OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			Kur K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
1	777	ÖMER ALGIN	7J	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	90	0	90,00	500,000	1	1	1	1	1 % 0,00
2	228	BEYZA UZ	7G	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	0	17,00	19	1	18,67	85	2	84,34	478,492	1	2	4	15	323 % 0,94
3	1445	YAĞIZ KURT	7J	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	82	8	79,34	460,600	2	3	9	90	1060 % 3,08
4	844	ÖMER ÖZPAMUKCU	7J	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	79	11	75,33	454,265	3	4	11	116	1392 % 4,05
5	771	OZA N SİNOĞLU	7J	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	16	4	14,67	80	8	77,34	449,734	4	5	13	137	1645 % 4,78
6	1405	TUNAY TAŞKIRAN	7G	16	1	15,67	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	14	1	13,67	18	1	17,67	74	6	72,01	434,931	2	6	18	216	2561 % 7,45
7	494	HARUN AZĞAN	7I	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	16	3	15,00	77	9	74,00	433,617	1	7	20	226	2660 % 7,73
8	1730	ZEYNEP ÇOLAK	7G	17	1	16,67	8	0	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	3	11,00	18	0	18,00	75	4	73,67	433,378	3	8	21	229	2683 % 7,80
9	1323	BA AR TOK	7I	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	18	2	17,33	75	11	71,34	429,191	2	9	24	253	2956 % 8,59
10	194	DORUK OMAÇ	7J	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	2	13,33	17	3	16,00	73	13	68,67	425,507	5	10	27	282	3220 % 9,36
11	274	FURKAN ÇINAR	7C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	16	4	14,67	76	13	71,67	425,267	1	11	28	285	3237 % 9,41
12	573	İBRAHİM AKKAYA	7G	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	16	4	14,67	74	16	68,67	419,546	4	12	30	329	3642 % 11
13	149	DORUK EMİN SOMEL	7I	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	73	17	67,35	411,480	3	13	34	374	4237 % 12
14	1433	TALHA SARIŞAHİN	7G	14	4	12,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	4	8,67	19	1	18,67	70	12	66,01	405,684	5	14	36	421	4705 % 14
15	1359	SAUL GOODMAN	7C	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	13	1	12,67	17	3	16,00	68	16	62,66	404,067	2	15	39	444	4843 % 14
16	145	DOĞUKAN KANDEMİR	7G	13	5	11,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	14	2	13,33	16	4	14,67	68	16	62,66	401,536	6	16	41	473	5043 % 15
17	195	EMİR İYİSEZER	7G	16	4	14,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	5	10,33	16	3	15,00	67	18	60,99	398,592	7	17	42	494	5283 % 15
18	217	BERRA DEDE	7G	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	6	7,00	18	2	17,33	67	18	60,99	397,392	8	18	43	502	5390 % 16
19	1365	GÖRKEM GÜ DÜZ	7J	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	14	6	12,00	69	21	62,01	396,760	6	19	44	512	5440 % 16
20	1125	NARİN GÜLMEZ	7A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	13	4	11,67	16	4	14,67	66	19	59,66	396,663	1	20	45	513	5452 % 16
21	1473	YİĞİT ÖMER ÇABUK	7J	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	15	5	13,33	69	21	62,00	390,816	7	21	49	587	5980 % 17
22	192	BATUHAN DEMİRCİ	7G	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	2	10,33	15	5	13,33	66	17	60,32	390,402	9	22	50	591	6017 % 17
23	1001	MİNEL AYDEMİR	7J	14	4	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	16	3	15,00	67	17	61,34	386,405	8	23	55	638	6404 % 19
24	1410	ULAŞ DEMİR	7I	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	6	10,00	13	7	10,67	66	21	59,00	385,595	4	24	57	652	6482 % 19
25	152	AYŞENUR ÖZER	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	11	8	8,33	16	4	14,67	65	24	57,00	385,294	2	25	58	654	6502 % 19
26	739	BERRA HAYTA	7I	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	5	8,33	16	3	15,00	64	19	57,66	384,524	5	26	59	661	6561 % 19
27	1239	RÜZGAR YILDIZ	7G	9	11	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	17	3	16,00	15	5	13,33	65	25	56,65	381,751	10	27	62	689	6818 % 20
28	282	EFLİN DİŞLİ	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	10	6,67	16	4	14,67	66	24	58,00	378,868	3	28	65	730	7127 % 21
29	564	ELİF SUDE KILDİŞ	7A	14	6	12,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	11	9	8,00	18	2	17,33	63	27	53,99	378,057	4	29	66	739	7194 % 21
30	521	ZÜMRAL TÜRK	7J	14	4	12,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	6	9,00	14	5	12,33	64	20	57,33	377,597	9	30	67	747	7240 % 21
31	1400	TUĞÇE SÖNMEZ	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	10	6,67	16	4	14,67	65	25	56,67	376,443	5	31	68	761	7364 % 21
32	319	ELİF ÖZYÜREK	7I	13	5	11,33	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	17	3	16,00	61	15	56,00	376,053	6	32	69	767	7404 % 22
33	250	EBRAR AYDIN	7I	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	16	4	14,67	62	17	56,34	376,034	7	33	70	768	7405 % 22

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)							Dereceler			
				Türkçe SO			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
34	1870	ATLAS ÇATKIN	7G	13	4	11,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	14	4	12,67	10	7	7,67	63	18	57,02	375,521	11	34	71	773	7441 % 22
35	1181	NİSA ÇAKIRLAR	7J	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	8	5,33	14	6	12,00	66	20	59,33	371,130	10	35	75	824	7860 % 23
36	433	ESMA GÜNEŞ	7J	11	7	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	3	8,00	17	3	16,00	60	20	53,33	366,716	11	36	78	874	8294 % 24
37	314	ELİF İNCE	7I	12	5	10,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	13	6	11,00	62	20	55,34	365,827	8	37	79	887	8397 % 24
38	401	ESLEM BEKİROĞLU	7J	14	4	12,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	3	8,00	12	5	10,33	60	16	54,67	365,791	12	38	80	888	8402 % 24
39	1354	ŞÜKRÜ UZUNLAR	7J	13	5	11,33	6	3	5,00	5	4	3,67	8	1	7,67	14	2	13,33	10	8	7,33	56	23	48,33	360,512	13	39	85	952	8936 % 26
40	71	ANIL BİLEN	7G	11	9	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	8	7,33	16	4	14,67	62	26	53,34	359,903	12	40	86	961	8995 % 26
41	800	AZRA NAZ KARADENİ	7G	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	2	8,33	14	5	12,33	57	23	49,33	357,482	13	41	87	987	9252 % 27
42	30	DE NİZŞAHİ N	7A	11	5	9,33	7	1	6,67	6	3	5,00	4	2	3,33	12	4	10,67	13	3	12,00	53	18	47,00	356,770	6	42	88	995	9332 % 27
43	649	TUNAHAN OĞUR	7I	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	15	5	13,33	62	26	53,33	356,322	9	43	89	998	9386 % 27
44	688	LEMİS HAMİLTON	7I	12	5	10,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	7	9	4,00	17	2	16,33	59	22	51,66	355,785	10	44	90	1003	9432 % 27
45	666	MUHAMMED BAKTİMU	7I	13	5	11,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	5	9,33	11	7	8,67	58	24	50,00	355,173	11	45	91	1011	9499 % 28
46	135	DENİZ ULUFER	7G	13	5	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	7	8	4,33	15	4	13,67	59	22	51,67	354,806	14	46	92	1016	9547 % 28
47	1247	ECRİN PAMUKÇU	7C	13	6	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	10	3,67	15	4	13,67	61	24	53,01	353,920	3	47	93	1035	9657 % 28
48	1804	ALİ TARI KURİŞ	7G	13	6	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	8	3,33	18	2	17,33	57	26	48,32	353,362	15	48	94	1041	9719 % 28
49	56	ALİ ÇİLESİZ	7G	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	8	5,33	14	5	12,33	59	25	50,65	351,724	16	49	95	1070	9920 % 29
50	1679	MEHMET EMİ R BAYRA	7I	11	9	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	6	10,00	12	8	9,33	60	28	50,67	351,509	12	50	96	1073	9938 % 29
51	1601	ŞEVVAL GENÇ	7A	10	8	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	11	9	8,00	15	3	14,00	56	30	45,99	345,922	7	51	100	1150	10567 % 31
52	1652	ZÜLAL ŞEN	7J	15	3	14,00	8	1	7,67	7	1	6,67	9	1	8,67	5	4	3,67	11	6	9,00	55	16	49,68	344,765	14	52	101	1167	10700 % 31
53	291	EGEHAN KARAMAN	7A	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	14	5	12,33	55	29	45,34	343,206	8	53	103	1186	10853 % 32
54	364	EMİR MÜRSELOĞLU	7G	13	6	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	8	6,33	12	8	9,33	56	30	46,00	339,574	17	54	106	1228	11257 % 33
55	344	EMİR BERKÖ ÖZTÜRK	7C	10	10	6,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	6	4,00	17	3	16,00	56	26	47,34	339,469	4	55	107	1229	11266 % 33
56	1072	EMİR MERAL	7J	10	8	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	12	2	11,33	10	8	7,33	53	26	44,32	338,629	15	56	108	1238	11355 % 33
57	216	BERRA AKTAŞ	7G	12	6	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	3	5,00	8	5	6,33	13	7	10,67	53	27	44,00	337,464	18	57	109	1254	11465 % 33
58	755	OSMAN NURİ KÖK	7I	7	13	2,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	8	9,33	14	6	12,00	58	32	47,33	336,504	13	58	110	1268	11600 % 34
59	34300	EMİR BAYRAM	7A	13	7	10,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	8	7	5,67	14	6	12,00	52	33	41,01	334,755	9	59	112	1299	11811 % 34
60	1357	HAZAL KORKMAZ	7B	13	7	10,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	10	10	6,67	55	32	44,34	334,245	1	60	113	1307	11873 % 35
61	46	ASIM MERİC KILIÇ	7G	15	4	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	1	9	-2,00	14	5	12,33	56	22	48,66	332,788	19	61	114	1334	12080 % 35
62	730	MELEK GÜNDÜZ	7B	9	11	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	10	10	6,67	15	5	13,33	54	36	41,99	330,351	2	62	115	1368	12375 % 36
63	12	ABDULLAH ÇINAR	7B	12	8	9,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	7	10	3,67	13	7	10,67	55	32	44,34	327,867	3	63	117	1406	12697 % 37
64	27	AHMED BATU GÜLTEK	7G	14	5	12,33	9	1	8,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	8	5,33	10	10	6,67	53	32	42,33	327,767	20	64	118	1408	12704 % 37
65	479	FURKAN GÜDÜK	7G	12	6	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	7	3,67	12	6	10,00	52	27	43,00	326,737	21	65	119	1428	12819 % 37
66	80	AREN TUNA	7G	11	8	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	6	5	4,33	13	7	10,67	53	27	44,00	326,583	22	66	120	1430	12830 % 37

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			Kur K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
67	244	CANSU EROL	7G	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	2	8,33	7	11	3,33	52	27	42,99	323,118	23	67	123	1489	13282 % 39
68	1650	TUĞSEM AKLAN	7J	13	6	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	12	0,00	13	6	11,00	54	30	44,00	321,448	16	68	124	1514	13476 % 39
69	990	MİNAA BİRGİT	7I	10	5	8,33	5	1	4,67	4	4	2,67	8	0	8,00	6	3	5,00	13	7	10,67	46	20	39,34	320,668	14	69	125	1526	13580 % 39
70	1404	YAĞIZÇINAR AKTAŞ	7A	11	9	8,00	7	3	6,00	4	5	2,33	5	5	3,33	9	11	5,33	14	6	12,00	50	39	36,99	320,586	10	70	126	1529	13586 % 40
71	342	EMİR AKİNS BAKKALO	7I	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	11	3,33	12	8	9,33	53	35	41,32	320,245	15	71	127	1533	13625 % 40
72	1715	AYAZ BULUT AKCAN	7C	9	8	6,33	9	1	8,67	5	3	4,00	6	3	5,00	5	5	3,33	15	5	13,33	49	25	40,66	319,854	5	72	128	1544	13680 % 40
73	387	ENSARHAMİT TAŞYAR	7J	11	7	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	10	5,67	11	9	8,00	52	35	40,34	319,673	17	73	129	1548	13705 % 40
74	1420	UMUT ENES ÇAKIR	7E	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	1	4,67	12	6	10,00	48	26	39,33	318,690	1	74	130	1563	13828 % 40
75	1384	TUBA NAZ KARABACA	7A	12	8	9,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	8	3,33	13	7	10,67	50	34	38,66	318,159	11	75	132	1580	13883 % 40
76	1168	NEHİR ERDOĞAN	7J	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	7	3,67	9	9	6,00	53	27	44,00	317,972	18	76	133	1582	13913 % 40
77	1090	YAĞMUR E HANİFE	7H	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	7	2,67	12	8	9,33	50	32	39,34	317,639	1	77	134	1589	13962 % 41
78	1498	YUSUF GAŞ	7D	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	1	0,67	14	6	12,00	47	25	38,67	316,587	1	78	135	1612	14085 % 41
79	602	KUZEY ARAS MEMİŞ	7E	8	11	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	12	4,00	17	3	16,00	50	39	37,00	315,667	2	79	137	1626	14202 % 41
80	1660	CEMRE Ö ZCANGİLL	7J	12	8	9,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	8	5,33	10	10	6,67	50	36	37,99	313,494	19	80	138	1664	14474 % 42
81	638	ELİF NAZ UZUN	7F	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	13	2,67	11	9	8,00	53	37	40,67	313,481	1	81	139	1666	14477 % 42
82	270	ARAS TÜRKMEN	7G	12	7	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	9	4,00	8	11	4,33	53	31	42,67	313,152	24	82	140	1673	14521 % 42
83	150	SAİT EFE ÖZCAN	7D	10	9	7,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	9	8	6,33	14	6	12,00	46	40	32,66	312,793	2	83	141	1680	14569 % 42
84	1383	TUANA İBALAR	7J	14	6	12,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	12	2,00	10	9	7,00	51	36	39,00	312,608	20	84	142	1684	14601 % 42
85	1205	TALATSELİM GÜLEN	7J	8	10	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	8	8	5,33	13	7	10,67	50	34	38,67	311,571	21	85	143	1703	14747 % 43
86	1265	SENANUR SÜTÇÜ	7C	9	3	8,00	7	0	7,00	6	0	6,00	2	0	2,00	3	3	2,00	14	6	12,00	41	12	37,00	311,499	6	86	144	1705	14758 % 43
87	477	FEYZA ÇAKMAK	7G	12	8	9,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	4	2,67	11	9	8,00	49	29	39,34	311,468	25	87	145	1706	14764 % 43
88	153	AYTUĞ ŞAHSUV*	7B	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	12	4,00	10	10	6,67	50	40	36,67	311,282	4	88	146	1713	14799 % 43
89	626	KEREM GÖKAY	7I	14	5	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	5	3,33	8	10	4,67	47	29	37,34	310,313	16	89	147	1739	14938 % 43
90	1592	ZEYNEP ERSAN	7J	13	4	11,67	5	3	4,00	7	3	6,00	2	1	1,67	3	8	0,33	13	6	11,00	43	25	34,67	309,251	22	90	148	1760	15086 % 44
91	896	PELŞİN YILMAZ	7B	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	13	2,67	11	9	8,00	52	38	39,33	308,151	5	91	149	1779	15235 % 44
92	1493	YUNUSEMİR ŞENGÜL	7J	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	10	4,67	7	11	3,33	50	36	38,00	307,792	23	92	150	1788	15288 % 44
93	148	MBAPPE KLİAN	7I	7	4	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	5	2	4,33	7	2	6,33	9	6	7,00	43	18	36,99	307,293	17	93	151	1798	15361 % 45
94	537	HİKMET KALE	7J	13	7	10,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	11	2,33	10	10	6,67	50	37	37,67	307,260	24	94	152	1799	15367 % 45
95	211	BERATYUSUF ÇAĞLAR	7G	10	10	6,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	10	3,67	9	7	6,67	50	33	39,02	304,015	26	95	153	1858	15804 % 46
96	424	ALMİNA TEKİN	7A	13	3	12,00	5	2	4,33	7	2	6,33	6	1	5,67	1	4	-0,33	10	6	8,00	42	18	36,00	303,167	12	96	155	1866	15905 % 46
97	234	BUĞLEM BAYINDIR	7G	9	11	5,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	11	8	8,33	12	8	9,33	44	45	28,98	303,090	27	97	156	1868	15910 % 46
98	466	EZGİİ ŞAHİN	7G	13	5	11,33	8	1	7,67	7	1	6,67	8	1	7,67	1	4	-0,33	8	7	5,67	45	19	38,68	300,784	28	98	158	1917	16264 % 47
99	528	HAZAL ALTUNTAŞ	7G	11	9	8,00	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	10	6,67	6	14	1,33	50	40	36,67	299,835	29	99	159	1930	16399 % 48

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			Kur K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
100	1423	UMUT GÖRÜR	7C	12	8	9,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	10	-1,33	14	6	12,00	45	37	32,66	296,468	7	100	160	1989	16865 % 49
101	374	EMİRHAN GÜNER	7G	10	10	6,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	10	2,67	9	11	5,33	50	36	38,01	296,264	30	101	161	1992	16898 % 49
102	1424	YAĞIZ EFE KARACAN	7A	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	14	6	12,00	45	45	30,00	292,532	13	102	164	2059	17455 % 51
103	460	EYMEN BABAPİRO	7I	8	11	4,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	8	1,33	10	4	8,67	46	28	36,66	292,243	18	103	165	2067	17499 % 51
104	322	ELİF URGANCI	7C	11	7	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	2	18	-4,00	13	6	11,00	48	38	35,34	290,123	8	104	167	2115	17821 % 52
105	1602	BİLİNMEYEN KİŞİ	7I	8	7	5,67	1	0	1,00	5	1	4,67	7	1	6,67	0	2	-0,67	15	5	13,33	36	16	30,67	289,092	19	105	168	2132	17953 % 52
106	372	EMİREFE KURUMAHMI	7G	8	11	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	10	4,67	10	10	6,67	45	42	31,00	287,325	31	106	170	2167	18207 % 53
107	1717	ALİ BERKAY KIRAY	7C	11	9	8,00	2	1	1,67				2	0	2,00				15	5	13,33	30	15	25,00	287,289	9	107	171	2169	18215 % 53
108	1360	TALHA KARAMAN	7J	8	12	4,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	10	9	7,00	44	40	30,67	286,475	25	108	172	2181	18349 % 53
109	1449	YAĞMUR BAYAR	7F	10	9	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	5	15	0,00	11	9	8,00	46	43	31,66	284,153	2	109	174	2226	18713 % 54
110	904	SEMA NUR AKARSU	7I	12	2	11,33	1	9	-2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	17	-2,67	11	8	8,33	43	40	29,66	283,951	20	110	175	2231	18742 % 54
111	580	İKRA MİNEL	7C	9	11	5,33	6	2	5,33	6	4	4,67	9	1	8,67	3	10	-0,33	11	8	8,33	44	36	32,00	280,372	10	111	176	2300	19307 % 56
112	275	ECRİN SENA ŞEYBAN	7C	11	8	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	3	4,00	0	3	-1,00	11	6	9,00	37	30	27,00	279,292	11	112	177	2319	19470 % 57
113	301	ELİF BERRA GÜREMEN	7C	9	8	6,33	1	6	-1,00	7	3	6,00	8	1	7,67	8	7	5,67	6	11	2,33	39	36	27,00	278,876	12	113	178	2326	19535 % 57
114	505	KAYRA EFE KURNAZ	7I	6	3	5,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	2	2	1,33	8	11	4,33	40	21	32,99	278,441	21	114	179	2335	19605 % 57
115	1214	RABİAIRMAK ALATLI	7C	9	7	6,67	6	2	5,33	9	0	9,00	3	3	2,00	1	5	-0,67	9	8	6,33	37	25	28,66	274,198	13	115	181	2406	20265 % 59
116	611	İSMET REUS	7I	12	5	10,33	6	3	5,00	7	2	6,33	7	2	6,33				5	12	1,00	37	24	28,99	272,809	22	116	182	2443	20491 % 60
117	493	HANİFENİSA HAS	7C	9	8	6,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	0	6,00	2	12	-2,00	11	7	8,67	40	35	28,33	272,702	14	117	183	2448	20518 % 60
118	447	YAĞMUR YÜKSEL	7C	9	9	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	0	3	-1,00	6	1	5,67	37	20	30,34	271,695	15	118	184	2463	20675 % 60
119	1171	NİL AKAR	7C	11	8	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	1	1,67	0	5	-1,67	10	6	8,00	33	30	22,99	268,623	16	119	186	2512	21140 % 61
120	451	EYLÜL KARAÇİMEN	7J	9	10	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	7	0,67	9	10	5,67	37	40	23,67	264,505	26	120	187	2595	21810 % 63
121	353	GÖKHAN REUS	7I	5	6	3,00	6	2	5,33	6	3	5,00	8	1	7,67	3	15	-2,00	11	7	8,67	39	34	27,67	263,439	23	121	188	2620	21971 % 64
122	47	ASLIŞAH KİLİT	7E	11	9	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	10	-1,33	9	11	5,33	38	44	23,33	263,400	3	122	189	2623	21977 % 64
123	199	ECRİN AYDIN	7I	12	8	9,33	5	5	3,33	4	6	2,00	9	1	8,67				5	11	1,33	35	31	24,66	262,809	24	123	190	2633	22056 % 64
124	400	ESİLA SU DEMİRTÜRK	7J	12	7	9,67	5	3	4,00	2	6	0,00	5	4	3,67	1	8	-1,67	8	8	5,33	33	36	21,00	261,880	27	124	192	2652	22227 % 65
125	1628	ZEYNEP KADIOĞLU	7J	13	7	10,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	4	6	2,00				8	12	4,00	31	39	18,01	261,774	28	125	193	2654	22247 % 65
126	759	AYŞE ESE *EMİR	7C	7	11	3,33	1	2	0,33	5	4	3,67	4	2	3,33	8	9	5,00	7	9	4,00	32	37	19,66	261,378	17	126	194	2661	22296 % 65
127	981	EMİR KILIÇ	7C	11	8	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67				0	1	-0,33	4	2	3,33	28	18	22,00	261,131	18	127	195	2666	22335 % 65
128	320	MELİH ERDOĞAN	7J	7	13	2,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	12	3,00	8	12	4,00	38	51	21,01	256,645	29	128	197	2747	23031 % 67
129	335	ELVİN SAFİ	7G	8	8	5,33	5	4	3,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	6	11	2,33	8	9	5,00	32	46	16,67	255,827	32	129	198	2771	23159 % 67
130	472	FATIMA BİLGİN	7C	6	12	2,00	5	3	4,00	5	5	3,33	7	2	6,33	3	5	1,33	9	11	5,33	35	38	22,32	254,429	19	130	199	2793	23361 % 68
131	253	EBRAR GÜÇLÜ	7D	6	12	2,00	3	2	2,33	8	2	7,33	6	3	5,00	0	1	-0,33	7	3	6,00	30	23	22,33	251,651	3	131	201	2834	23793 % 69
132	1465	YAVUZ CINBIRTOĞL	7I	10	10	6,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	6	1,00	3	13	-1,33	8	12	4,00	36	49	19,67	251,352	25	132	202	2840	23840 % 69

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)							Dereceler				
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			İn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
133	1128	NAZLICAN AYDIN	7H	8	12	4,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	16	-1,33	9	9	6,00	37	51	20,01	249,417	2	133	203	2871	24141 % 70
134	1457	YAĞMUR YILMAZ	7G	11	9	8,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	37	53	19,33	248,976	33	134	204	2875	24210 % 70
135	545	HİRA DEMİR	7D	8	6	6,00	3	7	0,67	2	6	0,00	3	4	1,67	4	10	0,67	8	8	5,33	28	41	14,34	248,803	4	135	205	2880	24241 % 70
136	736	MELİH KERESTECİ	7I	6	9	3,00	4	3	3,00	4	6	2,00	7	2	6,33	1	6	-1,00	9	7	6,67	31	33	20,00	248,761	26	136	206	2882	24252 % 71
137	0	YAREN UZUN	7J	10	9	7,00	2	2	1,33	5	5	3,33	5	2	4,33	1	6	-1,00	6	8	3,33	29	32	18,32	248,705	30	137	207	2883	24268 % 71
138	1593	ZEYNEP BUĞ LEM TOF	7J	13	7	10,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	36	54	17,99	246,192	31	138	208	2926	24668 % 72
139	430	ESMA AYDIN	7E	11	9	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	18	-4,00	9	11	5,33	35	55	16,66	244,541	4	139	209	2967	24934 % 72
140	32	ALİ DERE	7E	8	12	4,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	7	1,67	7	13	2,67	32	49	15,67	244,490	5	140	210	2968	24941 % 73
141	1469	YİĞİT KARA	7E	5	15	0,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	3	17	-2,67	11	9	8,00	39	50	22,33	244,442	6	141	211	2969	24947 % 73
142	1486	YİĞİT TAŞKIN	7D	8	9	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	14	0,33	7	13	2,67	34	52	16,67	244,106	5	142	212	2975	24997 % 73
143	928	MELİSA KEL MENDİ	7E	11	7	8,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	3	1,00	0	5	-1,67	7	12	3,00	27	40	13,66	242,605	7	143	213	3000	25220 % 73
144	678	MEDİ E Ö Z	7E	8	12	4,00	4	5	2,33	8	1	7,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	35	53	17,34	238,281	8	144	215	3071	25947 % 75
145	1722	EMİR N KANDEMİR	7I	5	9	2,00	3	6	1,00	5	5	3,33	10	0	10,00	6	13	1,67	5	13	0,67	34	46	18,67	238,245	27	145	216	3072	25952 % 75
146	621	KEREM BADEM	7E	11	9	8,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	5	1,33	2	3	1,00	21	42	6,99	234,119	9	146	217	3142	26556 % 77
147	1220	RAVZA TÜRKOĞLU	7C	4	6	2,00	2	3	1,00	5	4	3,67	0	3	-1,00	2	1	1,67	4	2	3,33	17	19	10,67	232,386	20	147	218	3172	26823 % 78
148	741	OĞUZHAN ÖZKAN	7C	8	12	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	14	0,33	6	14	1,33	32	57	12,99	231,858	21	148	219	3179	26894 % 78
149	645	KUZEY SAĞLAM	7E	5	15	0,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	16	-1,33	8	12	4,00	35	55	16,67	229,581	10	149	220	3209	27239 % 79
150	1681	YUSUF YILMAZ	7E	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	28	62	7,33	224,503	11	150	222	3289	28026 % 81
151	1098	ZELAL ECE	7F	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	33	57	14,01	223,078	3	151	223	3315	28251 % 82
152	134	AYŞEM SOYDAL	7D	7	12	3,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	1	14	-3,67	9	11	5,33	29	54	10,99	222,404	6	152	224	3320	28349 % 82
153	36	CEREN NAS SÖNMEZ	7D	5	15	0,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	13	-0,33	6	11	2,33	29	55	10,67	218,891	7	153	225	3381	28892 % 84
154	485	GÖKSU KAHRAMAN	7E	7	13	2,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	212,245	12	154	226	3492	29977 % 87
155	506	TUNÇ KIRAR	7A	9	11	5,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	7	12	3,00	24	65	2,32	212,151	14	155	227	3495	29992 % 87
156	615	İSRA TÜRKAN	7E	5	11	1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	5	3	4,00	2	9	-1,00	3	12	-1,00	22	44	7,33	206,731	13	156	228	3571	30869 % 90
157	703	SERHAT KAYA	7H	2	18	-4,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	5	2,33	8	12	4,00	6	14	1,33	23	66	1,00	202,924	3	157	230	3624	31425 % 91
158	492	HAMZA EMİR ÇELEBİ	7J	6	12	2,00	2	8	-0,67	4	2	3,33	6	3	5,00	4	13	-0,33	2	16	-3,33	24	54	6,00	202,884	32	158	231	3625	31433 % 91
159	1254	NECİP EMİR CENGİZ	7C	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	7	13	2,67	23	67	0,67	201,823	22	159	232	3641	31592 % 92
160	122	ROVOON HARU	7C	4	16	-1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	18	-4,00	10	9	7,00	23	66	1,00	198,999	23	160	233	3690	31970 % 93
161	212	BERAT KANDEMİR	7D	4	16	-1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	23	67	0,66	198,720	8	161	234	3692	31999 % 93
162	648	GÜNEY ERTAŞ	7H	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	23	67	0,67	192,137	4	162	235	3762	32704 % 95
163	660	LEYLA BAL	7E	4	15	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	7	13	2,67	22	67	-0,33	191,611	14	163	236	3769	32761 % 95
164	581	İNCİT VATANSEVER	7I	2	17	-3,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	3	0,00				2	3	1,00	10	38	-2,67	185,270	28	164	237	3822	33290 % 97
165	290	EGEMUSTAFA SİPAHİ	7D	6	14	1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	2	18	-4,00	21	69	-2,00	182,978	9	165	238	3835	33473 % 97

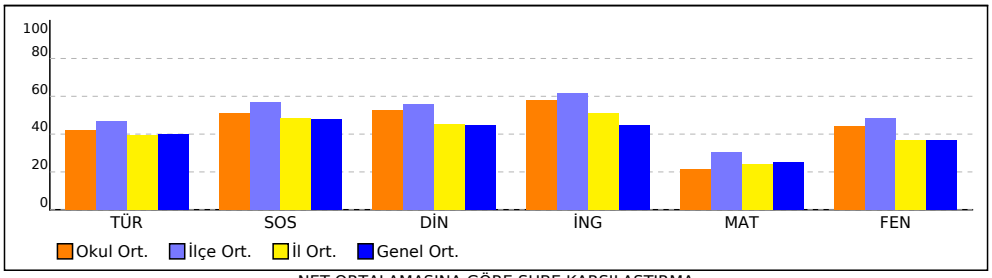
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

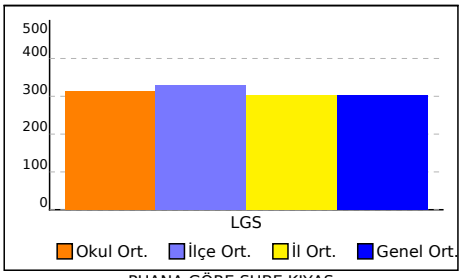
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	SULTANGAZİ	HEDEF DENEME KULÜBÜ	7. SINIF LGS 5.DENEME	166	239	3929	34394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,02	6	3	4,78	6	4	4,48	5	3	4,49	8	7	5,04	10	8	7,33	45	32	34,14	302,920					
		Okul Ortalaması		11	8	8,45	6	3	5,10	6	3	5,28	7	3	5,77	7	8	4,25	11	7	8,88	48	32	37,73	312,810					
166	1253	SELMA BİRİNCİ	7E	6	14	1,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	17	-2,67	4	16	-1,33	16	74	-8,66	174,901	15	166	239	3869	33795 % 98

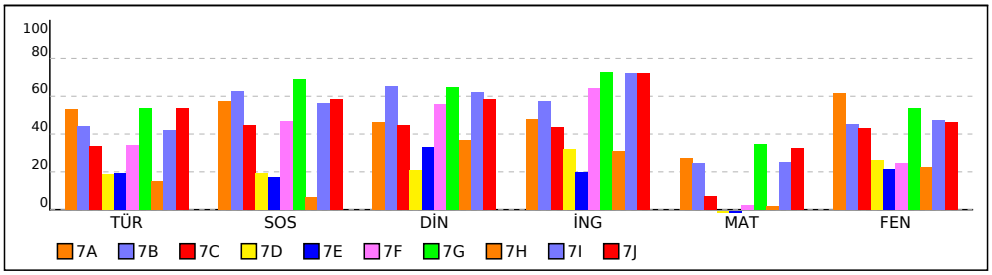
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



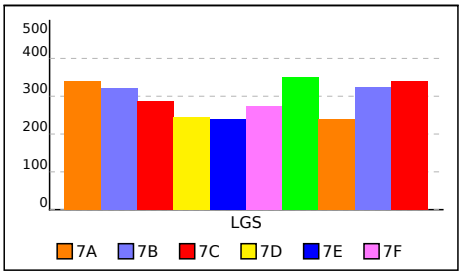
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

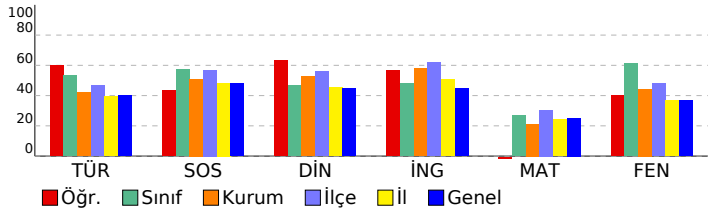
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİNA TEKİN	424	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,167	302,920	12	96	155	1866	15905
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 5,74	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,78	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 5,41	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 12,29	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	42	18	36,00	40	▼ 43,48	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DB B A DdcDCBAd ACAD
Cevap Anh. B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)	aAB DAC a
Cevap Anh. B	CDABADACDD
Sözel (DİN)	CcCCbADDB
Cevap Anh. B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)	BC B cC AD
Cevap Anh. B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)	b Ba d d
Cevap Anh. B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)	AdBd ca BC B bACCBBb
Cevap Anh. B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

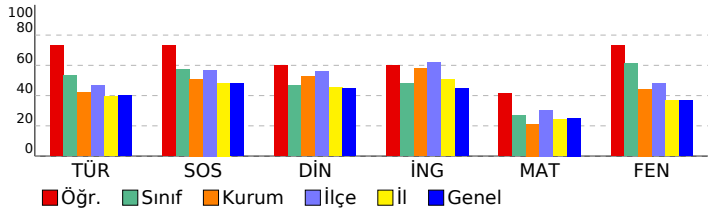
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÖZER	152	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,294	302,920	2	25	58	654	6502
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCAdDdADCBABCdCAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CacBADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcdCAADDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBbACaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		acabBBaDAaBACdDCAd C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABcCDaCBCDBADbCCBBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

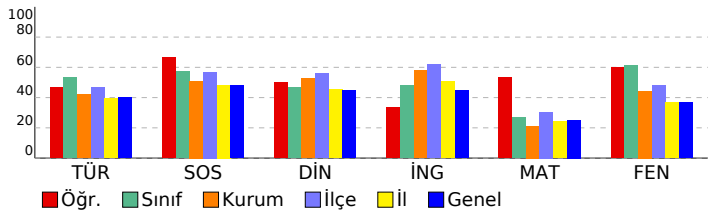
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DE NİZŞAHİ N	30	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,770	302,920	6	42	88	995	9332
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,64	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,78	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	13	3	12,00	60	▼ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	53	18	47,00	52	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bd ACBcBCDb DB C aBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDC D BAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		B DDAcCCca
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DA dc CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAd C dC aADcBBACDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		aBC bDAdDCBCDDCAB
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

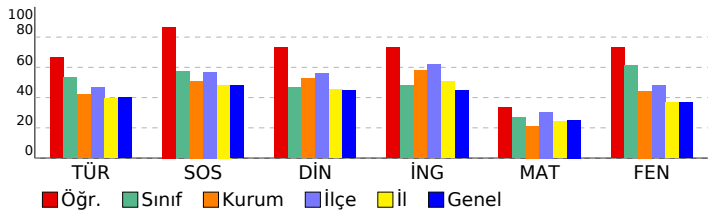
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLİN DİŞLİ	282	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,868	302,920	3	28	65	730	7127
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	66	24	58,00	64	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcaAdDdADCBABCACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAbDDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDbABBacAcaACAcbcdAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBACDDCcCDBAaACCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

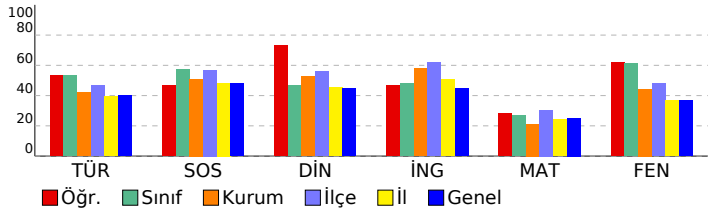
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KARAMAN	291	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,206	302,920	8	53	103	1186	10853
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	55	29	45,33	50	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacbAdDCbDCBABdACAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		baABADACca
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDdCabc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aD dBB ad cACd Cd AC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDaBCDBAabbCB A
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

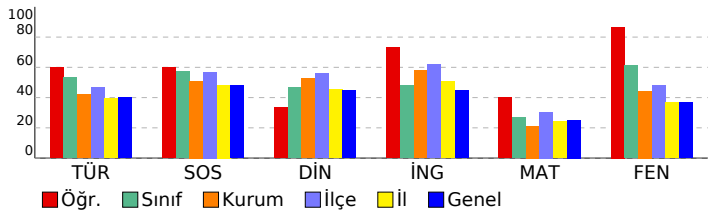
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SUDE KILDİŞ	564	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,057	302,920	4	29	66	739	7194
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	63	27	54,00	60	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACAbBABCDAdDBAacaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		aDCADABAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDcbAddcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAdbbaACAacAaaBBACDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCAbABDCBCDDCABAb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

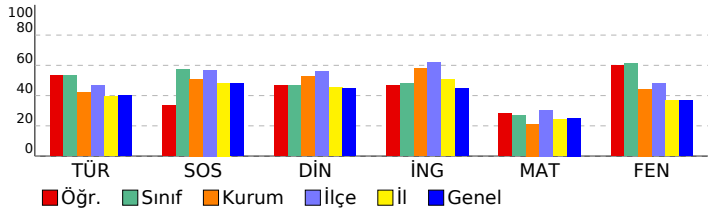
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAYRAM	34300	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,755	302,920	9	59	112	1299	11811
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	52	33	41,00	46	▼ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACAdBABCDbCDdAbcaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		acCADdBAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		adbDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cbaCdDBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CA dC dCAc da BBd Da
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AcBCbbaABDCBaDDCABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

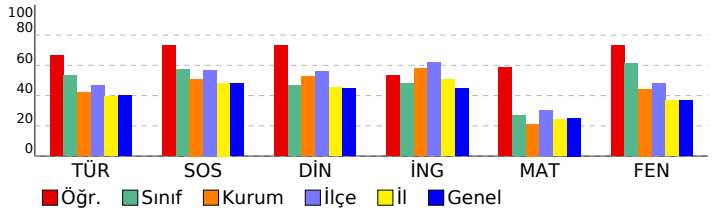
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NARİN GÜLMEZ	1125	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,663	302,920	1	20	45	513	5452
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,78	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBdAdDdADCBABCACcb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcAdADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCcAbDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC BcdC AD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDDAaa CA C acC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDCBCDdADbCCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

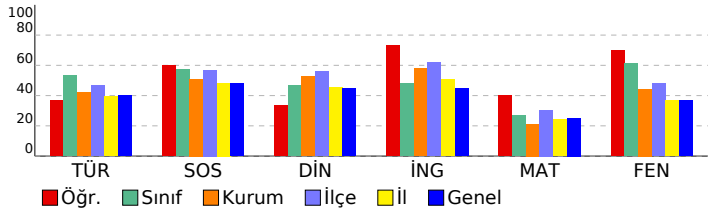
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL GENÇ	1601	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,922	302,920	7	51	100	1150	10567
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 10,62	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cAadCBcBb AdDBAa aBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		aDCADABAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDcbAddcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAdbbaACAacAaaBBACDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		BBCb DcBDCBCDDCABAb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

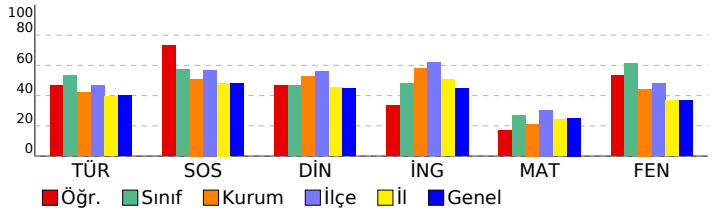
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUBA NAZ KARABACAK	1384	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,159	302,920	11	75	132	1580	13883
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 5,41	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	50	34	38,67	43	▼ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aACdCBABabcaDdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADAdAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		acDDAdCCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cAdCAcadCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		b d CDdC c caBd CDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCAbABDdabcDdABbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

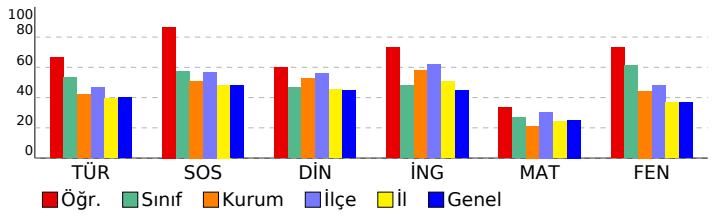
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞÇE SÖNMEZ	1400	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,443	302,920	5	31	68	761	7364
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	65	25	56,67	63	▲ 43,48	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcaAdDdADCBABCACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcdCAbDDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDbABBacAcaACAcbbdAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBACDDCcCDBAaACCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

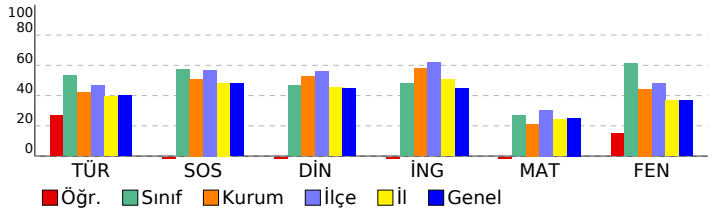
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNÇ KIRAR	506	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,151	302,920	14	155	227	3495	29992
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,62	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,74	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,64	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,78	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,41	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 12,29	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	24	65	2,33	3	▼ 43,48	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBaBdcaDCAcaBdcbACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aacabDcdac
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CaCabbcbad
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		cadaadbaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BcacadabcDabbAabdcbd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AdBAdaDbaCaBdacbadB
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

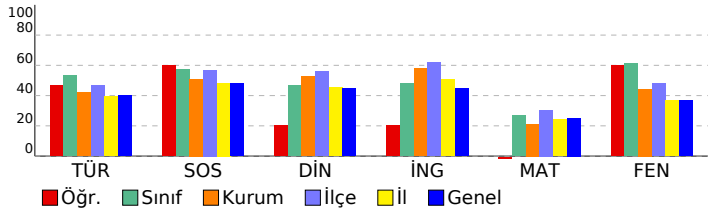
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE KARACAN	1424	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,532	302,920	13	102	164	2059	17455
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,62	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,78	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,41	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	45	45	30,00	33	▼ 43,48	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDdCABDCAcCBAdddacc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CbABADbCDb
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		acCCcAcDdc
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BbcBcAdabD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aaCdBBaabaadbdbbbcdC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBcCDDaBCDdADdCCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

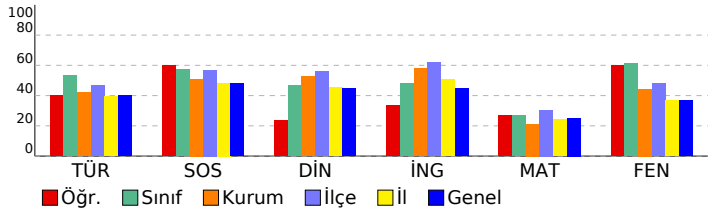
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZÇINAR AKTAŞ	1404	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,586	302,920	10	70	126	1529	13586
		Katılımlar:	14	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,62	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,64	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 5,41	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,29	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	50	39	37,00	41	▼ 43,48	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccacCdABCcbCDdAaBDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bDCADdBAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		c DcAcCdaC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbbdccBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dAcACcdCdabbDaBBdaDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCbdDAdDCBaDDCcBAc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

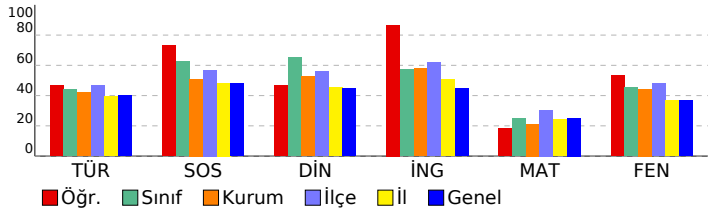
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH ÇINAR	12	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,867	302,920	3	63	117	1406	12697
		Katılımlar:	5	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,80	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,26	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,53	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,73	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 4,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,07	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	55	32	44,33	49	▲ 41,33	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdCdbdcBCcACDBACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bDCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAbCacC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		Cc bdDdCdaaAaaBBd D
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCbADAdcbaCDDCABdc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

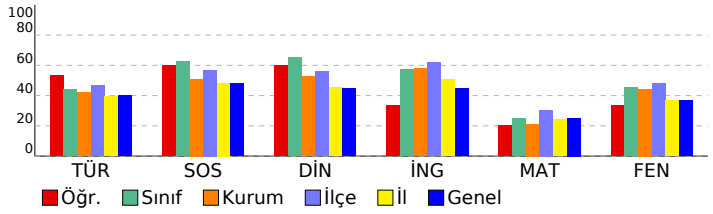
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYTUĞ ŞAHSUV*	153	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,282	302,920	4	88	146	1713	14799
		Katılımlar:	5	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,80	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,26	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,73	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,07	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	40	36,67	41	▼ 41,33	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBdbBDCcDCBAcbAbAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACac
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAADDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BddBbdCbAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dbddBBaaAcaACADddcdC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBcbDcCcbaBADcbCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

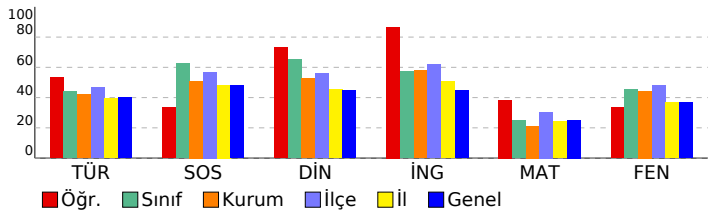
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL KORKMAZ	1357	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,245	302,920	1	60	113	1307	11873
		Katılımlar:	5	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,80	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,26	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,73	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 4,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,07	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	55	32	44,33	49	▲ 41,33	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacddBDCADCBcBCAdAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaAdADACcb
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbADDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDCABBDDAa CdcCddc
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBcCDaCdaaaAabCdBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

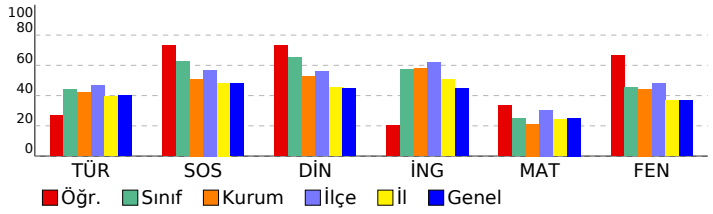
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK GÜNDÜZ	730	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,351	302,920	2	62	115	1368	12375
		Katılımlar:	5	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,80	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,26	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,73	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 4,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,07	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	54	36	42,00	47	▲ 41,33	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACdbdcBaDcbDdAaBDcD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cAabdDacCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bcadCcAdAcDAbaBBACDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCbDABDCdCaDCbBdA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

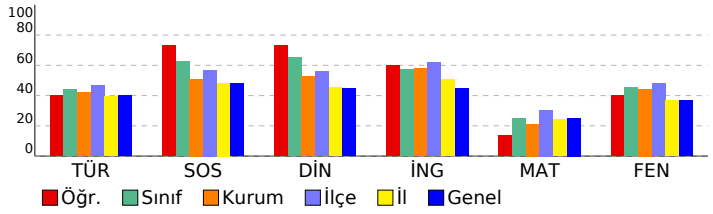
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELŞİN YILMAZ	896	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,151	302,920	5	91	149	1779	15235
		Katılımlar:	5	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,80	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,26	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,73	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,07	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	52	38	39,33	44	▼ 41,33	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDdbcdDdcDCBcBbdCAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACaD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbAbDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdaDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		ccdbdBbDAadbCcDdbaAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbabCDDCcCaaAbdCCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

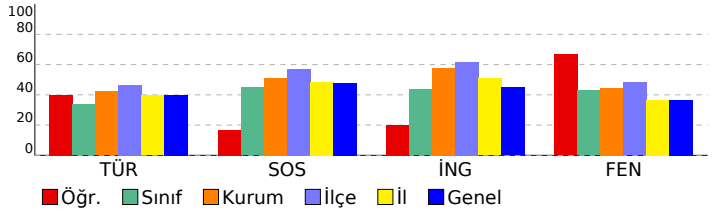
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BERKAY KIRAY	1717	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,289	302,920	9	107	171	2169	18215
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	1	1,67	17	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	30	15	25,00	28	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACdaBABCccdDBAddaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (İNG)		DA
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (FEN)		AdBCCADABaCcdDDCABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

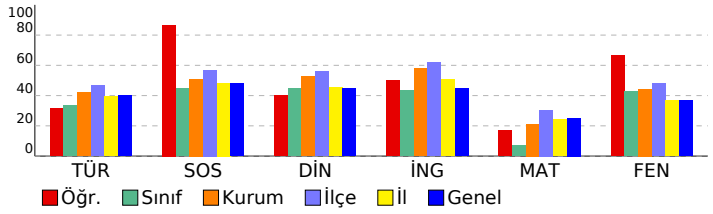
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ BULUT AKCAN	1715	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,854	302,920	5	72	128	1544	13680
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,35	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	49	25	40,67	45	▲ 30,04	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBD CABD cCadBdbadc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcCC DDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCAd bCdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDaABaDcda
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDdcCaBADACCBdA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

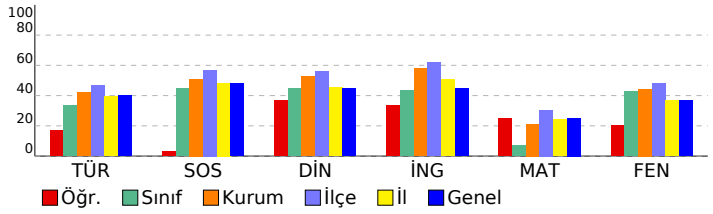
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ESE *EMİR	759	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,378	302,920	17	126	194	2661	22296
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	2	0,33	3	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 1,43	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	32	37	19,67	22	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D adaAdbdbbCBcaCdCA
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		baA
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCbcDD a
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcd
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		baAB a AcaACdaCbdAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ddBAaDaCdCbaA b Bc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

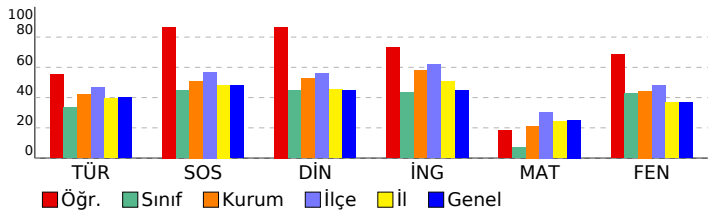
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN PAMUKÇU	1247	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,920	302,920	3	47	93	1035	9657
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 6,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	10	3,67	18	▲ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▲ 30,04	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACAbdcBCcACDBAa DBD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADABAaC
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	BdDDAACCDC
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DAbCAcBACB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	b cAbaAC acA aBcbCDa
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	cBBCCADABD cCaDCABAd
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

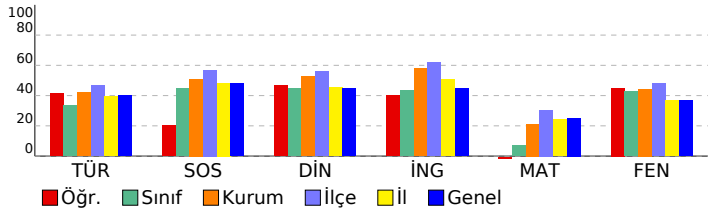
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN SENA ŞEYBAN	275	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,292	302,920	11	112	177	2319	19470
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 6,71	▼ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,49	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	37	30	27,00	30	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DAC bBcBdDcdDdAadDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCbaAdAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBDcAbbCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DA*C adCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		b cc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCCbDA aCcCDDCba
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

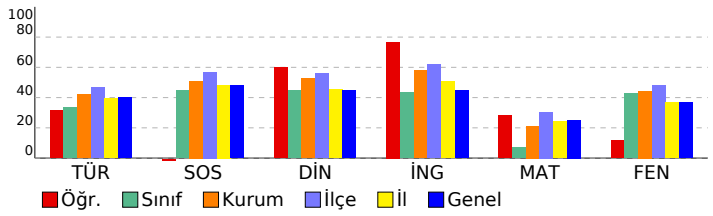
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BERRA GÜREMEN	301	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,876	302,920	12	113	178	2326	19535
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 1,43	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	39	36	27,00	30	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACdC cBCDcbDdAbc D
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		a dbcAc b
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		acDbAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		ACCbDBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAdbCad AacA c BA D
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		c B bdaAabaB aDbABbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

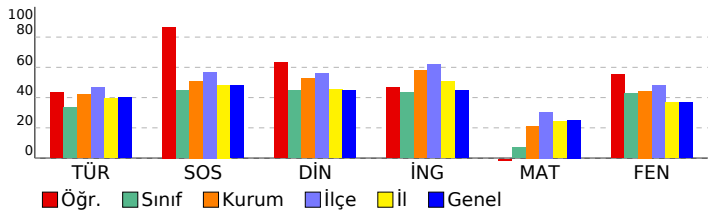
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF URGANCI	322	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,123	302,920	8	104	167	2115	17821
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 6,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,35	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	48	38	35,33	39	▲ 30,04	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBa CbdDC DCBccCACdb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCb DDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABbcdaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cbacddccbaaAbAcddcba
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBACDaCcCbdAcACCBB
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

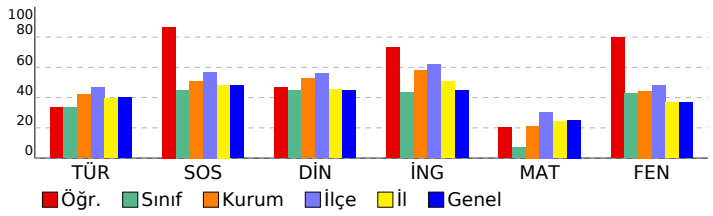
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BERKÖ ÖZTÜRK	344	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,469	302,920	4	55	107	1229	11266
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,49	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	56	26	47,33	53	▲ 30,04	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaddABDdccCdABCdCcc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCcdbDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aDC BBc Aca Cd c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cABACDDCBCbdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

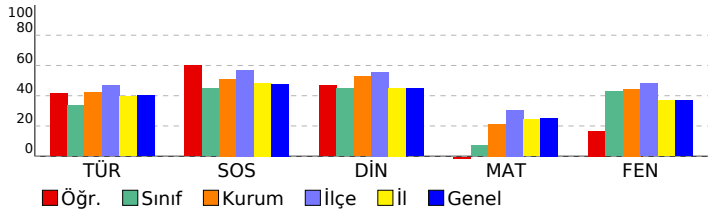
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR KILIÇ	981	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,131	302,920	18	127	195	2666	22335
	Katılımlar:		23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 6,71	▼ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,49	▼ 5,28	▲ 4,48
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	4	2	3,33	17	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	28	18	22,00	24	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACda ABCDcdDcACdaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		aDCADAcAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BdDbAbCdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sayısal (MAT)		c
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		BB c C A b
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	0	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

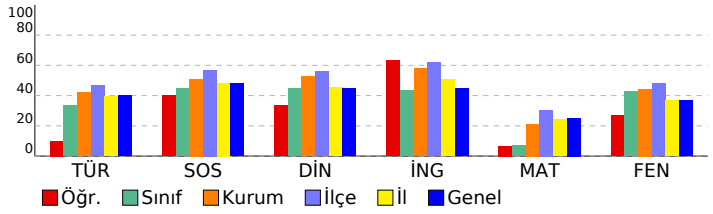
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATIMA BİLGİN	472	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,429	302,920	19	130	199	2793	23361
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	35	38	22,33	25	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cAbdbdb CD dDabaBcBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbCAD B ad
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		acDDbACdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACbdDBAC
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dC AbDcdd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBdCdaAacacCDDaABcb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

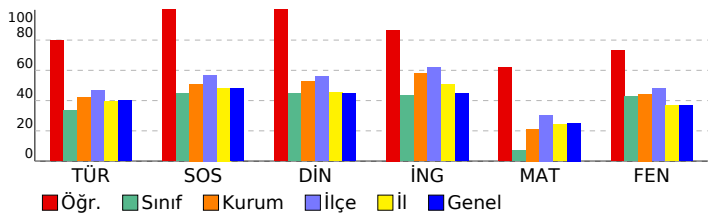
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÇINAR	274	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,267	302,920	1	11	28	285	3237
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 6,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 1,43	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 30,04	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCdBDCADCBABCdCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDDAcaACd CAacC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cABACDDCBCDdAaACCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

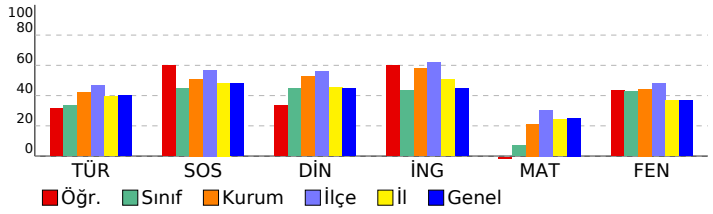
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFENİSA HAS	493	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,702	302,920	14	117	183	2448	20518
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,58	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	40	35	28,33	31	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbcdBCDcdDdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		cBDbbcCdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACC B B
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bA caabCdccb aac
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AcBCaAcAB b CDDaAccA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

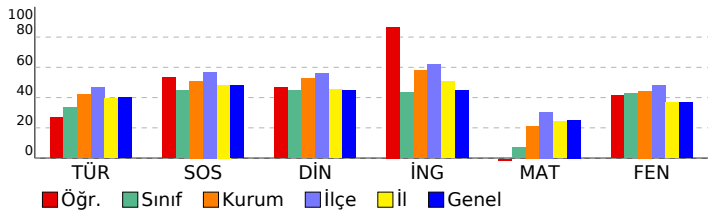
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA MİNEL	580	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,372	302,920	10	111	176	2300	19307
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,49	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,58	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	44	36	32,00	36	▲ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBDBabaDdADCabdbcbAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		cAB DACbD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCbADDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDdCCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cabddcabA BbCd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bBACDDCcaccAadCCBBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

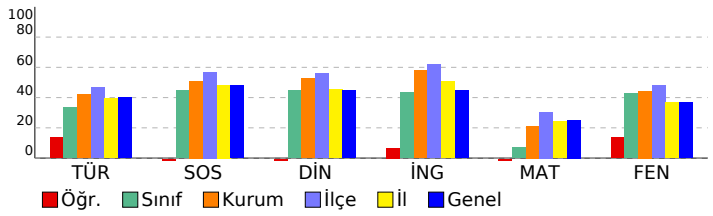
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NECİP EMİR CENGİZ	1254	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,823	302,920	22	159	232	3641	31592
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aACdbadabcdacaACBDBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		acbdbbdAbC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		Bccadcbdaa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		bbdbADcAbd
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		adadaDcbAaacDbacdabd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AcdbCdaAccbcaDbCABcd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

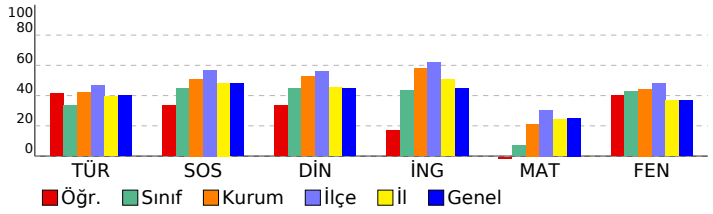
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİL AKAR	1171	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,623	302,920	16	119	186	2512	21140
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 6,71	▼ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 8,58	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	33	30	23,00	26	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cACACdcadDb DBAbBaBD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DcCcDbBAab
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	aBDDcdCCca
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	cA B
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	b a c c b
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	BB c ABaCcdaDCABcA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

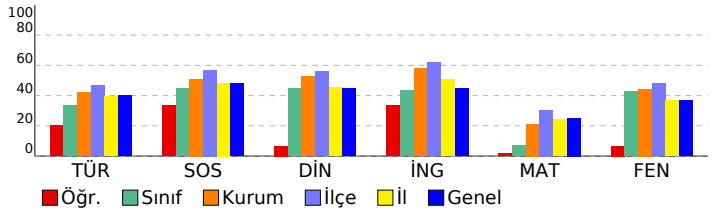
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZHAN ÖZKAN	741	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,858	302,920	21	148	219	3179	26894
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	32	57	13,00	14	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBbAacbcbbabBdAbdD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaABdDAaaD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		aDbCAdbcac
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCAccbdaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		acbb *aacDacbAaCcaAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bABbaccbBbbdAaAdaBdc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

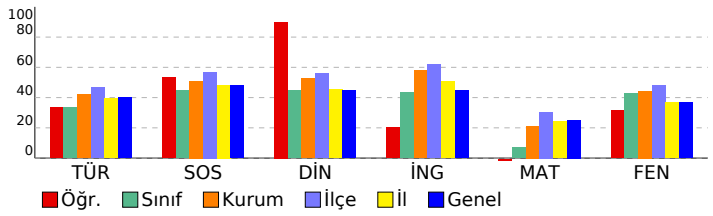
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİAIRMAK ALATLI	1214	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,198	302,920	13	115	181	2406	20265
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	25	28,67	32	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDdad D cDCBc bbCA
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dbABADA D
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCC ADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		dC B a Ac
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		c b cc A b
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AdBACDad Cc Abca BBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

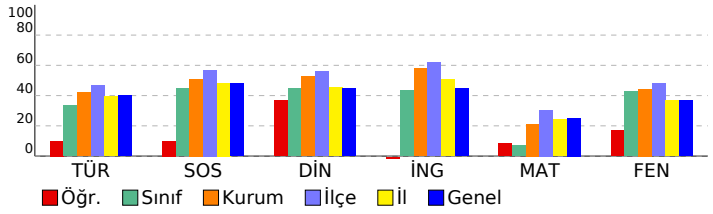
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA TÜRKOĞLU	1220	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,386	302,920	20	147	218	3172	26823
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	3	1,00	10	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	1	1,67	8	▲ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	4	2	3,33	17	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	17	19	10,67	12	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D Cd b d d daBD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	aAb dA
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	acDbAACCc
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	bc c
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	aA C
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	C d DD A d
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

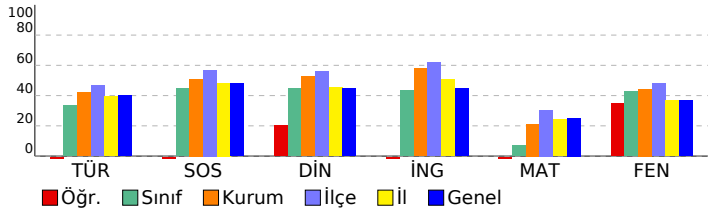
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ROVOON HARU	122	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,999	302,920	23	160	233	3690	31970
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	23	66	1,00	1	▼ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAbdCabBbcddbacCccc*
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		abCdcbabcd
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		dBbaAdCCba
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cbdbccBcbB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		abcdCbAbcdcbabcdcba*
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		bBBbC bAcaCaCDDCAcbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

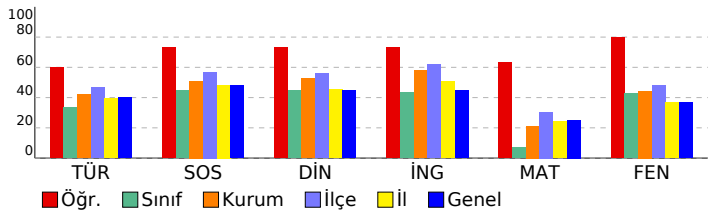
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAUL GOODMAN	1359	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,067	302,920	2	15	39	444	4843
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 6,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 1,43	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 30,04	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cACdCBABCDcaDdACBDcD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADABAad
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	BaDDAcCCDC
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DACCAcBcCB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	C ACaACA AD BACDB
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	AaBCCADABDCBdDDCABAc
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

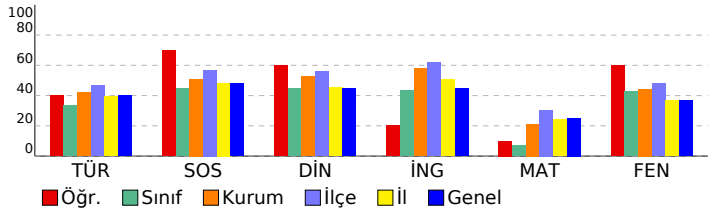
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENANUR SÜTÇÜ	1265	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,499	302,920	6	86	144	1705	14758
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▲ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 4,35	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	41	12	37,00	41	▲ 30,04	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACAC cB DdAdB D
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADAB
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	DDAAC D
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DA
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	ad aDBB
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	cBBCCAaABaCaCcDCABcA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

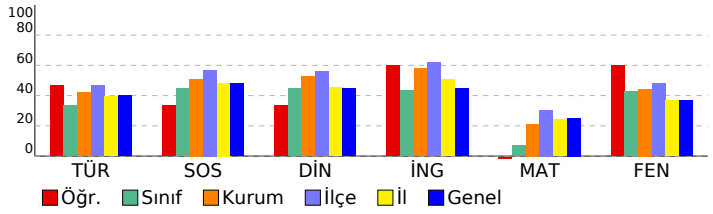
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT GÖRÜR	1423	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,468	302,920	7	100	160	1989	16865
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,49	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,58	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	45	37	32,67	36	▲ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aACACdcBCbddDBAadDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DaaADbBAca
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BdDDAbbdDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACaccBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dbBdacAbcabc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCAbAcDddaDDCABbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

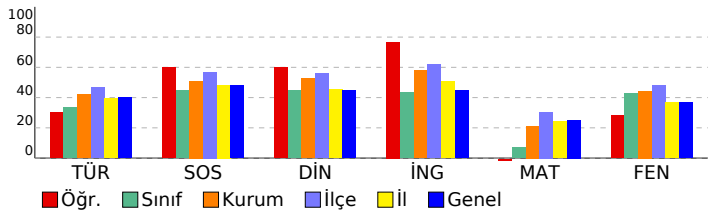
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YÜKSEL	447	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,695	302,920	15	118	184	2463	20675
		Katılımlar:	23	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 6,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,49	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,35	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 1,43	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	1	5,67	28	▼ 8,58	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	20	30,33	34	▲ 30,04	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBD CAaDac CBbBbbdbc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABdDACDc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbcDDdB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC BcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aab
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		BA DDCcC
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

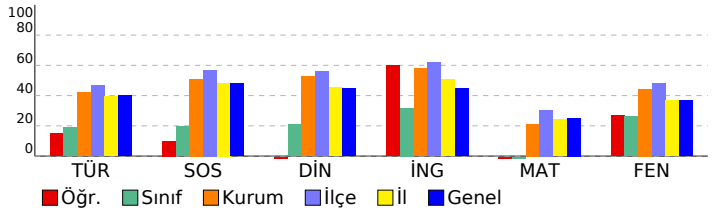
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEM SOYDAL	134	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,404	302,920	6	152	224	3320	28349
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,18	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	1	14	-3,67	-18	▼ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	29	54	11,00	12	▼ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacbA DCbcCBcdacadb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dbAcbDbC a
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		bcadbAbcaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBDcbCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		da bB abdb b abcdc*
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bdccCDDbcCadADdCCBcc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

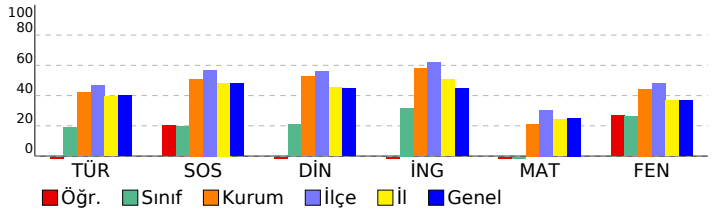
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT KANDEMİR	212	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,720	302,920	8	161	234	3692	31999
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abacdcABCaddccbaBbdb
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bcCdaABcDa
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aaDDdcbbca
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		aAabccdcba
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		ababacdabdabbDcdACca
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		dddCacaAaDCaCaDaABAb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

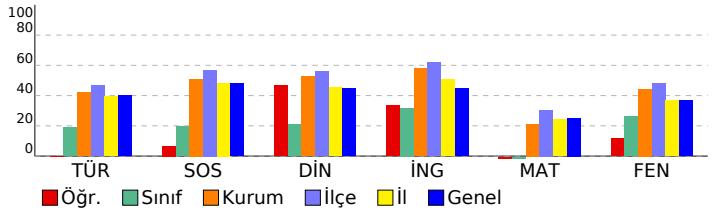
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN NAS SÖNMEZ	36	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,891	302,920	7	153	225	3381	28892
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	29	55	10,67	12	▼ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acbdbAdcadbCabdbACbD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		daAdcDAbbc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCcAcDda
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBadbdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dadbcaDbAc Ad ca Bca
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		Ab ACbDCcdad a bCdcb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

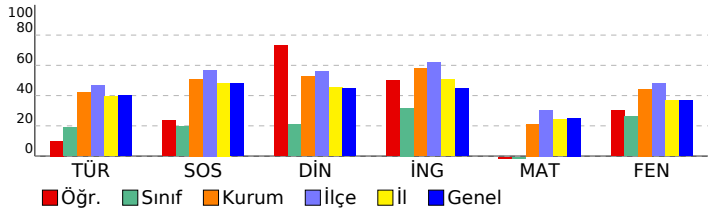
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR GÜÇLÜ	253	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,651	302,920	3	131	201	2834	23793
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▲ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,07	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,18	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	3	6,00	30	▲ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	30	23	22,33	25	▲ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bA AbdcdaD CDBdacaca
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		a AD B a
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCdca CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		b
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCC b C Cc c
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	0	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

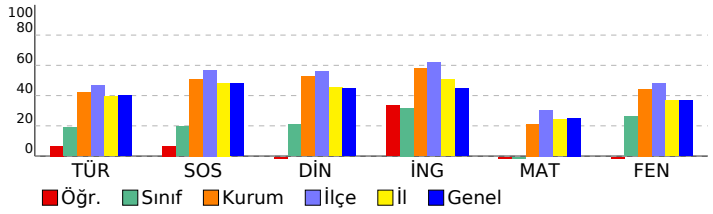
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMUSTAFA SİPAHİ	290	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,978	302,920	9	165	238	3835	33473
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DacadbcDaccaacBaACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		baABdaAbbc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		acddbAccdc
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBbACbda
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		ccdAaBDacadbadbacBba
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dccbaDbadbbabcdddBab
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

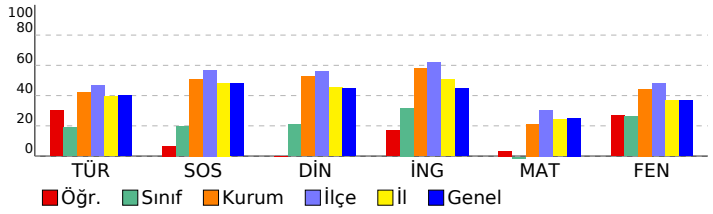
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA DEMİR	545	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,803	302,920	4	135	205	2880	24241
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▲ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	10	0,67	3	▲ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	8	5,33	27	▲ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	28	41	14,33	16	▼ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b CAaBA ab CD Ab Ba
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	abbbDABdab
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	adD dbC ca
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DA ac d bB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	b cAC d c bAcDd ba c
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	cBBCa DA aCcd D Adbd
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

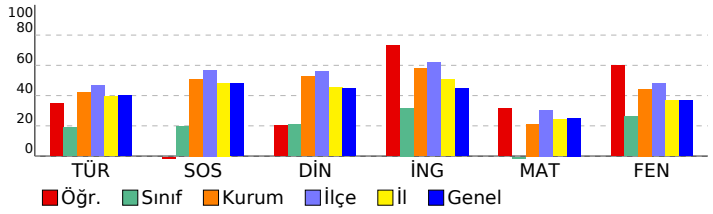
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAİT EFE ÖZCAN	150	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,793	302,920	2	83	141	1680	14569
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,93	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,18	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ -0,04	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,22	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	46	40	32,67	36	▲ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBdAcDabDC AabAdAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dDcadbbaab
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		bbddbADDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABbACaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DddBBc ADBcCAbCc cb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBcCDDdcCDdADACdBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

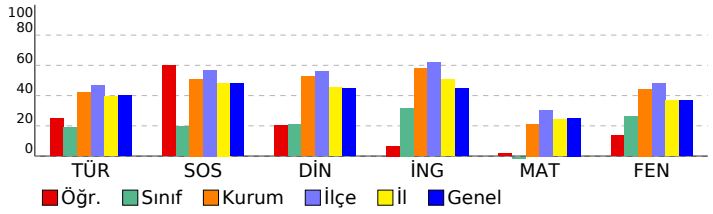
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT TAŞKIN	1486	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,106	302,920	5	142	212	2975	24997
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▲ 3,74	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,93	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	5	14	0,33	2	▲ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,22	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	34	52	16,67	19	▲ 16,11	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ad bdA CDbaDcAdBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADbBAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDbdbdbd
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		bcCdbbcAdB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		abccbDACAdacDacdb ca
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		baBCCcbAacbabcDCcBdd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

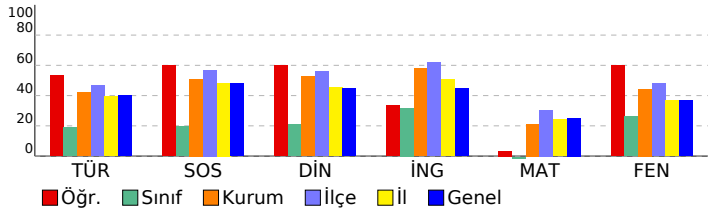
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GAŞ	1498	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,587	302,920	1	78	135	1612	14085
		Katılımlar:	9	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 3,74	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,93	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,07	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	1	1	0,67	3	▲ -0,04	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,22	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▲ 16,11	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACBABCbbCDaAdcaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DaCADdBAbC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbdCAaacCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		Cc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCCADABbCaCaDCcBcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

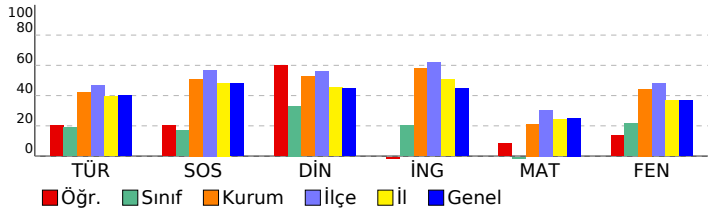
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ DERE	32	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,490	302,920	5	140	210	2968	24941
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	32	49	15,67	17	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcaBCABDbAcdBcdacaca
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CadacDACbc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcCCbAcDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		cbAdabCdbc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		baAa AacAdA d
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AccAbDadcCacdacddBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

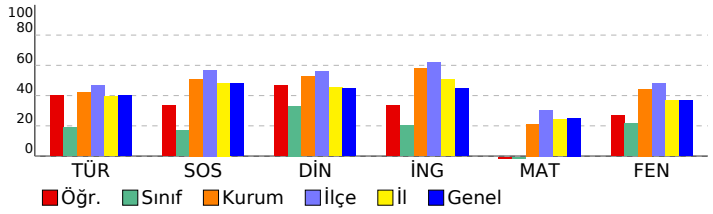
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIŞAH KİLİT	47	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,400	302,920	3	122	189	2623	21977
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,31	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	38	44	23,33	26	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBddBDacDbBcBaACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABdDAdac
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		aDdCcbDDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BbbBcACdAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cbbbcBca bB d c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AdBAaaaCcdaaAbdCCBdA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

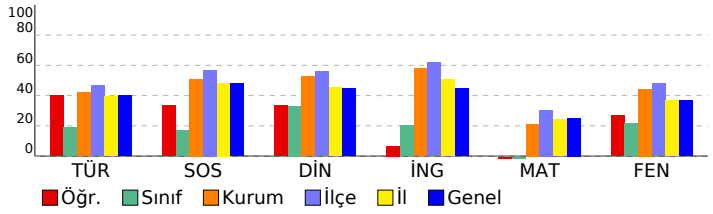
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA AYDIN	430	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,541	302,920	4	139	209	2967	24934
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	35	55	16,67	19	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abCdCBABCabCDdAbdcBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		acbbDABADb
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBbDAbddDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		abCdcaBbaB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		abcdCbAbcdcbabcdcbaa
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABcdacDbdcaBCDcbABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

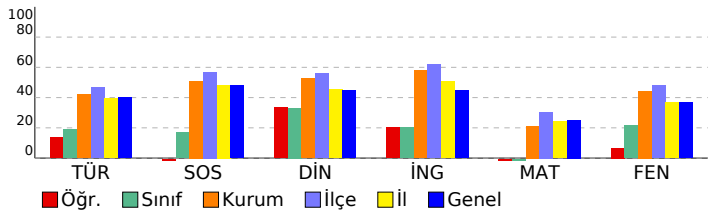
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU KAHRAMAN	485	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,245	302,920	12	154	226	3492	29977
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdddbcAaCbcaDdAbacBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		acabadaAaa
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		dBDbAdCCba
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		abCCcaBAbd
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAabdDdbcdadcaddAdaa
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaaaCbcAcaCcbacaABbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

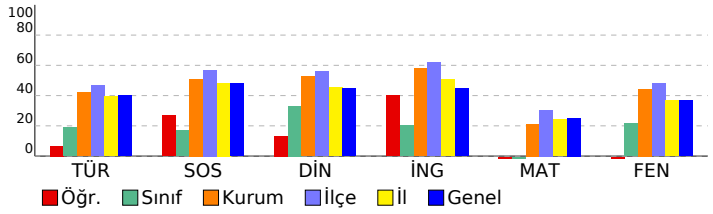
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSRA TÜRKAN	615	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,731	302,920	13	156	228	3571	30869
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	22	44	7,33	8	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bb A acdbadbD Ab DaD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bD bD BAcd
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BDaccddD
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbCdA cA B
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bcdda b c A B c a
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		Bcbac Adca b acdAd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	0	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

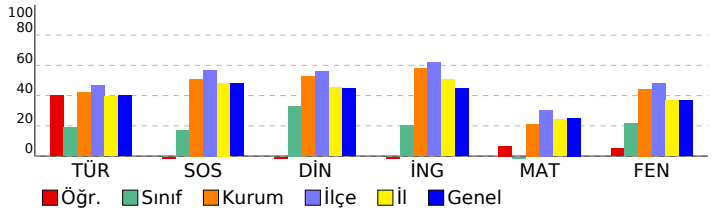
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM BADEM	621	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,119	302,920	9	146	217	3142	26556
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	5	1,33	7	▲ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	21	42	7,00	8	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACAbaAcCDAdDBAaccBc
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbbAccacbb
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		dBccbAabcd
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		bb*ddcBcac
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CdcbdD a A
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ccBC a
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	0	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

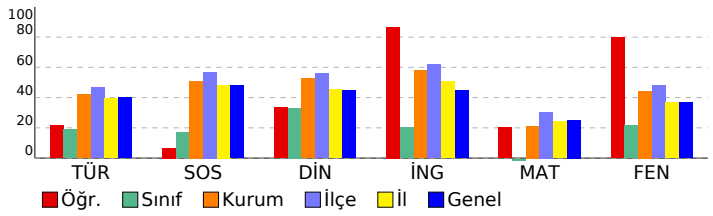
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ARAS MEMİŞ	602	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,667	302,920	2	79	137	1626	14202
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,00	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 4,33	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	50	39	37,00	41	▲ 14,71	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cA daBABCDbdacddBDac
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	bcaADbdcaC
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	dBDDdcCdaC
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DACCAcBACB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	CABdCacaAdacDaBcAbac
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	ABBCCADABbCBCcDCABbA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

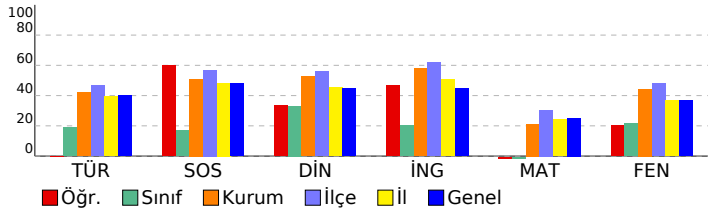
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY SAĞLAM	645	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,581	302,920	10	149	220	3209	27239
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,71	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	35	55	16,67	19	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccCcCcccCccCcccCcccc
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbaADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDcccCCca
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbCCbadACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bAcdCbAadccbDacd*acd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABcdCbabcDCBabcdcBAc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

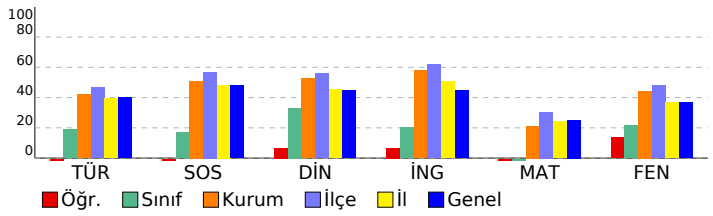
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEYLA BAL	660	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,611	302,920	14	163	236	3769	32761
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	22	67	-0,33	0	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acbaCAdabdaCBdadc ba
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		bDcabbdCab
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		acbCAdbcBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		dacaDAbdAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		abCdadabdacdCbadAcba
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbcdbcadBCDdbDbdCBab
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

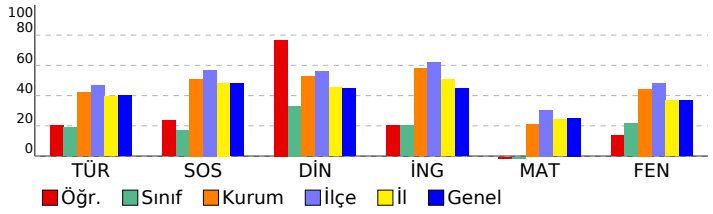
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEDİ E Ö Z	678	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,281	302,920	8	144	215	3071	25947
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,31	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	35	53	17,33	19	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcaBdbBDCbDdBcdCcadb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aABdDbCbb
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		DCCbADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcaDbadAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BbaccB*acbaAdcaddBba
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbcAabDdcaDBAcbdacBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

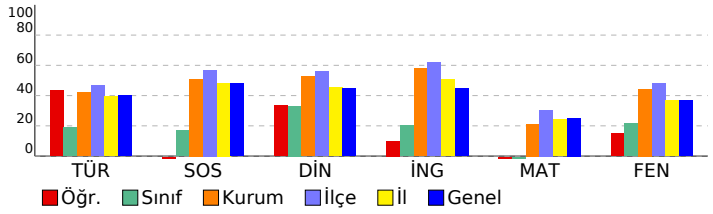
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİSA KEL MENDİ	928	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,605	302,920	7	143	213	3000	25220
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 3,82	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	27	40	13,67	15	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBa CAaDac CBAcbACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dcAcbaAaba
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		aDdCdAbDdB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		Bbbc D
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		c ad c c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbabCaadaCb cDbCbBBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

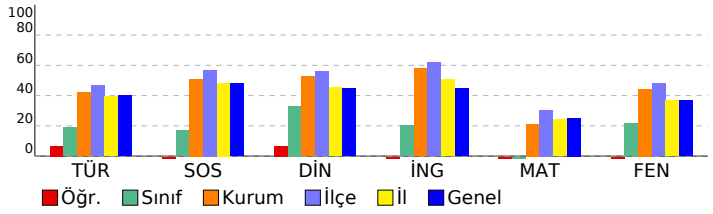
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELMA BİRİNCİ	1253	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,901	302,920	15	166	239	3869	33795
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	16	74	-8,67	-10	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBacCbdabdbaBAdbcCdD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dadcbbdbca
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		dcadAcaDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		cbdaabddca
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		daabddbbdadbCAbbdcAb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbcdacaaBaDBAcddbacb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

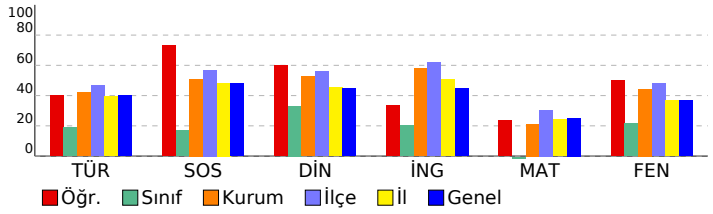
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ENES ÇAKIR	1420	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,690	302,920	1	74	130	1563	13828
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,71	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ -0,47	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,33	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	48	26	39,33	44	▲ 14,71	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACAadAdCDAdDdAacaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbCCdaBcdB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		d A BACD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBC AcAdbCcCDD cBcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

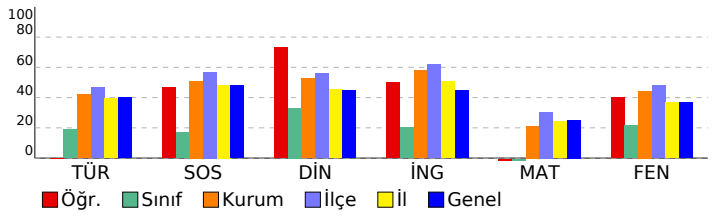
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KARA	1469	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,442	302,920	6	141	211	2969	24947
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,31	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,00	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,33	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	39	50	22,33	25	▲ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBadCbacbdDaBdcdAdbc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		baABADAabD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		aDCCAAbDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCA abCCbD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		acbdadbcdbcAdbadbBdC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbBACaaCcCaBADdCdBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

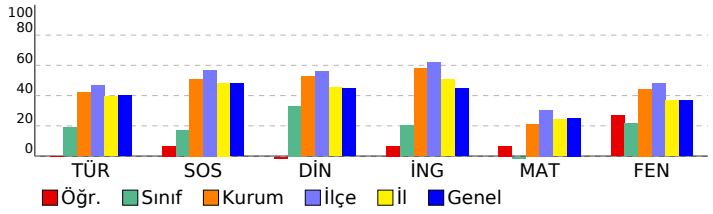
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YILMAZ	1681	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,503	302,920	11	150	222	3289	28026
		Katılımlar:	15	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,82	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,71	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,31	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ -0,47	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,33	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 14,71	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdaaaAdDCcbCcAdddadb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dabBcDbbDa
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		dcdddcbaBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		abcdabbCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		abadBBcadcaACdaCbdAb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bAabCDDbdCDadbAadaBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

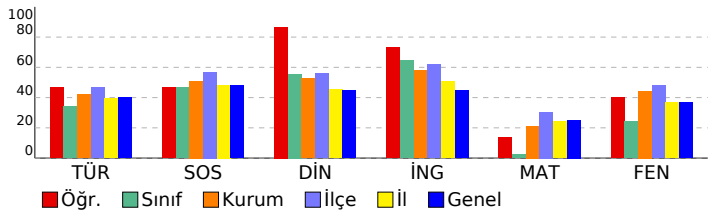
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAZ UZUN	638	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,481	302,920	1	81	139	1666	14477
		Katılımlar:	3	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,78	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,56	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,44	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,45	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,89	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	53	37	40,67	45	▲ 28,78	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaaaABDdADCBAdddCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaABADdCcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cDbdcBaadcBACdadAcAd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ccacCDDCaCDBcaAbCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

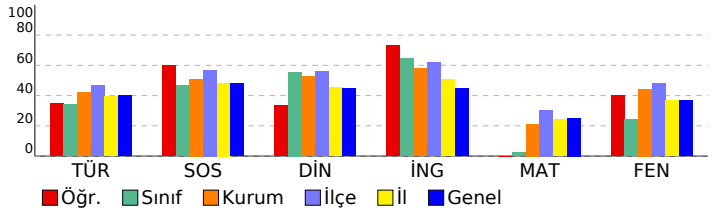
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR BAYAR	1449	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,153	302,920	2	109	174	2226	18713
		Katılımlar:	3	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 6,78	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,56	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,44	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,45	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,89	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	46	43	31,67	35	▲ 28,78	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACdCdcB DbdDBAaaaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaa
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBDDbcCCcb
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCAcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dAcbdadCAacbbcdadbDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCbdacBDbcCDDCABbb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

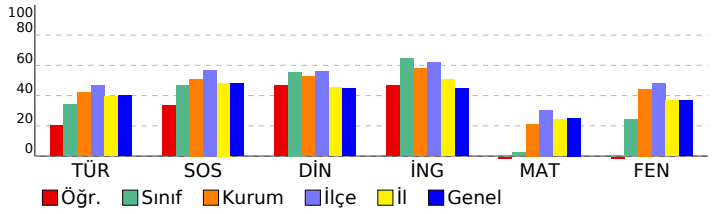
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELAL ECE	1098	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,078	302,920	3	151	223	3315	28251
		Katılımlar:	3	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,78	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,56	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,44	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,45	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,89	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 28,78	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcbdbbdDaADCdAdCcbdD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaABcDACaa
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdbcADDBc
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcdbACaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		caCdaBaadaBbbAcdccdb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dcdAaDaCddDadcbdbadc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

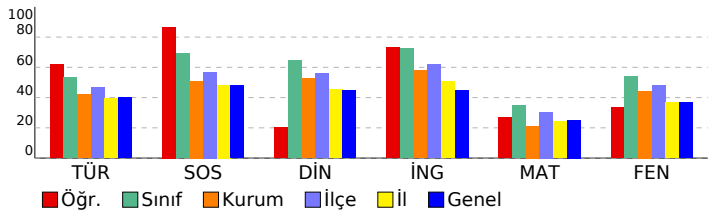
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMED BATU GÜLTEKİN	27	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,767	302,920	20	64	118	1408	12704
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,47	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	53	32	42,33	47	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACAbdABCDA DBAaBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAcC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aaDaAbCdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCAbBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		b Bc bA acADDBBAbaa
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		bBBCaAbAdbCabaDCABbc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

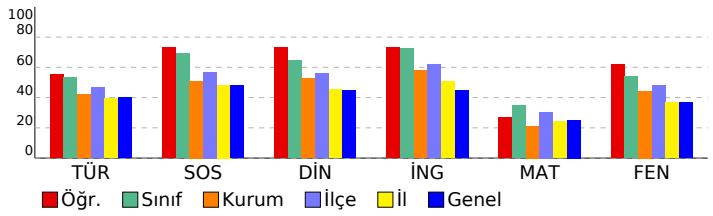
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇİLESİZ	56	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,724	302,920	16	49	95	1070	9920
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcaBaAdDCcDCBcBCA AD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAbDDdB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDbdBBDDAca dA ca b
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABAaDDCcC BAcdCCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

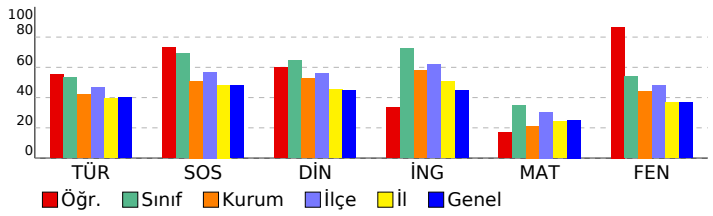
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TARI KURİŞ	1804	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,362	302,920	15	48	94	1041	9719
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,26	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	57	26	48,33	54	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCAdD AaCBAdbdCAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABADACaD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAADDca
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBadCbAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cabABBaadc CA A b
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDCBCDBAcACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

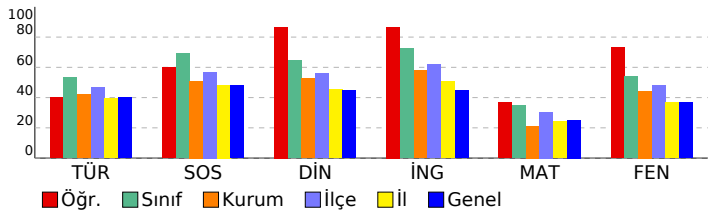
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL BİLEN	71	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,903	302,920	12	40	86	961	8995
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacCAdDCAbdcABdACcb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		bcAcADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAcDDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDdCCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCcBBDaA adCdDdb cC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABACDcCBdDBAbACCBcA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

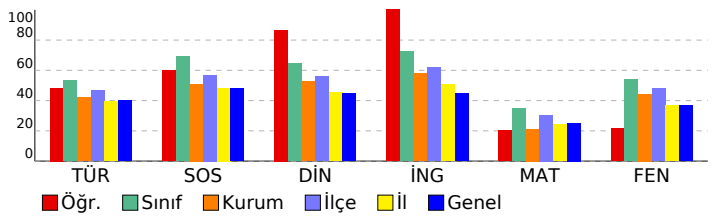
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS TÜRKMEN	270	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,152	302,920	24	82	140	1673	14521
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACBABCb CDBdadacD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCAbcBAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAACdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bcacbDACAB d aBB b a
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		caBCCAbAdcdabccdAB A
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

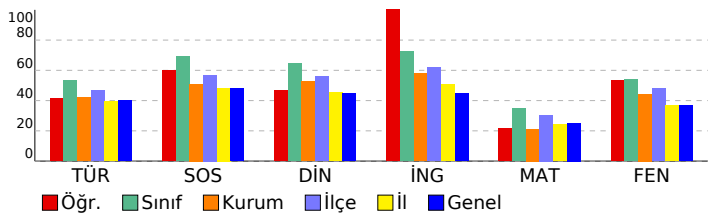
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AREN TUNA	80	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,583	302,920	22	66	120	1430	12830
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 10,71	▼ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,47	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,94	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBacbAdDb DCBAdCdCAa
Cevap Anh. B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)	aaABADACcD
Cevap Anh. B	CDABADACDD
Sözel (DİN)	CcCbAbDDBd
Cevap Anh. B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)	BCABDACCAD
Cevap Anh. B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)	a bdaBD A B CA b
Cevap Anh. B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)	AcBAaDDCaCbBAcACdBBb
Cevap Anh. B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

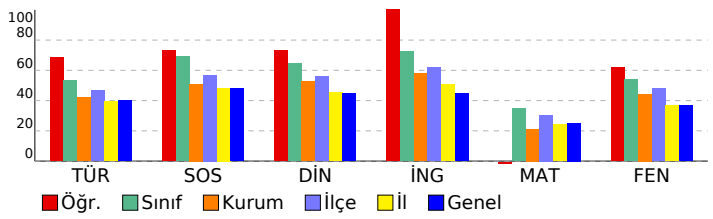
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASIM MERİÇ KILIÇ	46	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,788	302,920	19	61	114	1334	12080
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACdbdABCDA DBACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAad
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAACdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		c dCca ac aba
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		baBCCbDABaCBCDD ABAc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

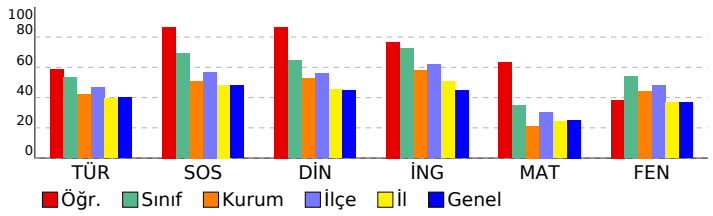
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS ÇATKIN	1870	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,521	302,920	11	34	71	773	7441
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,75	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	63	18	57,00	63	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcCABDd D BA CdCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC BDACbAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDbABBDaAbBACAbCA C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDcCaCa*A b CB d
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

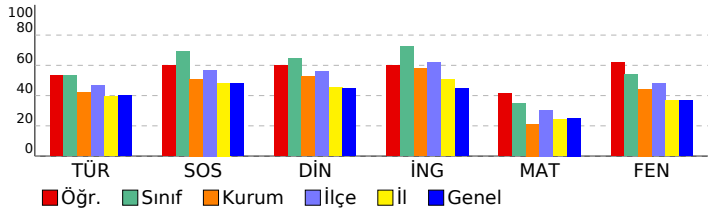
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA NAZ KARADENİZ	800	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,482	302,920	13	41	87	987	9252
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACdCBABCDcdDdAbaDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADAdAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDcAAbCaC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCdcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		AC A DDBBAbDc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		b BCCAcAdDCBCDDCdBdA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

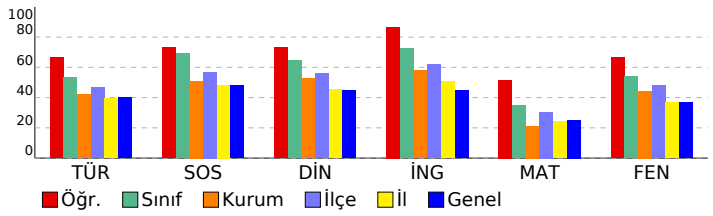
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN DEMİRCİ	192	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,402	302,920	9	22	50	591	6017
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACdCBABCDAdDBAacaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAACdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C AC aaA DBBACDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCbDABDCcCDDCABcc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

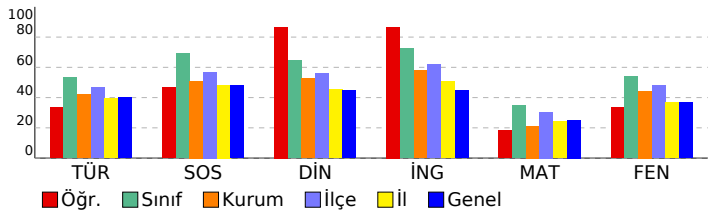
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERATYUSUF ÇAĞLAR	211	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,015	302,920	26	95	153	1858	15804
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,90	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacdAdDbdDCBAdddCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaAcADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BabABBDaAac dcCcd b
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBA DabBd AcACdBd
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

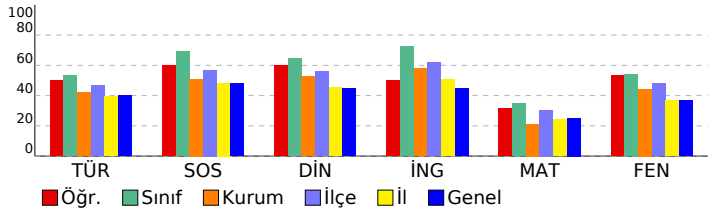
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA AKTAŞ	216	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,464	302,920	18	57	109	1254	11465
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,26	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cA ACdcBCDbaDBA BbBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDbADABAcb
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		adDDdACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdbA BdCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		BcC Cd ADcBBAbb
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCAcAdaCdCaDdABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

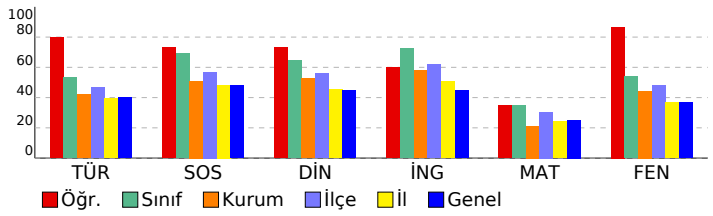
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA DEDE	217	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,392	302,920	8	18	43	502	5390
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCAcDCADCBABCACAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDAdADACDa
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcCCbADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BdABcACCAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DbABBacAaBdCA C a
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABACDDCBCcdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

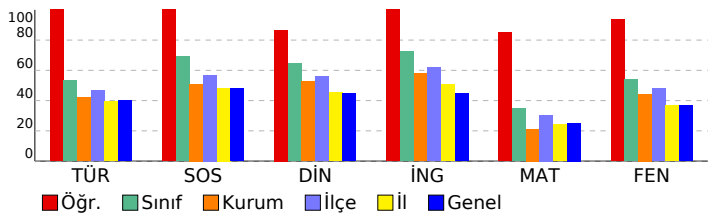
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA UZ	228	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,492	302,920	1	2	4	15	323
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	85	2	84,33	94	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCABDCADCBABCACAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDDA ACA CABAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cABACDDCBCDBADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

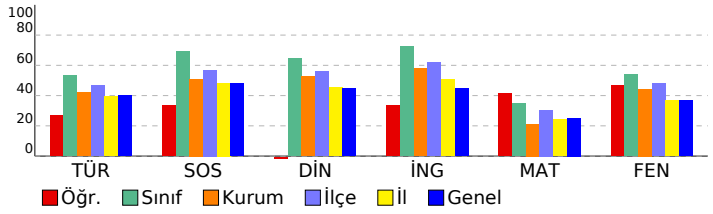
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM BAYINDIR	234	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,090	302,920	27	97	156	1868	15910
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,90	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,47	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,26	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	44	45	29,00	32	▼ 49,03	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acbACBccbDdbDcdCBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbCADcdAad
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		adDcbAdbad
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cAadADcbCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABACcAdABcAaDB dbcc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCbaAcaCBbDDCcBbc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

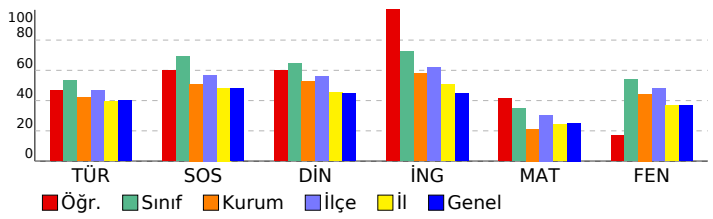
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU EROL	244	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,118	302,920	23	67	123	1489	13282
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCABDdcbCBcBbdCcc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABbDACbD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCbADDBd
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DCd BDDA CAc C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ddBcaDaCBbbcdb a BBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

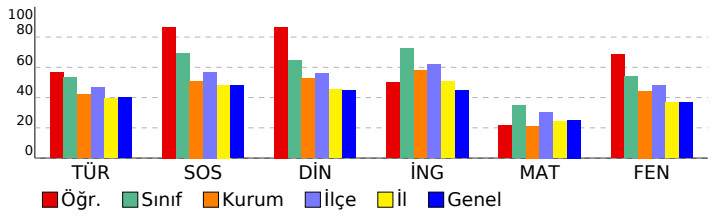
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ULUFER	135	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,806	302,920	14	46	92	1016	9547
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,26	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,94	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdACBAdCD bDBbCcDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABcDC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAaCA BcbB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		a ACABcdccBBbbcB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCADABcCBC DaABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

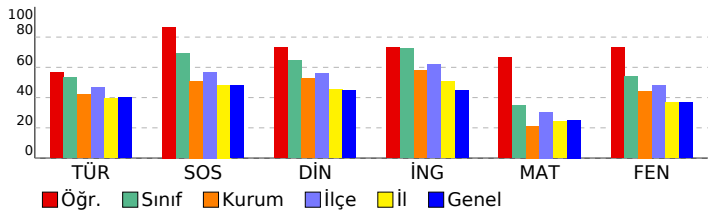
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞUKAN KANDEMİR	145	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,536	302,920	6	16	41	473	5043
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCdC cBCDACDBACcaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CA aDACABcA DBBACD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCADAdDCBCaDCcBAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

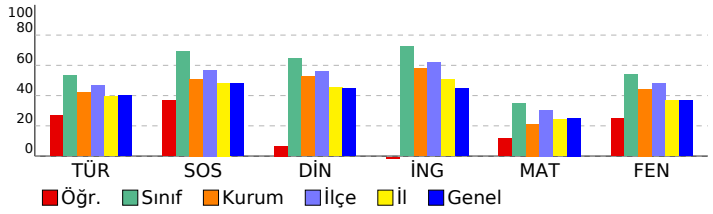
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN SAFİ	335	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,827	302,920	32	129	198	2771	23159
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 6,90	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,47	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 7,26	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	32	46	16,67	19	▼ 49,03	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBa daDCbDCdA caAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aABcDAaDb
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		acadbAaDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		Ba cbdaCdc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cbbdaBbcb d ADdABbC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bAdACD CaC AbddbcBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

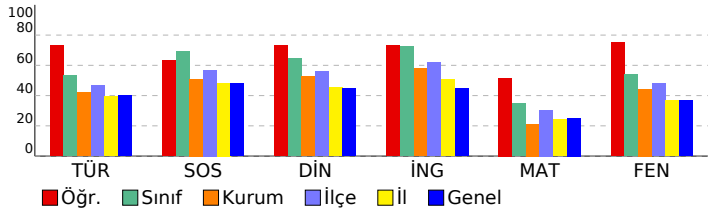
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR İYİSEZER	195	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,592	302,920	7	17	42	494	5283
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACACBcBCDACDdACBadD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		D CADABAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAbBdCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CA cC dC BaADDBBAbDa
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCbADABaC CDDCABbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

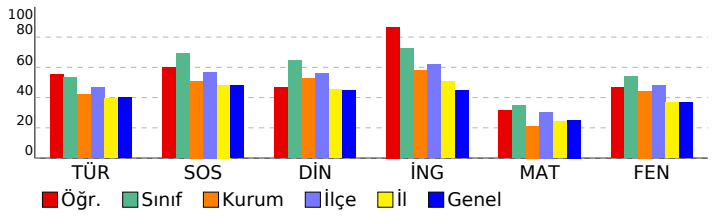
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR MÜRSELOĞLU	364	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,574	302,920	17	54	106	1228	11257
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,47	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cAbACBAcbDA DdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADcdAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aaDDAACdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C a CcdCAacAacBBcCD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cdBCCbDAdbCBCcDaABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

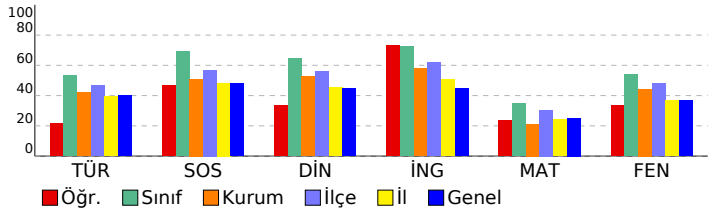
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİREFE KURUMAHMUT	372	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,325	302,920	31	106	170	2167	18207
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,90	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,47	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 6,94	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	45	42	31,00	34	▼ 49,03	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCdbcABCDcdDcdacaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		ccCADABAab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		adDDbbCdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAbBdCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		Cc ddDACAa AaaBBddbd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCbcDABabcCcDbcBbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

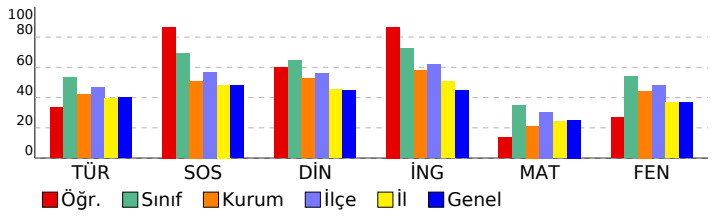
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN GÜNER	374	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,264	302,920	30	101	161	1992	16898
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	36	38,00	42	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacdAcDabDCBcdbACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCbAbDDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		a bdBBDcdba CADb bd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dcBcCDDbaCDcAbddCBac
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

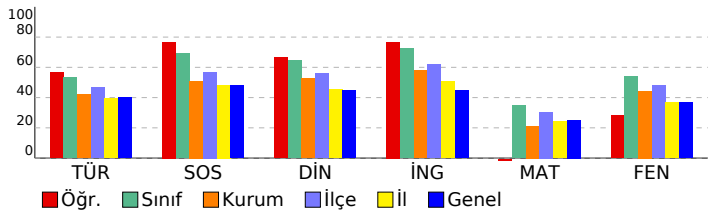
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİİ ŞAHİN	466	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,784	302,920	28	98	158	1917	16264
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	45	19	38,67	43	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cAdAC ABCDAdD AaBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAc
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBDD CCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADa CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		d c a aB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		BadbA AccC aD ABAc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

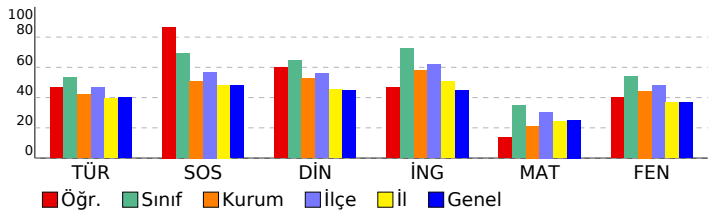
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA ÇAKMAK	477	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,468	302,920	25	87	145	1706	14764
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,26	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,75	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	49	29	39,33	44	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBbBbABDabDCBccCAdAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADAbDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAdDDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBcAbdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		bbAB A a d A
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBAdDcCdCadAcbCdBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

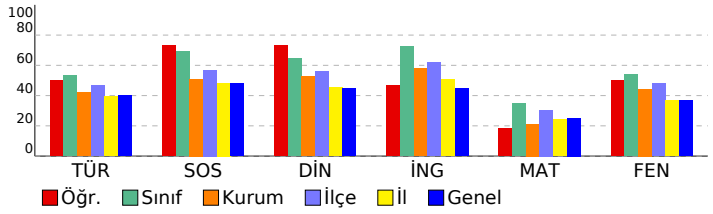
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN GÜDÜK	479	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,737	302,920	21	65	119	1428	12819
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,26	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▼ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCAdDb DdBcBCb Ac
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBcbCaAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDbdd D d B CA db c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dcBACD CBCbBADA dBcc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

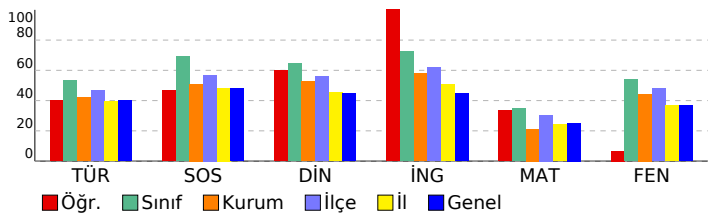
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL ALTUNTAŞ	528	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,835	302,920	29	99	159	1930	16399
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,90	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	40	36,67	41	▼ 49,03	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcacCABDdcDCdAdCdCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABcDAaDa
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAbDDBc
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cDadBBaDADBbCAabdcAd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ddBcCcadcCaBcbbaCaBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

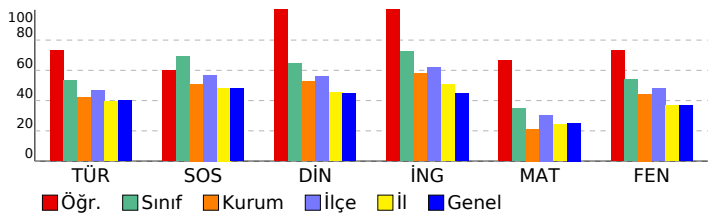
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AKKAYA	573	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,546	302,920	4	12	30	329	3642
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACdCBABCDbdDBACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADAdAcd
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABACDACCaaADDBBAbDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCbDABbCBCDDCABdA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

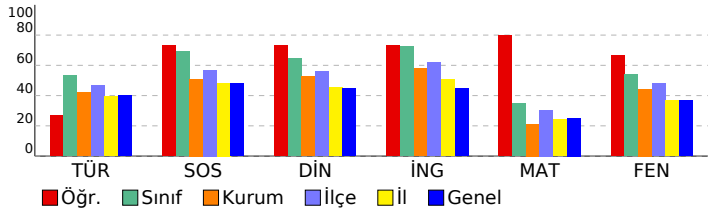
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR YILDIZ	1239	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,751	302,920	10	27	62	689	6818
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	65	25	56,67	63	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBadacdDCccCaAcCdCAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcAdADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAcDDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDcAcBACAbCABAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cdBACDaCBCDBAcbCCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

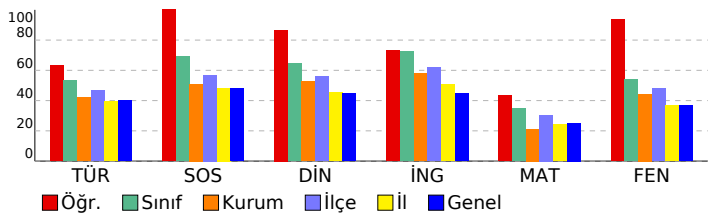
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA SARIŞAHİN	1433	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,684	302,920	5	14	36	421	4705
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	70	12	66,00	73	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACACB dCDbbDBACBaBD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADABADC
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	BdDDAACCDC
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	aACCAcBACB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	c ACABcA DBBcCDc
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	ABBCCADABDCBCDDaABAA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

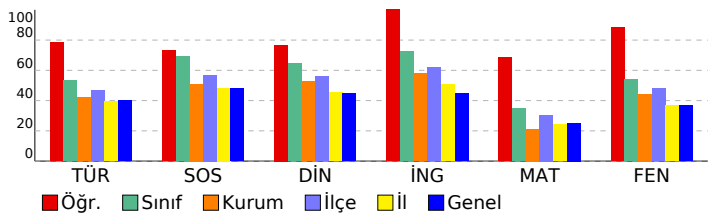
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNAY TAŞKIRAN	1405	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,931	302,920	2	6	18	216	2561
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	74	6	72,00	80	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cACACB BCDA DBACB BD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADAdAaC
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	BdDDAACC C
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DACCADBACB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	C CDACA cA DBBACDB
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	A BCCADABDaBCDDCABAA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

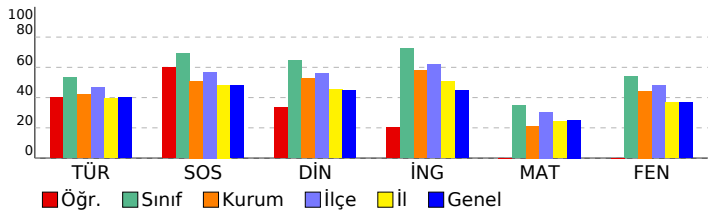
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YILMAZ	1457	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,976	302,920	33	134	204	2875	24210
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,71	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,47	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,26	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 6,94	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 10,75	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	53	19,33	21	▼ 49,03	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAddCBcBCbAdDdAbBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCAccBADd
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BdDDbbCaDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		aACddcdAaB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dbBcaaACdaDcbadadCba
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBadCbbddcdaaDaaABdb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

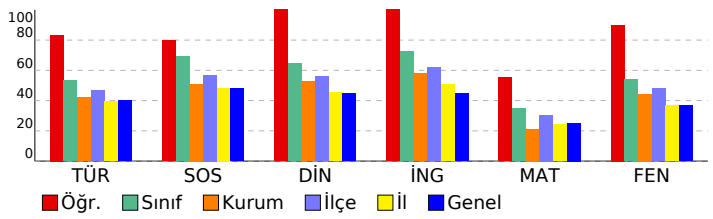
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇOLAK	1730	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,378	302,920	3	8	21	229	2683
		Katılımlar:	33	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 10,71	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 6,90	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,47	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,94	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 10,75	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	75	4	73,67	82	▲ 49,03	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DB BCABDaADCBABC CAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDA ADACD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DCcBBDDAc CbD A AC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABACD CBC BADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

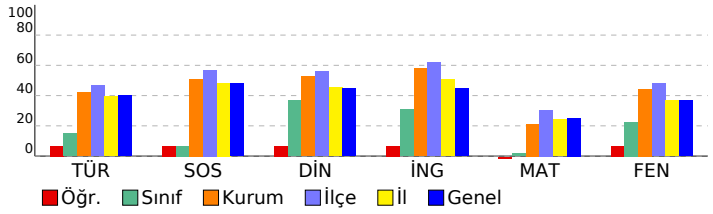
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜNEY ERTAŞ	648	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,137	302,920	4	162	235	3762	32704
		Katılımlar:	4	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,00	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,34	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,50	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 15,25	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adbcbcabdADCBABdbacc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dbABcbdbDa
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDadAdbbca
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		cCAdbcaCbc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		acadBccbdacbbcadbcAb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dAcAdDbCdacdAbcbaaBd
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

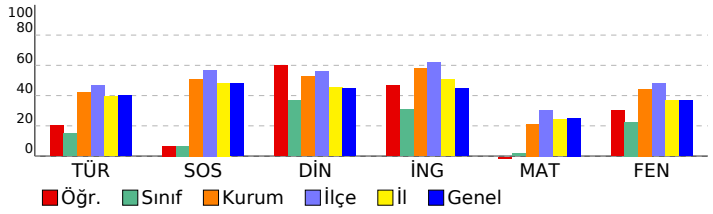
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLICAN AYDIN	1128	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,417	302,920	2	133	203	2871	24141
		Katılımlar:	4	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 3,00	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,67	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,34	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 4,50	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	51	20,00	22	▲ 15,25	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abCbbBbBdccaDdAaBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		ccCbDbdAcb
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aaDDAAbCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCdcBACc
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bccbaDbdcBDAabaddabc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBcCad A DCaCcDCcBbb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

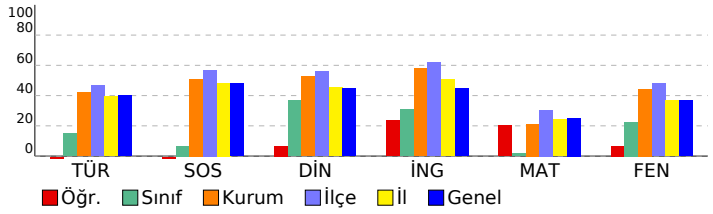
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERHAT KAYA	703	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,924	302,920	3	157	230	3624	31425
		Katılımlar:	4	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,00	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,08	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,34	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,50	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	23	66	1,00	1	▼ 15,25	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cbabdBAdbacdbadbacaa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		abbbccdbcd
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDccbaacd
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		aACadaaAC
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABAdcdCdBDcbaccAaba
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		dBBbacacBadBdabacdAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

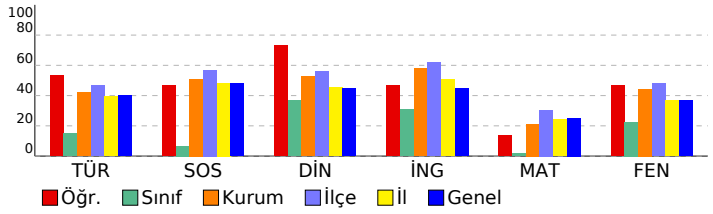
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR E HANİFE	1090	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,639	302,920	1	77	134	1589	13962
		Katılımlar:	4	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 3,00	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 0,67	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	5	7	2,67	13	▲ 0,34	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,50	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	50	32	39,33	44	▲ 15,25	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCAdDCccCBcBCACca
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaAcADbCDc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCcADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBcACaAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		abCdBc a DB Cd d
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBACDcCabDBAaddCBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

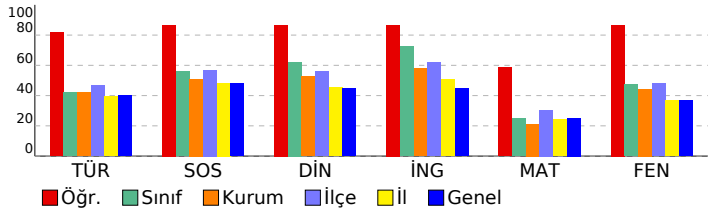
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BA AR TOK	1323	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,191	302,920	2	9	24	253	2956
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	75	11	71,33	79	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACACBABCcACDBAdBDBD
Cevap Anh. A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)	DDCADABAaC
Cevap Anh. A	DDCADABADC
Sözel (DİN)	BBDbAACCDC
Cevap Anh. A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)	DACCAcBACB
Cevap Anh. A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)	C cACDACABaA DBBAbc
Cevap Anh. A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)	ABBCCADAdbCBCDDCABAA
Cevap Anh. A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

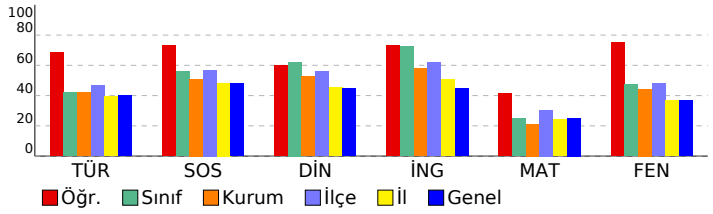
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA HAYTA	739	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,524	302,920	5	26	59	661	6561
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBaA DCADCBcBCACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCcADDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDaABBaaAc CADC C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDC CbdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

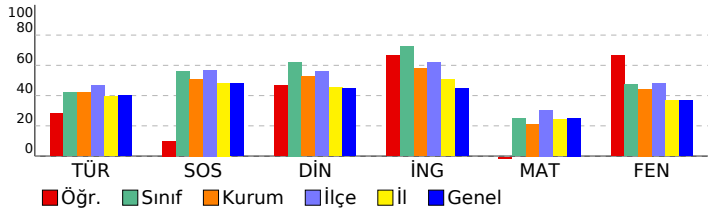
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLİNMEYEN KİŞİ	1602	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,092	302,920	19	105	168	2132	17953
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	0	1,00	10	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 6,22	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	36	16	30,67	34	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccCdCa Cc dDcA B BD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		D
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDA C
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCA B CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		d b
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCaADABDCdCaDdABbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

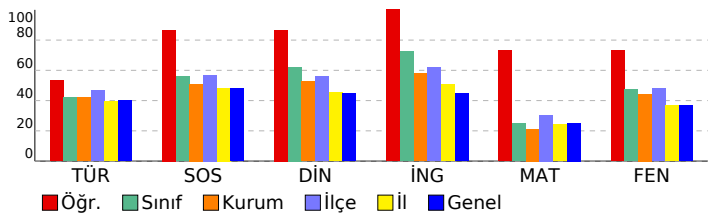
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EMİN SOMEL	149	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,480	302,920	3	13	34	374	4237
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACACdABCDACDdddbBaBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DbCADABADC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDaAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAaACcACABDADDBdACaB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADAdcCBCaDCABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

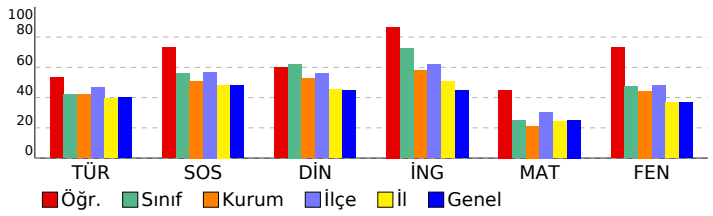
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR AYDIN	250	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,034	302,920	7	33	70	768	7405
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	0	9,00	45	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	62	17	56,33	63	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aACACBAcCacbDaACBDcD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C A ADDB ACD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADAdDCcCDDCcBcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

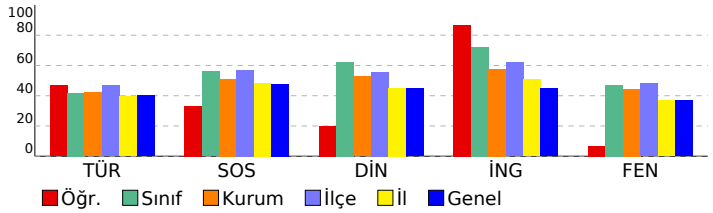
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AYDIN	199	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,809	302,920	24	123	190	2633	22056
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	35	31	24,67	27	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccCACdABCDcCaBbCBcaD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDaADcaccC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		cdccCbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAbBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (FEN)		bBaCbcadcbCd D Aa c
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

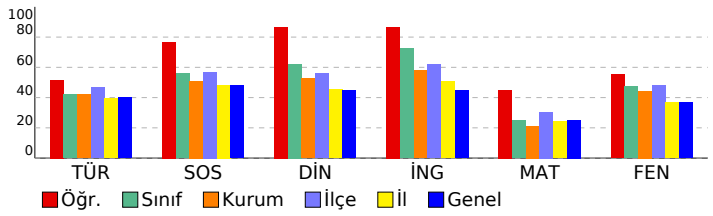
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF İNCE	314	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,827	302,920	8	37	79	887	8397
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACAC ABdbA D AaBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADAB cC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAa CDAC cAaaBBAaDd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		b aCCADABaCcCDDCABbc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

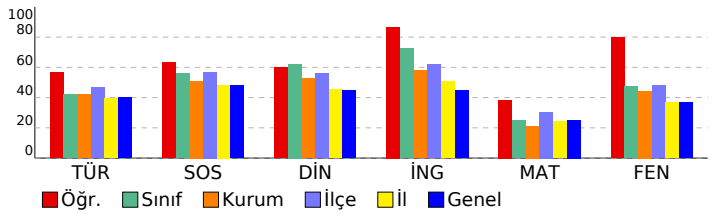
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZYÜREK	319	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,053	302,920	6	32	69	767	7404
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	61	15	56,00	62	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCAaD ca cABCACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aABADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcCCbADDaB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DCA BDDA d C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDCcCDdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

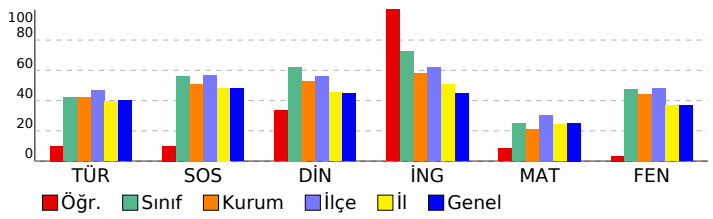
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR N KANDEMİR	1722	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,245	302,920	27	145	216	3072	25952
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	34	46	18,67	21	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcbcdAaDdb BA c b
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aaABbDdbc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDaCddDDac
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BcbAddcbcDBbCAa bacb
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bcBdaDabdCbabcb a BA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

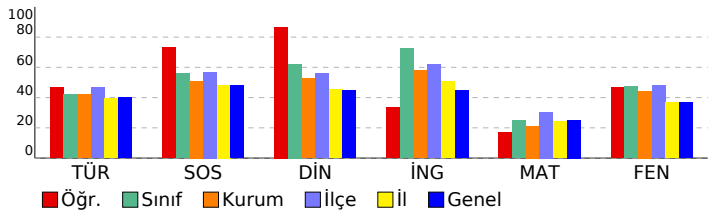
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKİNS BAKKALOĞLU	342	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,245	302,920	15	71	127	1533	13625
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,23	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	53	35	41,33	46	▼ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACACBABCDcaDccacDcD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACbccBcCc
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		c dbbdCdacdDDBcAbDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		bBBdCAbABDacCaDCcBcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

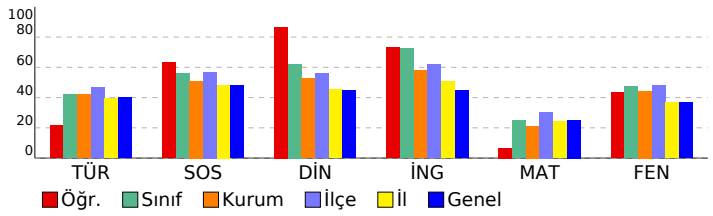
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN BABAPİRO	460	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,243	302,920	18	103	165	2067	17499
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	4	8,67	43	▼ 9,42	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	46	28	36,67	41	▼ 41,86	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aB aaABDaccaBAdCAddb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcAB DACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aabABcD aa A b d
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBA DaCc dAD CCB
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

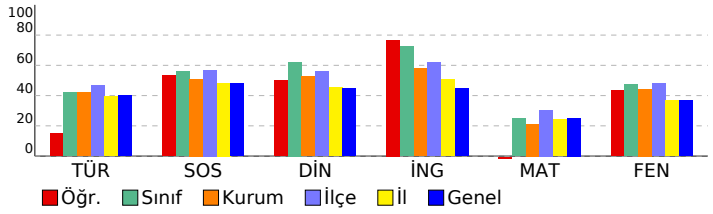
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKHAN REUS	353	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,439	302,920	23	121	188	2620	21971
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,22	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 9,42	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	39	34	27,67	31	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adCbadABCc D
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		D CAD BcaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAbCdc
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAcB CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dcadbccabaa DBdAabc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCCbDAd bcCaD ABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaklı tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

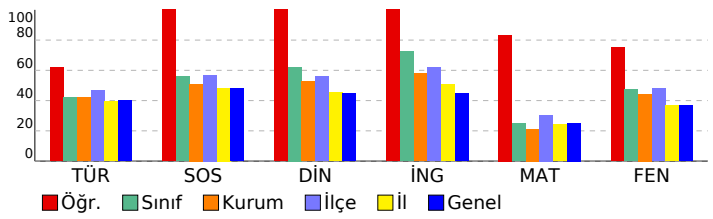
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HARUN AZĞAN	494	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,617	302,920	1	7	20	226	2660
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	77	9	74,00	82	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCcdD AcCBABCACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDDA BACAcCA AC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ABACDDCBCDdADbCCBdA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

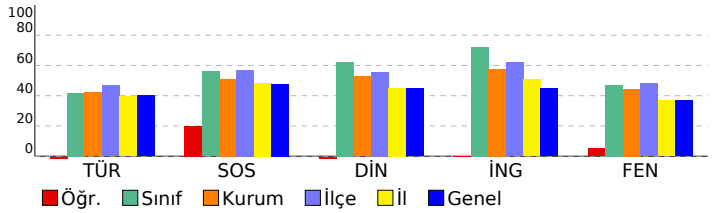
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİT VATANSEVER	581	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,270	302,920	28	164	237	3822	33290
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	17	-3,67	-18	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 7,23	▼ 5,77	▼ 4,49
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	10	38	-2,67	-3	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acabadcdbbcaDBcaa ca
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bcacDAabDC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		cccabdaCab
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		a C a d
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (FEN)		C a A bc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	0	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

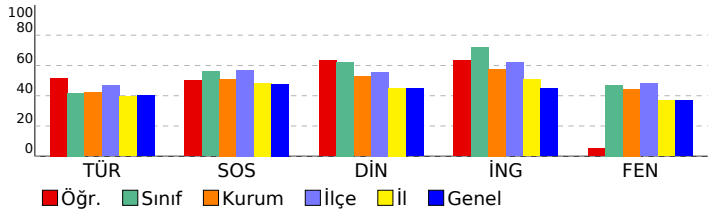
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMET REUS	611	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,809	302,920	22	116	182	2443	20491
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	24	29,00	32	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aB BCAdD A CBAaCAdAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CacBcDACD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcdCAADDB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC BcACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (FEN)		AcaA aadab cDAbdBad
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

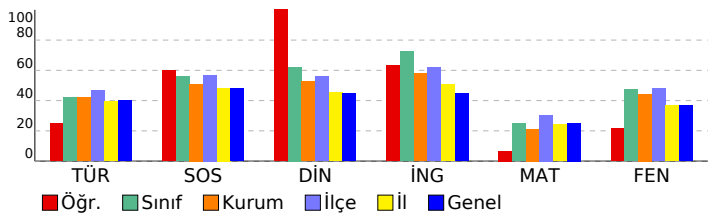
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA EFE KURNAZ	505	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,441	302,920	21	114	179	2335	19605
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	3	5,00	25	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	40	21	33,00	37	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACcC c CD d
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABcaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbdCADB CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		d bBD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		bdBd cDABDbaCacCcBcc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

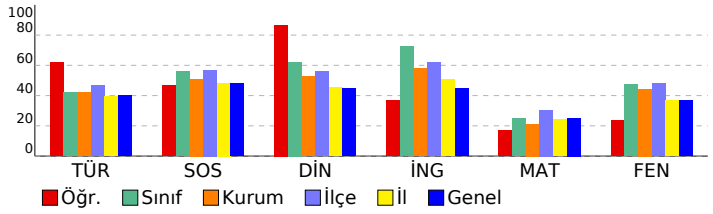
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM GÖKAY	626	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,313	302,920	16	89	147	1739	14938
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,23	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	47	29	37,33	41	▼ 41,86	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCA DCbbCBABCACcb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dacBADAaDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBcdC Ac
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDbABc da A c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbBbCDaCcaaBADbbdB
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

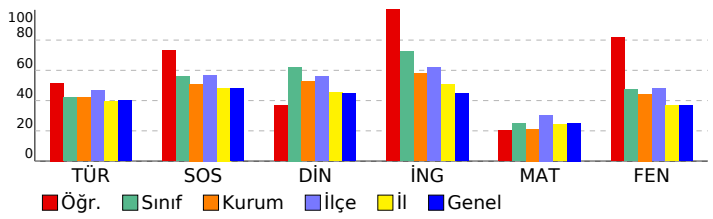
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEMİS HAMİLTON	688	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,785	302,920	10	44	90	1003	9432
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cA cdBA CDA DdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADdBAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aDbAACdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C bdadd cAaDBBAbaB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADAcDCaCDDCAB A
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

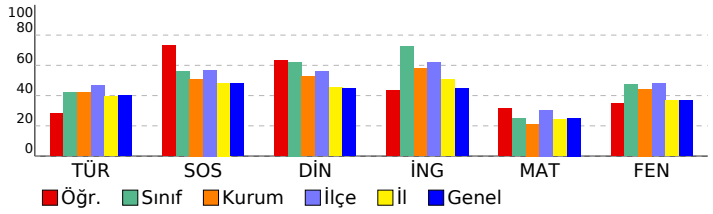
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MBAPPE KLİAN	148	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,293	302,920	17	93	151	1798	15361
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,23	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	43	18	37,00	41	▼ 41,86	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAbACBA A ccD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		B DDAbCCDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		Db C D cCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C A A dD BB bD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		B Cb AdDCdC DCcBcb
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	0	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

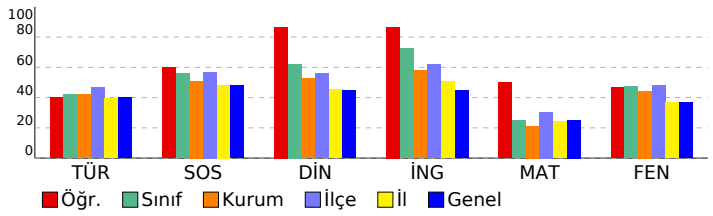
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EMİ R BAYRAK	1679	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,509	302,920	12	50	96	1073	9938
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	60	28	50,67	56	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBaBbABDCcaCBcBCddda
Cevap Anh. B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)	bacBADACDD
Cevap Anh. B	CDABADACDD
Sözel (DİN)	CDCCAAcDBB
Cevap Anh. B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)	BCAaDACCAD
Cevap Anh. B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)	DbABBDcAcaACAc cBAC
Cevap Anh. B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)	cbBACDDbcCbdADACdBaA
Cevap Anh. B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

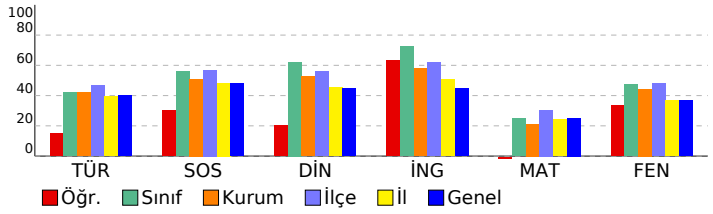
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH KERESTECİ	736	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,761	302,920	26	136	206	2882	24252
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCb cAB bb Dcbdd BD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bCAD dA a
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		cBDDbcCdca
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCdDB CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		d b c c c A a
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBdb DAc C CaD AcbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	0	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

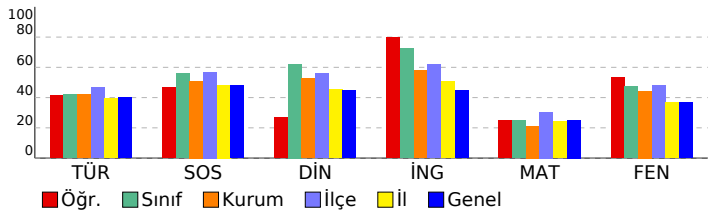
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNAA BİRGİT	990	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,668	302,920	14	69	125	1526	13580
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 8,38	▼ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 5,01	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	46	20	39,33	44	▼ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCA D dbCBc cCA
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aAB DAC
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcdCcb D B
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC B ACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDCA DaAa C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ccBACDaaBCDBADbbCBBb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

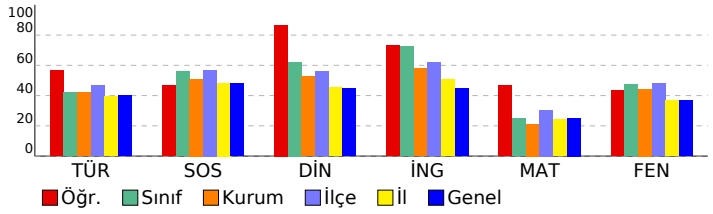
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED BAKTİMUR	666	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,173	302,920	11	45	91	1011	9499
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 9,42	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	58	24	50,00	56	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBaBCAdD A CBAdCAdAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CacBcDACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		dDaABBaaAc CADC AC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBbCDaCaCadA Ab BBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

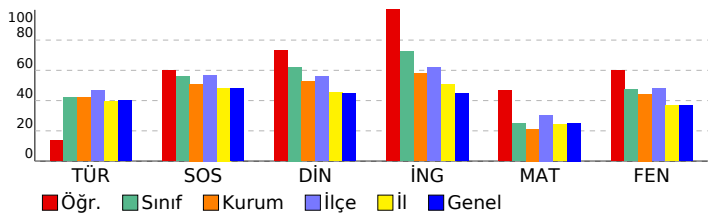
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN NURİ KÖK	755	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,504	302,920	13	58	110	1268	11600
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	58	32	47,33	53	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacaAaDbADbBcdaddbb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaAdADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAcaDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cabABBDaAcBACAcCAccC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBcCDDbaCcdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

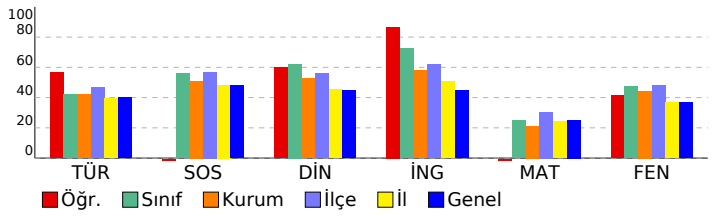
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMA NUR AKARSU	904	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,951	302,920	20	110	175	2231	18742
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	2	11,33	57	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,61	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,42	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	43	40	29,67	33	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ACACBcdCDA DBAC
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bcadbbcdaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDbbCCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCdDBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dbdbCadbcaDbcadBcdbd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABB CADbcadBCDaacBcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

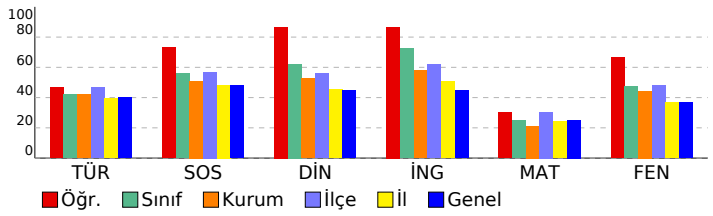
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNAHAN OĞUR	649	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,322	302,920	9	43	89	998	9386
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cddACBcBCacCDBAbBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABcaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDbAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADcACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		dAcd bACAacAcDcBAbD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCADAdbCcbDDCABAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

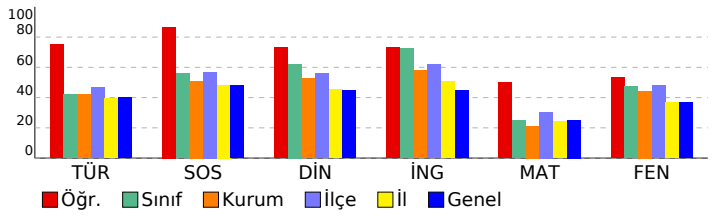
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ULAŞ DEMİR	1410	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,595	302,920	4	24	57	652	6482
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 8,38	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 5,01	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▲ 41,86	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DA ACBABCDdCDdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADAdADC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCADaACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABbC AbABaA DBBAbcc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AdBCCADABaCaCaDCcacA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

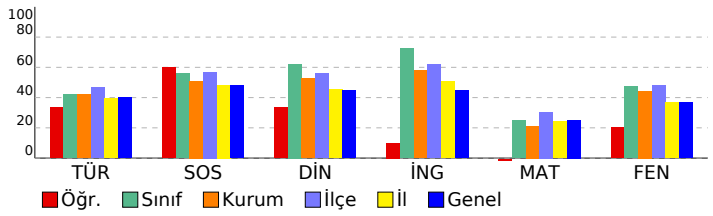
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ CINBIRTOĞL	1465	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,352	302,920	25	132	202	2840	23840
		Katılımlar:	28	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,38	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 7,23	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 5,01	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,42	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	36	49	19,67	22	▼ 41,86	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdddCBcBCDddDdAdBDcD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		cDCADdBAbC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		dBDaAbbCDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		Dbbddaa CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bcBcbDdCbabcc dca
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AdBdCAaAcbddCaDacBbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

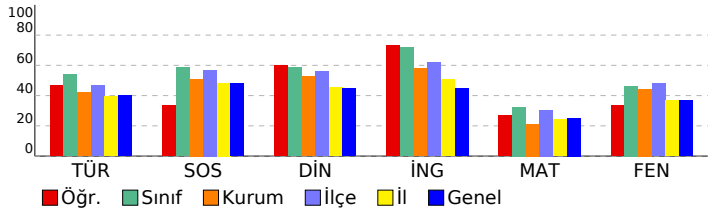
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE Ö ZCANGİLLER	1660	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,494	302,920	19	80	138	1664	14474
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	36	38,00	42	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adCcCdcBCDAdDBACBaBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcdADABcab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAACdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAbCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		a AbDA caD aDBBdCcd
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		dBBdCAacBadcbaDCABbA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

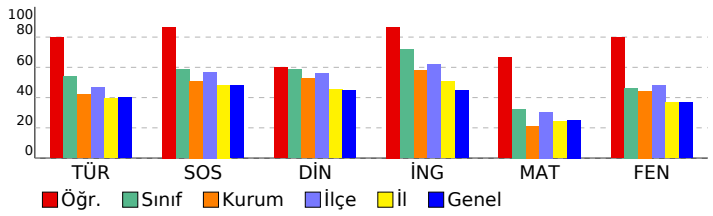
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK OMAÇ	194	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,507	302,920	5	10	27	282	3220
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	73	13	68,67	76	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBCAdDCADCBABCACAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		dDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAADDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aDCABBD A BACdDCA C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABcCDDCBCbdADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

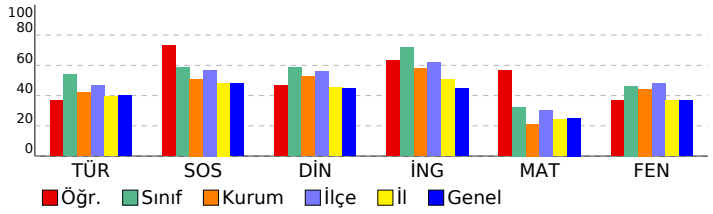
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR MERAL	1072	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,629	302,920	15	56	108	1238	11355
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,26	▼ 8,88	◆ 7,33
Toplam:	90	53	26	44,33	49	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBa bAdDCADC cBddCdc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABbDACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCbAbDca
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABccC AD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		DCABBDDAb CAD cB
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dABACDaa bDdc ACdBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

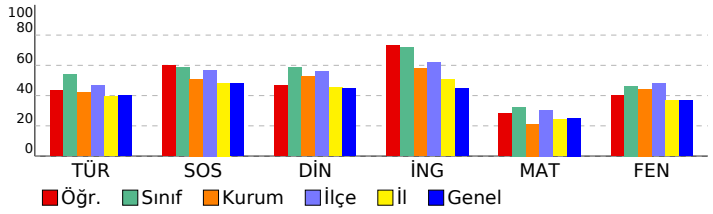
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSARHAMİT TAŞYARAN	387	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,673	302,920	17	73	129	1548	13705
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,26	▼ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	52	35	40,33	45	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacC aD ADCBcdaACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABADACca
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcCbAbDDdB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABbAaCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BabABBcacadA cDdbBAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AAaAbDDCBaDadadddBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

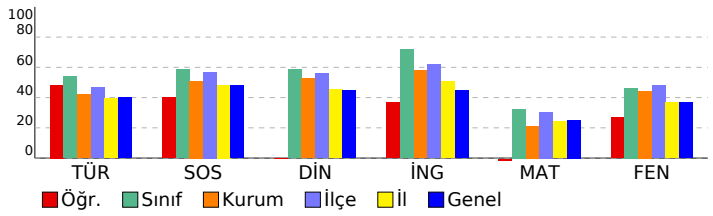
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA SU DEMİRTÜRK	400	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,880	302,920	27	124	192	2652	22227
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,20	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	33	36	21,00	23	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBadbAdDCA CBABdcCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		ccB DACbD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		cdCbbbDa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BC aDddCAa
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cb d caa dA c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		bb ACDDCcb c ac dBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

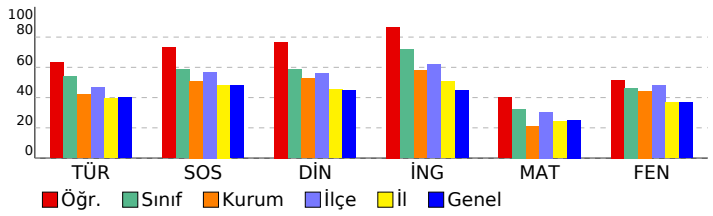
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM BEKİROĞLU	401	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,791	302,920	12	38	80	888	8402
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	60	16	54,67	61	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBa ddBD ADCBABCACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACcD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCbAADD B
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCAB DDAca Cd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cAB CD BbadADACCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

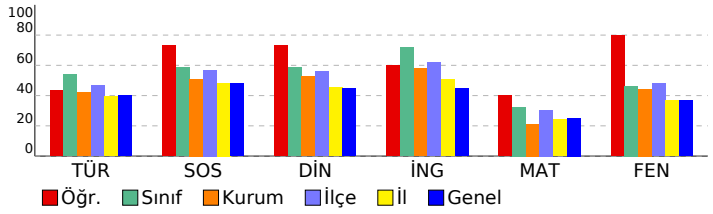
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA GÜNEŞ	433	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,716	302,920	11	36	78	874	8294
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBaA D ADCBcBbddAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaAcADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCbAAbDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCbBcACbAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		D cBBDaA ADCc C
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ccBAaDDCBCDBADACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

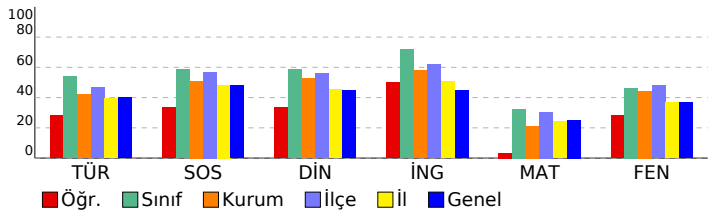
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL KARAÇİMEN	451	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,505	302,920	26	120	187	2595	21810
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,20	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	37	40	23,67	26	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACAbccBCbc DadbBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcaADcdAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBDDbAbdDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAbCA acCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		adBc AC a c b c
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABB dcabcbCaCDDCAdbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

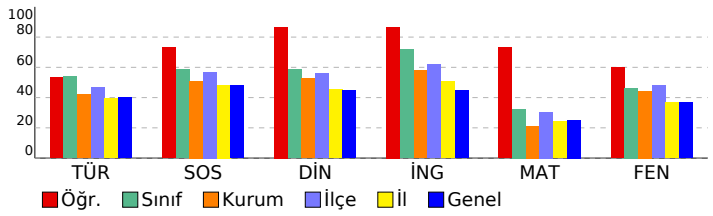
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖRKEM GÜ DÜZ	1365	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,760	302,920	6	19	44	512	5440
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adaACdcBCDACDaACdDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABACDACABaAaDBBAbDc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCbDABcCcdaDCcBAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

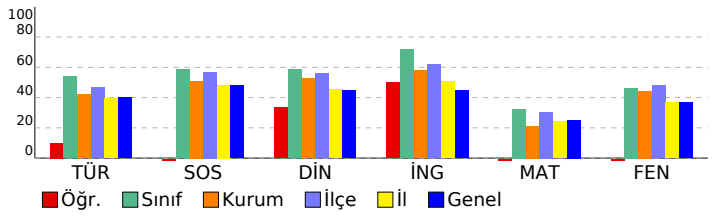
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA EMİR ÇELEBİ	492	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,884	302,920	32	158	231	3625	31433
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,20	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	2	16	-3,33	-17	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	24	54	6,00	7	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcCcbdA CcbCbBAa cca
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		bDdAcccbba
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		dDDAA b
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdbA BcCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		acdcCbbbAcaA Bddca
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		bcaabdDbcDaabbb ccc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

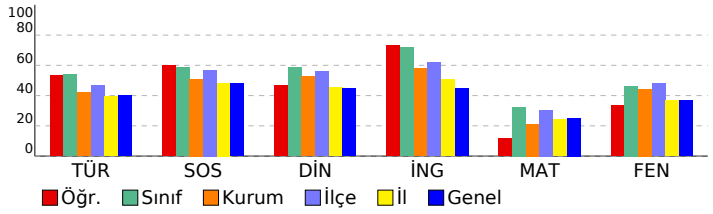
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİKMET KALE	537	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,260	302,920	24	94	152	1799	15367
	Katılımlar:		32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 45,44	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACdABCDcbDBAbBaBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADcBAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBcDAcCdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCADBbCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bAB d AbcacA aBdAbac
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBdCbaAaaCdCbDabBAd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

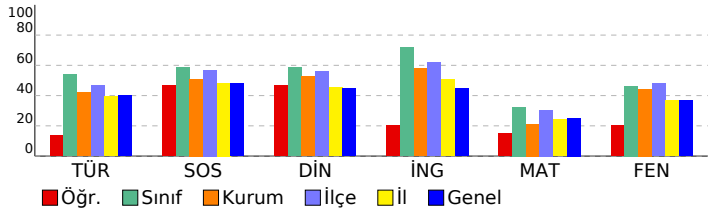
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH ERDOĞAN	320	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,645	302,920	29	128	197	2747	23031
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,20	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	38	51	21,00	23	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaddAcDacbbBcBdcCcc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CcABADbCac
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CcdCAdDDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCcBaAbbdc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		Dbd*BDaAaBAdb*Cddca
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbBcCDadcaDdAadCbaBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

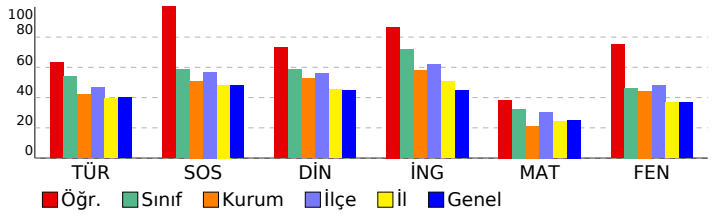
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNEL AYDEMİR	1001	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,405	302,920	8	23	55	638	6404
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abCdCBABCDACDc C DBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABADC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAbBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C CaACbdcAbDBaAbDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADABbddC DCABAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

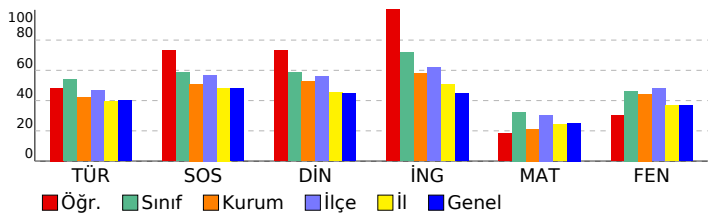
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ERDOĞAN	1168	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,972	302,920	18	76	133	1582	13913
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcDBa aDCccCBABCdCAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		bDABADACDb
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDca
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		ccbd Ba A ACA bA a
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cccACD C daBAcAbCBdb
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	0	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

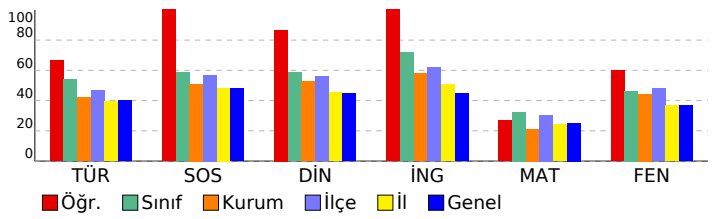
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ÇAKIRLAR	1181	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,130	302,920	10	35	75	824	7860
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCbBDCAcCdcBCACAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAADDBa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aDCABBDadaabaAD d
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		cABACDDCcCcBAbAbCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

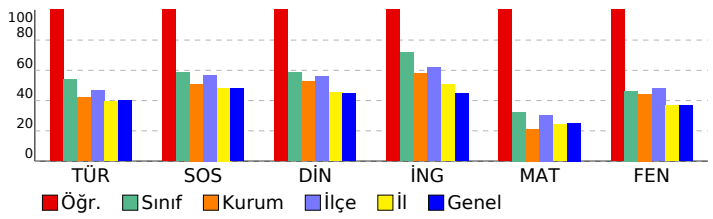
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ALGIN	777	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	302,920	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	90	0	90,00	100	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DACACBABCDACDBACBDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABADC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDAACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABACDACABDADDBBACDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADABDCBCDDCABAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

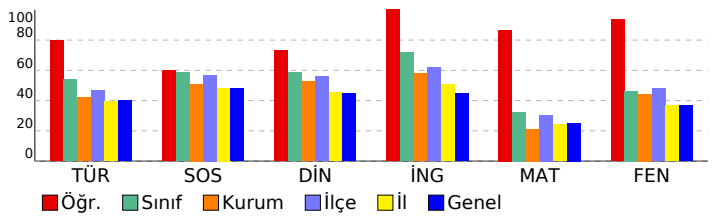
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÖZPAMUKCU	844	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,265	302,920	3	4	11	116	1392
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACcABCDACDdACBDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCADABcaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAACdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CABAbDACABDADDBBACDc
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCADABDCcCDDCABAA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

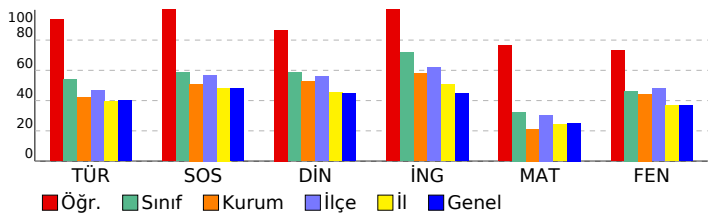
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OZA N SİNOĞLU	771	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,734	302,920	4	5	13	137	1645
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDBCABDCADCBAcCACAD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CDABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDdCAADDBB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBDDADcACAD cAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AABAaDDdBCDcAbACCBBA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

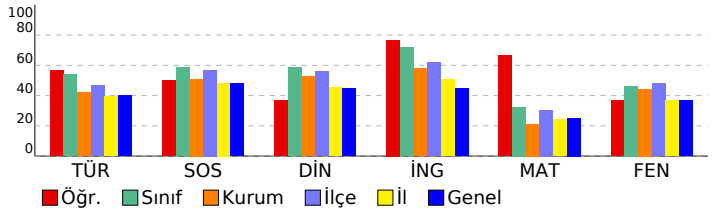
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRÜ UZUNLAR	1354	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,512	302,920	13	39	85	952	8936
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,87	▼ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,26	▼ 8,88	◆ 7,33
Toplam:	90	56	23	48,33	54	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACdA CDc DdACBaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DcCAD BcaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		acDDAACdb
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DA CAcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		Cd ACDACA cADDBB CD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCCA cdDd aaDCcBcd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

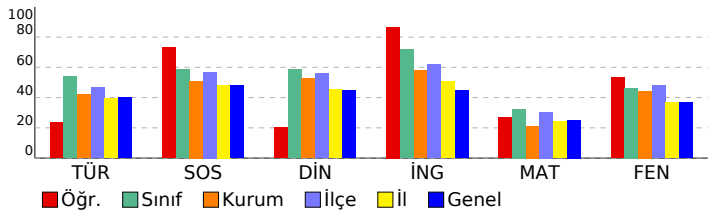
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALATSELİM GÜLEN	1205	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,571	302,920	21	85	143	1703	14747
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	50	34	38,67	43	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBacbAdDbc bBABbdC b
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CccBADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CbdCbdbDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACdAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCdaBDcAcd CdaC c
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBACDaCdaDBAaACCBab
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	1	1	50
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

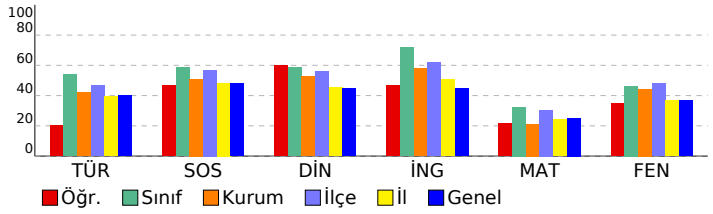
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA KARAMAN	1360	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,475	302,920	25	108	172	2181	18349
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,20	▼ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,50	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	44	40	30,67	34	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcbbcDdbDCccBbdddD
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		daAdbDACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		dDaCAADDBd
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCbBbAbCAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		cDbcBBbaAaa CA Cc
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AbBAdDcCadcBAcbCCcB
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

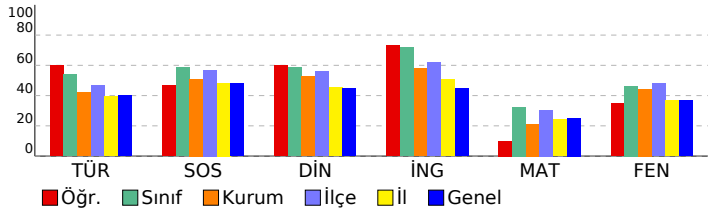
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA İBALAR	1383	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,608	302,920	20	84	142	1684	14601
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	51	36	39,00	43	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcCAdDCcDCBcBCdCAb
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		acABcDACDc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCdADDaa
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABcACCAc
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		aabcdBDadca CAaaA Aa
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		ddcbCcDCcCD ADAbdBBc
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

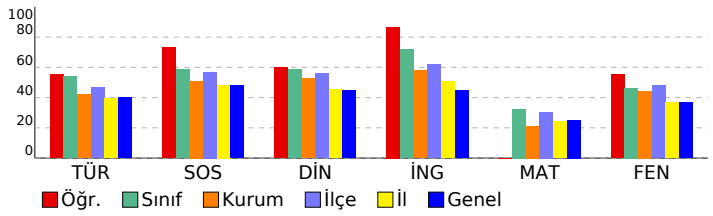
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞSEM AKLAN	1650	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,448	302,920	16	68	124	1514	13476
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	54	30	44,00	49	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACACdABCDca BAdBDBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADcBAbC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDDbcCdDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAaBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bb Ab bCbcDdccc A ca
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		dBBCdAaAcDC CDDCABcc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

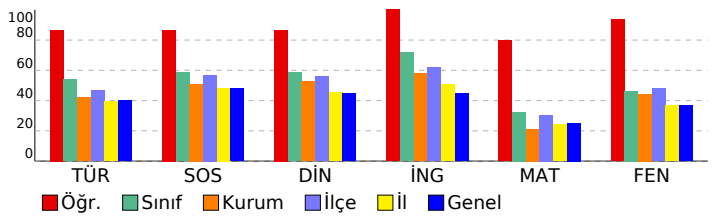
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KURT	1445	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,600	302,920	2	3	9	90	1060
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDBCAdDCADCBABCACAa
Cevap Anh. B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)	CaABADACDD
Cevap Anh. B	CDABADACDD
Sözel (DİN)	CDCCAADDcB
Cevap Anh. B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)	BCABDACCAD
Cevap Anh. B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)	cDCABBDcAcBACADCABAC
Cevap Anh. B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)	AABACDDCBCDdADACCBBA
Cevap Anh. B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

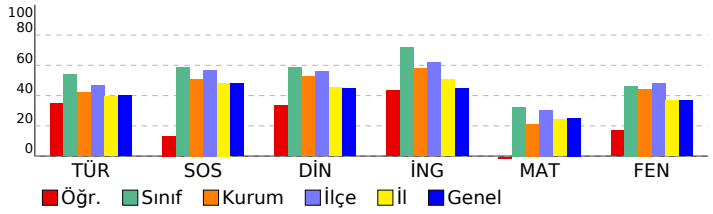
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN UZUN	0	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,705	302,920	30	137	207	2883	24268
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 10,75	▼ 8,45	▼ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	2	1,33	13	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,20	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	29	32	18,33	20	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACdCBcBC cdDaAbdDBa
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		Dc bB
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		aBDDccCdcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		cA C cB CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		bbc d Aa d
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABcbCdbc C aD cB c
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

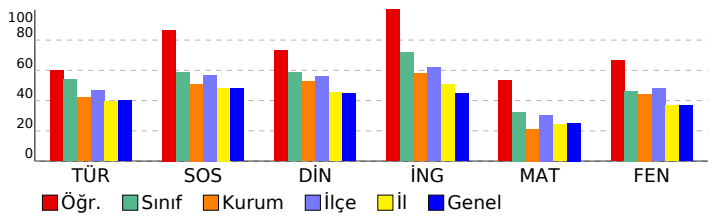
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖMER ÇABUK	1473	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,816	302,920	7	21	49	587	5980
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBaBaAdDCADCBcBdACAa
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		CaABADACDD
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		CDCCAbDDcB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCABDACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		BDCABBacAcaACdbCAdAC
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		AcBACDDCaCbdADACCBaA
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

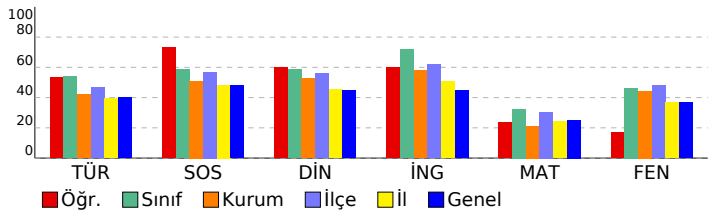
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUSEMİR ŞENGÜL	1493	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,792	302,920	23	92	150	1788	15288
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 6,50	▲ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	50	36	38,00	42	▼ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bACACBcBCDcCDBACdaca
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAad
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BaDDAbCCDa
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DAdCAcBbCB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAcbb ddca cDDBBAbDa
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		cBBCbbccdaCcCaDaAc
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

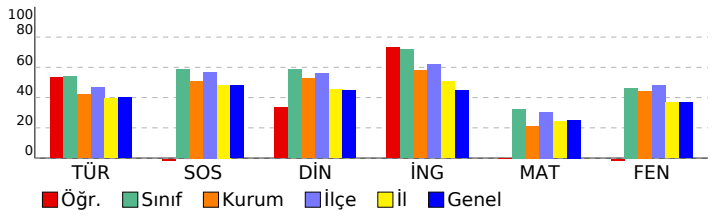
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BUĞ LEM TOPCU	1593	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,192	302,920	31	138	208	2926	24668
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,85	▼ 5,28	▼ 4,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBDcbAcDCdDCBAabACAc
Cevap Anh.	B	DBDBCABDCADCBABCACAD
Sözel (TAR)		aDbdcDbabc
Cevap Anh.	B	CDABADACDD
Sözel (DİN)		dDddcADDdB
Cevap Anh.	B	CDCCAADDBB
Sözel (İNG)		BCdBcACCAD
Cevap Anh.	B	BCABDACCAD
Sayısal (MAT)		acbdBcaabDBcCcbbdcAd
Cevap Anh.	B	BDCABBDDADBACADCABAC
Sayısal (FEN)		dbcbdacbaCbaAabddcBd
Cevap Anh.	B	AABACDDCBCDBADACCBBA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

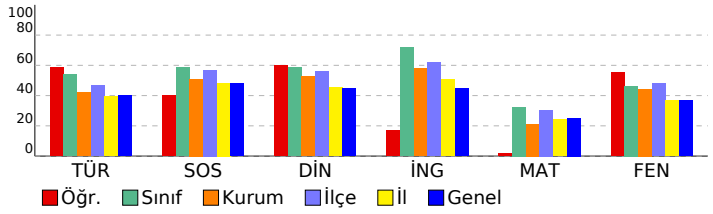
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ERSAN	1592	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,251	302,920	22	90	148	1760	15086
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 7,20	▼ 5,77	▼ 4,49
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	43	25	34,67	39	▼ 45,44	▼ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACACdcBCD CD A cDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		ccCAD BAc
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BdDDdACbDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		b CB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		b c d A b ac cbCD
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		ABBCaAcABab CDDCABcd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	0	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	0	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

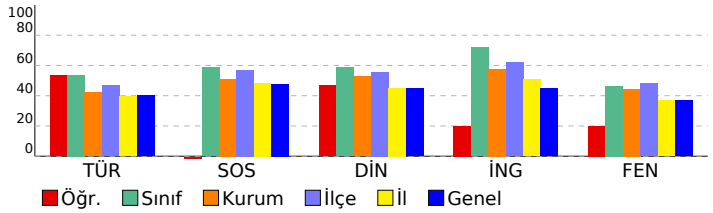
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KADIOĞLU	1628	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,774	302,920	28	125	193	2654	22247
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,87	▼ 5,10	▼ 4,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▼ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,20	▼ 5,77	▼ 4,49
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,26	▼ 8,88	▼ 7,33
Toplam:	90	31	39	18,00	20	▼ 45,44	▼ 37,73	▼ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cACAbcABCDdCDcAbcDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		ac*cadcbab
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDAcCdDd
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DbdCAadcCd
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (FEN)		ABcdacDABDaBdcbdAcbd
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	0	1	0
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	0	1	0
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	2	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	0	1	0
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

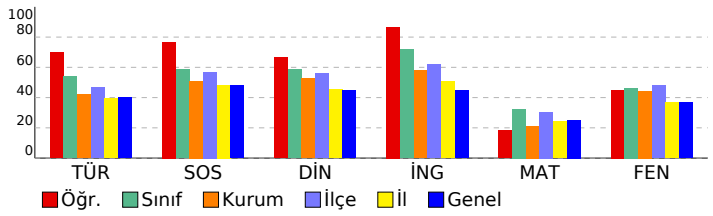
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL ŞEN	1652	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,765	302,920	14	52	101	1167	10700
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,50	▼ 4,25	▼ 5,04
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	55	16	49,67	55	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		c CACBAdCDACDdA BDBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCADABAb
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BBDD CCcC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACCAcBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		C C ac aaB AC
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AdBCCADAd bBCaD cB d
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	1	0	100
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	0	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

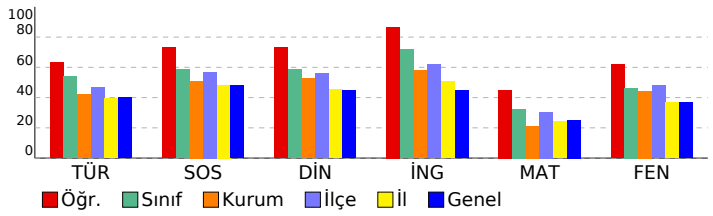
İSTANBUL / SULTANGAZİ / HEDEF DENEME KULÜBÜ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRAL TÜRK	521	7J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,597	302,920	9	30	67	747	7240
		Katılımlar:	32	166	239	3929	34394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,75	▲ 8,45	▲ 8,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,10	▲ 4,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 5,28	▲ 4,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 5,77	▲ 4,49
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,50	▲ 4,25	▲ 5,04
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,26	▲ 8,88	▲ 7,33
Toplam:	90	64	20	57,33	64	▲ 45,44	▲ 37,73	▲ 34,14

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aACAdBAB DACDdA BaBD
Cevap Anh.	A	DACACBABCDACDBACBDBD
Sözel (TAR)		DDCAcABAaC
Cevap Anh.	A	DDCADABADC
Sözel (DİN)		BcDDbACCDC
Cevap Anh.	A	BBDDAACCDC
Sözel (İNG)		DACaADBACB
Cevap Anh.	A	DACCADBACB
Sayısal (MAT)		CAdAC dC cAcaBBAbDB
Cevap Anh.	A	CABACDACABDADDBBACDB
Sayısal (FEN)		AaBCCA AdbCaCDDCABcA
Cevap Anh.	A	ABBCCADABDCBCDDCABAA



7. SINIF LGS 5.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on apperances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	0	100
Evren ile uzay arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yapılan işin büyüklüğünün uygulanan kuvvet ile doğru orantılı olduğunu belirtir.	1	1	0	100
Koyu renkli maddelerin ışığı daha çok soğurduğunu söyler.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda iş yapılabilmesi için uygulanan kuvvetin cisme yol aldırması gerektiğini açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığın çözünme hızına etkisini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Damıtma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	1	0	100
Bileşik modellerini gösterir.	2	2	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin sembollerini söyler.	1	1	0	100
Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Buharlaştırma yöntemiyle ayrılan karışımlara örnek verir.	1	0	1	0
Homojen ve heterojen karışımları ayırt eder.	1	1	0	100