	21	51	4,00	220,089	14	134	216	2541	25078 % 83
135	507	SAHRA FİLİZ	5I	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	54	3,00	212,682	6	135	217	2652	26055 % 86
136	1110	MUHAMMED KABBANİ	5G	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	22	53	4,33	211,517	15	136	219	2670	26243 % 87
137	1123	MUHAMMED BARAK	5B	4	9	1,00	6	2	5,33	2	7	-0,33	1	7	-1,33	2	13	-2,33	5	6	3,00	20	44	5,34	211,212	12	137	220	2678	26288 % 87
138	723	MİRAY EVİTAN	5H	4	9	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	20	53	2,33	209,260	15	138	221	2701	26539 % 88
139	1510	SARA GÖRÜR	5H	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	205,711	16	139	222	2753	26967 % 89
140	0	ALİ KEREM BALTA	5E	5	10	1,67	4	6	2,00										3	12	-1,00	12	28	2,67	202,899	21	140	223	2783	27344 % 90
141	1551	MUSAB EMİN KI *CI L	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	21	54	2,99	201,802	22	141	224	2793	27458 % 91
142	360	MUSTAFAEFE KAMİLÇI	5I	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	21	54	3,00	198,256	7	142	225	2828	27877 % 92
143	121	BERAT KÖSE	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	19	56	0,34	194,796	15	143	226	2862	28221 % 93
144	1407	ÖMER ÖZGÜL	5E	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	0	14	-4,67	8	7	5,67	17	57	-2,00	193,845	23	144	227	2873	28321 % 94
145	100	ÇINAR DOĞAN	5C	5	10	1,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	56	0,34	193,809	8	145	228	2874	28327 % 94
146	12	***** ****	5A	0	3	-1,00	0	2	-0,67	0	3	-1,00	2	1	1,67	1	1	0,67	0	1	-0,33	3	11	-0,66	190,484	16	146	229	2897	28647 % 95
147	128	ERHAN GÜR	5J	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	16	59	-3,66	178,241	11	147	230	2973	29530 % 98

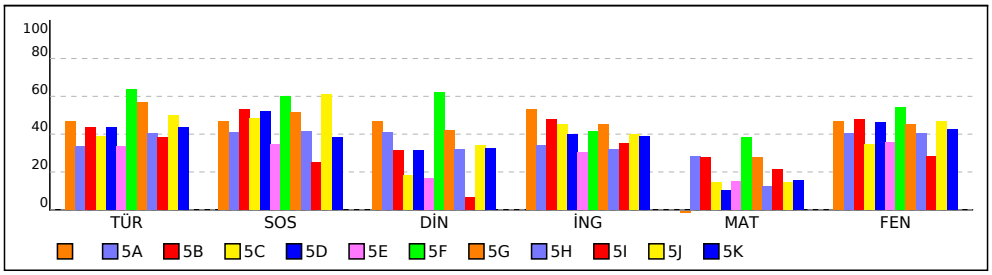
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



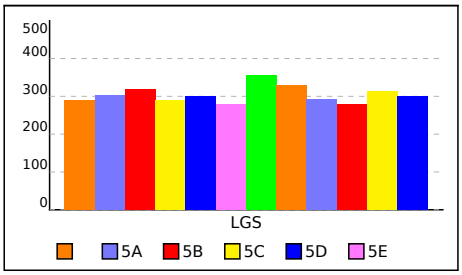
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

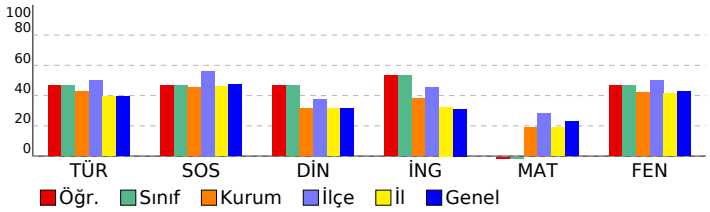
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA B ALIKÇIOĞLU	133	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,323	302,010	1	79	149	1538	15794
		Katılımlar:	1	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	◇ 7,00	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	◇ 4,67	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◇ 4,67	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	2	5,33	53	◇ 5,33	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	◇ -2,33	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	◇ 7,00	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	38	35	26,33	35	◇ 26,33	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCcdDCCcDdbcAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acCaABcAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDddDdaABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCBD AD d
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		baadacadcddAbaB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		caaCbDAdCDCABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

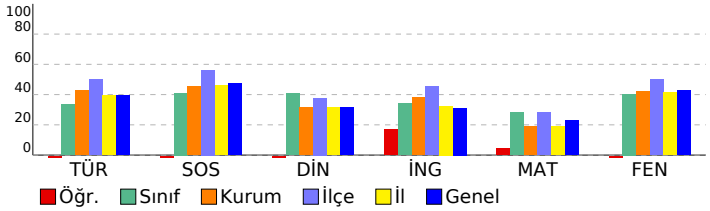
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
***** ****	12	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,484	302,010	16	146	229	2897	28647
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	3	-1,00	-7	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	0	2	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 4,08	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	3	11	-0,67	-1	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		* b d
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		* c
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		* d a
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		* BC
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		* A
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		*
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	0	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	0	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	0	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	0	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	0	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	0	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	0	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

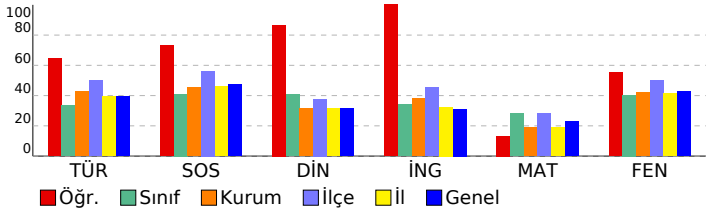
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYZA KOÇAK	489	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,296	302,010	3	30	80	707	7928
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADABDBaCbBcCCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAcDBADCcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABCDCBDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCbABc abbb*cb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		bAadCDCBdDDCCdB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

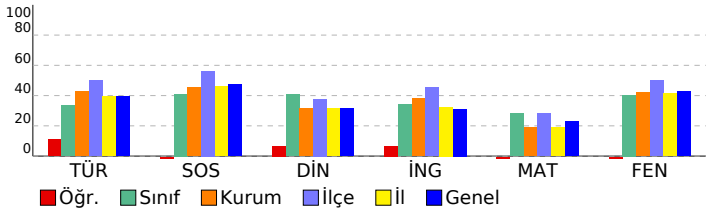
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT KÖSE	121	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,796	302,010	15	143	226	2862	28221
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,08	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ccaABcdCCadAddc
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAbadAaaac
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cdABbcCacb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AabcdcdCBd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcdbdcdbacDadbC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cbBdbaCadDcaadd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

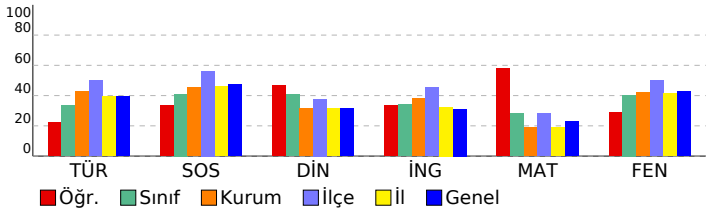
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EVİN KI KIRAR	718	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,777	302,010	7	65	131	1267	13440
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,42	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cCabB CaabdADcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCbcdadAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDCaddc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCacacDBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDcaDA bABdACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCbbDdBdDCbaAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

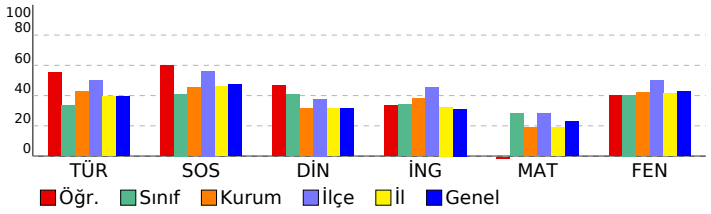
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR KALMAÇ	1019	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,006	302,010	10	75	143	1462	15152
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,42	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADbdDBCCbBAbdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAdDBAaCbB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAcaDCdDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBcAdDaCBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		Bba ddc dAbdacb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABdCcCBAD Cadc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	0	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

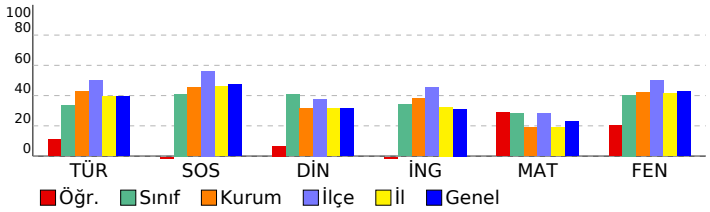
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEYRA ŞENGÜL	1082	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,886	302,010	13	124	206	2352	23128
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,08	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aCacaDCCdcdAaca
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dcaDddacbc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bDBdDacbdb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ccbcbdbccd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CaBdaAadAccAdDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dcCCbDcddcCAdAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

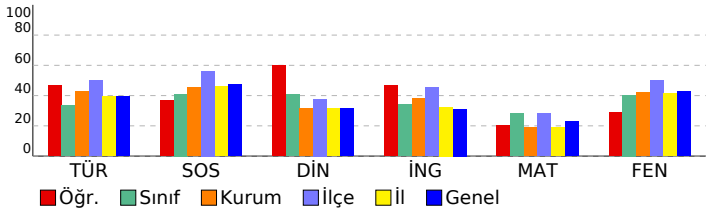
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA AKTAŞ	1324	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,909	302,010	8	66	132	1315	13939
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,23	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADcdbBCCDBcadB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAcDdAb Dc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AcdBCDCBDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dcDcCDBCBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcCbAacbcbDacDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABdCcCcbDcCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

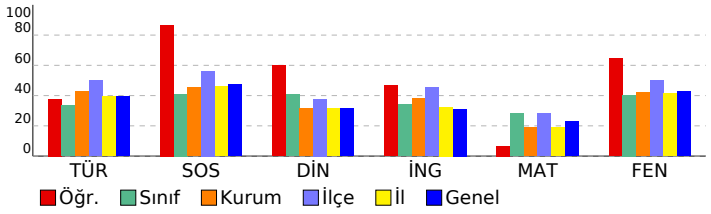
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EYMEN	1399	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,142	302,010	6	58	118	1093	11471
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bADddDdaCDBAaCd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAcCDdaDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dBDAbbBCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		Bc AA ddBdadcbb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCcCaADDaCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	3	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

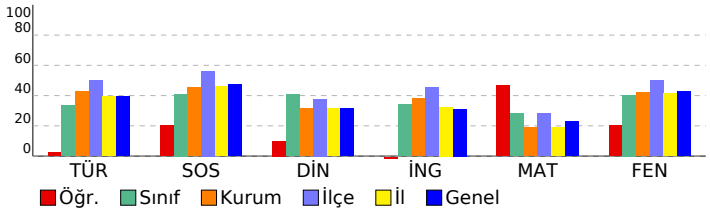
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUMEYSA KANTARCI	1496	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,171	302,010	11	101	178	2026	20129
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,08	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bbacBadCaDaAdba
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BdADadbbcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdAdbcCac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBcddbaCab
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDaAABcdaAbCdDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cdaAabCdADcdCBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

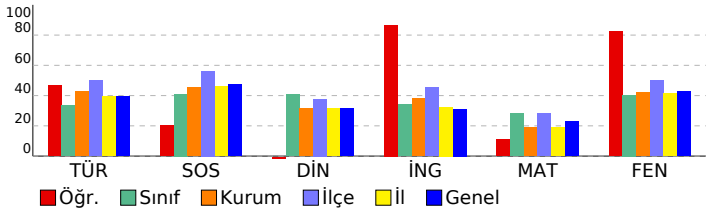
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ALP	1503	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,570	302,010	5	53	113	1071	11183
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,08	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cCCABDCaBDddDdc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcCbcdDdAd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDcdabccaA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCcDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDdCcdcacdAbdaB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

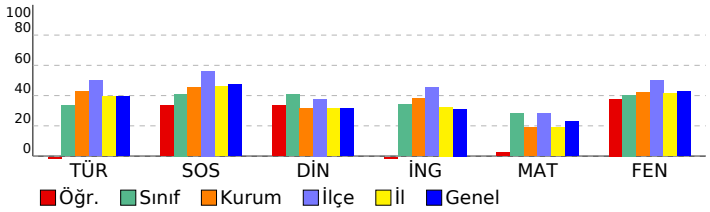
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEMSE CEYLAN	288	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,923	302,010	14	132	214	2515	24811
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,23	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		daacccdCdc*Abca
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDaDcacdAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DcBdcaBABb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		badcabdbab
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbcabbcaABcdbaB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		caaCDDABCDadBdc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

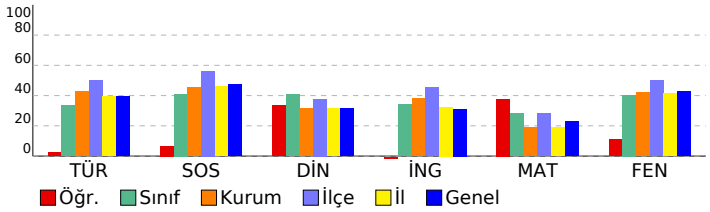
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDEBERİL KINA	1522	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,856	302,010	12	108	188	2191	21661
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,10	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdaAdcddaDBbCad
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aAbbdADacd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBdcaDaBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcDcdadaBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCbcBbCBbcdBcC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AdcAabCdADbdbad
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

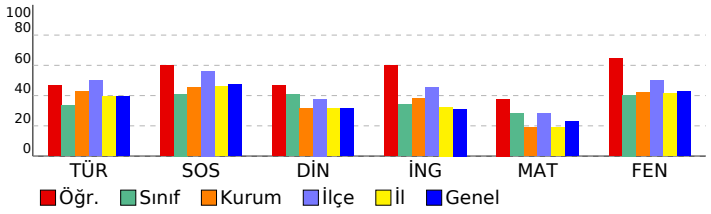
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT EFE TUR N	459	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,281	302,010	4	35	86	780	8728
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCABDCadDaADAc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		caCDcBDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bDaCDCcAaA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBbdADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDcbabBaABAbbDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdCCDDABCDCdcAd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

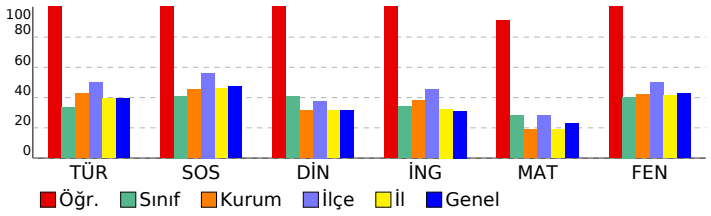
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
URAS ÇAĞIN	464	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,836	302,010	1	1	2	4	44
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	74	1	73,67	98	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDABdABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCABAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

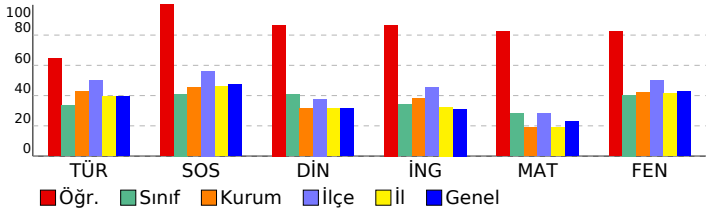
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KILDİŞ	783	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,733	302,010	2	9	23	129	2042
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,42	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,06	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 26,92	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADABDBaCDBAadB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABCDCdDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACDaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCAABAdaADCBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCDCBbDDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

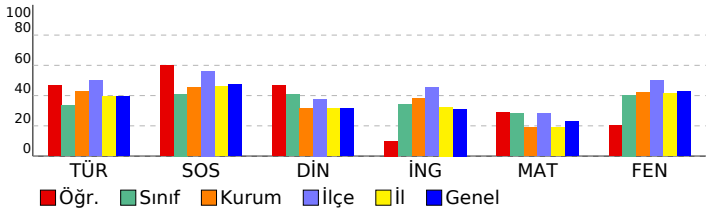
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA NUR SEVGİN	1540	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,837	302,010	9	69	136	1381	14553
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,42	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,23	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▼ 26,92	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCABDCCcDBbDdb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCbcaDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DccCDCaABb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bdCBbaAcc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dcdaDcBCdcAbCDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCCbDAcCbbdcdc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

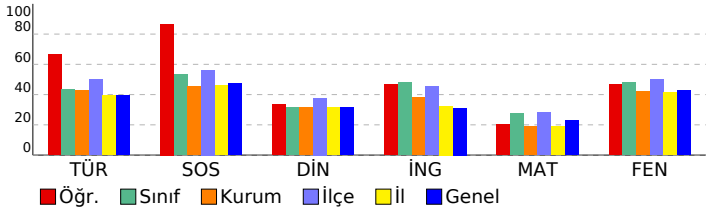
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA CAN	136	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,390	302,010	5	43	100	924	9945
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,31	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,14	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAD BDBCCcBcCdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADbDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBAaCDCaab
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		*BaACbaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		B*bAA*dC*bDdcD*
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABddDCBADbCCac
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

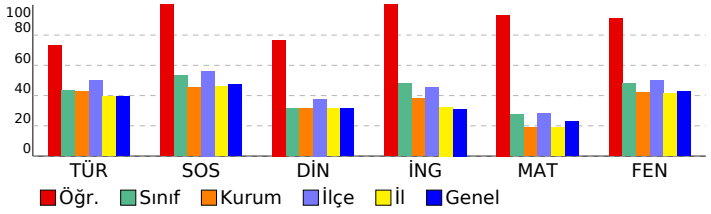
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU YAYMACI	196	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,104	302,010	1	5	12	40	899
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,31	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	68	5	66,33	88	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCcDBADca
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		aDBCD BABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDA CABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCdBAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

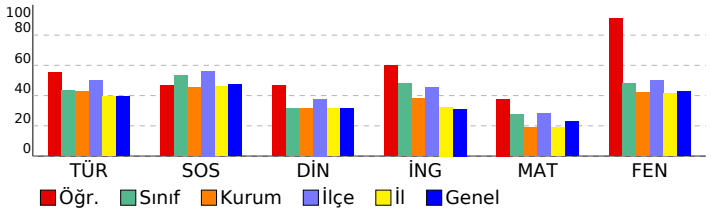
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ÖZDEN	761	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,658	302,010	3	23	67	534	6366
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdCABcCCBDBADcb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcdDAdDbAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBdDCdAdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABacDdADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bcBdDbBCdBdACbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

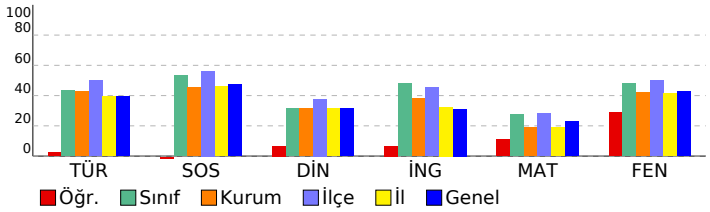
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ODACI	767	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,605	302,010	11	127	209	2402	23758
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,53	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,31	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,81	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,14	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,22	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 31,14	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDbdDdCCaccdbd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aAcbadaCbd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBddbDaBcb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBaAbcaCac
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		cDCbbBAbccaCcbb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		dABACDCdcDbdaca
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

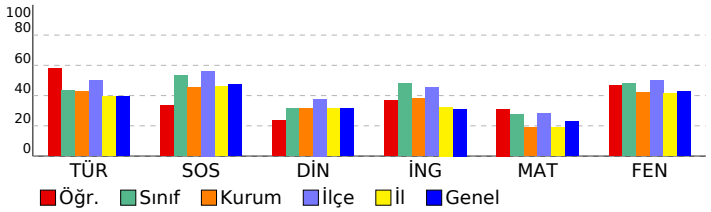
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENESEYMEN SARIOĞLU	775	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,516	302,010	6	56	116	1088	11421
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,31	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,81	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	40	31	29,67	40	▼ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCABDCC DadDcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dDbDABDbcd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bbBaDCB dc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ccCBa ADdA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbBCcd CAcdAaDc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dBCCaDAdCbCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	0	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

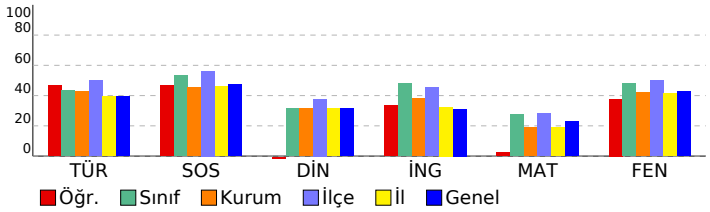
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA SERBEST	820	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,091	302,010	9	88	158	1668	16964
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,14	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,22	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 31,14	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADbBDBCCDaAabd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbcDBADCcd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AabcacCacc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBbAacBCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		ccbbABcCacaCccb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCaCcdDDCCdB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

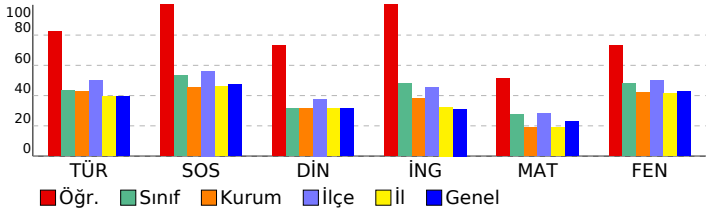
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM ÖZGENÇ	556	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,695	302,010	2	13	39	229	3048
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,31	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCAaDCaBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBdDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbB bcBb BAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCdaAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	0	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

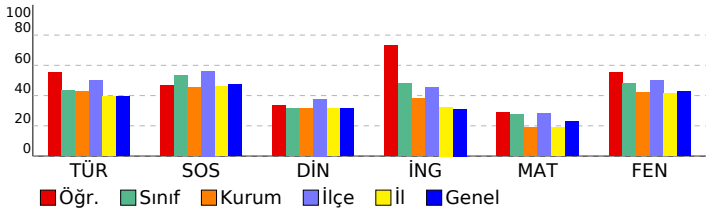
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALİ SÜREN	1038	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,030	302,010	4	42	99	909	9773
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,53	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DbDABacCCDBcCCd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dAADcdDCDc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABbcaDdBcD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBDAaDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCAdcdCcbDddcC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABACbCddDDCCdB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

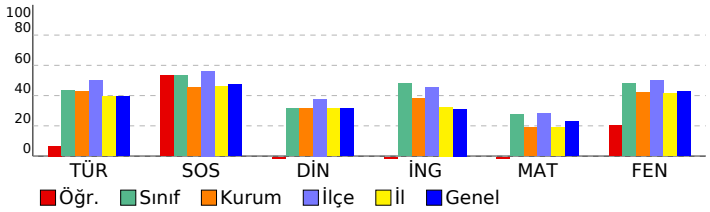
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED BARAK	1123	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,212	302,010	12	137	220	2678	26288
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 6,53	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 5,31	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,81	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,14	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 7,22	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	20	44	5,33	7	▼ 31,14	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aC AaaCCd dbcdb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cbCDA D AB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		c BdDddbac
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		baCdb c cb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bDcacAcabcdcacd
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		caaCDDdcC dB
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	3	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	0	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	0	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

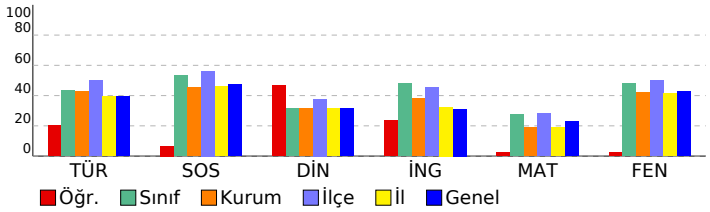
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERAKI YOTAZ	1370	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,810	302,010	10	126	208	2377	23449
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,53	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,31	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,14	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,81	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,14	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,22	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 31,14	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adaABcbacDBdDAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDaaAacbbd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DcBdDCddBA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		Ad aDbADdc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbdabcBdABbdbca
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		ccbaDaAcbbaAdbA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

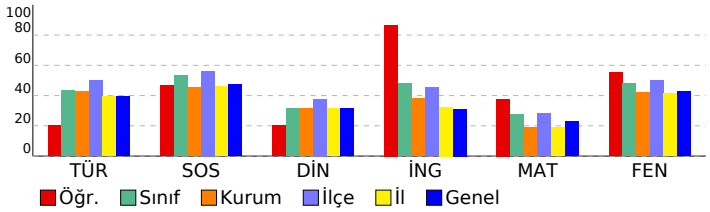
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ENES CANDAN	373	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,239	302,010	7	62	125	1167	12277
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,53	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,22	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 31,14	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bbDcaDBCCDacdba
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAdDBAcbDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdbaCDbaDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDACDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCcbBdCadDaBbC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cdcdCbCBADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

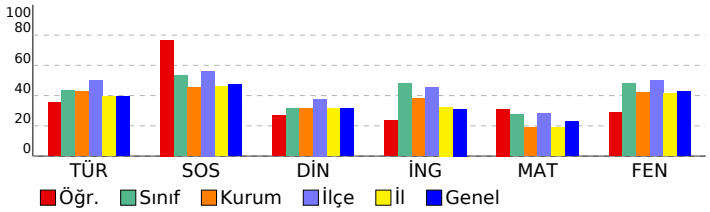
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF PEK	336	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,664	302,010	8	67	134	1372	14446
		Katılımlar:	12	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,53	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,31	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,14	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,81	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 4,14	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,22	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	36	27	27,00	36	▼ 31,14	▼ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adD aBCCDaAaC
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCb
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		BddC CaDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		daDAdbdC A
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDC Ac dac BD
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cbBAdcCBdDbCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	0	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	1	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

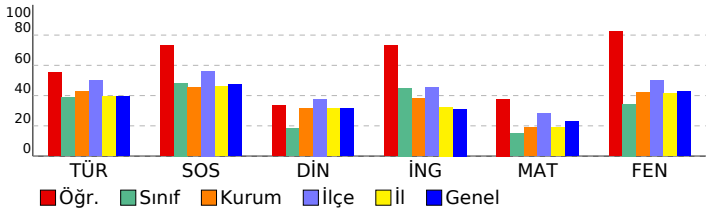
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ŞİMŞEK	644	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,647	302,010	1	24	70	559	6545
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,83	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,83	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,83	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,50	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,21	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 24,37	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbCABDCaBDdbDAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dDCbABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DcBbDCcAdb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCaDCADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDcaDcadAdAAaDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCcCdBAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

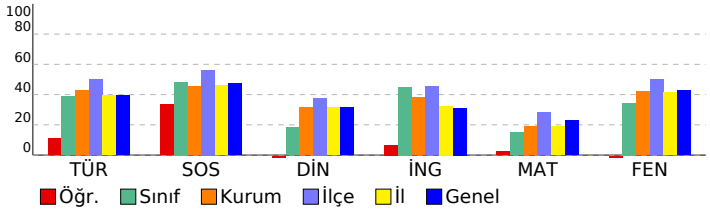
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR DOĞAN	100	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,809	302,010	8	145	228	2874	28327
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,83	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,83	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,83	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,50	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 24,37	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abCAacCCBaadacb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDbbAaDcAa
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		abcdcbabcd
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bcacDbbDBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bcBCcbcabdbcCbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BcCdbbcddcbdccd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

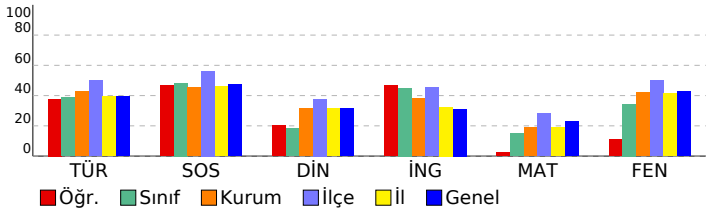
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA DEMİRBOZAN	659	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,854	302,010	5	100	175	1951	19503
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,83	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,83	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,83	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,50	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 24,37	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdacBcCCBDBbDAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcbabBDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bDcaDCBdad
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCcDbADBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbcCcbBdbcdcbbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBbbcbABabCdBbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

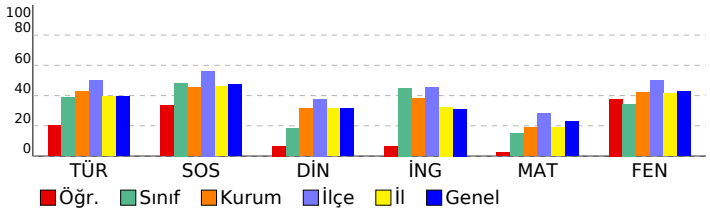
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMA ŞENGÜL	954	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,439	302,010	6	102	180	2080	20545
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,83	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,83	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,83	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,50	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,17	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,37	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADcaDaCCbBcaba
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbaccDbDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ddbdaadBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cdadCDaCdb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcabAadbcdbCdDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAddCcCBbDDCadd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

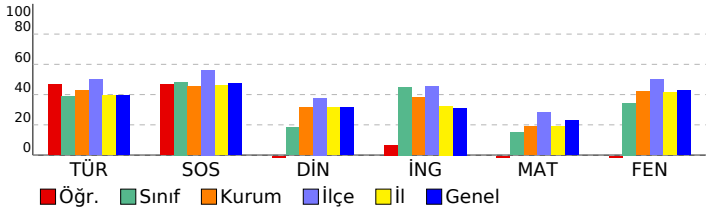
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SU ŞAMAN	880	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,928	302,010	7	130	212	2475	24410
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,83	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,83	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,83	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,50	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,21	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 24,37	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dCaABaCCBDddDcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDabAaDAAd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDadcbdddA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		dBCabbdbcA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		acabDbcddddbCac
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BcdbDacdbcdddcA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

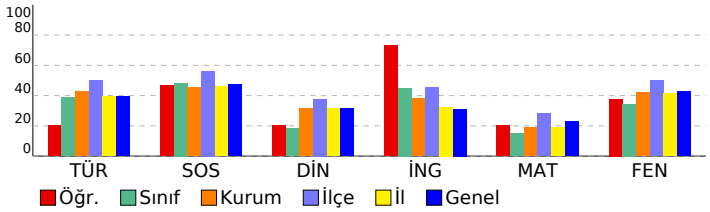
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY UZEL	1103	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,468	302,010	4	82	152	1586	16165
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,83	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,83	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,83	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,50	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,21	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,17	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 24,37	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		accbcDBCCaBdaaB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBAcdba
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBdcbDCaDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDACDBCBd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BbabAcbCBbbCaDa
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCbCcADDCadB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

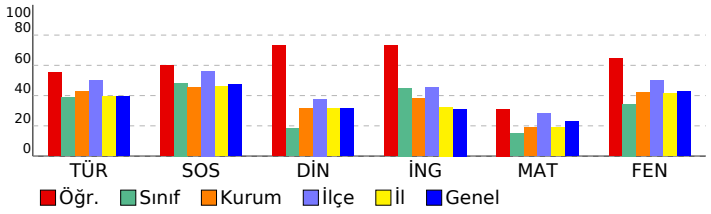
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER SALİH TÜFEKÇİ	1409	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,172	302,010	3	28	78	678	7651
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,83	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,83	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,83	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,50	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,21	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 24,37	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCABbCCBbacDAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cDCDdaDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DaBCDCcABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBcCAaBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bbaCcAc cBAAdDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDABCDCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

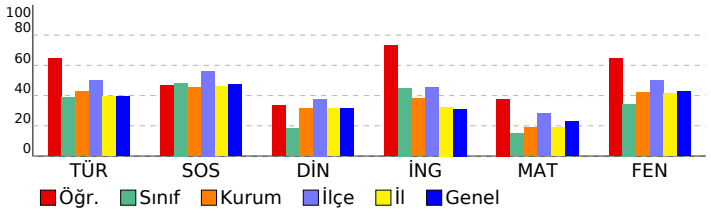
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZLEM ELİF KARACI	1456	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,469	302,010	2	27	77	670	7619
		Katılımlar:	8	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,83	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,83	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,83	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,50	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,21	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 24,37	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bADddDBCCDBACbB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAdDBAbCcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		bdAcCDdBbD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDACbBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDaAAdAdacDacDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCcCBADbCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

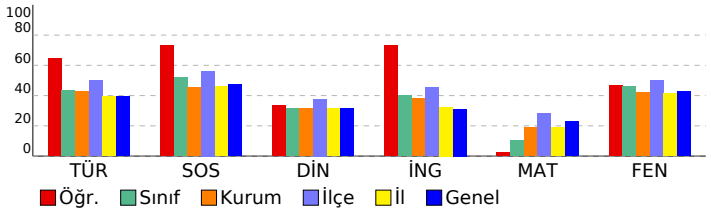
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
	572	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,510	302,010	7	57	117	1089	11422
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdaABDCCBDBdDAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDdDcBDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDdbDbBAdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCcDCADcA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dacacbaacdAbCDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		aBCCbDABCbCddAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

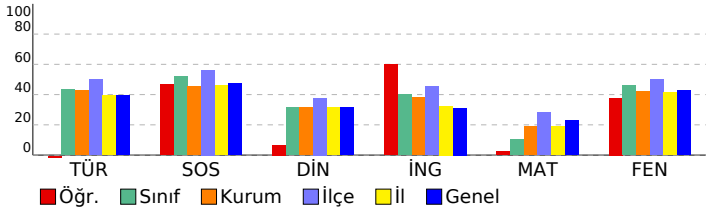
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS ERGENE	977	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,103	302,010	17	120	202	2314	22802
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acbbdbBadccAdba
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		abADBAcCDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		bBbBacaaDb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAdDBCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDbbdBdbccbbdDa
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABcdcCcbDDCbBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

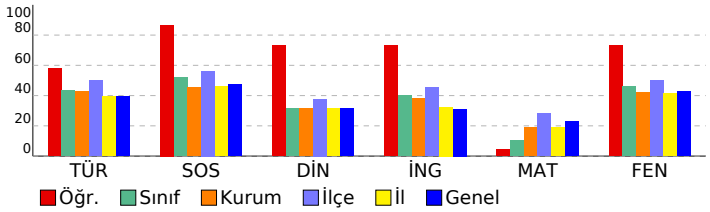
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA HANİF DAYIOĞLU	563	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,061	302,010	3	31	81	750	8361
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCAdDCCBbd DcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCbABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBbDCcABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cBCBDdADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bcdaccBdddAAd B
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCcCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	4	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

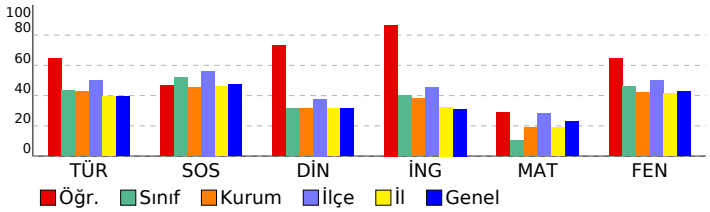
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA MİRA ÖZTÜRK	562	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,445	302,010	2	26	75	628	7181
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,52	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCbABDCCBbBcaAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dbCDAcDAbB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBCDCcABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbcCaAddAdAcbDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBadDDABCDCddAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

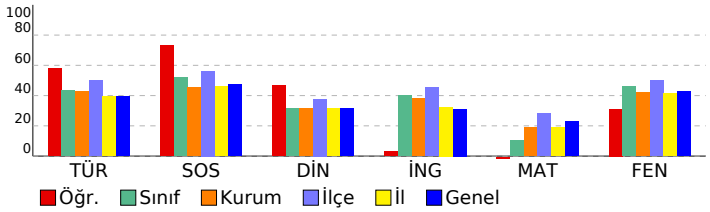
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEKAY DİNDAR	587	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,345	302,010	11	76	145	1505	15525
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	34	27	25,00	33	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbaABDCCBbd DAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCcABDbAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		ccBCDCBbdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AdbBb a b
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		aDd d d a
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDbdCc AdAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	2	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

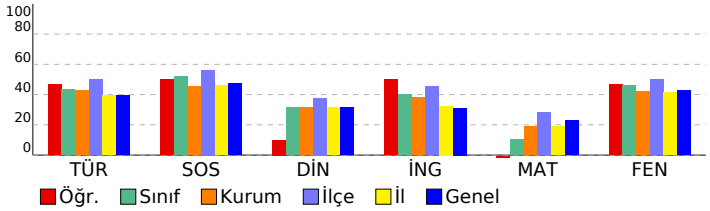
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL BOYACI	8	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,797	302,010	13	90	160	1685	17144
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	34	35	22,33	30	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAcAaDBCdaBAdaB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BA DaADbcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AccdbD Bac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDbC aCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		Bcdbdc b cddbb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCcCBdDDCCdB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	0	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

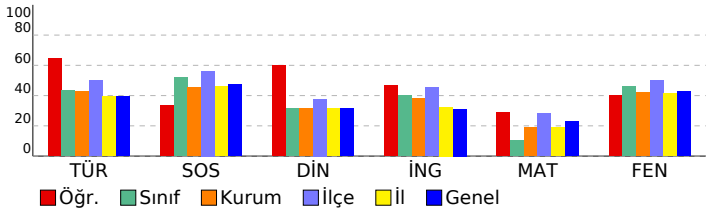
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AYDOĞDU	702	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,710	302,010	4	46	105	982	10440
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,22	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,52	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCABbCCBDdAcAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		aDbbABDAbc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBaDCBAcA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCaDdADad
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		b dcd ABAAaDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBadbDABC dAdAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

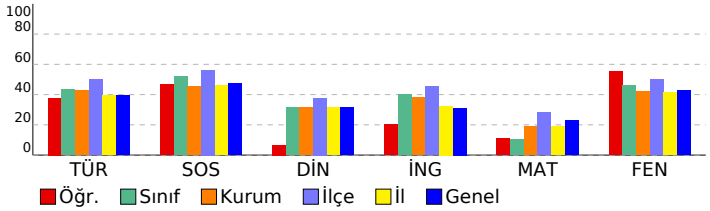
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR YILDIZ	201	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,493	302,010	10	74	142	1454	15092
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDdBbBaCcBcCCd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbcBADCbc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cdcBCcdBcc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcDcCDcbBc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		abbbbBAdcAcaBDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAaACcCccDDCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

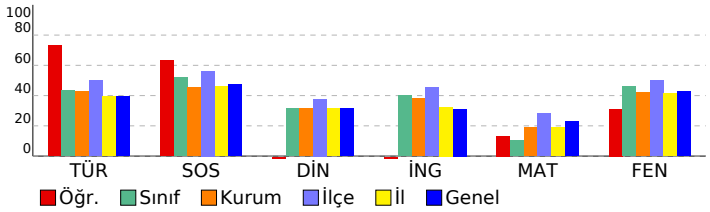
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDANUR PEKDEMİR	2	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,215	302,010	9	70	137	1411	14787
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	33	37	20,67	28	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADbBDBCCDBAbaB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BA DBADdDc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cacddDdacb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cdc bccC d
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDaAdcdCdbcCca
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAcAaDC bbD*CaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

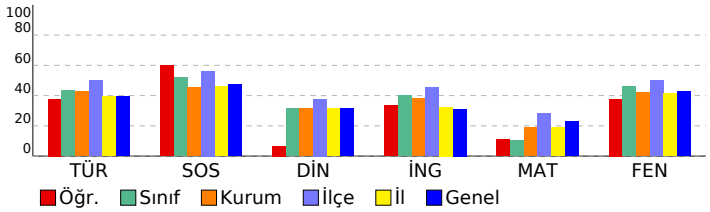
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES GÜRLER	14	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,931	302,010	12	83	153	1598	16233
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,98	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bbDAdcBCCDBAaaa
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAA*adDCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABdddcdacD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		caDbdDBCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		dDbcAcAdadcbBcC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABdCaCdADDCaca
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

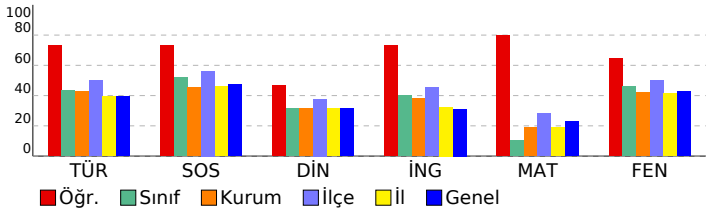
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ÇOBAN	982	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,624	302,010	1	14	44	282	3570
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 1,52	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	57	15	52,00	69	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADABDBCCDcAbdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbADBADCaB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdbBCDCBac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAdDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD AABA ADCBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABAdcCdADDCCBa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	0	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

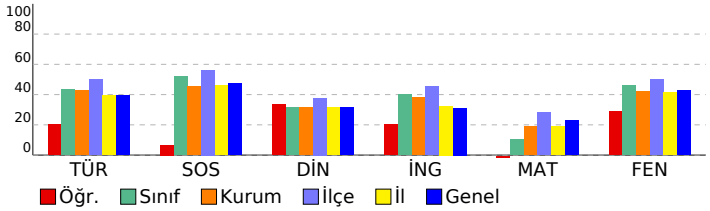
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA GARİP	1087	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,664	302,010	16	111	191	2223	21993
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,22	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCAaaCCdbacDdD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BbdDbBccba
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		ccBbDCcAdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cBCaaCcDcb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CcdbcdBddc c
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		ccaCDDdcCDCdaAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	2	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

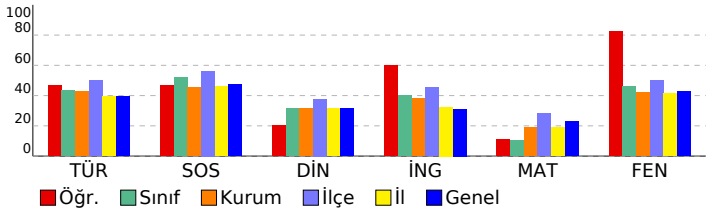
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇ UĞUR	1113	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,490	302,010	5	47	106	985	10462
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,22	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDABDdaCaBACCa
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBcDabc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdAaCDdacc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABaAbDBCBd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCcAcdddbcCaad
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABACDCBADDCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

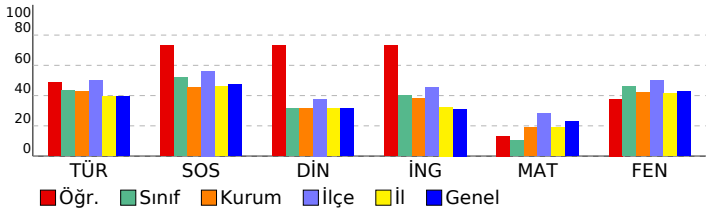
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY ÜNAY	1105	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,298	302,010	8	59	119	1107	11575
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,52	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DdD aDcCCDBAdbB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDBcDCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAcCDbBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dBDACDBCBc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcabABdCaccdc C
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdbcCBADbCaad
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

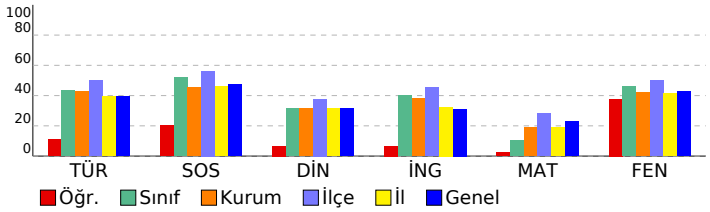
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAFA UYGUN	1505	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,315	302,010	15	110	190	2211	21889
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAbcabBCCadbbdc
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAAcddbdDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AcdBdbaBcb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBbdacdCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcadcBACdbaacbd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCbCcADcCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

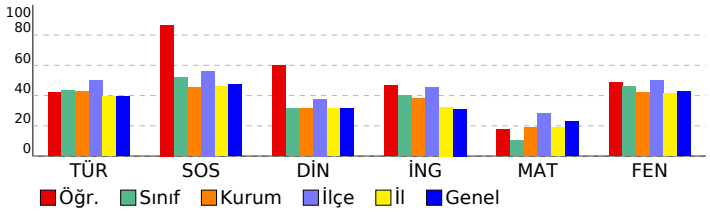
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA DAYIOĞL U	1517	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,595	302,010	6	55	115	1086	11415
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,52	▼ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,98	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,93	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▲ 27,30	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCAabCC *dAD a
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDCcbdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		caCcDCADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		b BaDb ddcAc DB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCCDDA CcCddAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	2	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	3	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

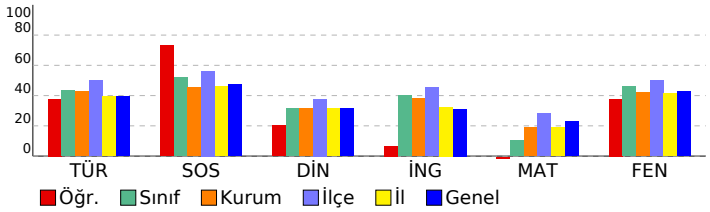
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAMAN EFE TEMİRTAŞ	546	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,940	302,010	14	97	167	1842	18419
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	33	40	19,67	26	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCaABbCCaadADca
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDAaDcAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bccdDCBcdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCaDadbcb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bacdcb db AbdbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdaCbDbBCcCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	4	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

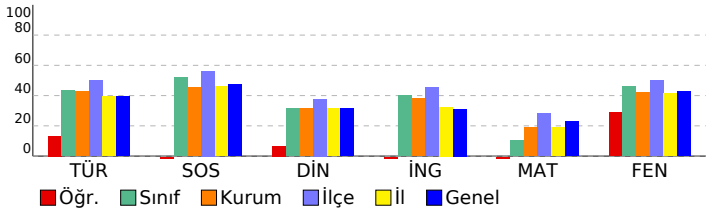
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇAKAR	248	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,517	302,010	18	133	215	2518	24863
		Katılımlar:	18	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,52	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,22	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,98	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,52	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,93	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▼ 27,30	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		baABDaCcDabadc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acdabdDcbd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		acBdDbcAcd
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		A baDbcbdd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDadadBadadbaa
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBdCcDABCcadBdc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	2	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

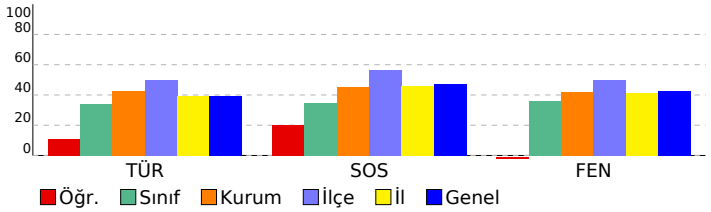
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KEREM BALTA	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,899	302,010	21	140	223	2783	27344
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	12	28	2,67	4	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DbadBbdbCbBAada
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dbADBdabcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sayısal (FEN)		cdaACbdddDaadac
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	0	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	0	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

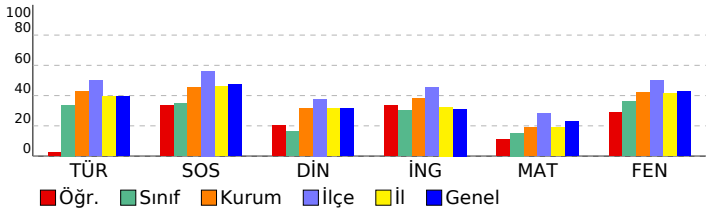
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN ASLAN	161	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,285	302,010	15	107	187	2166	21354
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,04	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCbaaCdabdcDAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dDCbccaAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		caaCDCadcA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCcDdAbBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CaaCDAcbAcbbaca
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dBaabDABCcbdcAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

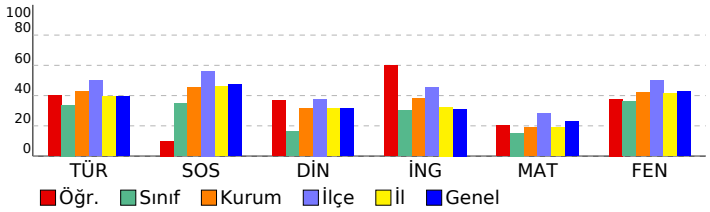
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE ASLAN	664	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,707	302,010	7	71	139	1420	14851
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,06	▼ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	37	35	25,33	34	▲ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdDbdDBCCcBcC B
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aA Dcbbbc B
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AcABCDd cb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBDACcBCBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BbCAcccaBdcdaDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		dAcdCaCcADaCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

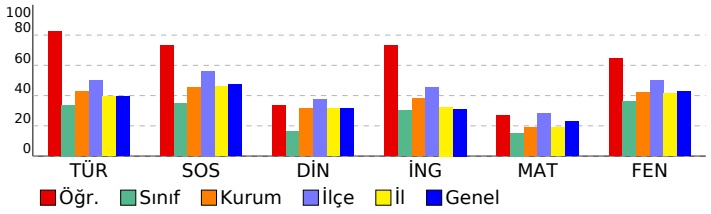
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN RANA ODA	158	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,762	302,010	3	25	71	565	6617
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 2,29	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	50	18	44,00	59	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADAaDBCCDaACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADcAbCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAdCDdabc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDAbDcCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		B A aaA BDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAddCcCBADDCCaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

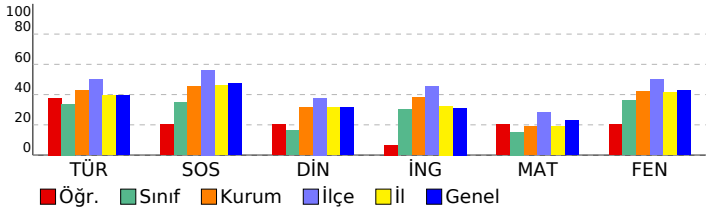
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ESENDEMİR	770	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,914	302,010	12	98	168	1844	18427
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCacaDCacDBdDAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cbCbAdDbAc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bcBCDaccBb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		dabBbbcaBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDaabcBabaAbCcB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BcabDDcBCcddcAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

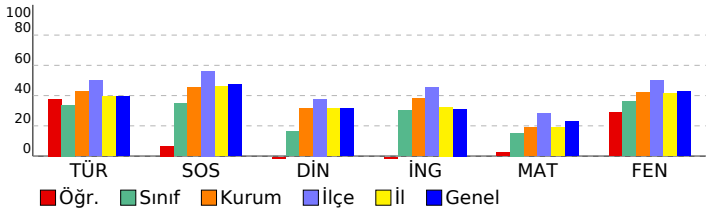
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM ECE DEMİRSU	551	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,796	302,010	14	106	186	2126	21008
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaABaCbBcBAbAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BabcbBabcB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cacdbCcAdc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bcCcaCbacd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bDcacbcddBAbabB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		adaCcDbBCDddBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

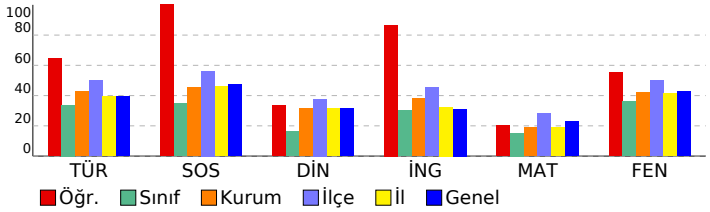
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM TÜRK	837	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,930	302,010	4	32	82	751	8372
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	49	18	43,00	57	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bADABbBCCDabCCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdbcCDaBDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACDBCBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		B ABd A d b
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAadCcCBdDDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	2	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

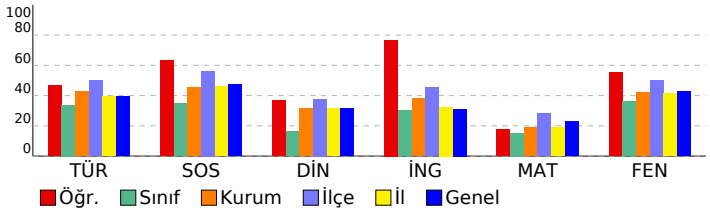
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL DURMAZOĞLU	383	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,686	302,010	5	50	110	1046	10949
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	2	8,33	56	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	42	19	35,67	48	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaAaDCaBDdADcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		DbDAcDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bcBdD dABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABC DbADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		b aDAa A bB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		B CDDA CDCd Ab
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	3	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	0	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

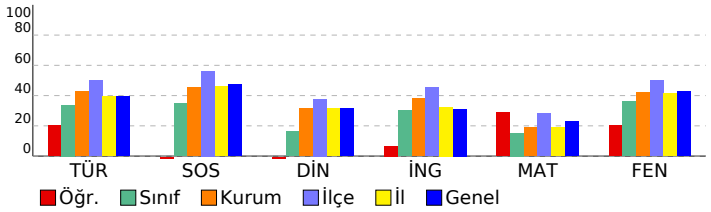
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM YILMAZ	30300	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,430	302,010	16	109	189	2210	21875
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,29	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdbAcbdCCDcAadB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dbAbdcbaac
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		caddCcbacb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcadCcaCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		cDCAdBcadcDaBcC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AcBdbaCBdDbCdca
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

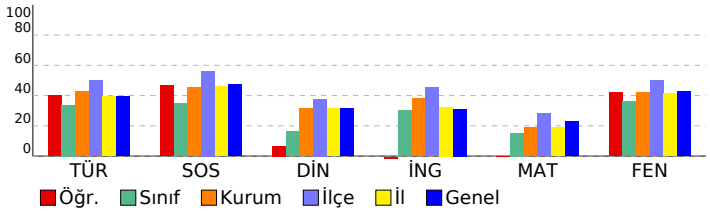
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL A	895	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,862	302,010	10	94	164	1788	18032
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,06	▼ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,39	▲ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	30	39	17,00	23	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaAaaCCBcBcDA
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BbdDcBaAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DaadDaaddA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		baCacCcadd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dbc cb dddAbC B
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dBaCDD CbCAaAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	1	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	2	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

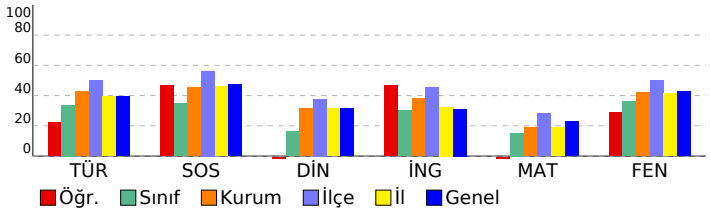
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR KART*	946	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,010	302,010	19	119	201	2304	22687
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdD aDdCCDdAddc
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDaAbCDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		dBbcdaadcc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAbDaCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		aabcAddbdcaadaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCDCcbDDCaaa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	2	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

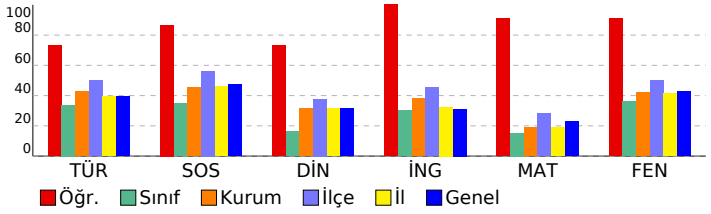
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET CAN KÖK	1097	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,713	302,010	1	6	14	59	1143
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 2,29	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCaBbdADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDbAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DaaCDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDAaCABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCCDDABCDCABAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

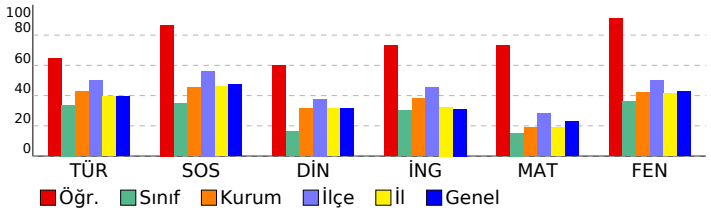
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETEREN FINDIK	1402	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,780	302,010	2	10	30	194	2705
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,29	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDAdbBaCDBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDBADCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBABCDCaaD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AdDACDBbBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCAAdACaAbCBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABACDCBADDCCBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

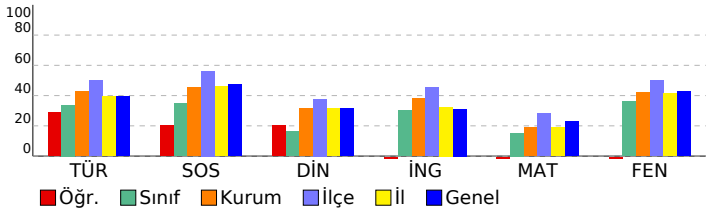
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSAB EMİN KI *CI L	1551	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,802	302,010	22	141	224	2793	27458
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bAbAdaBCCaBAbad
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aAdcBcaCDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AacBabCaDb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		babACadadc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BabAcacadAcacad
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		Abcdbadadacabac
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

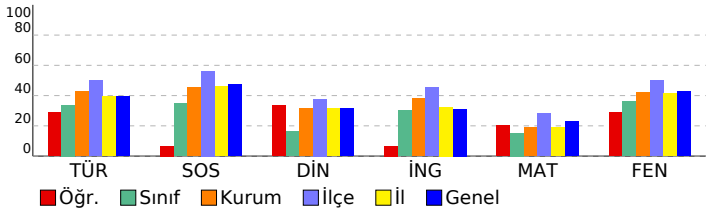
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ATASOY	1373	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,941	302,010	11	96	166	1841	18418
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cCacaDCCBbdcDAc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acdbAabbAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cbBCDaBAac
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AcCaaCdbdd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CcBbbcBCcBbcabB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCaDbdCadccAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

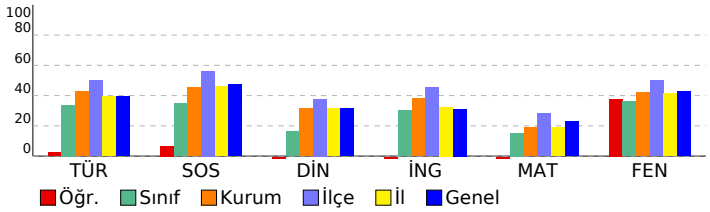
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÖZGÜL	1407	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,845	302,010	23	144	227	2873	28321
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	0	14	-4,67	-31	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DbacdadbCDdbdCa
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cccDcbadDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cdcBdabdcb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		Accddacddb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		dcabcdcdaccb bd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABACabcbDabCaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

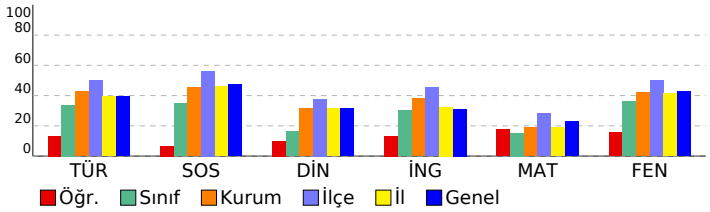
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA İNCE	1501	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,576	302,010	18	116	197	2274	22458
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	24	42	10,00	13	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		Dc ddDcaCDBdada
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAbDBdcbad
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBbcbD acD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBbA baa A
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDabA c acD dDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAcACcCBdbba a
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	1	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	2	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

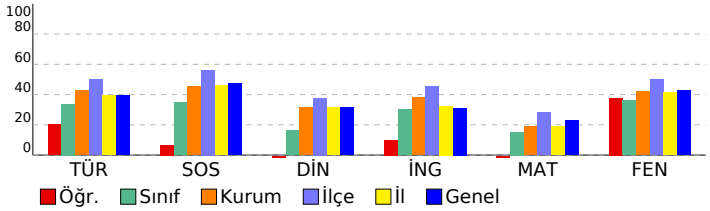
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEM NUR ÖZGÜL	1513	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,092	302,010	17	114	194	2267	22369
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	24	46	8,67	12	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCcBcCadDaAbdb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cabDAdacAd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cd caabcA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		Aa dcaAbBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		babDcd ddcAdDd
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdCabDAaCDCdcbA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	3	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

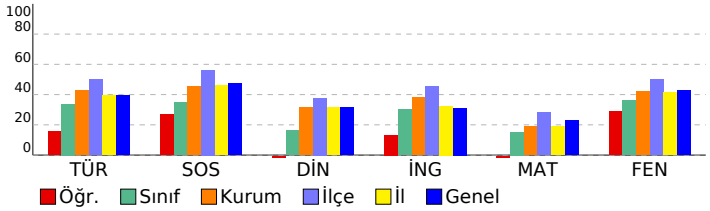
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE YÜKSEL	446	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,932	302,010	20	128	210	2410	23851
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	5	2,33	16	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	20	36	8,00	11	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCabB Ca ba
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDd d DcAd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		acaaDacc b
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AcCab A ab
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		C cabAdbd baa
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBa aDA C Acbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	3	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	0	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

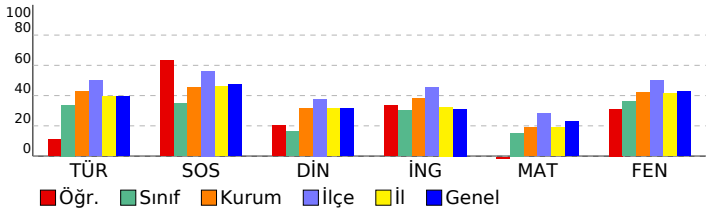
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YADE AYŞE ÇAPLI K	483	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,109	302,010	13	105	185	2122	20971
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,46	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,04	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	31	41	17,33	23	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDddDcCCbaAadc
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDaADCD
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABcadadBcD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		daDAdDaCBd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcdcdccaBbcadD
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAcACcdad cCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	4	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

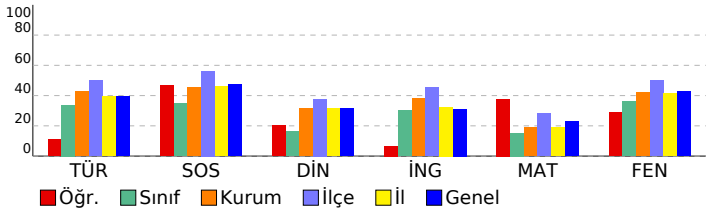
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ÇAK MK	1527	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,822	302,010	9	93	163	1760	17790
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,04	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,29	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		b*bcdbBCCaaACad
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAAccAaCDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		Ac*aCDCaac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcDAbDcac*
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BbabdcACBADCcaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		ccBAaDCcADabCdd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

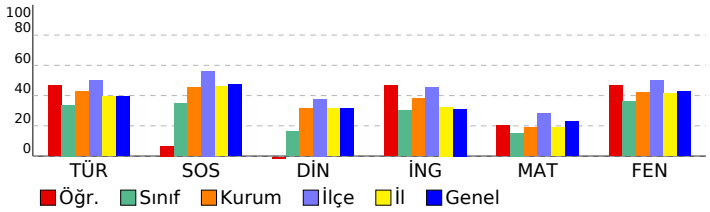
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ŞİMŞEK	456	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,511	302,010	8	73	141	1446	15002
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,65	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,29	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,39	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 20,90	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADcBbBCacdAaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbbadbdaB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBAdacdaab
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AcDACDcCad
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcbbAcdadAcaBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAcdCDdcADDCCaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

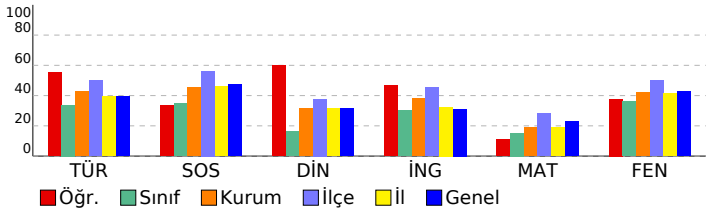
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇELİK	341	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,319	302,010	6	63	129	1238	13144
		Katılımlar:	23	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,06	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,65	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,04	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,29	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,39	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 20,90	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCcBDCCBDdbDAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BbdbbdDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bcBdDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCBcCAD*c
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbBbbddCddcAabB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBaCDDbdCaddBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

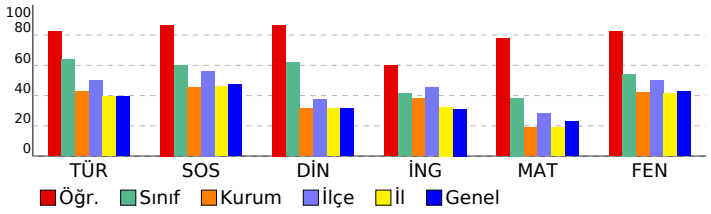
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BUZOL	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,919	302,010	2	8	20	117	1865
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,57	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 5,76	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	63	10	59,67	80	▲ 39,81	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dCCABDCCBDBADcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCaABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDCcABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCaDbADBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bDBCDA ABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCAd*A
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

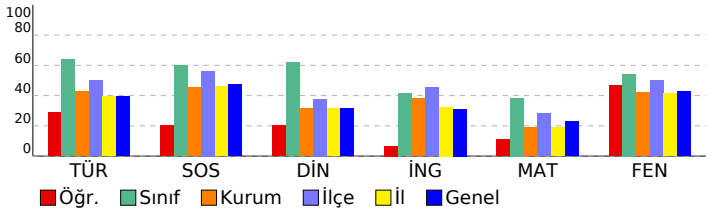
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA NUR CEFA	1035	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,278	302,010	6	92	162	1730	17589
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,57	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,00	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,14	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,76	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 39,81	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCAabCCBbBbadb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acdDABDbba
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cbBaDbcABc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AdCabddaBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbaaDAddAcdddbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCCcDABCbddBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

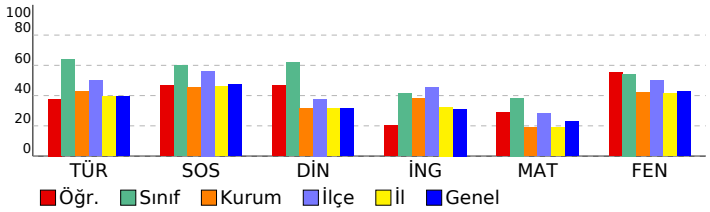
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA YÜSRA YILMAZ	1088	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,422	302,010	5	61	124	1156	12146
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,57	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,14	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,76	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▼ 39,81	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDbaDBCCDabaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDaAaaDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdAdCDCaDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		babAbDaCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcabAcACccDdaDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAddCcCBADDCadB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

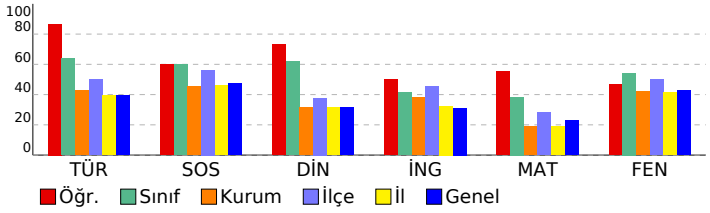
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA ESLEM ÖZKAN	192	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,161	302,010	3	17	56	429	5317
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 9,57	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,14	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,76	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 39,81	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAD DBCCDBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbADBAaCDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABCDdBDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBbACDdCB
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDbAAccCBbDCBDd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAaddDCBADDCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	0	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

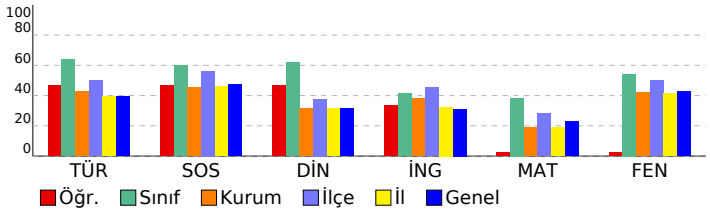
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MOHAMAD ALJAZAEERE	1107	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,087	302,010	7	99	171	1895	18933
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,57	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,76	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,14	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 39,81	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCAcDCaBcdAcAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCbdabAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cbBCDCaABc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCcDbdaBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		*cBCDdcadccddDd
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		caaCcDbBCaaddbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

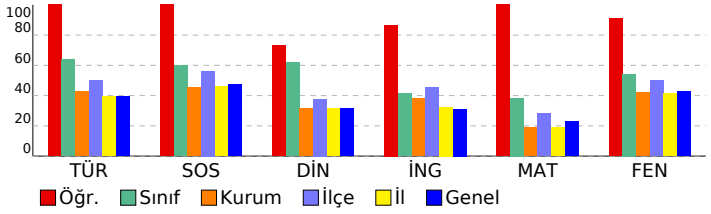
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAHRA ADEN GÜL	1506	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,109	302,010	1	2	3	5	148
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,57	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,14	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,76	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 39,81	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DbBCDCdABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCcDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDABCABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCdBAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

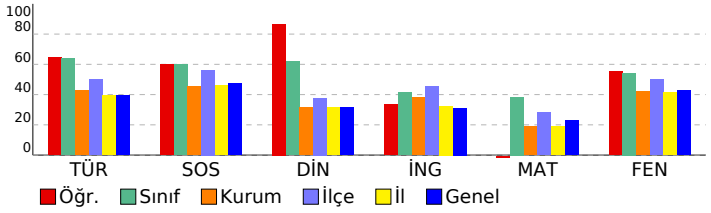
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TAHA AZMAN	9680	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,677	302,010	4	52	112	1069	11172
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,57	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,76	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▼ 39,81	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAcABDaCCDBACad
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBAadbB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAcCDCBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBacbDcCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		ccabdBAbaccbcDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AddAdcaBADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

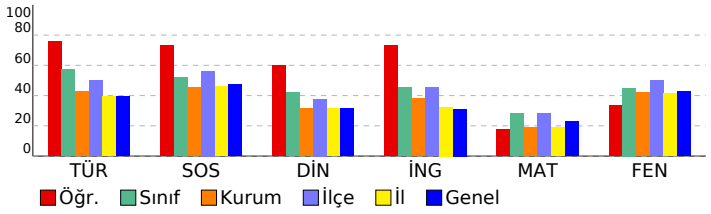
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL ÇAĞDAŞ	461	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,176	302,010	7	40	95	872	9555
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAD BDcCCDBbCCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBAbCDd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdbBCDdBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAdDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD AABc ac acad
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		A dddcC ADcCCBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

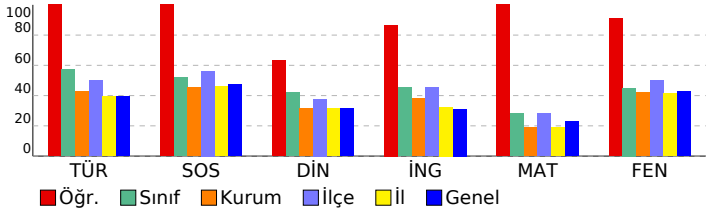
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA ADA AVCI	658	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 481,709	302,010	1	3	5	7	200
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	70	4	68,67	92	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bBdDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDABCABAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	0	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

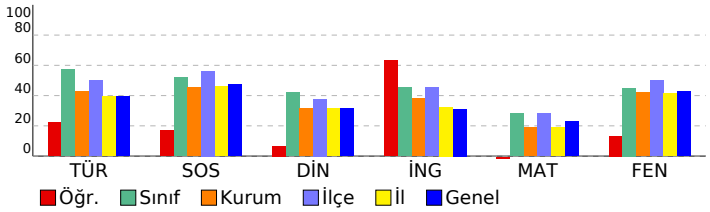
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURUHÜ A BÜLBÜL	708	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,121	302,010	13	129	211	2428	23962
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▼ 8,55	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 5,18	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,20	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	23	34	11,67	16	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdD dD CCDa b
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		Bb DacaC
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		dbc d DD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAC dCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		cdcc Aacccaa
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		c dbCDCcdDcCbac
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	1	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	1	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	0	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	3	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

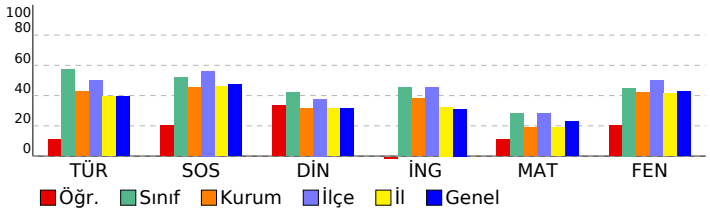
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA Ç Y AKÇAY	293	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,438	302,010	12	112	192	2256	22319
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,55	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,18	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdddcDCaaDBdccb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dcabbBDdAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DcaCbCBbaA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bcCcDbdaab
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CcddcdcCcBcdaDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dBCdaDABdadddAd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

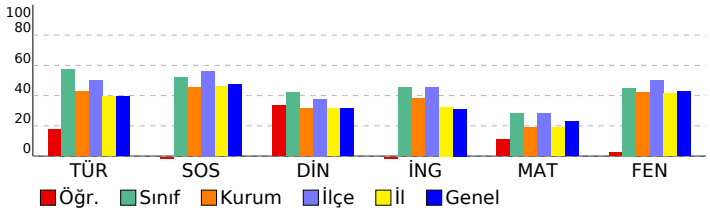
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ÖZER	832	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,089	302,010	14	134	216	2541	25078
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 8,55	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,18	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abcdBDBaCccA
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dAcbabbaad
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABcdCbaBcD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcacdccdBc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BbCcbBdCBcbaccb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AbBcCaddcbcdCcc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	1	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

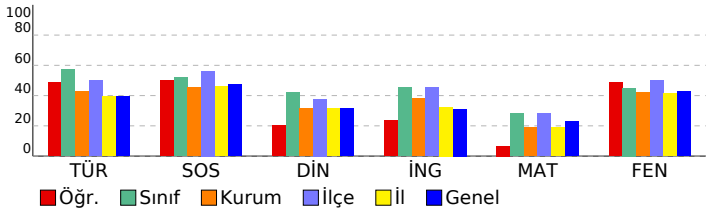
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM LİNA GÜNGÖR	552	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,388	302,010	10	68	135	1374	14477
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,20	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaABDCCBbd DAc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cDCbABD bB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		caBdDCdbdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bcC DdAaBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		baa ccddA AAbbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDddC CdcAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	0	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	3	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

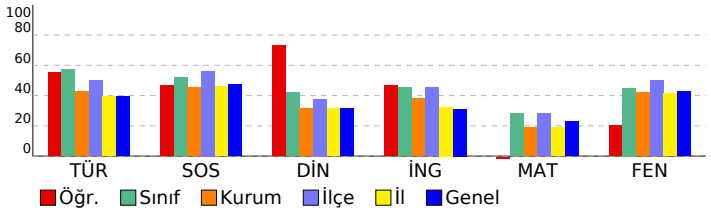
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ASLANYILMA	860	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,716	302,010	11	86	156	1635	16646
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,18	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aCaABDCCdDdbDAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cDCbAdDbAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBdDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCcDCAbcc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dD aacabccdcCba
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDAdCaadcbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

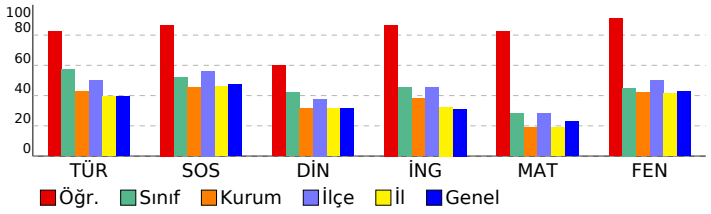
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRUZE TAŞ	941	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,132	302,010	2	7	15	76	1376
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADABDBCCDBACdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADbDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABdDCcaD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACDdCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCcABACBAcCBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABACDCBADbCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

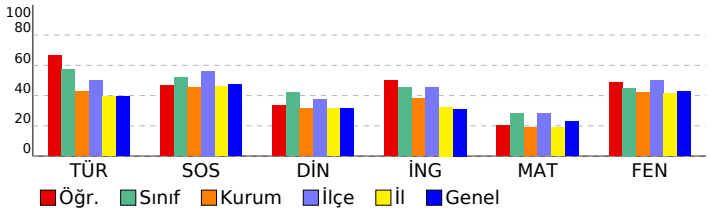
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜLYA MİRA EKEN	953	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,363	302,010	8	49	108	998	10563
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,18	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,20	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	43	29	33,33	44	▼ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbCABDCaBDB DbD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDdDAabAAc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		ccdCDddABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AaCBDdAcB
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDcaDdaaAddAbbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BaCDDAdCDCAdbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

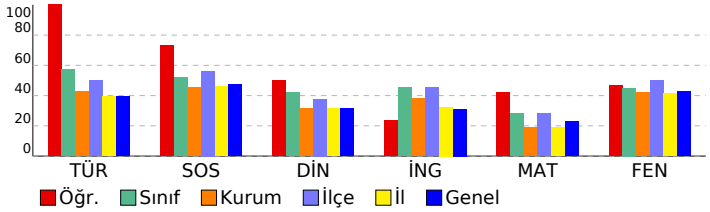
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SU OCAK	3	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,521	302,010	4	19	61	483	5951
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	50	21	43,00	57	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADABDBCCDBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADaADCDc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABbBCDCda
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		caAdDcCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCbA AdBcDaa C
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCcCadDDCaBd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	0	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	1	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

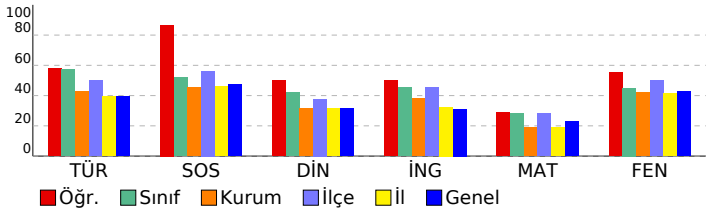
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LİYABUĞLEM KAĞANA	1	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,816	302,010	6	36	87	786	8785
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	47	21	40,00	53	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aAD dDBCCDaACdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAabDCBa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDd acCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD AAB b bca Dd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCcCBADDCada
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

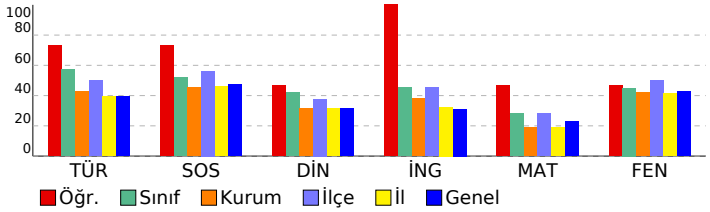
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS NUR METİN	1061	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,936	302,010	5	22	66	532	6344
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCaABDCaBbBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCbABDAbB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		caBaDaBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bDBCabBddBdACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBCCbDAdCDCdBbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

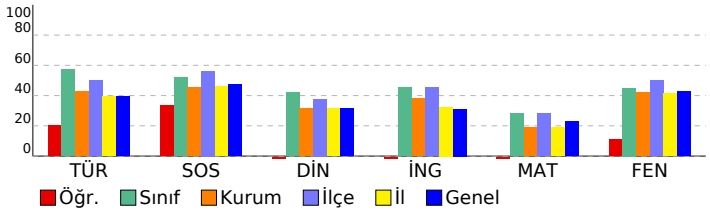
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED KABBANİ	1110	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,517	302,010	15	136	219	2670	26243
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,55	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,18	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,20	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,20	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,76	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 33,40	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cbadBbcCbDBAddB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAdDBdbdDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cdbBCcaabb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dBaAdccbdd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		acCcdccCcccdccb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AbcdCaCdcDbdCad
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

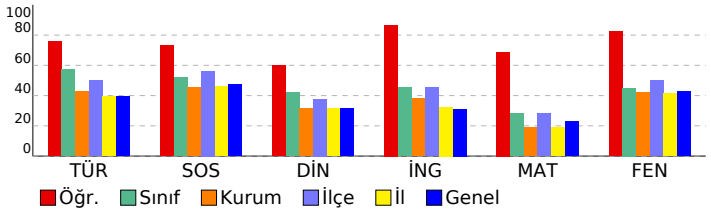
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR BOZDEMİR	297	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,142	302,010	3	11	31	202	2778
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	60	12	56,00	75	▲ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcD BDBaCDBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAdDBAbCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABCcCBac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AdDACDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD AABc BAcCBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCDCBADDCCaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	0	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

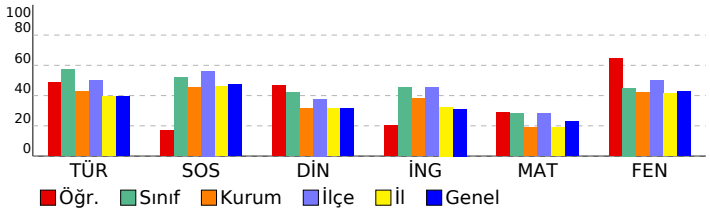
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR VATANSEVER	1532	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,228	302,010	9	51	111	1056	11007
		Katılımlar:	15	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▼ 8,55	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 5,18	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,20	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,51	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,20	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,76	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	39	28	29,67	40	▼ 33,40	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DbD BDBaCD C
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aAdDa C d
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAddDCcDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ccDAdDaCcc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BbdAAddaadDCdDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCcCBADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	0	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	0	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	0	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

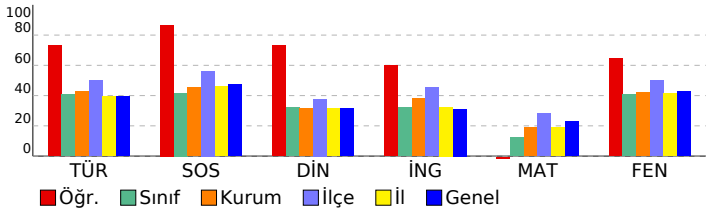
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİS MİRA MORGİL	116	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,058	302,010	5	39	94	863	9459
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCaABDCCBDBcDcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDcAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		aDBCDCcABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCBbCADBd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bcBdabcac Abacc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDAcCbCABAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	4	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

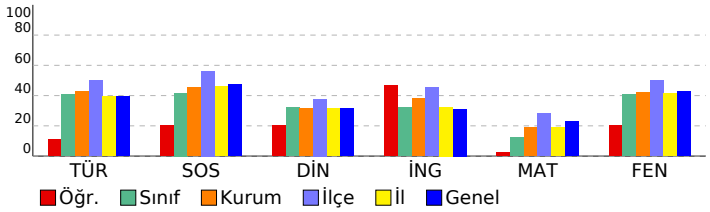
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ŞANLI	129	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,233	302,010	11	113	193	2261	22350
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DbDcdcabCcBcadB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cbbDcADCad
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABddabCcDb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dBbACadCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		acdcdBddaAcaBaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		bAddCaCcADcbadB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

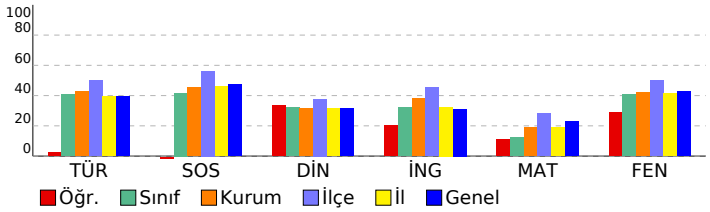
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMALEFE MERCAN	151	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,745	302,010	13	122	204	2319	22858
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCABcCbacadbbc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cbabdcacdB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBbcCdcBd
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		bBCcabbDBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbcbcbdadBAcaDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCbDABdbbcccc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

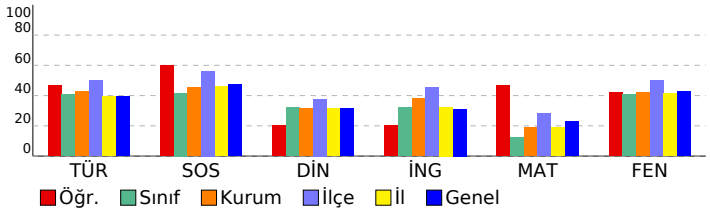
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR MİRZA ŞAHSUVAR	607	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,049	302,010	7	54	114	1075	11251
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,83	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,08	▲ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	41	32	30,33	40	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdCABDCaBDBcDcc
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDaDAcDcAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bDcCDaBddc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AcbcDCdDcb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CcBCDdaadBAACbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdCCDDABCbada
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	0	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

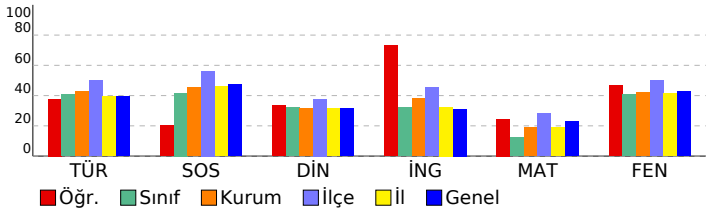
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA ZEYN EP MAYDA	829	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,249	302,010	8	64	130	1248	13268
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,83	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCbBaCCcbBdDAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDdbAabAba
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		ccBaDdBABd
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AcCcDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		b BdcA accAAdDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dBCCDDAcCcCdcbA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

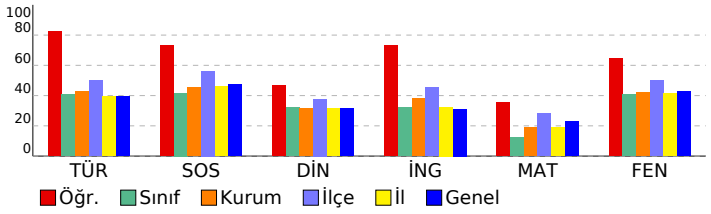
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR KURTULUŞ	947	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,126	302,010	1	18	60	466	5731
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,83	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADABDBCCbBACCc
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDBADCDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ddbcCDCBDD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AcDACDdCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDC ABda AaaB d
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAcdCDCcADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

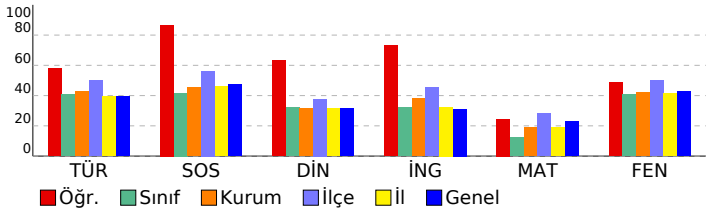
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ BEREN ÖZ	368	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,666	302,010	3	37	88	796	8878
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,83	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADddbBCCDB CdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAaCDCBc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDAbDBCcA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDaAAcA Aadaab
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AbddC CdADDCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	1	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

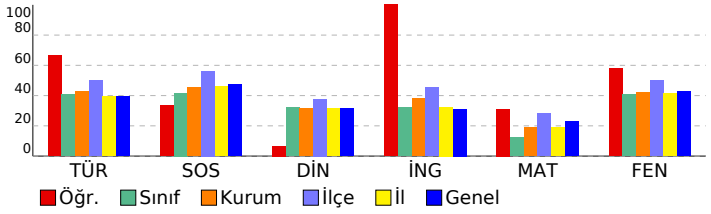
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ENES KURTULUŞ	10	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,594	302,010	4	38	89	801	8892
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,83	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	45	23	37,33	50	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aAD BDcCCaBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbADaAbdDc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		daAcbDdBcc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACDBCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD AABc Aad b
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AaddcCBADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	0	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

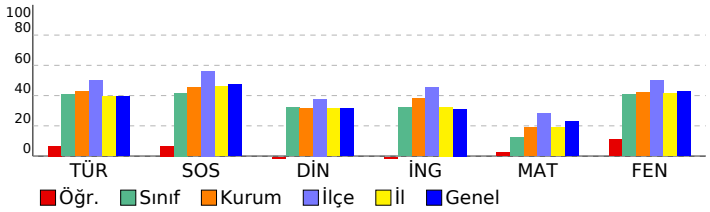
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY EVİTAN	723	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,260	302,010	15	138	221	2701	26539
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abCdBDCbabadb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acbDAabAbc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bcBabCcdad
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		daaBbdAadd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CaBdcbdddBcAdbc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BcbbaDcdCaCdBbd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	3	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

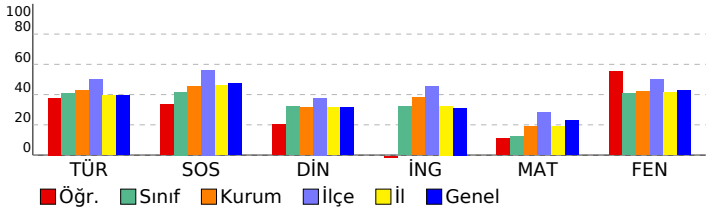
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSST A EM İR KURT	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,813	302,010	9	78	148	1533	15738
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DdDbcbaCCDdAbCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		aAAcaAbCcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AcAadDdccD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AcaddbcCcb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDdcAdAacdDdabd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAaACDCdADDCaBa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

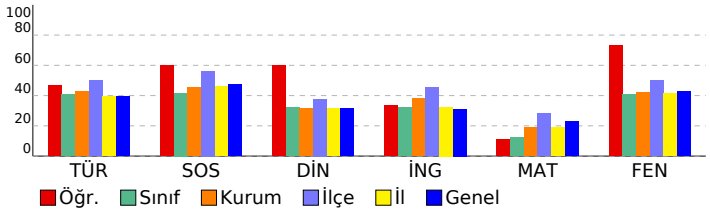
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA DUVA	1231	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,859	302,010	6	45	104	978	10426
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,21	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDdaDBCCbBAaCd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbbDBADaDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABbcCDCBDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABaAbbcCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDaAdcddabaaBDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AABdCDCBADcCCBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

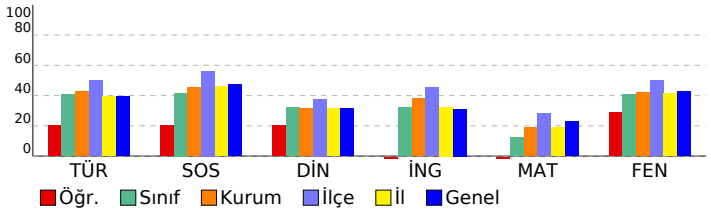
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZTÜRK ÖZD MİR	146	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,435	302,010	14	123	205	2323	22895
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcbcBaBCCadbaCa
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dcdaBAbCDc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AdbBCDbacb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcbdabcCad
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		acdbAcdbcc aaDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAcddcCBcDbCCad
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

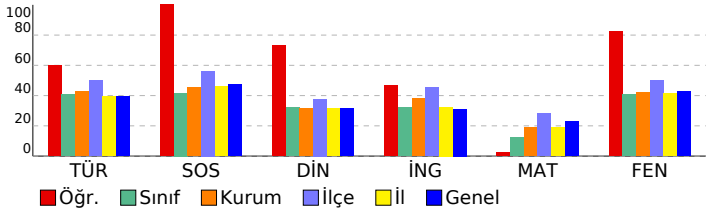
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KADI	1504	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,772	302,010	2	29	79	701	7884
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,21	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,08	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	50	19	43,67	58	▲ 24,56	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdCABcCCBD DcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBdDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCaDaAbdA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bbda d c AbCcB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCDCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	3	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

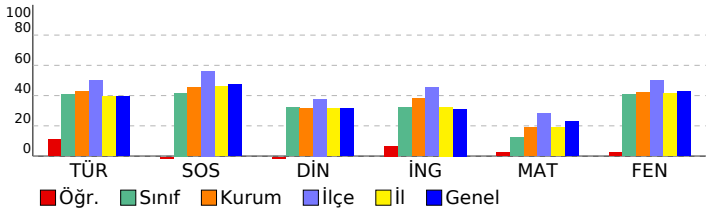
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARA GÖRÜR	1510	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,711	302,010	16	139	222	2753	26967
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		daCAcbCCccabbcD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BbdadcacAa
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		aDabcdcbBc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cBdaDdAacd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		acBCbdcCcBdddcd
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		ccdbcDcBCcCbcbb
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

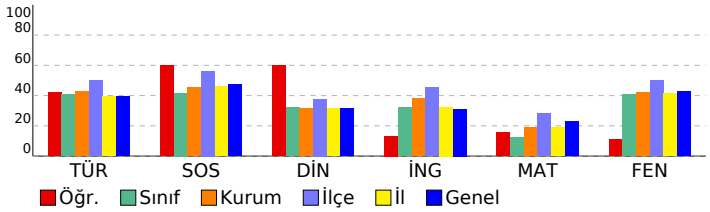
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH AKBAŞ	1514	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,313	302,010	10	87	157	1655	16823
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 6,08	▼ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,19	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	34	31	23,67	32	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaABcCCB B aAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		cDCbABDAAc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bDBCDCaAdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCca d db
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		d dacbadABAbC B
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		daCcDc C Cdc c
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	2	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

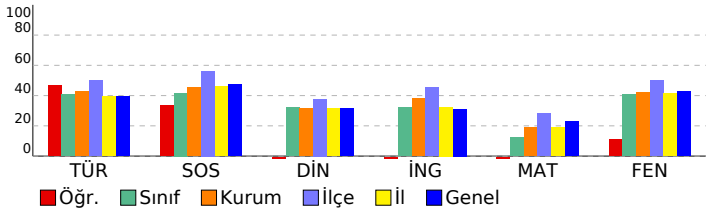
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EYME N TOROS	1537	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,114	302,010	12	117	198	2280	22526
		Katılımlar:	16	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,08	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,17	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,19	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,21	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,83	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,08	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 24,56	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAbdccBCCDBbaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAAaB*bCaB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBbaabaBbb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dcbcCbdddd
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcdAbddacbcdcaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddbbCa*DaCddB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

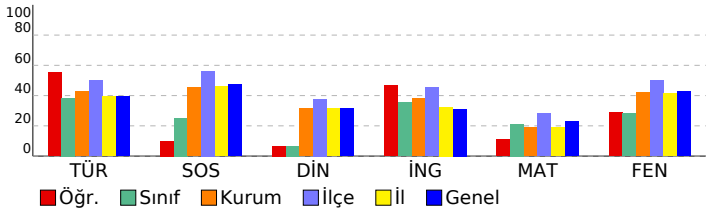
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDAİREM ÖZÜTUNALI	713	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,669	302,010	3	84	154	1600	16268
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,76	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,19	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 19,91	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADbBbBCCaBACdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAdcadDab
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AcbddD*Bac
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACbabdA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcadABdacAcacDa
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AAdcCbCadDDC*dc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

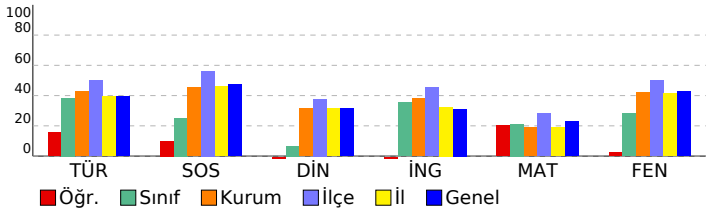
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN EFE GÖKÇE	869	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,662	302,010	5	131	213	2481	24447
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,76	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,52	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,19	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 19,91	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cbabBbdCCaBc B
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		AcbdADbca
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cabdCabcDb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		AcDbabdbcb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BaCdbacdabDCBaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AbdcbaCBdbadCac
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	0	4	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

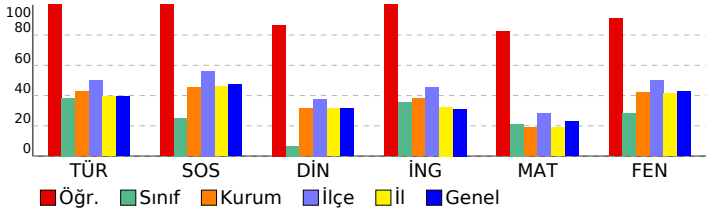
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GURUR EFF BULUT	892	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,520	302,010	1	4	7	18	341
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,76	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 2,52	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 0,67	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,52	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,19	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 4,24	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 19,91	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDdBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDaCDABCbBAACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDABCcCABAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	5	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

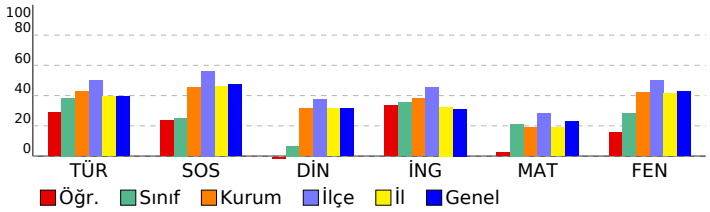
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET TANIK	1127	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,966	302,010	4	115	195	2270	22395
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,76	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,19	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	26	46	10,67	14	▼ 19,91	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aaCAacCCBaBcbAa
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		aDdcA DcbB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		aDcabdcbac
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cBCaDbAaBd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbdabcdCbaAdCbc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		adCbaaABdcC Ac
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	2	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

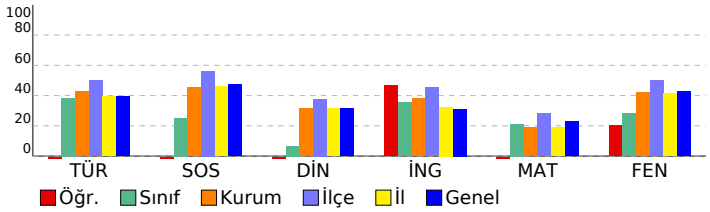
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFAEFE KAMİLÇELEB	360	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,256	302,010	7	142	225	2828	27877
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,76	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,19	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 19,91	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bbDcdaBCdcadbac
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BbdDacbdbc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABbcacadca
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDAdDBbaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		abdbdcdCBcbdcad
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cdBdCDCBbDcaacd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

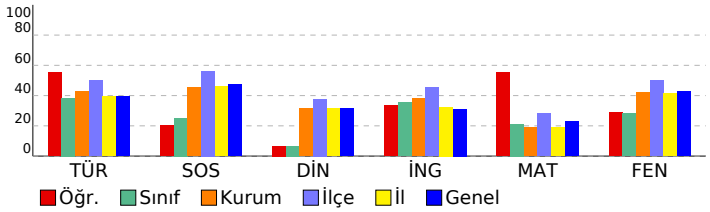
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NADİR BAKINDI	1260	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,051	302,010	2	60	122	1136	11852
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,76	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,19	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 19,91	▼ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCbBDCCBadADdb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDbbccDcAc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		baaCDbdAcb
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AdCBDacbBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDaCDABCbBAAbbc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		ddaCbDABCbdddAA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

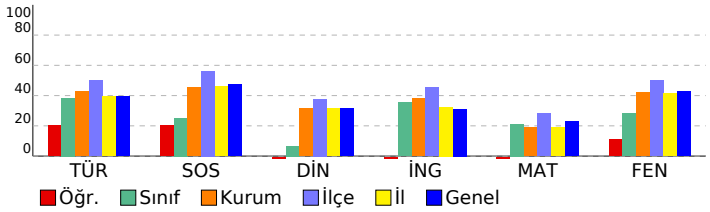
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAHRA FİLİZ	507	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,682	302,010	6	135	217	2652	26055
		Katılımlar:	7	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,76	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,67	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,52	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,19	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,24	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 19,91	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bbDddcBabcBAaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		ccdDcdcCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cacdacadDa
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		dabcabBCcb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDdcbdbddccdaaC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		AcddCDbdcDadCcd
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

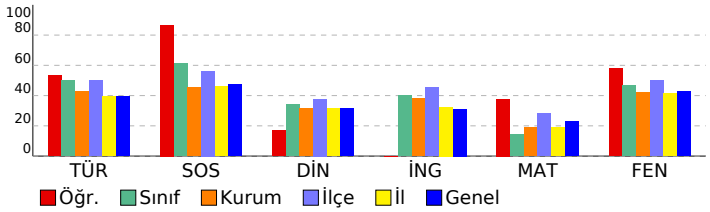
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPER SERT	366	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,531	302,010	5	44	101	940	10049
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 4,00	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,18	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	39	19	32,67	44	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCdaDCCBDd D
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAd
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DbBd C dc
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		Ca a c
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCDc ddA a B
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDABC CdBdA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	0	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	0	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	2	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	0	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

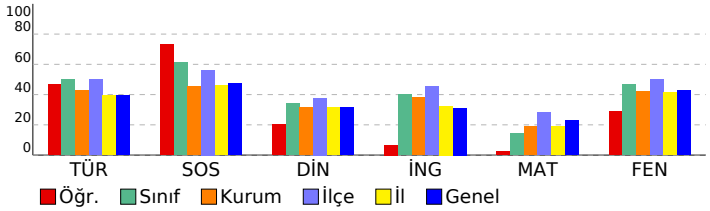
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN GENÇ	643	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,060	302,010	9	89	159	1670	16973
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,03	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 30,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDdaDBaCDBAaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCaa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABAcaDdccb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		babcaDBCab
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BaCbAcdCaccdcab
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCaadADDCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

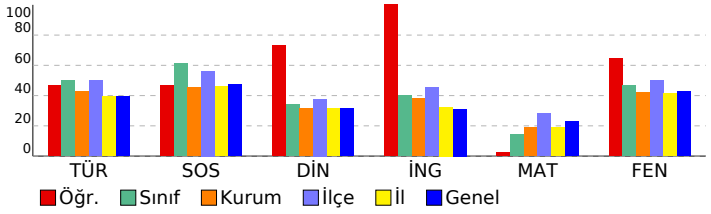
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE BEKDEMİR	184	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,844	302,010	6	48	107	995	10522
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaABDCCcDdAccD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		aDCaAaDAAc
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBCDCBdaA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dcabDbdabdAACcc
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdaCDDABCcCABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

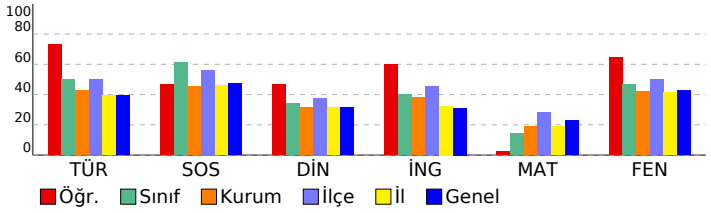
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA YEŞİLYURT	687	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,796	302,010	4	41	97	896	9689
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADAaDdCCDBAaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAcDBAbCbd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		dBABCDdBcb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bBDACDdCaA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDdbdcdaddDaaDb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAdACDCBdDDCaBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

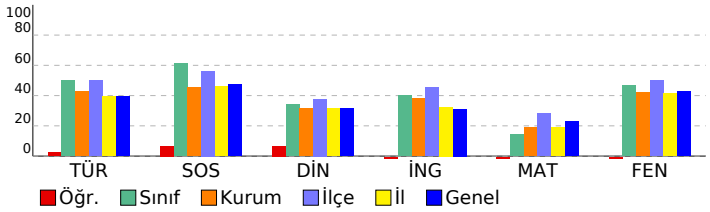
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERHAN GÜR	128	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,241	302,010	11	147	230	2973	29530
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,46	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 6,12	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,03	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 30,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdaccbbbBbBcDca
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BbCadaaccB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		ccBCbacAcd
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cdCcbddbcd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		bbcdccdCdcddCcB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		dcCbccdcacCcddc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

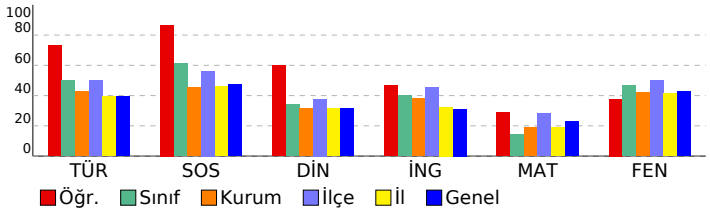
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY KARADUMAN	1091	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,496	302,010	3	34	85	778	8713
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,18	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,03	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADbBDBCCDaACdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAdDBADCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABABCDdBbc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDAdbaCBb
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDdAABcbBdDdcca
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cbBdCDCdADcCaaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

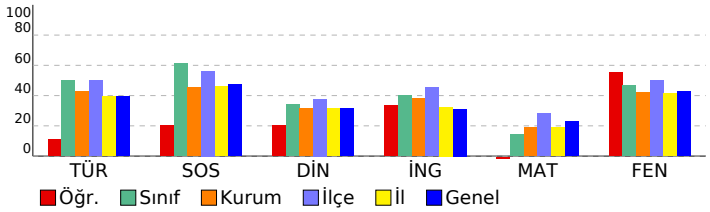
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MESE KABBANİ	1080	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,959	302,010	10	103	181	2084	20618
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,46	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,12	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 30,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BdacaaCaBDacDda
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcCcdcDdcB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		baadbCBAdA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		babBDaADBd
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CaaacdBbbcdbaa
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BabCcDABCbCABdA
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	0	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

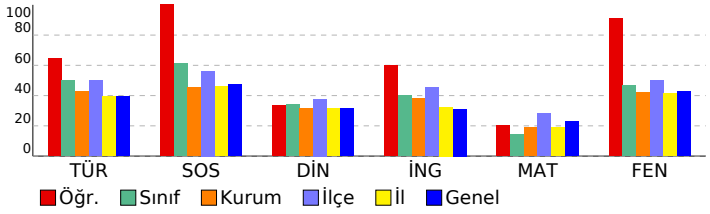
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY AKSAKAL	1100	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,653	302,010	2	21	65	524	6276
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDAaDBCCcBcCCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABcBbDaBcb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACbaCBc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDCbcBdbccaaBcC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABACDCBADDCCBB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

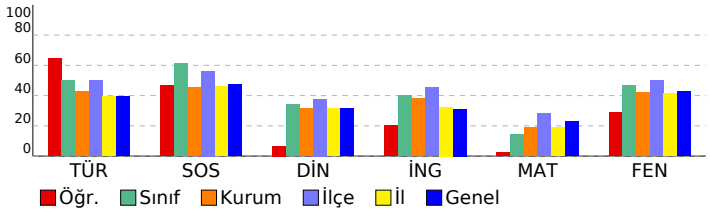
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR SEVER	367	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,448	302,010	8	81	151	1553	15894
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,03	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 30,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDdBbcCCDBACCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		dAbDBAaCcB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		bBdcbcdBaD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ccadCcdCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		aadAAcAbBccddcb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAdACaCdcDcCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

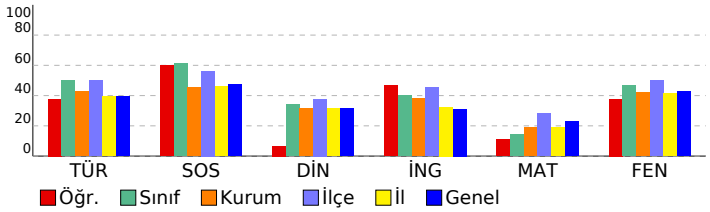
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
VEYSEL KARALI	474	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,471	302,010	7	80	150	1552	15893
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,46	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,03	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 30,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADdcDBbCccACbB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAADaADbDB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cdccCDdBcc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABaAbbdCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcbAAdcaaAadaDd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCcCaADcCCBa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

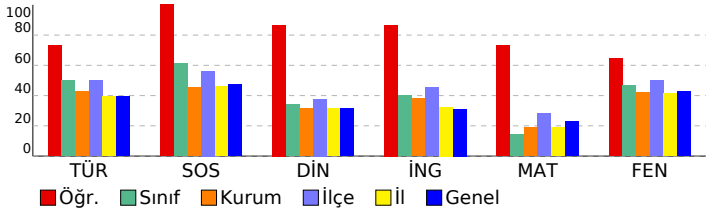
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KAHVECİOĞL	1448	5J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,991	302,010	1	12	32	203	2790
		Katılımlar:	11	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,46	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,12	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,18	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,03	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 30,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdCABDCaBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BDCDABDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBbDCBABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABCBDCADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CDBCaAaCABAACcB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		aBCCDDAaCDdABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	1	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

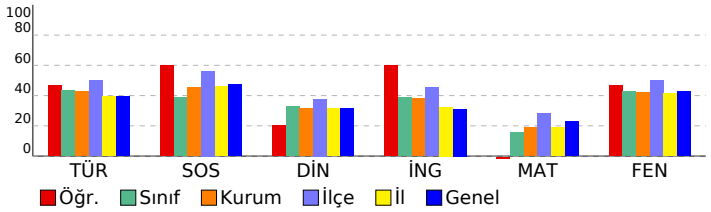
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET URAŞ AKDOĞAN	522	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,575	302,010	6	77	146	1523	15641
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▲ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADccDBCCDBAabd
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADdADaDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABcdaDdBbb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABaACaaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		Bc ddab adDbcbd
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAadCcCBADDCaBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	4	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

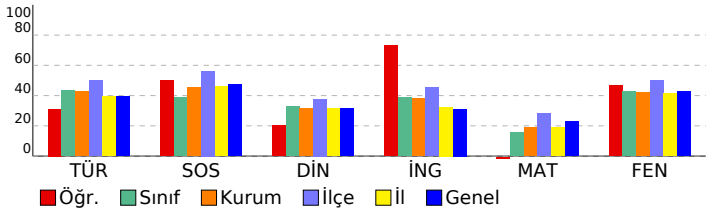
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS YÜKSEL	19	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,363	302,010	7	85	155	1606	16309
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	36	31	25,67	34	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bAc dDd*CaBACbB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BA DBAbaDa
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABcdaDdBbb
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		ABDACcaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDa dcb dcb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCcCaADDCCaB
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	3	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

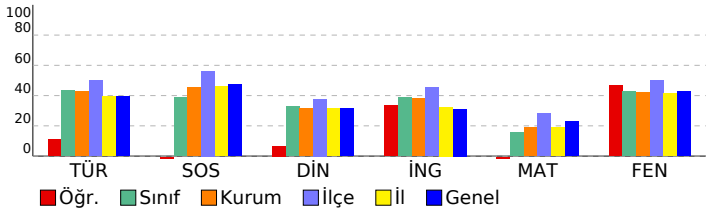
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÜZER	193	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,982	302,010	12	121	203	2316	22822
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,85	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,87	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbcBDCCBaddacb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		acabddcbba
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DcBdabBbad
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ccCaDdADBb
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CbaaccdadBdcdbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BdaCDDABCadbBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

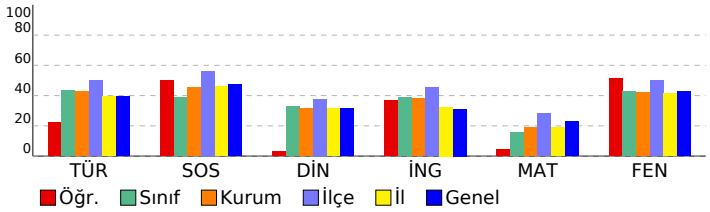
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE ÖZDEMİR	714	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,903	302,010	8	91	161	1718	17516
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 3,87	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	30	28	20,67	28	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbbABaCadDd cAb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		aDabABD AB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		b d adcBA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		c ADBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dc bc Acd aDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDAaCcCdd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	0	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

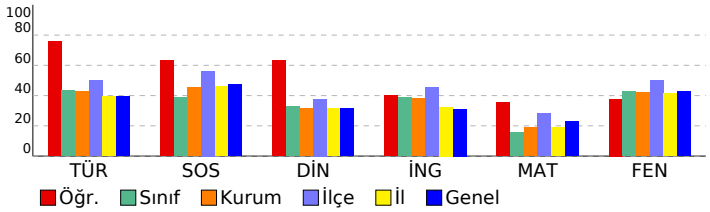
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE ERTEN	810	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,331	302,010	4	33	83	766	8528
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 26,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DADddDBCCDBAC B
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAAD ADCcd
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		ABbBaDCBD
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		BaA DcCBc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BcCbABAa d dDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddCDCdbDDCaBa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	0	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	1	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

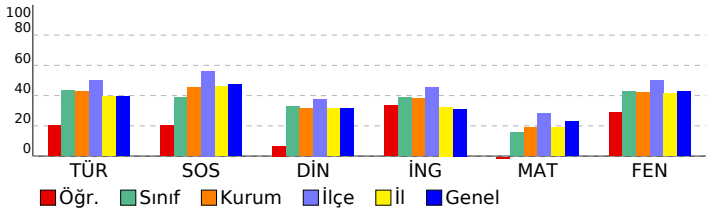
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTUĞ BERK KAHYAOĞLU	818	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,439	302,010	13	125	207	2358	23202
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,87	▼ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abbABaCCdbacDdD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		aaabcBDAbB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		bbBbDadbcA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AdbacCAcBA
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		dccbcdaabadAbbB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		cBaCDDAaCcCddbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	0	5	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

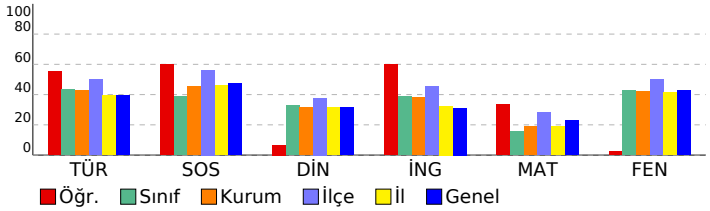
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FADİLEMELE K BAKTİMUR	930	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,767	302,010	5	72	140	1440	14976
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 3,12	▼ 3,13
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▲ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdDcdDBCCDBAaCB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAbDBADabB
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		cBbcdDaBab
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBaACDaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BD ABcdaccCcDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cAddbbCadDcCbca
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	0	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	0	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	0	3	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

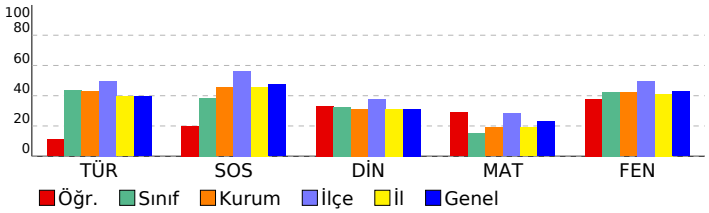
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSİMA GÜNER	0	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,938	302,010	9	95	165	1819	18282
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	29	36	17,00	23	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adacBaCCBDadbcb
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dDCaAdccAa
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		DDBabCdbaA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sayısal (MAT)		CDcaDdBCbaAddaB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BadCDDAaCDdAdbc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	3	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	1	0	100
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	1	2	33
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

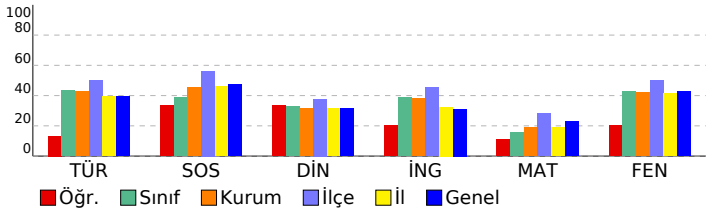
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE YILD IRIM	1076	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,149	302,010	10	104	184	2121	20961
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adacBaCCBDd bba
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		dDCbccDAAa
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		caBCaddABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		AcCabCcaBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		daBacdaacBdACcB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		aBadbDAcdDCdBcd
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	0	2	0
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	3	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	0	2	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

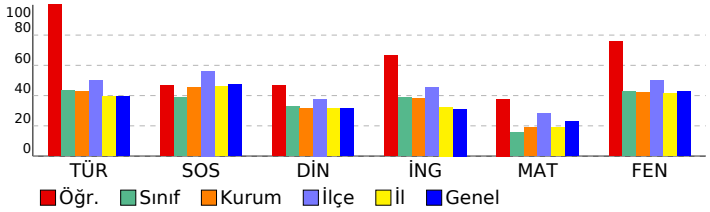
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY DURAK	299	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,384	302,010	1	15	50	340	4312
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	52	12	48,00	64	▲ 26,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABDCCBDBADAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcbbAdDAAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		c BCDCB
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		ABC DC DBc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		C Bb Aaac AA DB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBCCDDA CDCdBAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	2	1	40
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	0	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

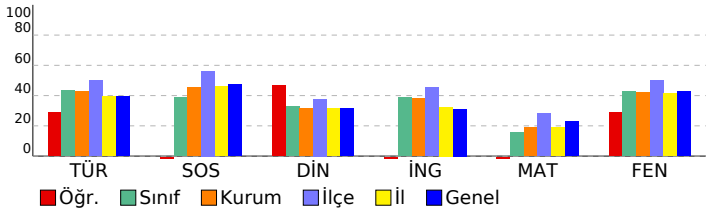
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞURA YILMAZ	131	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,143	302,010	11	118	200	2301	22669
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,54	▼ 6,44	▼ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,85	▼ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,31	▼ 2,87	▼ 3,42
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,38	▼ 6,30	▼ 6,43
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 26,21	▼ 27,09	▼ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cAaddDdCCDccCbB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		cAccadDdcc
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		AddBCDCaDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		bcDddacCcc
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		ccadddc*abbCBcb
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		ccBdCDCccDDabBc
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	2	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	0	2	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	1	1	50
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	1	4	20
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

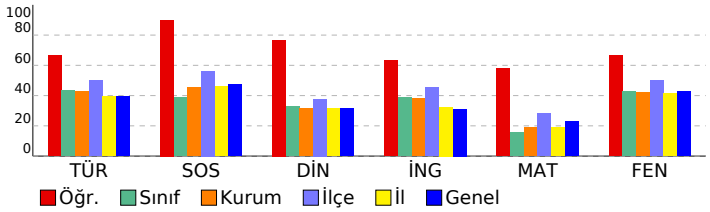
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR GÖREN	316	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,753	302,010	2	16	52	365	4516
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 3,85	▲ 4,54	▲ 4,74
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 3,11
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	56	13	51,67	69	▲ 26,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAD dDBCCDBcCdB
Cevap Anh.	A	DADABDBCCDBACCB
Sözel (TAR)		BAADBADCD
Cevap Anh.	A	BAADBADCDB
Sözel (DİN)		BABCDCBDc
Cevap Anh.	A	ABABCDCBDD
Sözel (İNG)		cBDA DaCBA
Cevap Anh.	A	ABDACDBCBA
Sayısal (MAT)		BDdAABACa cdBDC
Cevap Anh.	A	BDCAABACBADCBDC
Sayısal (FEN)		cABAC CBADDCaBa
Cevap Anh.	A	AABACDCBADDCCBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	1	1	33
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	1	0	100
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	3	2	60
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	2	0	67
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

5. SINIF LGS 5.DENEME

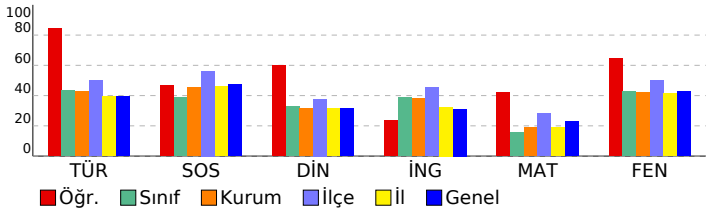
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SELAMET	324	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,406	302,010	3	20	63	511	6128
		Katılımlar:	13	147	230	3040	30235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 6,54	▲ 6,44	▲ 5,93
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,54	▼ 4,74
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,26	▲ 3,12	▲ 3,13
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 3,11
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,31	▲ 2,87	▲ 3,42
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,38	▲ 6,30	▲ 6,43
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▲ 26,21	▲ 27,09	▲ 26,76

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BCCABbCCBDB DAD
Cevap Anh.	B	BCCABDCCBDBADAD
Sözel (TAR)		BcCDcaDdAB
Cevap Anh.	B	BDCDABDAAB
Sözel (DİN)		cDBCDacABA
Cevap Anh.	B	DDBCDCBABA
Sözel (İNG)		cBCaa ADcc
Cevap Anh.	B	ABCBDCADBA
Sayısal (MAT)		CaBCada d AACDB
Cevap Anh.	B	CDBCDABCABAACDB
Sayısal (FEN)		BBaCaDAcCDCABAc
Cevap Anh.	B	BBCCDDABCDCABAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	0	67
Metni eleştirebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1	1	50
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebili	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	2	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	1	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	5	4	0	80
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1	0	1	0
Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	1	1	50
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	2	0	100